

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	81.7	85.0	85.0	13.8	1.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	67.7	67.7	31.3	1.0
昨年度	71.3	78.8	78.8	21.3	0.0

② さんすう

本年度	70.2	69.7	69.7	29.3	1.0
昨年度	69.9	68.8	68.8	31.3	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.2	98.8	98.8	1.3	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.1	97.5	97.5	2.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	90.9	97.5	97.5	2.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.1	92.5	92.5	7.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	63.6	63.6	35.4	1.0
昨年度	68.0	72.5	72.5	27.5	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.8	95.0	95.0	5.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	86.4	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	0.0	4.0	15.2	41.4	16.2	8.1	4.0	2.0	7.1	2.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	11.3	10.0	17.5	32.5	8.8	8.8	3.8	3.8	0.0	3.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	11.1	25.3	20.2	22.2	10.1	6.1	2.0	1.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	32.5	8.8	12.5	25.0	8.8	5.0	1.3	1.3	1.3	3.8

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	86.6	88.8	88.8	11.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.1	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	87.9	90.0	90.0	10.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.3	90.0	90.0	10.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	93.9	97.5	97.5	1.3	1.3

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	82.9	81.3	81.3	18.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	78.7	86.3	86.3	13.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	80.9	85.0	85.0	15.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.2	98.8	98.8	1.3	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなだったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	83.8	83.8	15.2	1.0
昨年度	80.2	86.3	86.3	13.8	0.0

② あたらしくなだったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	88.9	88.9	8.1	3.0
昨年度	75.1	76.3	76.3	23.8	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.5	93.8	93.8	6.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.6	95.0	95.0	5.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	83.7	90.0	90.0	10.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	61.9	68.8	68.8	31.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.4	85.9	85.9	13.1	1.0
昨年度	91.3	90.0	90.0	8.8	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの勉強は、好きですか。」については、市の肯定割合とほぼ同じか上回っているものが多い。その中でも外国語活動は肯定割合は98.0%と市の肯定割合より高い。図工と道徳については市の肯定割合より低い。引き続き、「宇都宮モデル」に基づき、授業のねらいを明確にし、学習の見通しをもって授業に取り組み、児童の興味を高められるようにしていきたい。

・学校以外の学習について、月曜日から金曜日について、30分くらい取り組んでいる児童の割合が最も多い。学校で推奨している「低学年の家庭学習時間20分以上」がよく定着していると思われる。また、休日の学習時間については、ほとんどしないと答えた児童の割合は市より低い。
今後も自主学習に進んで取り組むことができるよう、懇談会等でも呼び掛け、保護者との連携を図りたい。

・授業への取り組みについて、多くの設問で市の肯定割合を上回り、授業を受ける意欲が高く、学習態度が身に付いている様子がうかがえる。一方で、「グループなどの話合いに自分から進んで参加していますか。」の項目は、肯定割合が79.8%で市の肯定割合を下回っている。
今後も、じっくり考え、しっかり書く・話す授業の充実や、安心して考えを伝え合い、互いに高め合える学級集団の育成に努め、主体的・対話的で深い学びの実現に向け研究していきたい。

・「普段から不思議だなと思うことがありますか。」については、肯定割合が66.7%で市の肯定割合を上回っている。
今後も、色々な種類の本に興味をもつように働きかけをしたり、社会の出来事を話題にしたりし、主体的に学び、互いに高め合う児童の育成に努めたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.0	92.5	92.5	7.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.1	88.8	88.8	11.3	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	86.9	86.9	12.1	1.0
昨年度	83.3	88.8	88.8	11.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	93.9	93.9	5.1	1.0
昨年度	90.5	86.3	86.3	12.5	1.3

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	92.9	92.9	6.1	1.0
昨年度	90.9	91.3	91.3	6.3	2.5

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	22.2	25.3	24.2	17.2	5.1	1.0	3.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	26.3	22.5	17.5	13.8	10.0	0.0	3.8	0.0	6.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	25.3	23.2	17.2	17.2	7.1	5.1	2.0	0.0	2.0	1.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	33.8	20.0	13.8	13.8	10.0	1.3	1.3	2.5	2.5	1.3

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	10.1	6.1	18.2	26.3	19.2	5.1	5.1	2.0	6.1	2.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	6.3	10.0	10.0	16.3	26.3	10.0	6.3	2.5	12.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	5.1	9.1	14.1	22.2	16.2	8.1	7.1	3.0	14.1	1.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	3.8	2.5	7.5	23.8	20.0	10.0	7.5	3.8	21.3	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	7.1	14.1	56.6	16.2	3.0	2.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	5.0	15.0	51.3	22.5	2.5	2.5	1.3	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	2.0	3.0	14.1	27.3	34.3	16.2	2.0	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	6.3	2.5	7.5	30.0	31.3	21.3	0.0	0.0	0.0	1.3

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.2	86.3	86.3	13.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	84.3	88.8	88.8	11.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	85.9	85.9	13.1	1.0
昨年度	89.8	93.8	93.8	6.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.8	98.8	1.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	89.9	89.9	9.1	1.0
昨年度	85.4	83.8	83.8	15.0	1.3

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	97.5	97.5	2.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	99.0	97.5	97.5	2.5	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	91.9	91.9	7.1	1.0
昨年度	91.5	95.0	95.0	5.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.5	97.5	0.0	2.5

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	96.8	96.3	96.3	2.5	1.3

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	95.6	98.8	98.8	1.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.6	95.0	95.0	5.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.3	97.5	97.5	2.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	94.4	92.5	92.5	7.5	0.0

② いえの人といつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	96.0	96.0	3.0	1.0
昨年度	97.8	97.5	97.5	1.3	1.3

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	86.3	81.3	81.3	16.3	2.5

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	70.5	62.5	62.5	35.0	2.5

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	85.0	76.3	76.3	23.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	57.8	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	60.8	58.8	58.8	40.0	1.3

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.8	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	71.6	67.5	67.5	28.8	3.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	68.3	79.8	79.8	19.2	1.0
昨年度	65.6	72.5	72.5	26.3	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「地域で知っている人に挨拶している」については、肯定割合が86.9%で市の割合より高い。地域学校園で話し合ったり、挨拶をしようと意識したり務めてきた成果が表れている。

今後も学年に応じた望ましい態度を育むことができるよう指導を継続していきたい。

・「学校で先生や友達に挨拶している」については、肯定割合が88.9%で市の割合より下回っている。挨拶する対象が地域の方や家の人への意識が強く、親しい友達などには特にあいさつもしくなくても済まされているような馴れ合いがある。

親しき中にも礼儀あり。あいさつの指導は継続していきたい。

・自分自身のことについては、どの項目もほぼ市の肯定割合を上回っている。「自分で決めたことは最後まで頑張っている」については、肯定割合が85.9%で市の割合より低い。

何事においても途中であきらめず、最後までやり遂げられるように指導を継続していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	68.7	5.1	6.1	18.2	2.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	62.5	13.8	5.0	18.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	71.5	53.3	53.3	46.7	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	79.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	89.4	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	6.9	44.8	20.7	17.2	3.4	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	33.3	33.3	20.0	6.7	6.7	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	48.3	31.0	13.8	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	46.7	20.0	16.7	6.7	0.0	6.7	3.3

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	17.2	31.0	24.1	10.3	3.4	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	41.4	37.9	13.8	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	31.0	31.0	10.3	0.0	0.0	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	13.8	3.4	0.0	82.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」について、「持っていない」と回答した児童は、68.7%で市よりもやや下回っている。

・「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めていますか。」について、肯定割合は93.1%で市の肯定割合より高く、保護者の意識の高さがうかがえる。また、平日の使っている時間についても、1時間以内と答えた児童が約7割で市よりも上回っている。

引き続きネットリテラシー向上のため、学校でも家庭でも使い方や決まりについて指導と声掛けをしていきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしたり、キッズケータイを使ったりしていますか。」について、肯定割合は72.9%で市の肯定割合より上回っている。

今後も保護者との連携を図り、インターネットの便利さだけでなく、怖さについても十分理解させていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.0	96.0	3.0	1.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	78.8	78.8	20.2	1.0
昨年度	77.4	82.5	82.5	16.3	1.3

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	76.8	76.8	22.2	1.0
昨年度	81.6	81.3	81.3	18.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	75.0	78.8	78.8	21.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	97.5	97.5	2.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.0	96.0	3.0	1.0
昨年度	95.7	93.8	93.8	6.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	88.3	93.8	93.8	6.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	67.7	67.7	30.3	2.0
昨年度	69.7	70.0	70.0	28.8	1.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	86.9	86.9	10.1	3.0
昨年度	92.6	93.8	93.8	3.8	2.5

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	92.9	92.9	6.1	1.0
昨年度	91.7	90.0	90.0	8.8	1.3

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	87.9	87.9	11.1	1.0
昨年度	86.3	82.5	82.5	17.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	98.8	98.8	1.3	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.7	96.3	96.3	3.8	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	94.9	94.9	4.0	1.0
昨年度	97.8	96.3	96.3	2.5	1.3

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	98.8	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	98.8	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	91.3	91.3	8.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動していますか。」について、肯定割合は78.8%で市の割合より上回っている。体力や健康に対しての意識は根付いている傾向が見られる。
これからも、運動することの大切さについての指導や、進んで体を動かすよう声掛けしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも一口は食べる)」について、肯定割合は86.9%で市の肯定割合より上回っている。
今後も引き続き、健康や食事についての指導をし、意識が高められるようにしていきたい。

・「食事のマナーに気を付けて食べていますか。」について、肯定割合は87.9%で市の肯定割合より上回っている。「マナーを守ることは大切だと思いますか。」については、肯定割合は98.0%で市の割合よりもやや高い。食事マナーに対する意識が高まってきている。
今後も食前から食後に至るまで、学校と家庭の両方で食べ方や姿勢についての指導と声掛けを続けていきたい。