

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	78.9	78.9	20.2	0.9
昨年度	85.0	83.0	83.0	17.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	72.8	69.1	69.1	30.9	0.0

② さんすう

本年度	70.3	66.1	66.1	33.0	0.9
昨年度	74.8	62.8	62.8	37.2	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	94.3	95.7	95.7	4.3	0.0

④ ながく

本年度	86.5	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	87.8	86.2	86.2	13.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	90.3	89.4	89.4	10.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.0	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	64.2	64.2	34.9	0.9
昨年度	71.4	66.0	66.0	34.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	83.5	83.5	15.6	0.9
昨年度	89.8	93.6	93.6	6.4	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	85.8	91.5	91.5	8.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	7.3	7.3	19.3	36.7	11.9	7.3	5.5	2.8	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	4.3	3.2	9.6	31.9	26.6	10.6	4.3	6.4	3.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	26.6	17.4	13.8	21.1	8.3	4.6	3.7	0.9	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	8.5	9.6	18.1	22.3	21.3	9.6	3.2	2.1	5.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	89.4	80.9	80.9	19.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	85.2	83.0	83.0	17.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	90.9	88.3	88.3	11.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	94.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	81.4	72.3	72.3	27.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	80.8	73.4	73.4	26.6	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	83.6	85.1	85.1	14.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.2	98.9	98.9	1.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	90.8	90.8	8.3	0.9
昨年度	81.5	78.7	78.7	21.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	71.6	71.6	27.5	0.9
昨年度	78.8	83.0	83.0	17.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	96.4	93.6	93.6	6.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.8	96.8	3.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	89.9	89.9	9.2	0.9
昨年度	90.0	93.6	93.6	6.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	57.8	57.8	41.3	0.9
昨年度	60.9	52.1	52.1	47.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	92.9	93.6	93.6	6.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、市の肯定割合より3.0ポイント低かった。「次の教科などの勉強は、好きですか。」についても、ほとんどの教科で市の肯定割合を下回った。特に、国語は市の肯定割合より11.0ポイントと大きく下回った。これは、1年生の時より学習内容の幅が広がり、学ぶことが多くなったことが要因と考えられる。また、コロナ禍のため学習形態が限られ、学び合いが制限されたことも影響があると考えられる。唯一上回った教科は、体育で、体を動かすことや合同体育などでの友達との交流が効果的だったと考えられる。今後、児童の実態にあった指導法を工夫して、分かる授業を展開し、児童の興味を高められるようにしていきたい。

・学校以外の学習について、月曜日から金曜日について、30分くらい取り組んでいる児童の割合が最も多く、次いで20分くらいとなっている。これは、学校で推奨している「低学年の家庭学習時間20分以上」がよく定着していると思われる。しかし、休日の学習時間については、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が最も多く、今後は、休日の学習の取り組みを推奨し、家庭に協力を求めている。

・授業への取り組みについて、多くの設問で市の肯定割合を上回り、授業を受ける意欲が高く、態度が身に付いている様子がうかがえる。また、「宿題はきちんとやっていますか。」について、肯定割合が100%であった。これは、本校独自に作成した学習スタンダードによる指導の徹底に努めた成果が表れていると考える。しかし、「世の中のことへの興味」について、「ふだんから不思議だなと思うことがありますか。」について、市の肯定割合を5.2ポイント下回った。今後は、いろいろな種類の本に興味を持つように働きかけをしたり、社会の出来事を話題にしたりした指導を心掛けたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	91.5	92.6	92.6	7.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	92.2	87.2	87.2	12.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	81.7	81.7	17.4	0.9
昨年度	84.6	79.8	79.8	20.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.2	87.2	11.0	1.8
昨年度	91.3	95.7	95.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	88.1	88.1	11.0	0.9
昨年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	24.8	21.1	13.8	22.9	11.0	1.8	2.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	9.6	25.5	22.3	26.6	7.4	1.1	2.1	2.1	3.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	33.9	16.5	18.3	12.8	7.3	2.8	2.8	0.9	3.7	0.9
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	27.7	13.8	14.9	21.3	9.6	5.3	2.1	2.1	3.2	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	4.6	5.5	4.6	20.2	21.1	6.4	13.8	9.2	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	9.6	8.5	12.8	19.1	24.5	6.4	7.4	2.1	9.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	5.5	4.6	1.8	17.4	17.4	11.9	7.3	6.4	26.6	0.9
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	10.6	5.3	4.3	20.2	17.0	8.5	13.8	3.2	17.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	4.6	15.6	10.1	8.3	16.5	13.8	7.3	7.3	3.7	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	6.4	16.0	9.6	6.4	17.0	23.4	7.4	3.2	4.3	6.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	3.7	5.5	6.4	9.2	11.0	20.2	12.8	6.4	6.4	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	6.4	9.6	7.4	10.6	12.8	16.0	7.4	14.9	3.2	11.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	3.7	9.2	45.9	33.0	5.5	1.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	3.2	7.4	56.4	24.5	5.3	3.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.0	1.8	5.5	28.4	38.5	21.1	0.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	5.3	5.3	6.4	22.3	33.0	25.5	1.1	0.0	1.1	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	88.0	86.2	86.2	13.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	83.5	83.0	83.0	16.0	1.1

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	89.3	91.5	91.5	8.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.2	97.2	1.8	0.9
昨年度	98.5	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	86.9	81.9	81.9	17.0	1.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.3	89.0	89.0	10.1	0.9
昨年度	91.5	92.6	92.6	7.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.9	97.9	1.1	1.1

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.1	96.8	96.8	2.1	1.1

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	92.7	92.7	4.6	2.8
昨年度	95.7	96.8	96.8	2.1	1.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	90.8	92.6	92.6	7.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	94.5	97.9	97.9	2.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	93.7	89.4	89.4	10.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	87.0	88.3	88.3	11.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	74.6	73.4	73.4	26.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	85.9	85.1	85.1	14.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	60.6	60.6	38.5	0.9
昨年度	59.7	55.3	55.3	44.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	62.4	62.4	35.8	1.8
昨年度	70.5	78.7	78.7	21.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	61.6	35.1	35.1	64.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶について、「家の人にあいさつをしていますか。」について、市の肯定割合よりも5.9ポイント、「学校で、先生や友達に挨拶をしていますか。」については、4.4ポイント、「地域で知っている人」についても1.7ポイントと全ての項目で下回った。しかし、自分自身についての設問で「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」については、96.3%と高い肯定割合を示した。このことから、挨拶の大切さを自覚している児童が多い反面、実践を伴っていない様子がうかがえる。今後も家庭への協力を求めていくと共に、学校でも日常的な指導を行い挨拶の実行を習慣付けていきたい。

・【アあなたじしんのことについて】の「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」「いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。」について肯定割合が100%と、「あいさつ週間」を設けたり、道徳の学習を積み重ねた成果が表れている。一方で、「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」について肯定割合は、市の肯定割合を5.8ポイント下回っている。今後は、最後まで取り組むように支援したり、頑張ったことへの達成感や充足感を大切にした指導を心掛けたい。

・「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」についての肯定割合は100%であった。さらに「ともだちから、しんせつにされたことがありますか」について、肯定割合が96.3%と高く、いじめの週間や人権週間の設定の成果が表れている。今後も友達を大切にする意識を向上し、実践できるようにしていきたい。

・「あさ、じぶんでおきことはできますか。」について市の肯定割合と同程度であり、「よるはきまったじかんにねていますか。」について市の肯定割合より8.3ポイント下回っている。今後も早寝早起きを推奨し、家庭に協力を求めていき、規則正しい生活をしようとする意識を高めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	71.6	11.9	3.7	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	87.2	4.3	2.1	6.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	75.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	80.5	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	84.1	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	45.2	12.9	6.5	6.5	19.4	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	41.7	33.3	0.0	0.0	16.7	8.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	29.0	12.9	25.8	16.1	0.0	3.2	12.9
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	66.7	0.0	16.7	8.3	0.0	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」について、肯定割合は、市と同程度であった。使用時間についても、「ほとんどしない」と回答した割合が最も多かった。一方で、「使うときのルールを家の人と決めていますか。」について、市の肯定割合を9.9ポイントと大きく下回った。また、使っている時間について、「7時まで」が29.0%と最も多かったが、次いで9時までが25.8%、10時までが16.1%と遅い時間に使用している割合が高かった。今後も、学級活動や道徳の時間に、情報モラルについての指導を継続して実践していき、携帯電話やスマートフォンの使い方やルールについて、家庭との連携を図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	75.7	81.9	81.9	18.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	80.4	84.0	84.0	16.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	59.6	59.6	39.4	0.9
昨年度	74.8	74.5	74.5	25.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.7	98.9	98.9	1.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.0	95.7	95.7	3.2	1.1

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	89.8	89.4	89.4	10.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	63.3	63.3	35.8	0.9
昨年度	68.8	66.0	66.0	33.0	1.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	94.0	90.4	90.4	9.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	93.2	94.7	94.7	4.3	1.1

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	85.5	89.4	89.4	10.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	99.2	98.9	98.9	1.1	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.0	97.9	97.9	2.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.6	97.9	97.9	1.1	1.1

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.9	97.9	2.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	97.2	97.2	1.8	0.9
昨年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか。」について、市の肯定割合を5.1ポイント上回った。運動することを大切と考えて、進んで体を動かしていることが分かる。一方で「けんこうやたい力にじしんがありますか。」について市の肯定割合を5.0ポイント下回っている。今後は、体育の時間に、達成感を味わうことができる活動を多く取り入れたり、友達同士の認め合う場を設けたりして、運動することの楽しさや喜びを多く体験させていき、運動の大切さを伝え、体力向上に努めていきたい。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」について、本校の肯定割合は、59.6%と市の肯定割合を14.8ポイントと大きく下回っており、生活習慣の乱れている様子がうかがえる。今後も、学級活動や道徳の学習を通して、ゲームや電子機器の使用と合わせて、規則正しい生活を送ることの大切さを継続して指導し、家庭と連携を図っていきたい。

・「まい日、あさごはんを食べていますか。」について、本校の肯定割合は、96.3%と市の肯定割合を0.8ポイント上回っていて、家庭の協力が得られていることが分かる。今後は、早寝早起きと合わせて朝食の大切さを指導し、家庭と連携しながら、より向上するようにしていきたい。