

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	79.1	27.5	51.6	19.8	1.1	0.0
昨年度	74.5	72.6	18.9	53.7	21.1	6.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	96.7	48.4	48.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.8	42.1	53.7	4.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	80.2	31.9	48.4	16.5	3.3	0.0
昨年度	73.6	84.2	25.3	58.9	13.7	2.1	0.0

② 社会

本年度	61.5	63.7	29.7	34.1	27.5	8.8	0.0
昨年度	61.2	62.1	24.2	37.9	32.6	5.3	0.0

③ 算数

本年度	71.8	85.7	41.8	44.0	8.8	5.5	0.0
昨年度	74.1	64.2	27.4	36.8	28.4	7.4	0.0

④ 理科

本年度	90.5	79.1	45.1	34.1	15.4	5.5	0.0
昨年度	91.3	74.7	44.2	30.5	14.7	10.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	85.7	53.8	31.9	12.1	2.2	0.0
昨年度	80.6	72.6	36.8	35.8	18.9	8.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	91.2	73.6	17.6	7.7	1.1	0.0
昨年度	91.0	95.8	81.1	14.7	4.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	95.6	73.6	22.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	90.1	92.6	66.3	26.3	3.2	4.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	85.7	48.4	37.4	12.1	2.2	0.0
昨年度	79.2	87.4	34.7	52.6	10.5	2.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	93.4	62.6	30.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	90.8	91.6	47.4	44.2	7.4	1.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	89.0	49.5	39.6	8.8	2.2	0.0
昨年度	85.9	90.5	45.3	45.3	8.4	1.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	90.1	58.2	31.9	7.7	2.2	0.0
昨年度	82.5	88.4	42.1	46.3	10.5	1.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	85.3	13.7	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	98.9	76.9	22.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	95.9	95.8	75.8	20.0	4.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.9	89.5	8.4	1.1	1.1	0.0

④ 理科

本年度	85.0	79.1	41.8	37.4	12.1	8.8	0.0
昨年度	86.5	89.5	49.5	40.0	6.3	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	75.8	35.2	40.7	15.4	8.8	0.0
昨年度	70.3	77.9	36.8	41.1	17.9	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	69.2	39.6	29.7	19.8	11.0	0.0
昨年度	73.8	83.2	40.0	43.2	14.7	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	90.1	57.1	33.0	4.4	5.5	0.0
昨年度	90.0	90.5	62.1	28.4	7.4	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	94.5	80.2	14.3	3.3	2.2	0.0
昨年度	92.5	95.8	72.6	23.2	4.2	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	90.1	59.3	30.8	7.7	2.2	0.0
昨年度	83.6	85.3	52.6	32.6	13.7	1.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	89.0	58.2	30.8	6.6	4.4	0.0
昨年度	88.1	90.5	62.1	28.4	9.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	93.4	79.1	14.3	5.5	1.1	0.0
昨年度	95.8	96.8	84.2	12.6	3.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	5.5	2.2	3.3	35.2	29.7	5.5	13.2	4.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	11.6	10.5	9.5	26.3	26.3	8.4	1.1	2.1	3.2	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	14.3	12.1	5.5	19.8	20.9	17.6	4.4	2.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	23.2	9.5	11.6	23.2	15.8	4.2	6.3	3.2	3.2	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.3	47.3	45.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.9	43.2	54.7	2.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	90.1	44.0	46.2	9.9	0.0	0.0
昨年度	89.4	93.7	49.5	44.2	5.3	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	96.7	70.3	26.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.4	96.8	68.4	28.4	3.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	84.6	39.6	45.1	12.1	3.3	0.0
昨年度	78.7	86.3	35.8	50.5	12.6	1.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	74.7	33.0	41.8	23.1	2.2	0.0
昨年度	65.5	71.6	16.8	54.7	18.9	9.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	81.3	36.3	45.1	13.2	5.5	0.0
昨年度	76.1	72.6	21.1	51.6	22.1	5.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	91.2	56.0	35.2	7.7	1.1	0.0
昨年度	91.3	91.6	62.1	29.5	7.4	1.1	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	84.6	35.2	49.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	79.9	68.4	23.2	45.3	29.5	2.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	86.8	48.4	38.5	12.1	1.1	0.0
昨年度	79.5	80.0	41.1	38.9	15.8	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	93.4	73.6	19.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.3	91.6	72.6	18.9	6.3	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	96.7	81.3	15.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.8	76.8	18.9	3.2	1.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	98.9	87.9	11.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	90.5	8.4	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	80.2	41.8	38.5	16.5	3.3	0.0
昨年度	78.0	83.2	41.1	42.1	11.6	4.2	1.1

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	71.4	23.1	48.4	23.1	5.5	0.0
昨年度	61.1	64.2	13.7	50.5	28.4	7.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	75.8	27.5	48.4	19.8	4.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	62.6	28.6	34.1	30.8	6.6	0.0
昨年度	60.3	50.5	20.0	30.5	34.7	14.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	82.4	54.9	27.5	13.2	4.4	0.0
昨年度	76.4	62.1	25.3	36.8	25.3	12.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	97.8	83.5	14.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	88.1	85.3	58.9	26.3	9.5	5.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	92.3	65.9	26.4	5.5	1.1	1.1
昨年度	76.8	56.8	21.1	35.8	24.2	18.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	87.9	50.5	37.4	11.0	1.1	0.0
昨年度	70.2	50.5	12.6	37.9	31.6	17.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	91.2	67.0	24.2	6.6	2.2	0.0
昨年度	93.7	93.7	57.9	35.8	4.2	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	89.0	61.5	27.5	6.6	4.4	0.0
昨年度	90.9	93.7	66.3	27.4	5.3	1.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	59.3	15.4	44.0	30.8	9.9	0.0
昨年度	50.5	45.3	10.5	34.7	41.1	13.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	79.1	51.6	27.5	18.7	2.2	0.0
昨年度	64.1	68.4	28.4	40.0	23.2	7.4	1.1

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	83.5	44.0	39.6	11.0	5.5	0.0
昨年度	74.7	74.7	36.8	37.9	17.9	7.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	95.6	72.5	23.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	90.0	92.6	65.3	27.4	6.3	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	94.5	69.2	25.3	3.3	2.2	0.0
昨年度	88.8	96.8	66.3	30.5	1.1	2.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	65.9	25.3	40.7	25.3	8.8	0.0
昨年度	73.7	68.4	29.5	38.9	18.9	12.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	79.1	33.0	46.2	13.2	7.7	0.0
昨年度	69.2	51.6	21.1	30.5	36.8	11.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	87.9	62.6	25.3	8.8	3.3	0.0
昨年度	85.3	85.3	57.9	27.4	8.4	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	56.0	25.3	30.8	34.1	9.9	0.0
昨年度	57.3	48.4	15.8	32.6	40.0	11.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	71.4	35.2	36.3	18.7	9.9	0.0
昨年度	70.9	68.4	30.5	37.9	24.2	7.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	90.1	68.1	22.0	7.7	2.2	0.0
昨年度	85.2	82.1	57.9	24.2	12.6	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対しては、肯定割合が79.1%と市の平均を上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」という設問に対しても、肯定割合が96.7%と市の平均を上回った。今後も子供たちの取組みを認めながら、自信がもてるようにしていきたい。

・好きな教科については、ほとんどの教科で、市の平均を上回っている。苦手意識のあるには、教科の学習に興味をもてるよう、指導を工夫していきたい。また、「将来のために大切だと思うか。」という設問では、ほとんどの教科で市の平均を上回っている。国語・算数については、100%だった。今後も、児童が主体的に取り組める学習者中心の授業を展開していきたい。

・家庭学習の時間について、市の肯定割合で最も高かったのは「1時間くらい」だったが、本校は「30分くらい」の肯定割合が最も高く、35.2%だった。家庭学習の時間が増やせるように、家庭との連携を図っていくことが必要である。

・授業への取り組みについては、ほとんどの項目で市の平均を上回っており、「授業の始まりは席につく。」「授業に必要な学習道具は忘れずに持ってくる。」「授業を集中して受けている。」などの基本的な学習習慣は身に付いていると考えられる。今後も継続して、指導・支援していきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、すべての項目で市の平均を上回っている。特に、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の肯定割合は98.9%と高い割合を示しており、今後も、学習の目的が明確な授業を展開していきたい。

・学習の仕方については、「学習したことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」という設問に対して、市の肯定割合を上回った。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」などの設問については、市の平均を上回っており、今後も1人1台端末の活用を充実させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.7	73.6	23.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.8	66.3	30.5	3.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.6	69.2	26.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.8	64.2	32.6	3.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	89.0	58.2	30.8	7.7	3.3	0.0
昨年度	85.9	83.2	47.4	35.8	15.8	1.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	93.4	57.1	36.3	5.5	1.1	0.0
昨年度	88.3	89.5	54.7	34.7	9.5	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	94.5	44.0	50.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.7	50.5	43.2	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	94.5	63.7	30.8	4.4	0.0	1.1
昨年度	96.7	98.9	60.0	38.9	0.0	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	25.3	15.4	13.2	31.9	9.9	3.3	0.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	28.4	20.0	15.8	26.3	4.2	3.2	1.1	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	37.4	17.6	12.1	8.8	16.5	4.4	1.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	34.7	18.9	11.6	14.7	9.5	1.1	6.3	1.1	2.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	6.6	2.2	6.6	13.2	25.3	19.8	5.5	5.5	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.2	3.2	4.2	18.9	23.2	9.5	14.7	5.3	15.8	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.1	4.4	4.4	7.7	12.1	16.5	18.7	4.4	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	2.1	2.1	2.1	4.2	22.1	18.9	10.5	7.4	29.5	1.1

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	3.3	14.3	5.5	5.5	11.0	29.7	9.9	9.9	1.1	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	2.1	16.8	3.2	4.2	13.7	20.0	11.6	8.4	7.4	12.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.2	7.7	3.3	3.3	11.0	17.6	13.2	17.6	5.5	18.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.1	9.5	2.1	2.1	6.3	16.8	11.6	20.0	7.4	22.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	1.1	2.2	47.3	41.8	6.6	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.1	7.4	37.9	43.2	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.1	6.6	23.1	49.5	19.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.1	4.2	7.4	22.1	40.0	21.1	4.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	91.2	63.7	27.5	4.4	4.4	0.0
昨年度	86.9	90.5	64.2	26.3	8.4	1.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	92.3	60.4	31.9	5.5	2.2	0.0
昨年度	84.5	86.3	46.3	40.0	8.4	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	86.8	47.3	39.6	12.1	1.1	0.0
昨年度	83.1	83.2	31.6	51.6	11.6	5.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	90.1	61.5	28.6	8.8	1.1	0.0
昨年度	83.8	87.4	42.1	45.3	10.5	2.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	92.3	67.0	25.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.8	63.2	33.7	3.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	91.6	7.4	1.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	87.9	11.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.9	86.3	12.6	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	87.9	44.0	44.0	11.0	1.1	0.0
昨年度	88.5	92.6	46.3	46.3	6.3	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.9	91.6	6.3	2.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.9	89.5	8.4	2.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	91.2	54.9	36.3	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.9	90.1	57.1	33.0	7.7	2.2	0.0
昨年度	90.7	94.7	54.7	40.0	4.2	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.8	92.3	5.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	97.9	94.7	3.2	2.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	95.6	69.2	26.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.9	63.2	34.7	1.1	1.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	91.2	63.7	27.5	7.7	1.1	0.0
昨年度	92.9	95.8	66.3	29.5	2.1	2.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	41.8	23.1	18.7	22.0	36.3	0.0
昨年度	45.9	36.8	12.6	24.2	30.5	32.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	85.7	50.5	35.2	12.1	2.2	0.0
昨年度	74.6	71.6	25.3	46.3	20.0	8.4	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	83.5	49.5	34.1	14.3	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	94.5	59.3	35.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.7	53.7	41.1	4.2	1.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	96.7	65.9	30.8	1.1	2.2	0.0
昨年度	86.9	86.3	72.6	13.7	10.5	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.8	83.2	12.6	3.2	1.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.8	84.6	13.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	92.6	5.3	1.1	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.7	79.1	17.6	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.8	96.8	90.5	6.3	2.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.3	75.8	16.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.6	75.8	16.8	4.2	3.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	89.0	57.1	31.9	6.6	4.4	0.0
昨年度	78.8	77.9	42.1	35.8	20.0	2.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	97.8	85.7	12.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	94.5	68.1	26.4	4.4	1.1	0.0
昨年度	89.5	92.6	64.2	28.4	7.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.5	78.0	16.5	4.4	1.1	0.0
昨年度	94.4	96.8	76.8	20.0	3.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.5	73.6	20.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.8	83.2	13.7	2.1	1.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	94.5	79.1	15.4	4.4	1.1	0.0
昨年度	91.7	89.5	64.2	25.3	6.3	3.2	1.1

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	57.1	23.1	34.1	22.0	20.9	0.0
昨年度	62.4	54.7	28.4	26.3	24.2	21.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	85.7	44.0	41.8	12.1	2.2	0.0
昨年度	79.9	75.8	35.8	40.0	21.1	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	62.6	28.6	34.1	25.3	12.1	0.0
昨年度	66.4	67.4	21.1	46.3	21.1	11.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.0	70.3	23.1	47.3	19.8	9.9	0.0
昨年度	67.9	60.0	20.0	40.0	28.4	11.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	63.7	34.1	29.7	18.7	17.6	0.0
昨年度	56.5	51.6	25.3	26.3	31.6	16.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についてに質問項目では、「家の人にあいさつしていますか。」「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の本校の肯定割合は市の平均を上回った。今後も校内での挨拶指導だけでなく、登下校の見守りのボランティアの方々への挨拶なども自主的にできるよう、家庭とも連携しながら指導・支援していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問では、市の平均を上回っている。しかし、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」という設問では、市の平均を下回っている。今後もきまりやマナーについて正しく理解し、自ら守ろうという気持ちをもって生活できるように支援していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらいの本を読んでいますか。」という設問に対しては、「30分くらい」の回答が最も高く、31.9%だった。この値は、市に比べ、高い値となっているため、今後も朝の読書の時間に本に親しむ時間をしっかりと取るなどし、読書の時間の充実を図っていきたい。

・家での過ごし方について、「ふだん何時にねていますか。」という設問では、学校のある日のねる時間について「午後9時から10時ごろ」の肯定割合が最も高く、また、学校がある日の起きる時間については「午前6時30分ごろ」が最も高くなっており、概ね規則正しい生活ができていることがうかがえる。今後も、規則正しい生活の大切さについての指導・支援を継続していきたい。

・「学校以外でのテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の設問では、学校のある平日では市の平均と同様に「1時間くらい」の肯定割合が最も高くなっている。一方、学校が休みの日では「3時間以上」の肯定割合が30.8%と市の平均を上回っている。今後も、情報メディア教育の充実を図るとともに、家庭への啓発も継続していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	62.6	16.5	1.1	19.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	45.3	24.2	1.1	29.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度		77.7	65.4	65.4	32.7	1.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度		84.0	69.2	69.2	28.8	1.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		92.8	92.3	92.3	5.8	1.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	50.0	14.7	17.6	5.9	0.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	40.4	23.1	9.6	15.4	1.9	9.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	47.1	14.7	23.5	11.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	34.6	9.6	28.8	13.5	7.7	3.8	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保有率は、37.4%で、その中でフィルタリングがかけられているのが、73.5%である。フィルタリングをしている割合は、昨年度65.4%だったため、今年度は8.1ポイント向上している。ルールを家の人と決めていたと答えた児童も昨年度よりも10.2ポイント上昇しているため、今後も、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の周知徹底を図るようにし、家庭と連携して、子どもたちが安全にスマートフォンなどの電子機器類を正しく使える環境を、しっかりと整えていくことが大切である。

・「夜の何時まで使っていますか」という問いに関して、市の割合は37.7%が7時までと答えたのに対し、本校の割合は47.1%と10.6ポイント上回っている。しかし、7時以降の8時から11時まで、11時よりも遅いと答えた児童も見られるため、携帯電話やスマートフォンの使い方についても、引き続き指導をするとともに、家庭との連携しながら指導を充実させていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	91.2	7.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.7	83.2	11.6	2.1	2.1	1.1

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	83.5	57.1	26.4	12.1	4.4	0.0
昨年度	77.2	81.1	40.0	41.1	12.6	6.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	80.2	53.8	26.4	14.3	5.5	0.0
昨年度	75.4	70.5	35.8	34.7	24.2	5.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	83.5	58.2	25.3	11.0	5.5	0.0
昨年度	79.6	82.1	38.9	43.2	14.7	3.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	56.0	36.3	6.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	56.8	38.9	4.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	84.6	11.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	84.2	9.5	6.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	48.4	31.9	15.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	48.4	34.7	14.7	2.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	73.6	51.6	22.0	13.2	13.2	0.0
昨年度	71.8	56.8	36.8	20.0	27.4	14.7	1.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	96.7	83.5	13.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.2	90.5	77.9	12.6	7.4	2.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	94.5	81.3	13.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.7	75.8	18.9	1.1	4.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	86.8	58.2	28.6	13.2	0.0	0.0
昨年度	87.8	91.6	40.0	51.6	6.3	2.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.8	85.7	12.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.9	83.2	15.8	1.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.9	91.6	6.3	2.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	89.5	8.4	2.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	98.9	72.5	26.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	89.0	87.4	62.1	25.3	10.5	2.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.9	94.5	4.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	92.6	4.2	2.1	1.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	95.8	2.1	2.1	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	83.5	54.9	28.6	13.2	3.3	0.0
昨年度	86.4	83.2	47.4	35.8	13.7	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.9	82.1	16.8	1.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.9	85.7	13.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.9	94.7	76.8	17.9	4.2	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	97.8	80.2	17.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.7	66.3	28.4	5.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」という設問では、98.9%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定割合を2.1ポイント上回っている。昨年度の本校のポイントと比較しても4.2ポイント上昇している。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」という設問では、83.5%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定割合6.1ポイント上回っている。昨年度の本校のポイントと比較しても2.4ポイント上昇している。「健康や体力に自信があると思う。」という設問では、80.2%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定割合6.5ポイント上回っている。昨年度の本校のポイントと比較しても9.3ポイント上昇している。今後も運動の大切さを啓発していき、体力増強に向けた取り組みも増やすなど、児童らが楽しく運動に取り組める環境づくりに努めていく。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」という設問では、肯定割合がどちらも100%だった。今後も学校栄養士とも連携をしながら家庭での食育を啓発したり、給食指導などを通して食の大切さを伝えていきたい。

・「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。」という設問では、100%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定割合1.5ポイント上回った。昨年度の本校のポイントと比較しても1.1ポイント上昇している。今後も交通ルールを守る大切さなどを指導していき、交通事故予防を続けていきたい。