

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	83.2	28.4	54.7	13.7	3.2	0.0
昨年度	82.3	87.2	30.9	56.4	8.5	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	90.5	41.1	49.5	7.4	2.1	0.0
昨年度	93.2	89.4	38.3	51.1	9.6	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	78.9	33.7	45.3	16.8	4.2	0.0
昨年度	75.1	83.0	36.2	46.8	14.9	2.1	0.0

② 社会

本年度	63.8	65.3	24.2	41.1	26.3	8.4	0.0
昨年度	66.4	59.6	19.1	40.4	33.0	7.4	0.0

③ 算数

本年度	79.2	82.1	49.5	32.6	12.6	5.3	0.0
昨年度	81.6	77.7	45.7	31.9	16.0	6.4	0.0

④ 理科

本年度	91.7	95.8	73.7	22.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.7	72.3	22.3	5.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	88.4	50.5	37.9	6.3	5.3	0.0
昨年度	85.6	87.2	64.9	22.3	9.6	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.6	72.6	20.0	6.3	1.1	0.0
昨年度	91.5	94.7	71.3	23.4	5.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	97.9	83.2	14.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	92.4	83.0	63.8	19.1	14.9	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	87.4	46.3	41.1	9.5	3.2	0.0
昨年度	76.6	76.6	36.2	40.4	17.0	6.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	91.6	61.1	30.5	8.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.2	45.7	40.4	10.6	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	89.5	55.8	33.7	10.5	0.0	0.0
昨年度	83.8	78.7	44.7	34.0	16.0	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	85.3	56.8	28.4	12.6	2.1	0.0
昨年度	84.8	81.9	41.5	40.4	12.8	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	97.9	80.0	17.9	1.1	0.0	1.1
昨年度	96.9	96.8	78.7	18.1	3.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	97.9	80.0	17.9	1.1	0.0	1.1
昨年度	95.6	94.7	72.3	22.3	4.3	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.9	85.3	12.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.3	97.9	86.2	11.7	1.1	1.1	0.0

④ 理科

本年度	87.0	87.4	50.5	36.8	11.6	1.1	0.0
昨年度	86.8	84.0	51.1	33.0	14.9	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	72.6	27.4	45.3	20.0	7.4	0.0
昨年度	74.7	70.2	31.9	38.3	22.3	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	73.7	32.6	41.1	17.9	8.4	0.0
昨年度	75.4	71.3	33.0	38.3	23.4	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	91.6	66.3	25.3	7.4	1.1	0.0
昨年度	90.0	85.1	58.5	26.6	10.6	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	94.7	72.6	22.1	4.2	1.1	0.0
昨年度	88.4	91.5	63.8	27.7	5.3	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	91.6	55.8	35.8	7.4	1.1	0.0
昨年度	82.0	80.9	39.4	41.5	14.9	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	92.6	70.5	22.1	5.3	2.1	0.0
昨年度	86.1	87.2	55.3	31.9	7.4	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	96.8	76.8	20.0	2.1	1.1	0.0
昨年度	95.2	93.6	84.0	9.6	2.1	4.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	9.5	8.4	8.4	30.5	24.2	11.6	2.1	2.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	8.5	10.6	10.6	37.2	18.1	3.2	5.3	3.2	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	14.7	12.6	17.9	13.7	15.8	9.5	8.4	4.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	23.4	16.0	8.5	26.6	13.8	4.3	4.3	2.1	1.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.4	30.5	57.9	10.5	1.1	0.0
昨年度	90.5	93.6	30.9	62.8	5.3	0.0	1.1

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	78.9	33.7	45.3	16.8	3.2	1.1
昨年度	89.5	90.4	40.4	50.0	8.5	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	95.8	66.3	29.5	3.2	1.1	0.0
昨年度	94.1	96.8	66.0	30.9	2.1	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	83.2	48.4	34.7	13.7	3.2	0.0
昨年度	79.6	83.0	38.3	44.7	17.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	69.5	29.5	40.0	25.3	5.3	0.0
昨年度	70.4	68.1	16.0	52.1	28.7	3.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	77.9	27.4	50.5	21.1	1.1	0.0
昨年度	79.2	80.9	26.6	54.3	18.1	1.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	87.4	55.8	31.6	9.5	3.2	0.0
昨年度	90.5	93.6	56.4	37.2	6.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	84.2	36.8	47.4	14.7	1.1	0.0
昨年度	83.7	80.9	35.1	45.7	16.0	3.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	85.3	52.6	32.6	11.6	3.2	0.0
昨年度	82.7	81.9	46.8	35.1	14.9	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	97.9	78.9	18.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.4	69.1	21.3	7.4	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	96.8	82.1	14.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.6	74.5	18.1	7.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	98.9	85.3	13.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	75.5	20.2	4.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	80.0	35.8	44.2	16.8	3.2	0.0
昨年度	79.3	90.4	35.1	55.3	8.5	1.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	61.1	29.5	31.6	31.6	7.4	0.0
昨年度	69.4	62.8	21.3	41.5	34.0	3.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	62.1	31.6	30.5	29.5	7.4	1.1
昨年度	66.5	56.4	19.1	37.2	37.2	6.4	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	85.3	42.1	43.2	9.5	4.2	1.1
昨年度	56.4	33.0	18.1	14.9	37.2	29.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	92.6	68.4	24.2	2.1	5.3	0.0
昨年度	70.2	78.7	45.7	33.0	12.8	8.5	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	76.8	31.6	45.3	15.8	7.4	0.0
昨年度	41.9	29.8	12.8	17.0	39.4	30.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	72.6	32.6	40.0	18.9	7.4	1.1
昨年度	41.3	25.5	7.4	18.1	36.2	38.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	87.4	60.0	27.4	5.3	7.4	0.0
昨年度	92.1	92.6	63.8	28.7	7.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	81.1	57.9	23.2	12.6	6.3	0.0
昨年度	91.0	93.6	66.0	27.7	4.3	2.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	55.8	16.8	38.9	26.3	17.9	0.0
昨年度	56.6	57.4	12.8	44.7	31.9	10.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	77.9	41.1	36.8	14.7	7.4	0.0
昨年度	65.5	69.1	26.6	42.6	24.5	6.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	80.0	41.1	38.9	15.8	4.2	0.0
昨年度	79.9	85.1	43.6	41.5	9.6	4.3	1.1

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	85.3	68.4	16.8	12.6	2.1	0.0
昨年度	91.3	92.6	71.3	21.3	5.3	2.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	87.4	73.7	13.7	9.5	3.2	0.0
昨年度	87.3	91.5	63.8	27.7	4.3	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	71.6	34.7	36.8	22.1	6.3	0.0
昨年度	71.7	63.8	30.9	33.0	25.5	10.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	75.8	42.1	33.7	17.9	6.3	0.0
昨年度	70.4	67.0	17.0	50.0	26.6	6.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	82.1	53.7	28.4	9.5	8.4	0.0
昨年度	83.5	86.2	50.0	36.2	7.4	6.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	71.6	30.5	41.1	22.1	6.3	0.0
昨年度	63.2	56.4	20.2	36.2	30.9	12.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	74.7	35.8	38.9	17.9	7.4	0.0
昨年度	71.3	70.2	25.5	44.7	21.3	8.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	91.6	68.4	23.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	86.2	79.8	63.8	16.0	17.0	3.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いについて、本校の肯定割合は、市より2.9ポイント高いが、昨年より4.0ポイント下回った。「授業がどの程度分かりますか。」については、市より1.6ポイント低い、昨年より1.1ポイント上回った。各教科等を「好きですか。」という問いについては、全てにおいて市よりも肯定割合が高く、ほとんどが昨年よりも肯定割合が上回り、意欲の高さがうかがえた。特に道徳は、市よりも10.5ポイント、昨年度よりも10.8ポイント高く、校内研修等での効果があったのではないかと考えられる。体育の肯定割合は97.9ポイントと高く、昨年度よりも14.9ポイント上回ったが、体力チェックの結果は全体的にあまり高くはなかったもので、意欲の高さを体力向上に結び付けていきたい。総合的な学習が昨年度よりも10.8ポイント上回ったのは、タブレットの導入により、調べ学習がスムーズにできるようになってきたからではと考える。

・授業への取り組みについては、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」の問いで、肯定割合が95.8ポイントと高く、「話し合いに自分から進んで参加している」の問いにも、市よりも4.1ポイント高い結果だった。話す・聞く態度が身に付いてきて、意欲的に取り組もうという気持ちを感じられる。しかし、「必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の問いで、本校の肯定割合は、市より9.4ポイント低く、昨年より11.5ポイント下回った。「授業を集中して受けている」についても、市より2.9ポイント低く、昨年より6.2ポイント下回った。意欲を賞賛しながら、学習スタンダードの徹底を図り、集中して学習に取り組めるよう指導を重ねていきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」については、市の肯定回答より11.0ポイント高く、昨年より52.3ポイントと大きく上回った。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」についても、市の肯定回答より15.5ポイント高く、昨年より13.9ポイント上回った。これは、今年度よりタブレットを導入したことによって、インターネットやパソコンが身近なものになったことが顕著に表れている。また、導入に向けて早めにアルファベットの学習に取り組ませたり、タイピング練習を繰り返させたりしたことで向上したのではと考える。今後は、そのスキルを利用して新聞形式などでまとめる時間などを確保し、定着を図りたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」について、本校の肯定割合は、市より12.4ポイントと大きく上回り、昨年より8.8ポイント高かった。自主学習の習慣が少しずつ定着しつつある様子。しかし、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の問いについては、本校の肯定割合は、市より9.1ポイント低く、昨年より12.5ポイント下回った。家庭学習の取り組み方については、家庭との連携を図りながら、優先順位を考えて取り組むように指導し、提出期限を守ろうとする意識の向上を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	89.5	69.5	20.0	9.5	1.1	0.0
昨年度	93.6	90.4	71.3	19.1	5.3	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	90.5	56.8	33.7	8.4	1.1	0.0
昨年度	91.5	91.5	57.4	34.0	8.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	84.2	54.7	29.5	11.6	4.2	0.0
昨年度	84.8	87.2	55.3	31.9	8.5	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	86.3	55.8	30.5	11.6	2.1	0.0
昨年度	88.8	92.6	69.1	23.4	7.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	91.6	43.2	48.4	7.4	1.1	0.0
昨年度	93.0	91.5	52.1	39.4	7.4	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	95.8	54.7	41.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.8	68.1	28.7	3.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	22.1	24.2	15.8	17.9	10.5	3.2	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	28.7	21.3	13.8	20.2	9.6	3.2	2.1	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	32.6	16.8	10.5	14.7	12.6	4.2	5.3	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	37.2	22.3	6.4	20.2	7.4	2.1	1.1	1.1	2.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	12.6	5.3	7.4	18.9	27.4	7.4	11.6	3.2	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	8.5	4.3	9.6	9.6	27.7	11.7	10.6	4.3	13.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	7.4	5.3	5.3	13.7	16.8	14.7	11.6	7.4	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	7.4	4.3	6.4	7.4	20.2	19.1	10.6	8.5	16.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.4	11.6	6.3	5.3	16.8	25.3	11.6	8.4	2.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	5.3	11.7	4.3	9.6	14.9	20.2	8.5	8.5	4.3	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	7.4	5.3	4.2	8.4	9.5	14.7	12.6	14.7	9.5	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	7.4	10.6	2.1	5.3	8.5	20.2	10.6	10.6	7.4	17.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	4.2	7.4	46.3	30.5	6.3	2.1	0.0	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	4.3	4.3	48.9	27.7	11.7	1.1	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	6.3	1.1	6.3	24.2	49.5	11.6	0.0	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	4.3	3.2	4.3	40.4	30.9	14.9	2.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	90.5	65.3	25.3	6.3	3.2	0.0
昨年度	88.7	95.7	69.1	26.6	3.2	1.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	92.6	51.6	41.1	5.3	2.1	0.0
昨年度	83.9	87.2	46.8	40.4	10.6	2.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	80.0	46.3	33.7	17.9	2.1	0.0
昨年度	85.0	89.4	48.9	40.4	10.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	86.3	53.7	32.6	10.5	3.2	0.0
昨年度	84.7	89.4	41.5	47.9	9.6	1.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	92.6	69.5	23.2	6.3	0.0	1.1
昨年度	92.0	93.6	69.1	24.5	6.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.8	87.4	8.4	3.2	1.1	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	94.7	83.2	11.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	86.2	11.7	2.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	93.7	57.9	35.8	2.1	4.2	0.0
昨年度	88.7	93.6	47.9	45.7	4.3	2.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	91.5	7.4	0.0	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	97.9	88.4	9.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.6	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.8	96.8	83.2	13.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.9	89.4	9.6	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	91.6	52.6	38.9	6.3	2.1	0.0
昨年度	93.1	93.6	51.1	42.6	5.3	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	91.6	50.5	41.1	8.4	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.6	59.6	34.0	4.3	2.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.8	92.6	4.2	2.1	1.1	0.0
昨年度	98.4	97.9	92.6	5.3	2.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.8	74.7	22.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.7	64.9	29.8	3.2	2.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	92.6	72.6	20.0	5.3	2.1	0.0
昨年度	93.1	93.6	72.3	21.3	5.3	1.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	50.5	30.5	20.0	16.8	32.6	0.0
昨年度	51.8	39.4	19.1	20.2	26.6	34.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	68.4	31.6	36.8	22.1	9.5	0.0
昨年度	68.4	63.8	29.8	34.0	25.5	10.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	87.4	52.6	34.7	9.5	3.2	0.0
昨年度	91.0	94.7	62.8	31.9	5.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	88.4	60.0	28.4	6.3	5.3	0.0
昨年度	86.8	88.3	69.1	19.1	8.5	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.7	75.8	17.9	4.2	2.1	0.0
昨年度	92.2	94.7	78.7	16.0	4.3	0.0	1.1

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.7	86.3	8.4	3.2	2.1	0.0
昨年度	97.0	95.7	87.2	8.5	4.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.9	89.5	8.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.4	96.8	87.2	9.6	2.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	89.5	75.8	13.7	5.3	5.3	0.0
昨年度	93.8	92.6	68.1	24.5	5.3	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	83.2	54.7	28.4	8.4	8.4	0.0
昨年度	78.5	90.4	55.3	35.1	5.3	4.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	95.8	86.3	9.5	3.2	1.1	0.0
昨年度	96.2	94.7	81.9	12.8	4.3	0.0	1.1

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	92.6	58.9	33.7	3.2	4.2	0.0
昨年度	86.8	85.1	60.6	24.5	12.8	2.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	92.6	81.1	11.6	6.3	1.1	0.0
昨年度	92.8	91.5	74.5	17.0	6.4	1.1	1.1

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.8	72.6	23.2	2.1	2.1	0.0
昨年度	94.4	95.7	76.6	19.1	2.1	1.1	1.1

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	94.7	75.8	18.9	3.2	2.1	0.0
昨年度	90.9	95.7	75.5	20.2	2.1	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	69.5	33.7	35.8	15.8	14.7	0.0
昨年度	66.2	62.8	31.9	30.9	21.3	16.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	81.1	53.7	27.4	14.7	4.2	0.0
昨年度	80.6	78.7	46.8	31.9	17.0	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	65.3	33.7	31.6	16.8	17.9	0.0
昨年度	67.1	70.2	44.7	25.5	17.0	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	68.4	35.8	32.6	20.0	11.6	0.0
昨年度	68.7	67.0	30.9	36.2	19.1	13.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	66.3	29.5	36.8	16.8	15.8	1.1
昨年度	64.7	67.0	36.2	30.9	14.9	18.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分にはよいところがあると思う。」について、本校の肯定割合は、市より5.4ポイント高く、昨年より上回った。全体的に自己有用感が高く、学級での所属意識の高い傾向が見られる。今後とも、学級活動や道徳、日常の学校生活において児童のよさを共に認める機会を意図的に設定し、それぞれの児童が自分を大切にする心情を育てていきたい。

・「あいさつや返事をする事は、ひつようだと思う。」について、本校の肯定割合は、市より2.6ポイント上回り、100ポイントの回答を得ていた。昨年度よりも1.1ポイント高くなり、全児童が肯定的回答をしているということで、「明保小のよい子」を意識しながら生活指導してきたことが、児童の意識向上につながったと考察できる。今後とも学校だけでなく、家庭や地域でも挨拶ができるように、児童や保護者への啓発を進めていきたい。

・「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。」について、本校の肯定割合は、市より2.1ポイント高くなっている。本校児童は、他者に対する優しい気持ちをもち学校生活を送っていることが特徴として挙げらる。この本校の特色を生かしながら、児童のよい点を伸ばしていけるよう指導していきたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」について、本校の肯定的割合は、市より1ポイント低く、昨年度よりも11.1ポイント高くなっている。現代の新型コロナウイルス感染症対策により、今までには経験したことのない不安や、先の出来事に対する悩みがあると考察できる。学校生活の中で解消できることを分析しつつ、家庭とも連携し、児童が不安なく学校生活を送ることができるよう、引き続き支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	71.6	8.4	3.2	15.8	1.1
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	52.1	25.5	4.3	18.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	72.9	75.6	75.6	22.2	2.2

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	66.7	66.7	33.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	88.9	88.9	11.1	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	46.2	26.9	7.7	7.7	11.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	60.0	13.3	8.9	6.7	8.9	0.0	2.2

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	42.3	23.1	23.1	3.8	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	44.4	24.4	20.0	2.2	0.0	4.4	4.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」について、本校の「持っていない」と答えた割合は、市より7.7ポイント低かった。キッズケータイや携帯電話、スマートフォンについては、全体的に所持率が高い傾向にあるため、家庭との連携を図り、しっかりとネットリテラシーの指導や声がけを心掛けたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、本校の肯定割合は、昨年より9ポイント高くなっている。昨年度よりも、割合が高くなったことから、徐々に家庭にもフィルタリングが認知されてきたように感じる。引き続き学校の授業においても、ネットの危険性やフィルタリングをするメリットなどを児童に指導していき、同様のことを保護者にも啓発していきたい。

・「1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)」の中の「夜の何時まで使っていますか。」について、「11時より遅い」と答えた割合は、昨年度よりも減少傾向にある。しかし、昨年度よりも「10時まで」と答えた児童が1.6ポイント増えていることから、時間は短くなった現状はあるが、遅い時間まで使用している実態がある。以上の結果から、引き続き保護者にもネットの使用法や使う時間についてよく児童と話し合う必要があることを周知していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.8	92.6	4.2	2.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	96.8	87.2	9.6	2.1	0.0	1.1

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	83.2	49.5	33.7	13.7	3.2	0.0
昨年度	78.3	76.6	40.4	36.2	12.8	10.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	84.2	47.4	36.8	12.6	3.2	0.0
昨年度	79.1	81.9	42.6	39.4	10.6	6.4	1.1

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.1	48.4	32.6	14.7	4.2	0.0
昨年度	82.3	84.0	41.5	42.6	12.8	3.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	69.5	26.3	3.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	67.0	26.6	2.1	4.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	90.4	4.3	4.3	1.1	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	51.6	29.5	12.6	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	56.4	33.0	9.6	1.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	72.6	60.0	12.6	13.7	13.7	0.0
昨年度	74.6	70.2	40.4	29.8	14.9	14.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	92.6	82.1	10.5	5.3	2.1	0.0
昨年度	93.5	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	96.8	82.1	14.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.6	77.7	14.9	5.3	1.1	1.1

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	87.4	58.9	28.4	11.6	1.1	0.0
昨年度	88.2	94.7	43.6	51.1	3.2	2.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.8	86.3	9.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.8	80.9	16.0	2.1	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.9	90.5	8.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	92.6	6.4	1.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	90.4	8.5	1.1	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	97.9	76.8	21.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	87.9	88.3	66.0	22.3	6.4	5.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	96.8	86.3	10.5	1.1	1.1	1.1
昨年度	95.9	95.7	89.4	6.4	2.1	2.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	97.9	92.6	5.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	96.2	95.7	89.4	6.4	1.1	3.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	86.3	58.9	27.4	9.5	4.2	0.0
昨年度	87.3	86.2	56.4	29.8	8.5	4.3	1.1

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.9	91.6	7.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.9	81.9	16.0	2.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.9	76.8	22.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.9	83.0	14.9	1.1	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	93.7	72.6	21.1	5.3	0.0	1.1
昨年度	95.4	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」について、本校の肯定割合は96. 8%であり、市の肯定割合を0. 7ポイント下回った。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」という設問への肯定割合は83. 2%であり、市の肯定割合を6. 6ポイント上回った。休み時間の積極的な外遊びの声掛けや、体育において学習カードや一人一台端末を活用するなど、児童の意欲が高まる指導方法の工夫をし、運動量を確保したい。

・「早寝・早起きを心がけている。」について、本校の肯定割合は81. 1%であり、市の肯定割合を0. 2ポイント下回った。また、「毎日、朝食を食べていますか。」という質問への肯定割合も89. 5%と、市の肯定割合を3. 5ポイント上回っており、家庭での生活習慣がよく整っていることが分かる。今後も、家庭との連携を図り、早寝・早起きや食事の大切さを指導していきたい。

・「すききらいをしないで食べていますか。」について、本校の肯定割合は、81. 1%であり、市の肯定割合を2. 1ポイント下回っている。今後も毎日の給食指導において、苦手な食べ物も食べてみようという積極的な声かけや、学級活動での食育の指導を充実させたい。

・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。」について、本校の肯定割合は、98. 9%であった。今後も見守りボランティアの方々と協力しながら、命を守る行動の大切さを指導していきたい。

・「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」について、本校の肯定割合は93. 7%であり、市の肯定割合を0. 6ポイント下回った。学校生活の様々な場面で安全への教育、指導を継続していく。