

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	76.9	29.6	47.2	17.6	5.6	0.0
昨年度	80.8	83.2	28.4	54.7	13.7	3.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	90.7	34.3	56.5	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.5	41.1	49.5	7.4	2.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	75.9	29.6	46.3	20.4	3.7	0.0
昨年度	73.5	78.9	33.7	45.3	16.8	4.2	0.0

② 社会

本年度	60.4	53.7	13.9	39.8	36.1	10.2	0.0
昨年度	63.8	65.3	24.2	41.1	26.3	8.4	0.0

③ 算数

本年度	77.5	83.3	39.8	43.5	13.9	2.8	0.0
昨年度	79.2	82.1	49.5	32.6	12.6	5.3	0.0

④ 理科

本年度	91.8	91.7	60.2	31.5	6.5	1.9	0.0
昨年度	91.7	95.8	73.7	22.1	4.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	84.3	50.9	33.3	10.2	5.6	0.0
昨年度	83.9	88.4	50.5	37.9	6.3	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	89.8	74.1	15.7	7.4	2.8	0.0
昨年度	90.8	92.6	72.6	20.0	6.3	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	97.9	83.2	14.7	1.1	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	77.8	38.0	39.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	76.9	87.4	46.3	41.1	9.5	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	81.5	45.4	36.1	16.7	1.9	0.0
昨年度	89.4	91.6	61.1	30.5	8.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	76.9	40.7	36.1	16.7	6.5	0.0
昨年度	83.1	89.5	55.8	33.7	10.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	81.5	38.9	42.6	13.9	4.6	0.0
昨年度	84.7	85.3	56.8	28.4	12.6	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	99.1	78.7	20.4	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.7	97.9	80.0	17.9	1.1	0.0	1.1

② 社会

本年度	95.5	94.4	67.6	26.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.9	80.0	17.9	1.1	0.0	1.1

③ 算数

本年度	97.1	98.1	92.6	5.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.9	85.3	12.6	1.1	1.1	0.0

④ 理科

本年度	86.8	85.2	52.8	32.4	13.0	1.9	0.0
昨年度	87.0	87.4	50.5	36.8	11.6	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	77.8	38.0	39.8	18.5	3.7	0.0
昨年度	73.4	72.6	27.4	45.3	20.0	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	79.6	45.4	34.3	13.9	6.5	0.0
昨年度	75.1	73.7	32.6	41.1	17.9	8.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	91.7	70.4	21.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	90.6	91.6	66.3	25.3	7.4	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	85.2	66.7	18.5	13.0	1.9	0.0
昨年度	89.2	94.7	72.6	22.1	4.2	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	85.2	50.9	34.3	12.0	2.8	0.0
昨年度	82.3	91.6	55.8	35.8	7.4	1.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	86.1	58.3	27.8	9.3	4.6	0.0
昨年度	86.5	92.6	70.5	22.1	5.3	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.5	69.4	24.1	3.7	2.8	0.0
昨年度	94.6	96.8	76.8	20.0	2.1	1.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	9.3	4.6	6.5	37.0	25.0	6.5	4.6	4.6	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	9.5	8.4	8.4	30.5	24.2	11.6	2.1	2.1	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	20.4	8.3	13.0	23.1	17.6	9.3	4.6	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	14.7	12.6	17.9	13.7	15.8	9.5	8.4	4.2	3.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	88.9	31.5	57.4	9.3	1.9	0.0
昨年度	89.1	88.4	30.5	57.9	10.5	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	79.6	28.7	50.9	17.6	2.8	0.0
昨年度	88.3	78.9	33.7	45.3	16.8	3.2	1.1

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	91.7	53.7	38.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.8	66.3	29.5	3.2	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	82.4	38.9	43.5	14.8	2.8	0.0
昨年度	79.1	83.2	48.4	34.7	13.7	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	72.2	33.3	38.9	25.9	1.9	0.0
昨年度	66.1	69.5	29.5	40.0	25.3	5.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	77.8	25.9	51.9	18.5	3.7	0.0
昨年度	77.0	77.9	27.4	50.5	21.1	1.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	94.4	57.4	37.0	4.6	0.9	0.0
昨年度	90.3	87.4	55.8	31.6	9.5	3.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.3	30.6	52.8	13.9	2.8	0.0
昨年度	81.6	84.2	36.8	47.4	14.7	1.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	83.3	50.0	33.3	12.0	4.6	0.0
昨年度	81.9	85.3	52.6	32.6	11.6	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	93.5	66.7	26.9	4.6	1.9	0.0
昨年度	92.6	97.9	78.9	18.9	2.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	91.7	75.0	16.7	6.5	1.9	0.0
昨年度	94.9	96.8	82.1	14.7	3.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	96.3	75.9	20.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.9	98.9	85.3	13.7	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	85.2	33.3	51.9	13.0	1.9	0.0
昨年度	77.9	80.0	35.8	44.2	16.8	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	66.7	18.5	48.1	26.9	6.5	0.0
昨年度	65.5	61.1	29.5	31.6	31.6	7.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	72.2	28.7	43.5	23.1	4.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	64.8	25.9	38.9	27.8	7.4	0.0
昨年度	66.8	62.1	31.6	30.5	29.5	7.4	1.1

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	66.7	26.9	39.8	25.0	8.3	0.0
昨年度	74.3	85.3	42.1	43.2	9.5	4.2	1.1

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	74.1	47.2	26.9	18.5	7.4	0.0
昨年度	77.1	92.6	68.4	24.2	2.1	5.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	70.4	25.9	44.4	21.3	8.3	0.0
昨年度	64.7	76.8	31.6	45.3	15.8	7.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	66.7	23.1	43.5	26.9	6.5	0.0
昨年度	63.4	72.6	32.6	40.0	18.9	7.4	1.1

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	88.9	52.8	36.1	9.3	1.9	0.0
昨年度	91.3	87.4	60.0	27.4	5.3	7.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	91.7	58.3	33.3	7.4	0.9	0.0
昨年度	90.2	81.1	57.9	23.2	12.6	6.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	46.3	14.8	31.5	43.5	10.2	0.0
昨年度	55.3	55.8	16.8	38.9	26.3	17.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	73.1	38.0	35.2	21.3	5.6	0.0
昨年度	65.5	77.9	41.1	36.8	14.7	7.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	77.8	35.2	42.6	18.5	3.7	0.0
昨年度	79.0	80.0	41.1	38.9	15.8	4.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	89.8	59.3	30.6	5.6	4.6	0.0
昨年度	88.9	85.3	68.4	16.8	12.6	2.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	90.7	61.1	29.6	8.3	0.9	0.0
昨年度	87.2	87.4	73.7	13.7	9.5	3.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	70.4	25.9	44.4	25.9	3.7	0.0
昨年度	70.3	71.6	34.7	36.8	22.1	6.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	70.4	33.3	37.0	21.3	8.3	0.0
昨年度	69.4	75.8	42.1	33.7	17.9	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	84.3	58.3	25.9	12.0	3.7	0.0
昨年度	84.2	82.1	53.7	28.4	9.5	8.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	63.0	25.0	38.0	25.9	11.1	0.0
昨年度	61.9	71.6	30.5	41.1	22.1	6.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	75.9	40.7	35.2	15.7	8.3	0.0
昨年度	71.5	74.7	35.8	38.9	17.9	7.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	88.0	58.3	29.6	7.4	4.6	0.0
昨年度	86.9	91.6	68.4	23.2	4.2	4.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いについて、本校の肯定割合は、市とほぼ同じであるが、昨年より6.3ポイント下回っている。しかし、「授業がどの程度分かりますか。」については、昨年より0.2ポイントと若干上回っている。「学習が好きですか。」の問いについては、国語と算数と体育は市の肯定割合を3.1ポイント、5.8ポイント、4.1ポイントと上回ったものの、それ以外は、市の肯定割合より低かった。昨年と比べて、各教科への好きという気持ちは低いものの、ある程度は授業の内容は理解していることが分かる。

・授業への取り組みについては、「授業を集中して受けている。」の問いで、肯定割合が94.4%で市の肯定割合を4ポイント上回っている。その他にも、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」で、市の肯定割合をそれぞれ2.7ポイント、3.6ポイント上回っている。これは、本校でトリオ学習の中で相手に分かりやすく伝える話合いを継続的に取り組んできた成果だと考えられる。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の問いで、肯定割合が85.2%と高く、市の肯定割合を7.3ポイント、昨年の肯定割合を5.2ポイントと上回っている。「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の問いでは、市の肯定割合とほぼ同じであるが、昨年の本校の肯定割合より、5.6ポイント上回っている。このことから、自分なりに分かりやすくノートにまとめたり、繰り返し復習して、少しずつ力をつけようと努力している姿がうかがえる。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。」の問いで、91.7%で市の肯定割合を2ポイント上回り、昨年より10.6ポイント高かった。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の問いでも、市より8.7ポイント上回っている。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」では、市より3.2ポイント、昨年より3.3ポイント上回っている。本校の児童は、決められたことはしっかり取り組んでいることが分かる。また、保護者も協力的で見守ってくれていることが分かる。家庭との連携を図りながら、児童のやる気を高めつつ、積極的・継続的に家庭学習が取り組めるよう、学校で指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	87.0	55.6	31.5	12.0	0.9	0.0
昨年度	92.3	89.5	69.5	20.0	9.5	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	87.0	50.0	37.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.5	56.8	33.7	8.4	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	83.3	40.7	42.6	13.0	3.7	0.0
昨年度	83.2	84.2	54.7	29.5	11.6	4.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	90.7	52.8	38.0	8.3	0.9	0.0
昨年度	87.8	86.3	55.8	30.5	11.6	2.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	93.5	45.4	48.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.6	43.2	48.4	7.4	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	95.4	52.8	42.6	3.7	0.9	0.0
昨年度	94.9	95.8	54.7	41.1	4.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	28.7	20.4	15.7	18.5	11.1	3.7	0.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	22.1	24.2	15.8	17.9	10.5	3.2	3.2	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	32.4	22.2	12.0	15.7	8.3	4.6	0.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	32.6	16.8	10.5	14.7	12.6	4.2	5.3	0.0	3.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	4.6	5.6	7.4	14.8	18.5	16.7	8.3	9.3	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	12.6	5.3	7.4	18.9	27.4	7.4	11.6	3.2	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	3.7	4.6	5.6	10.2	9.3	14.8	19.4	12.0	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	7.4	5.3	5.3	13.7	16.8	14.7	11.6	7.4	17.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	6.5	16.7	1.9	7.4	18.5	13.9	9.3	10.2	6.5	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.4	11.6	6.3	5.3	16.8	25.3	11.6	8.4	2.1	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	5.6	7.4	2.8	7.4	13.9	13.0	11.1	14.8	4.6	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	7.4	5.3	4.2	8.4	9.5	14.7	12.6	14.7	9.5	13.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	9.3	3.7	47.2	25.0	8.3	2.8	0.9	0.9	1.9
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	4.2	7.4	46.3	30.5	6.3	2.1	0.0	0.0	3.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	2.8	3.7	5.6	20.4	39.8	25.9	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	6.3	1.1	6.3	24.2	49.5	11.6	0.0	0.0	0.0	1.1

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	92.6	78.7	13.9	6.5	0.9	0.0
昨年度	87.3	90.5	65.3	25.3	6.3	3.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	82.6	92.6	51.6	41.1	5.3	2.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	84.3	44.4	39.8	14.8	0.9	0.0
昨年度	83.9	80.0	46.3	33.7	17.9	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	90.7	50.9	39.8	8.3	0.9	0.0
昨年度	83.8	86.3	53.7	32.6	10.5	3.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	90.7	56.5	34.3	7.4	0.9	0.9
昨年度	90.9	92.6	69.5	23.2	6.3	0.0	1.1

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.2	85.2	12.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.8	87.4	8.4	3.2	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.7	83.2	11.6	5.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	84.3	36.1	48.1	14.8	0.9	0.0
昨年度	87.5	93.7	57.9	35.8	2.1	4.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.2	85.2	12.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.2	87.0	10.2	1.9	0.0	0.9
昨年度	98.1	97.9	88.4	9.5	1.1	1.1	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	99.1	82.4	16.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	83.2	13.7	3.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	91.7	46.3	45.4	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.6	52.6	38.9	6.3	2.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	91.7	56.5	35.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.6	50.5	41.1	8.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	98.1	92.6	5.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	96.8	92.6	4.2	2.1	1.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	94.4	74.1	20.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.8	74.7	22.1	3.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	92.6	70.4	22.2	6.5	0.9	0.0
昨年度	92.5	92.6	72.6	20.0	5.3	2.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	50.9	28.7	22.2	25.0	24.1	0.0
昨年度	51.5	50.5	30.5	20.0	16.8	32.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	76.9	30.6	46.3	16.7	6.5	0.0
昨年度	69.3	68.4	31.6	36.8	22.1	9.5	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	84.3	49.1	35.2	13.0	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.9	48.1	40.7	10.2	0.9	0.0
昨年度	90.7	87.4	52.6	34.7	9.5	3.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	87.0	62.0	25.0	9.3	3.7	0.0
昨年度	87.1	88.4	60.0	28.4	6.3	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	90.7	76.9	13.9	6.5	2.8	0.0
昨年度	91.5	93.7	75.8	17.9	4.2	2.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	99.1	91.7	7.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.7	86.3	8.4	3.2	2.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	99.1	86.1	13.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.8	97.9	89.5	8.4	0.0	2.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	89.8	66.7	23.1	8.3	1.9	0.0
昨年度	93.6	89.5	75.8	13.7	5.3	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	84.3	50.0	34.3	6.5	9.3	0.0
昨年度	79.2	83.2	54.7	28.4	8.4	8.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	91.7	82.4	9.3	7.4	0.9	0.0
昨年度	96.4	95.8	86.3	9.5	3.2	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	88.0	50.9	37.0	7.4	4.6	0.0
昨年度	87.4	92.6	58.9	33.7	3.2	4.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	93.5	72.2	21.3	4.6	1.9	0.0
昨年度	93.0	92.6	81.1	11.6	6.3	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.1	73.1	25.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.8	72.6	23.2	2.1	2.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	94.4	62.0	32.4	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.5	94.7	75.8	18.9	3.2	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	56.5	26.9	29.6	21.3	22.2	0.0
昨年度	64.4	69.5	33.7	35.8	15.8	14.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	71.3	35.2	36.1	17.6	11.1	0.0
昨年度	79.3	81.1	53.7	27.4	14.7	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	59.3	29.6	29.6	25.0	15.7	0.0
昨年度	63.7	65.3	33.7	31.6	16.8	17.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	65.7	35.2	30.6	22.2	12.0	0.0
昨年度	67.5	68.4	35.8	32.6	20.0	11.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	63.0	31.5	31.5	23.1	13.9	0.0
昨年度	57.3	66.3	29.5	36.8	16.8	15.8	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活にまん足していますか。」の問いで、本校の肯定割合は、市より3.2ポイント上回り、90.7%を得ていた。昨年度よりも4.4ポイント高くなっている。また、「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」の肯定的割合は99.1%、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」は98.1%といずれも高く、友達や先生との学校生活に満足感を得られていることが分かる。今後も学習面、生活面において、児童一人一人が輝き活躍できるよう教育活動を実施していきたい。

・「ふだん一日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いで、本校の児童は「学校の授業がある月曜日から金曜日について」は、ほとんど読まないが28.7%で市よりも8.3ポイント高く、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」もほとんど読まないが市よりも0.6ポイント低い32.4%となっている。また、学校のじゅ業がある月曜日から金曜日で「テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか」についての回答は、1時間くらいが18.5%と最も高く、学校が休みの日は3時間以上が19.4%と最も高くなっている。これらのことから、本校児童は、本を読むことよりも、テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を長時間見ることに時間を費やしている傾向が高いことがわかる。ノーテレビ・ノーゲームデーなど、学校と家庭が連携して、意識的にテレビやゲーム等との向き合い方を考える機会を啓発していきたい。

・「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」の問いで、本校は全児童が肯定的回答で100%だった。市より2.7ポイント、昨年度よりも5.3ポイント上回った。「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の回答も、市より3.8ポイント上回り、90.7%の児童が肯定的であった。本校児童は、学級や学校での生活において、みんなのために働こうとがんばっていることがわかる。今後とも、学級活動や日常の学校生活において、児童がみんなのために働く機会を増やし、それを認める機会を意図的に設定し、児童が活躍できるよう引き続き支援したい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の問いで、本校の肯定的割合は、市より2.1ポイント低かったが、昨年度よりも0.4ポイント高くなっている。現在も続いている新型コロナウイルス感染症対策により、今までには経験したことのない不安や、先の出来事に対する悩みがあると考察できる。新型コロナウイルス感染症との共存の中でも、児童の学びを止めることのないよう、学校生活の中で解消できることを分析しつつ、家庭とも連携し、児童が不安なく学校生活を送ることができるよう、引き続き支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	53.7	20.4	1.9	23.1	0.9
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	71.6	8.4	3.2	15.8	1.1

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	71.6	84.6	84.6	15.4	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	42.9	12.2	14.3	6.1	12.2	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	46.2	26.9	7.7	7.7	11.5	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	40.8	16.3	26.5	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	42.3	23.1	23.1	3.8	0.0	0.0	7.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童の割合は、25%で、市の平均を上回り、昨年度と比較しても持っている児童が増加している。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている」と回答した児童は、69.4%で、市の回答と同程度であった。しかし、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている」「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」について、いずれも昨年度と比較すると割合が低下している。児童や保護者に向けて、家庭での携帯電話、スマートフォンの使用方法の再確認や注意喚起を学校で行い、トラブルに巻き込まれないための対策を行う指導に努めていきたい。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンでの電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞく)」「使っている時間」「夜何時まで使っていますか」に、「2時間～3時間より短い」「3時間以上」とした児童が計24.4%で、市の回答を上回っている。また、「11時まで」と回答した児童も2割であり、長時間、遅い時間まで使用している児童が複数いることが分かる。児童の健康保持を考慮した上でも、1日の生活や時間の見直しや各家庭で使用時のルールの再確認を、家庭と連携を図りながら指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.2	88.0	9.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.8	92.6	4.2	2.1	1.1	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	78.7	42.6	36.1	13.9	7.4	0.0
昨年度	76.6	83.2	49.5	33.7	13.7	3.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	83.3	41.7	41.7	14.8	1.9	0.0
昨年度	79.6	84.2	47.4	36.8	12.6	3.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	79.6	38.9	40.7	16.7	3.7	0.0
昨年度	81.3	81.1	48.4	32.6	14.7	4.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	46.3	51.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	69.5	26.3	3.2	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	77.8	14.8	6.5	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	45.4	38.9	12.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	51.6	29.5	12.6	6.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	70.4	47.2	23.1	12.0	17.6	0.0
昨年度	74.4	72.6	60.0	12.6	13.7	13.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.5	82.4	11.1	1.9	4.6	0.0
昨年度	93.7	92.6	82.1	10.5	5.3	2.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	95.4	67.6	27.8	2.8	1.9	0.0
昨年度	92.1	96.8	82.1	14.7	3.2	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	82.4	38.9	43.5	16.7	0.9	0.0
昨年度	87.7	87.4	58.9	28.4	11.6	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.8	86.3	9.5	4.2	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.1	89.8	8.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	90.5	8.4	1.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	93.5	68.5	25.0	5.6	0.9	0.0
昨年度	88.2	97.9	76.8	21.1	1.1	1.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	99.1	89.8	9.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.8	86.3	10.5	1.1	1.1	1.1

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.3	88.0	8.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.9	92.6	5.3	0.0	2.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	87.0	59.3	27.8	6.5	6.5	0.0
昨年度	86.6	86.3	58.9	27.4	9.5	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	91.6	7.4	1.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	94.4	81.5	13.0	3.7	0.9	0.9
昨年度	96.8	98.9	76.8	22.1	1.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.5	63.0	30.6	3.7	1.9	0.9
昨年度	94.3	93.7	72.6	21.1	5.3	0.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う。」の問いで、本校の肯定割合は97.2%であり、市・昨年の肯定割合とほぼ同じであるが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の問いでは、本校の肯定割合は78.7%であり、昨年に比べて4.5ポイント下がった。今後は休み時間の積極的な外遊びの声掛けをするとともに、学年だよりで休日に手軽にできる運動の例を提示してみたり、体育において学習カードや一人一台端末を活用するなど、児童の意欲が高まる指導方法の工夫をしたりして、運動量を確保したい。

・健康や食事については、「早寝・早起きを心がけている。」の問いで、本校の肯定割合は79.6%であり、市の肯定割合を1.6ポイント下回った。また、「毎日、朝食を食べていますか。」の問いの肯定割合も78.8%と、市の肯定割合を8ポイント下回った。さらに、「すきらいをしないで食べていますか。」の問いでの肯定割合は、45.4%と低く、市の肯定割合からも3ポイント下回っている。家庭での生活習慣を整えて、健やかな成長を促進するため、保健の授業を充実させて、今後も家庭との連携を図り、早寝・早起きや食事の大切さを指導していきたい。また、今後も毎日の給食指導において、苦手な食べ物も食べてみようという積極的な声掛けや、学級活動での食育の指導を充実させていく必要がある。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」の問いで、本校の肯定割合は99.1%と高く、市の肯定割合を3.5ポイント上回っている。「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う。」の問いでも96.3%で市の肯定割合を0.5ポイント上回っている。このことから、社会のルールを守ることが大切であると考えている児童が多いことが分かる。

・安全については、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。」の問いで、本校の肯定割合は、98.1%と高い。「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の問いでは、本校の肯定割合は93.5%であり、高いものの市の肯定割合を1.6ポイント下回った。学校生活の様々な場面で安全への教育、指導を継続していく。また、今後も見守りボランティアの方々と協力しながら、命を守る行動の大切さを指導していきたい。