

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	72.6	18.9	53.7	21.1	6.3	0.0
昨年度	76.8	74.7	19.8	54.9	17.6	7.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	95.8	42.1	53.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.3	38.5	53.8	6.6	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	84.2	25.3	58.9	13.7	2.1	0.0
昨年度	73.1	69.2	31.9	37.4	22.0	8.8	0.0

② 社会

本年度	61.2	62.1	24.2	37.9	32.6	5.3	0.0
昨年度	65.6	67.0	30.8	36.3	25.3	7.7	0.0

③ 算数

本年度	74.1	64.2	27.4	36.8	28.4	7.4	0.0
昨年度	76.6	73.6	44.0	29.7	18.7	7.7	0.0

④ 理科

本年度	91.3	74.7	44.2	30.5	14.7	10.5	0.0
昨年度	91.7	72.5	38.5	34.1	19.8	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	72.6	36.8	35.8	18.9	8.4	0.0
昨年度	81.7	68.1	45.1	23.1	15.4	16.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	95.8	81.1	14.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.6	65.9	29.7	4.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	92.6	66.3	26.3	3.2	4.2	0.0
昨年度	89.6	89.0	64.8	24.2	8.8	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	87.4	34.7	52.6	10.5	2.1	0.0
昨年度	78.5	86.8	38.5	48.4	11.0	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	91.6	47.4	44.2	7.4	1.1	0.0
昨年度	90.7	87.9	48.4	39.6	9.9	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	90.5	45.3	45.3	8.4	1.1	0.0
昨年度	85.8	80.2	28.6	51.6	14.3	5.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	88.4	42.1	46.3	10.5	1.1	0.0
昨年度	81.5	89.0	49.5	39.6	7.7	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	85.3	13.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.6	73.6	22.0	3.3	1.1	0.0

② 社会

本年度	95.9	95.8	75.8	20.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.2	74.7	16.5	6.6	2.2	0.0

③ 算数

本年度	98.1	97.9	89.5	8.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.9	96.7	81.3	15.4	1.1	2.2	0.0

④ 理科

本年度	86.5	89.5	49.5	40.0	6.3	4.2	0.0
昨年度	86.0	74.7	37.4	37.4	19.8	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	77.9	36.8	41.1	17.9	4.2	0.0
昨年度	71.3	63.7	23.1	40.7	17.6	18.7	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	83.2	40.0	43.2	14.7	2.1	0.0
昨年度	75.1	68.1	26.4	41.8	20.9	11.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	90.5	62.1	28.4	7.4	2.1	0.0
昨年度	89.4	91.2	53.8	37.4	5.5	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	95.8	72.6	23.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.5	67.0	27.5	2.2	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	85.3	52.6	32.6	13.7	1.1	0.0
昨年度	83.3	86.8	49.5	37.4	7.7	5.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	90.5	62.1	28.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	88.4	82.4	46.2	36.3	14.3	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	96.8	84.2	12.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.6	78.0	17.6	4.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	11.6	10.5	9.5	26.3	26.3	8.4	1.1	2.1	3.2	1.1
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	5.5	7.7	13.2	25.3	28.6	9.9	3.3	4.4	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	23.2	9.5	11.6	23.2	15.8	4.2	6.3	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	15.4	13.2	8.8	20.9	22.0	11.0	5.5	2.2	1.1	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	97.9	43.2	54.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	86.8	33.0	53.8	12.1	1.1	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	93.7	49.5	44.2	5.3	1.1	0.0
昨年度	90.8	87.9	23.1	64.8	12.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	96.8	68.4	28.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.4	44.0	49.5	6.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	86.3	35.8	50.5	12.6	1.1	0.0
昨年度	78.8	75.8	39.6	36.3	19.8	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	71.6	16.8	54.7	18.9	9.5	0.0
昨年度	67.4	67.0	27.5	39.6	23.1	9.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	72.6	21.1	51.6	22.1	5.3	0.0
昨年度	76.3	68.1	17.6	50.5	30.8	1.1	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.3	91.6	62.1	29.5	7.4	1.1	0.0
昨年度	91.6	85.7	47.3	38.5	11.0	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	68.4	23.2	45.3	29.5	2.1	0.0
昨年度	81.6	83.5	27.5	56.0	11.0	5.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	80.0	41.1	38.9	15.8	4.2	0.0
昨年度	80.7	85.7	44.0	41.8	8.8	5.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	91.6	72.6	18.9	6.3	2.1	0.0
昨年度	92.7	90.1	67.0	23.1	5.5	4.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	95.8	76.8	18.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	95.2	94.5	78.0	16.5	3.3	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.9	90.5	8.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.6	83.5	12.1	4.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	83.2	41.1	42.1	11.6	4.2	1.1
昨年度	78.1	71.4	39.6	31.9	22.0	6.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	64.2	13.7	50.5	28.4	7.4	0.0
昨年度	64.2	53.8	16.5	37.4	34.1	12.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	50.5	20.0	30.5	34.7	14.7	0.0
昨年度	60.8	51.6	16.5	35.2	35.2	13.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	62.1	25.3	36.8	25.3	12.6	0.0
昨年度	61.5	53.8	22.0	31.9	31.9	14.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	85.3	58.9	26.3	9.5	5.3	0.0
昨年度	72.4	82.4	57.1	25.3	11.0	6.6	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	56.8	21.1	35.8	24.2	18.9	0.0
昨年度	49.3	53.8	28.6	25.3	26.4	19.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	50.5	12.6	37.9	31.6	17.9	0.0
昨年度	48.2	52.7	15.4	37.4	22.0	25.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	93.7	57.9	35.8	4.2	2.1	0.0
昨年度	94.2	92.3	63.7	28.6	6.6	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	93.7	66.3	27.4	5.3	1.1	0.0
昨年度	91.3	86.8	52.7	34.1	12.1	1.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	45.3	10.5	34.7	41.1	13.7	0.0
昨年度	54.9	48.4	14.3	34.1	39.6	12.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	68.4	28.4	40.0	23.2	7.4	1.1
昨年度	67.2	69.2	39.6	29.7	23.1	6.6	1.1

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	74.7	36.8	37.9	17.9	7.4	0.0
昨年度	75.5	75.8	33.0	42.9	20.9	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	92.6	65.3	27.4	6.3	1.1	0.0
昨年度	91.3	84.6	63.7	20.9	11.0	4.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	96.8	66.3	30.5	1.1	2.1	0.0
昨年度	87.6	89.0	58.2	30.8	6.6	4.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	68.4	29.5	38.9	18.9	12.6	0.0
昨年度	74.9	70.3	37.4	33.0	24.2	5.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	51.6	21.1	30.5	36.8	11.6	0.0
昨年度	71.1	76.9	44.0	33.0	16.5	6.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	85.3	57.9	27.4	8.4	6.3	0.0
昨年度	85.7	86.8	63.7	23.1	11.0	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	48.4	15.8	32.6	40.0	11.6	0.0
昨年度	59.5	59.3	14.3	45.1	25.3	15.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	68.4	30.5	37.9	24.2	7.4	0.0
昨年度	70.4	76.9	42.9	34.1	17.6	5.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	82.1	57.9	24.2	12.6	5.3	0.0
昨年度	84.8	86.8	64.8	22.0	12.1	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対しては、肯定割合が72.6%と市の平均を下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」という設問に対しては、肯定割合が95.8%と市の平均を上回った。今後も個に応じた支援をし、分かる授業を展開していきたい。

・好きな教科については、国語、社会、図工、体育、道徳、学級活動、総合的な学習、外国語活動などで、市の平均を上回った。しかし、算数、理科、音楽については、市の肯定割合を下回っている。「将来のために大切だと思うか」という問いでは、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回った。今後も、楽しい授業・分かる授業の展開に努め、学習への興味・関心を高めていきたい。

・家庭学習の時間は、宇都宮市の平均が1時間ぐら이가一番多いのに対し、本校の児童は30分ぐらいと1時間ぐら이가同じ26.3%と一番多かった。ほとんどしないという児童も11.6%おり、市の割合の2倍以上であった。家庭学習の時間が増やせるように、家庭との連携を図っていきたい。

・授業への取り組みについては、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っており、授業の始まりは席につく、授業に必要な学習道具は忘れずに持ってくる、グループなどでの話合いに自分から進んで参加するなどの基本的な学習習慣は身に付いていると考えられる。

・学習に対する気持ちや態度について、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の本校の肯定割合は、68.4%で、宇都宮の肯定割合を10ポイント以上下回っている。「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の設問に対しては、肯定割合が市を上回っているため、学習の楽しさやおもしろさを実感できるような働きかけを工夫していきたい。

・学習の仕方については、「学習したことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」という設問に対して、市の肯定割合を上回った。しかし、本やパソコンを利用して、学習に関する情報を得ているかという設問に対しては、いずれも市の肯定割合を10ポイント以上下回っている。授業の中で調べたりまとめたりするときに、積極的にパソコンや本を利用することでそれらを活用する力を身に付けさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.8	66.3	30.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	87.9	62.6	25.3	9.9	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	96.8	64.2	32.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.0	63.7	25.3	7.7	3.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	83.2	47.4	35.8	15.8	1.1	0.0
昨年度	86.1	83.5	59.3	24.2	12.1	4.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	89.5	54.7	34.7	9.5	1.1	0.0
昨年度	87.3	82.4	42.9	39.6	15.4	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	93.7	50.5	43.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.0	35.2	53.8	11.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	98.9	60.0	38.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.1	94.5	53.8	40.7	5.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	28.4	20.0	15.8	26.3	4.2	3.2	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	20.9	25.3	15.4	18.7	11.0	4.4	2.2	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	34.7	18.9	11.6	14.7	9.5	1.1	6.3	1.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	31.9	19.8	9.9	11.0	14.3	5.5	4.4	0.0	3.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.2	3.2	4.2	18.9	23.2	9.5	14.7	5.3	15.8	1.1
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	5.5	2.2	7.7	12.1	17.6	9.9	14.3	6.6	24.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	2.1	2.1	2.1	4.2	22.1	18.9	10.5	7.4	29.5	1.1
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	1.1	1.1	1.1	7.7	15.4	11.0	14.3	4.4	44.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	2.1	16.8	3.2	4.2	13.7	20.0	11.6	8.4	7.4	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	11.0	13.2	4.4	4.4	6.6	22.0	8.8	4.4	9.9	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.1	9.5	2.1	2.1	6.3	16.8	11.6	20.0	7.4	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	9.9	5.5	1.1	2.2	9.9	15.4	8.8	9.9	8.8	28.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.1	7.4	37.9	43.2	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	1.1	2.2	36.3	42.9	9.9	0.0	2.2	2.2	3.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.1	4.2	7.4	22.1	40.0	21.1	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.1	7.7	3.3	12.1	50.5	22.0	1.1	2.2	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	90.5	64.2	26.3	8.4	1.1	0.0
昨年度	86.5	82.4	63.7	18.7	12.1	5.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	86.3	46.3	40.0	8.4	5.3	0.0
昨年度	82.6	86.8	49.5	37.4	11.0	2.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	83.2	31.6	51.6	11.6	5.3	0.0
昨年度	83.1	76.9	37.4	39.6	18.7	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	87.4	42.1	45.3	10.5	2.1	0.0
昨年度	83.7	82.4	39.6	42.9	12.1	5.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	96.8	63.2	33.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.4	65.9	27.5	6.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.9	91.6	7.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	87.9	9.9	2.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.9	86.3	12.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.6	83.5	12.1	3.3	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	92.6	46.3	46.3	6.3	1.1	0.0
昨年度	87.9	84.6	34.1	50.5	11.0	4.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	97.9	91.6	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	85.7	12.1	2.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.9	89.5	8.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.8	76.9	20.9	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.3	40.7	51.6	5.5	2.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	94.7	54.7	40.0	4.2	1.1	0.0
昨年度	89.1	87.9	37.4	50.5	12.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.9	94.7	3.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	97.9	63.2	34.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.2	97.8	71.4	26.4	2.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.8	66.3	29.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.9	92.3	69.2	23.1	5.5	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	36.8	12.6	24.2	30.5	32.6	0.0
昨年度	50.8	45.1	24.2	20.9	33.0	22.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	71.6	25.3	46.3	20.0	8.4	0.0
昨年度	72.8	69.2	30.8	38.5	20.9	9.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.7	53.7	41.1	4.2	1.1	0.0
昨年度	90.5	87.9	53.8	34.1	7.7	4.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	86.3	72.6	13.7	10.5	3.2	0.0
昨年度	86.8	86.8	70.3	16.5	8.8	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	95.8	83.2	12.6	3.2	1.1	0.0
昨年度	94.7	97.8	87.9	9.9	2.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.9	92.6	5.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	96.7	81.3	15.4	2.2	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	96.8	90.5	6.3	2.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	96.7	81.3	15.4	2.2	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	92.6	75.8	16.8	4.2	3.2	0.0
昨年度	94.0	90.1	73.6	16.5	5.5	4.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	77.9	42.1	35.8	20.0	2.1	0.0
昨年度	78.4	74.7	47.3	27.5	15.4	9.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.5	74.7	19.8	3.3	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	92.6	64.2	28.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	87.8	84.6	56.0	28.6	11.0	4.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	96.8	76.8	20.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.5	68.1	26.4	4.4	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.8	83.2	13.7	2.1	1.1	0.0
昨年度	94.6	93.4	80.2	13.2	6.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	89.5	64.2	25.3	6.3	3.2	1.1
昨年度	90.6	92.3	58.2	34.1	5.5	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	54.7	28.4	26.3	24.2	21.1	0.0
昨年度	65.0	63.7	41.8	22.0	19.8	16.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	75.8	35.8	40.0	21.1	3.2	0.0
昨年度	82.4	73.6	42.9	30.8	22.0	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	67.4	21.1	46.3	21.1	11.6	0.0
昨年度	67.7	65.9	36.3	29.7	24.2	9.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	60.0	20.0	40.0	28.4	11.6	0.0
昨年度	67.2	58.2	28.6	29.7	26.4	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	51.6	25.3	26.3	31.6	16.8	0.0
昨年度	62.1	49.5	20.9	28.6	16.5	34.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問項目では、「家の人にあいさつしていますか。」「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」「については、どちらも96. 8%で宇都宮市の肯定割合よりも高い結果となっている一方、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」という質問に対しては、肯定割合が83. 2%と市の平均を2. 7ポイント下回る結果となった。校内でのあいさつ指導だけでなく、登下校の見守りのボランティアの方々への挨拶なども自分からできるように、さらに呼びかけを行い挨拶についての意識を高めていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問では、本校は93. 7%で本校の昨年度の平均や今年度の宇都宮市の平均と比べても高い値である。また、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」という設問に対しても98. 9%と高い値となった。今後もきまりやマナーの大切さを理解し、自ら守ろうという気持ちをもって生活できるように支援したい。

・「ふだん、1日にどれくらいの本を読んでいますか。」という設問に対しては、「ほとんど読まない」という児童が一番多く、28. 4%となっている。この値は、宇都宮市に比べ、高い値となっているため、今後も朝の読書の時間に本に親しむ時間をしっかりと取るとともに、読書ファイルなどの活用を促し、読書の時間ももつことができるように支援していきたい。

・家での過ごし方については「ふだん何時にねて、何時に起きていますか。」という設問では、「学校のある日のねる時間について」は午後9時から10時ごろと答えた児童が最も多く、また、「学校がある日の起きる時間について」のは午前6時30分ごろが最も多くなっており、規則正しい生活ができていたことが伺える。今後も、学校においても規則正しい生活を送ることの意義やメリットを伝えていくことで、児童の健全な発達を促していきたい。

・「学校以外でのテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の設問では、学校のある平日の宇都宮市平均と同様に1時間と答えた児童が最も多くなっている。一方、3時間以上使用している割合が29. 5%と宇都宮市の平均よりも高い結果となっている。ゲーム依存の危険性などの情報リテラシー教育を実施していくとともに、家庭でのルール作りの呼びかけなどをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	45.3	24.2	1.1	29.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	68.1	18.7	1.1	12.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	65.4	65.4	32.7	1.9
昨年度	79.3	79.3	79.3	20.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	69.2	69.2	28.8	1.9
昨年度	80.2	79.3	79.3	20.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	92.3	92.3	5.8	1.9
昨年度	92.2	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	40.4	23.1	9.6	15.4	1.9	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	44.8	24.1	10.3	6.9	10.3	3.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	34.6	9.6	28.8	13.5	7.7	3.8	1.9
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	37.9	6.9	24.1	20.7	0.0	6.9	3.4

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンを保有している児童は本校29. 5%で、市の平均21. 6%よりも6. 9ポイント上回っている。また昨年度の本校の保有率17. 2%と比べても、12. 3ポイント上がっていることが分かる。以上のことから、段々と子どもがスマートフォンを持つことが普遍化してきていることが分かる。ゆえに家庭や学校などで、今以上にネットリテラシーについて指導・教育していく必要がある。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という問いに対し、「はい」と答えた児童は本年度は65. 4%と、昨年度の79. 3%を13. 9ポイント下回っている。さらに「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という問いに対し、「はい」と答えた児童は本年度は69. 2%と、昨年度の79. 3%を10. 1ポイント下回っている。子どもの間でスマートフォンの普及率は上がっているのに対し、フィルタリングをかける家庭や、ルールを決めている家庭は減っている傾向が見られた。家庭と連携して、子どもたちが安全にスマートフォンなどの電子機器類を使える環境を、しっかりと整えていくことが大切である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	94.7	83.2	11.6	2.1	2.1	1.1
昨年度	98.1	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	81.1	40.0	41.1	12.6	6.3	0.0
昨年度	77.1	68.1	39.6	28.6	24.2	7.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	70.5	35.8	34.7	24.2	5.3	0.0
昨年度	75.1	68.1	34.1	34.1	18.7	13.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	82.1	38.9	43.2	14.7	3.2	0.0
昨年度	81.5	69.2	41.8	27.5	22.0	8.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	56.8	38.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	53.8	42.9	2.2	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	84.2	9.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	86.8	9.9	1.1	2.2	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	48.4	34.7	14.7	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	47.3	35.2	8.8	8.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	56.8	36.8	20.0	27.4	14.7	1.1
昨年度	73.4	70.3	52.7	17.6	22.0	7.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	90.5	77.9	12.6	7.4	2.1	0.0
昨年度	94.3	93.4	76.9	16.5	2.2	4.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.7	75.8	18.9	1.1	4.2	0.0
昨年度	94.4	86.8	68.1	18.7	11.0	2.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	91.6	40.0	51.6	6.3	2.1	0.0
昨年度	88.2	79.1	46.2	33.0	16.5	4.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.9	83.2	15.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.4	72.5	20.9	5.5	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.9	91.6	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.6	84.6	11.0	4.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.9	89.5	8.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.4	62.1	25.3	10.5	2.1	0.0
昨年度	86.5	84.6	59.3	25.3	9.9	5.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	96.8	92.6	4.2	2.1	1.1	0.0
昨年度	98.1	98.9	90.1	8.8	1.1	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.9	95.8	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	83.2	47.4	35.8	13.7	3.2	0.0
昨年度	85.2	73.6	44.0	29.7	20.9	5.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.9	82.1	16.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	82.4	15.4	2.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.7	76.8	17.9	4.2	1.1	0.0
昨年度	96.7	98.9	81.3	17.6	0.0	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	94.7	66.3	28.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.5	65.9	28.6	5.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「朝食は家の人といっしょに食べている」という問いに対し、本校の肯定割合は56. 8%となった。昨年度の70. 3%から13. 5ポイント下回っており、さらに市の平均71. 8%と比べても15. 0ポイント下回っている。本年度は孤食が多い傾向にあるので、学級だよりや学年だよりなどで、孤食が子どもに及ぼす影響などを周知していきたい。

・運動をすることは大切だと考えている児童が、本校は94. 7%と、市の平均98. 5%と比べて3. 8ポイント下回っている。さらに昨年度の100%と比べても5. 3ポイント下回る結果となった。加えて、健康や体力に自信があると思う児童も、本校が70. 5%、市の平均が74. 5%と4. 0ポイント下回っている。以上の結果から、まず運動の大切さから啓発していき、体力増強に向けた取り組みも増やすなど、児童らが楽しく運動に取り組める環境づくりに努めていく必要があると考える。

・安全に関して、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」という設問への本校の肯定割合が98. 9%と、市の平均98. 4%を0. 5ポイントだが上回っていた。昨年度の97. 8%と比べても、1. 1%上回る結果となった。今後も交通ルールを守る大切さなどを指導していき、交通事故予防を続けていきたい。