

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	78.0	26.8	51.2	17.1	4.9	0.0
昨年度	77.8	76.7	30.2	46.5	20.9	2.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	96.3	54.9	41.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.3	57.0	38.4	4.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	75.6	35.4	40.2	18.3	4.9	1.2
昨年度	71.9	79.1	24.4	54.7	15.1	5.8	0.0

② 社会

本年度	62.4	58.5	22.0	36.6	26.8	13.4	1.2
昨年度	62.4	73.3	31.4	41.9	20.9	5.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	74.4	39.0	35.4	18.3	7.3	0.0
昨年度	77.0	76.7	48.8	27.9	17.4	5.8	0.0

④ 理科

本年度	90.5	87.8	67.1	20.7	12.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	91.5	61.0	30.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	83.4	91.9	65.1	26.7	4.7	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	90.2	73.2	17.1	7.3	2.4	0.0
昨年度	91.6	88.4	62.8	25.6	8.1	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	92.7	75.6	17.1	6.1	0.0	1.2
昨年度	90.3	94.2	84.9	9.3	3.5	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	81.7	40.2	41.5	13.4	4.9	0.0
昨年度	75.8	81.4	50.0	31.4	11.6	7.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	91.5	62.2	29.3	6.1	2.4	0.0
昨年度	88.6	89.5	65.1	24.4	10.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	81.7	37.8	43.9	13.4	4.9	0.0
昨年度	83.2	83.7	50.0	33.7	14.0	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	90.2	63.4	26.8	4.9	4.9	0.0
昨年度	85.7	91.9	74.4	17.4	4.7	3.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	95.1	73.2	22.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.5	89.5	7.0	3.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	91.5	75.6	15.9	8.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.7	86.0	11.6	1.2	1.2	0.0

③ 算数

本年度	96.4	97.6	93.9	3.7	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.2	98.8	84.9	14.0	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	91.5	50.0	41.5	7.3	1.2	0.0
昨年度	87.4	89.5	60.5	29.1	8.1	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	74.4	37.8	36.6	20.7	4.9	0.0
昨年度	73.5	72.1	44.2	27.9	22.1	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	79.3	42.7	36.6	15.9	4.9	0.0
昨年度	78.7	81.4	48.8	32.6	12.8	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	96.3	72.0	24.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	90.8	96.5	72.1	24.4	2.3	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	95.1	80.5	14.6	3.7	1.2	0.0
昨年度	90.0	90.7	76.7	14.0	7.0	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	84.1	47.6	36.6	11.0	4.9	0.0
昨年度	83.3	88.4	67.4	20.9	8.1	3.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	81.7	52.4	29.3	9.8	8.5	0.0
昨年度	86.8	90.7	65.1	25.6	4.7	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	98.8	85.4	13.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.5	89.5	7.0	1.2	2.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	7.3	17.1	22.0	29.3	8.5	7.3	4.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	2.3	10.5	10.5	29.1	17.4	15.1	2.3	4.7	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	24.4	23.2	14.6	14.6	13.4	3.7	2.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	12.8	9.3	16.3	18.6	14.0	9.3	10.5	5.8	2.3	1.2

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	80.5	34.1	46.3	18.3	1.2	0.0
昨年度	88.1	96.5	66.3	30.2	3.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	89.0	59.8	29.3	9.8	1.2	0.0
昨年度	89.6	84.9	43.0	41.9	14.0	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	95.1	64.6	30.5	3.7	1.2	0.0
昨年度	91.9	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	81.7	43.9	37.8	14.6	3.7	0.0
昨年度	81.2	91.9	60.5	31.4	8.1	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.3	73.2	39.0	34.1	22.0	4.9	0.0
昨年度	70.9	83.7	47.7	36.0	12.8	3.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	86.6	29.3	57.3	12.2	1.2	0.0
昨年度	77.6	91.9	61.6	30.2	7.0	1.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	85.4	59.8	25.6	12.2	2.4	0.0
昨年度	89.2	95.3	68.6	26.7	4.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	85.4	43.9	41.5	8.5	6.1	0.0
昨年度	81.8	87.2	47.7	39.5	11.6	1.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	83.3	91.5	59.8	31.7	4.9	3.7	0.0
昨年度	82.7	88.4	64.0	24.4	10.5	1.2	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	91.5	76.8	14.6	4.9	3.7	0.0
昨年度	91.8	98.8	86.0	12.8	1.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	91.5	80.5	11.0	7.3	1.2	0.0
昨年度	94.5	98.8	93.0	5.8	1.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	96.3	85.4	11.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.6	96.5	84.9	11.6	1.2	2.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	85.4	46.3	39.0	11.0	3.7	0.0
昨年度	77.6	88.4	65.1	23.3	8.1	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	68.3	31.7	36.6	18.3	13.4	0.0
昨年度	68.0	80.2	57.0	23.3	16.3	3.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	78.0	35.4	42.7	15.9	6.1	0.0
昨年度	74.4	91.9	61.6	30.2	7.0	1.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	65.9	30.5	35.4	23.2	11.0	0.0
昨年度	69.8	81.4	58.1	23.3	14.0	4.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	82.9	47.6	35.4	8.5	8.5	0.0
昨年度	75.9	90.7	76.7	14.0	7.0	2.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	78.0	53.7	24.4	11.0	11.0	0.0
昨年度	77.2	96.5	86.0	10.5	1.2	2.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	76.8	41.5	35.4	13.4	9.8	0.0
昨年度	72.9	93.0	74.4	18.6	5.8	1.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	76.8	32.9	43.9	14.6	8.5	0.0
昨年度	69.2	86.0	60.5	25.6	11.6	1.2	1.2

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	91.5	64.6	26.8	6.1	1.2	1.2
昨年度	90.6	96.5	77.9	18.6	0.0	3.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	89.0	63.4	25.6	8.5	1.2	1.2
昨年度	88.5	93.0	79.1	14.0	1.2	4.7	1.2

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	65.9	28.0	37.8	20.7	12.2	1.2
昨年度	58.4	74.4	36.0	38.4	17.4	8.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	82.9	52.4	30.5	8.5	7.3	1.2
昨年度	67.1	82.6	51.2	31.4	15.1	2.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	82.9	52.4	30.5	7.3	7.3	2.4
昨年度	77.5	90.7	72.1	18.6	8.1	1.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	91.5	70.7	20.7	3.7	3.7	1.2
昨年度	85.1	87.2	65.1	22.1	9.3	3.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	90.2	79.3	11.0	6.1	2.4	1.2
昨年度	89.0	87.2	73.3	14.0	9.3	3.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	76.8	34.1	42.7	17.1	6.1	0.0
昨年度	70.5	84.9	54.7	30.2	11.6	3.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	87.8	42.7	45.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	73.6	90.7	60.5	30.2	8.1	1.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	86.6	67.1	19.5	9.8	3.7	0.0
昨年度	86.2	95.3	72.1	23.3	3.5	1.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	78.0	40.2	37.8	17.1	3.7	1.2
昨年度	72.5	84.9	65.1	19.8	9.3	5.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	76.8	45.1	31.7	15.9	7.3	0.0
昨年度	73.6	88.4	51.2	37.2	11.6	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	79.3	63.4	15.9	15.9	4.9	0.0
昨年度	86.3	88.4	68.6	19.8	9.3	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いについて、本校の肯定割合は、市とほぼ同じであるが、昨年より1.3ポイント上回っている。また、「授業がどの程度分かりますか。」については、96.3%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定的割合を上回り、昨年より1ポイント上回っている。このことから、児童は、授業の内容を理解していると考えていることが分かる。「次の教科などの学習は好きですか。」の問いについては、音楽や図工、体育、外国語活動などで、肯定割合が90%を超えており、国語や算数、社会などに比べて割合が高いことから体験的な活動を好む傾向にあることが分かる。

今後も、教材、教具の研究を行い、児童が主体的に学習に取り組むことができるよう授業改善に努めたい。

・学校の授業以外に、1日どれくらい学習してるかを問う項目では、平日が30分くらいと回答している児童の割合が一番高く、学校が休みの日には、ほとんどしないと回答している児童の割合が高かった。平日を含め、ほとんど学習しないと回答している児童もあり、さらに、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の項目では、肯定的回答が65.9%と低く、家庭学習の内容や取り組み方について、指導していく必要がある。

今後は、習ったことの復習ができるような課題を出したり、自分に必要な学習を考えて自主学習に取り組んだりすることができるよう、宿題の出し方を工夫していきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての項目では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の問いで、肯定割合が85.4%で市の肯定割合を上回っている。その他の項目も肯定割合がそれぞれ90%を超えており、児童が前向きに学習に取り組んでいることが分かる。これは、学習の大切さを伝えながら、できる喜びを味わうことができるように根気強く指導してきた成果と考えられる。

今後も、個に応じた指導を行い、この意欲が継続できるように支援していきたい。

・学習の仕方については、「本を利用し、学習に関する情報を得ている。」の問いで、肯定割合が65.9%と低く、市の肯定割合を下回っている。一方で、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」では、82.9%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定的回答を上回っている。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べてことを伝えたりすることができる。」の肯定割合はそれぞれ76.8%と、市の肯定割合を上回っており、1人1台端末の活用が進んでいることが分かる。

今後は、本とインターネットを適切に活用して情報を集めたり、集めたい情報に合わせて、本またはインターネットを自分で選んで活用したりできるように指導していきたい。

・世の中のことへの興味関心を問う項目では、「世の中の問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」で肯定割合が87.8%と高く、宇都宮市の肯定割合を上回っている。児童が、世の中のことに興味をもって生活していることが分かる。

今後も、朝の会等で、ニュースの話題を取り上げるなど、児童が社会に目を向けて生活していけるように工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	90.2	72.0	18.3	7.3	2.4	0.0
昨年度	91.3	91.9	69.8	22.1	2.3	4.7	1.2

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	93.9	64.6	29.3	3.7	2.4	0.0
昨年度	92.0	94.2	73.3	20.9	5.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	90.2	57.3	32.9	6.1	3.7	0.0
昨年度	83.3	91.9	74.4	17.4	7.0	1.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	89.0	57.3	31.7	2.4	8.5	0.0
昨年度	87.0	94.2	72.1	22.1	3.5	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	93.9	53.7	40.2	2.4	3.7	0.0
昨年度	92.4	96.5	64.0	32.6	3.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	96.3	64.6	31.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について											
		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	24.4	17.1	23.2	15.9	8.5	6.1	3.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	17.4	18.6	17.4	26.7	4.7	5.8	1.2	1.2	7.0	0.0
② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について											
		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	30.5	19.5	12.2	17.1	9.8	7.3	0.0	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	19.8	16.3	18.6	17.4	14.0	1.2	4.7	2.3	5.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	7.3	9.8	12.2	19.5	26.8	8.5	1.2	4.9	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	3.5	2.3	3.5	20.9	22.1	9.3	3.5	12.8	22.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.1	12.2	7.3	19.5	12.2	13.4	11.0	1.2	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	2.3	1.2	2.3	8.1	22.1	8.1	14.0	5.8	36.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	2.4	11.0	61.0	17.1	4.9	0.0	0.0	1.2	2.4
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	1.2	5.8	50.0	29.1	5.8	4.7	0.0	0.0	3.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.4	1.2	6.1	30.5	43.9	13.4	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.5	2.3	5.8	19.8	46.5	15.1	3.5	1.2	1.2	1.2

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	92.7	80.5	12.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.2	95.3	81.4	14.0	1.2	3.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	92.7	62.2	30.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	86.0	95.3	73.3	22.1	3.5	1.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	95.1	64.6	30.5	3.7	1.2	0.0
昨年度	84.9	95.3	66.3	29.1	4.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	92.7	64.6	28.0	4.9	2.4	0.0
昨年度	87.9	95.3	72.1	23.3	3.5	1.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	90.2	58.5	31.7	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.9	90.2	3.7	3.7	2.4	0.0
昨年度	97.5	98.8	94.2	4.7	1.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.8	80.5	18.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.1	98.8	94.2	4.7	0.0	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	86.6	56.1	30.5	7.3	6.1	0.0
昨年度	86.5	90.7	58.1	32.6	8.1	1.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.1	95.1	87.8	7.3	1.2	3.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	91.9	5.8	2.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	95.1	62.2	32.9	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.3	66.3	29.1	4.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	95.1	57.3	37.8	3.7	1.2	0.0
昨年度	90.2	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.8	93.9	4.9	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.6	98.8	94.2	4.7	1.2	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	97.6	81.7	15.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.2	84.9	9.3	3.5	2.3	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	96.3	75.6	20.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	93.2	93.0	80.2	12.8	3.5	1.2	2.3

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	53.7	30.5	23.2	18.3	28.0	0.0
昨年度	55.1	51.2	32.6	18.6	18.6	30.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	78.0	46.3	31.7	15.9	6.1	0.0
昨年度	74.0	90.7	70.9	19.8	8.1	1.2	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	89.0	61.0	28.0	8.5	2.4	0.0
昨年度	84.5	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	97.6	59.8	37.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	92.7	97.7	77.9	19.8	2.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	91.5	76.8	14.6	6.1	2.4	0.0
昨年度	87.3	95.3	76.7	18.6	1.2	3.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	93.9	81.7	12.2	4.9	1.2	0.0
昨年度	92.5	95.3	86.0	9.3	3.5	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	93.9	87.8	6.1	2.4	2.4	1.2
昨年度	96.9	98.8	88.4	10.5	0.0	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.3	81.7	14.6	2.4	0.0	1.2
昨年度	96.6	96.5	91.9	4.7	3.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.5	78.0	13.4	6.1	2.4	0.0
昨年度	93.6	94.2	88.4	5.8	3.5	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	84.1	51.2	32.9	7.3	7.3	1.2
昨年度	80.5	82.6	64.0	18.6	10.5	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.6	92.7	4.9	0.0	1.2	1.2
昨年度	96.1	95.3	88.4	7.0	1.2	3.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	91.5	70.7	20.7	7.3	1.2	0.0
昨年度	88.5	95.3	77.9	17.4	4.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	98.8	81.7	17.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	93.5	98.8	86.0	12.8	0.0	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	91.5	72.0	19.5	7.3	1.2	0.0
昨年度	94.8	98.8	90.7	8.1	1.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	93.9	75.6	18.3	3.7	2.4	0.0
昨年度	92.5	96.5	88.4	8.1	1.2	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	69.5	34.1	35.4	12.2	18.3	0.0
昨年度	63.1	68.6	41.9	26.7	16.3	15.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	79.3	35.4	43.9	17.1	3.7	0.0
昨年度	78.4	79.1	47.7	31.4	12.8	8.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	69.5	29.3	40.2	19.5	11.0	0.0
昨年度	64.4	61.6	38.4	23.3	19.8	18.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	72.0	40.2	31.7	18.3	9.8	0.0
昨年度	71.2	70.9	31.4	39.5	15.1	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	69.5	36.6	32.9	17.1	12.2	1.2
昨年度	64.0	73.3	53.5	19.8	15.1	11.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか。」の問いで、肯定割合は90.2%で、市より上回っている。「学校で先生や友達などに挨拶をしていますか。」の問いは、肯定割合が93.9%で市より上回っている。

日頃から挨拶を意識していることが分かるが、家での挨拶の大切さなどについても道徳科の授業や日常生活で引き続き指導していきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いで、学校がある月曜日から金曜日で本校の児童は「ほとんど読まない」が24.4%で最も高い。学校が休みの日に関しても、「ほとんど読まない」が30.5%で昨年度より10.7ポイント上回っている。また、学校の授業がある月曜日から金曜日で「テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機をどのくらい使っていますか。」についての回答は、1時間くらいが26.8%と最も高く、学校が休みの日は30分くらいが19.5%となっている。3時間以上使用している児童も17.1%いることから、本校児童は、本を読むことよりもテレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を長時間見ることに時間を費やしている傾向が高いことが分かる。

引き続き、ノースマホ・ノーゲームデーなど、学校と家庭が連携して、意識的にテレビやゲーム等との向き合い方を考える機会を設けていきたい。

・「お年よりに感謝の気持ちを持っている。」の問いで、本校の肯定割合は97.6%で、「お年よりの役に立ちたいと思う。」の問いでは、96.3%で市の割合よりも高くなっている。

今後も、道徳科の授業で敬愛の念やお年よりを労わる気持ちを深めていくことができるよう指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	56.1	12.2	9.8	19.5	2.4
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	55.8	12.8	4.7	25.6	1.2

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	58.8	58.8	35.3	5.9
昨年度	68.3	59.5	59.5	37.8	2.7

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	82.4	82.4	14.7	2.9
昨年度	77.6	73.0	73.0	24.3	2.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	85.3	85.3	8.8	5.9
昨年度	85.7	86.5	86.5	13.5	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	38.2	20.6	20.6	8.8	0.0	8.8	2.9
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	24.3	10.8	16.2	21.6	13.5	13.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	41.2	14.7	26.5	5.9	0.0	0.0	11.8
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	21.6	16.2	24.3	16.2	0.0	10.8	10.8

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	26.5	23.5	20.6	14.7	5.9	5.9	2.9
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	44.1	14.7	29.4	8.8	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	50.0	14.7	8.8	2.9	2.9	17.6	2.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	11.8	0.0	0.0	85.3	2.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯を持っている。」と回答した児童の割合は43.9%で、市の平均を上回っている。スマートフォンや携帯電話を持っている児童が増加している。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と回答した児童は58.8%と、市よりも大きく下回っている。また「個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」と回答した児童も85.3%で、市より下回っている。

今後も、児童や保護者に向けて、家庭での携帯電話、スマートフォンの使用方法の再確認や注意喚起を学校で行い、トラブルに巻き込まれないための対策を行う指導に努めていきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしているか。」の問いについて、3時間以上使っている児童は8.8%で、「夜の何時まで使っているか。」の問いでは、11時以降に使用している児童は0%だった。昨年と比べて平日の使用時間は短くなっており、夜遅くまで使用している児童は少なくなっていること分かる。

引き続き、「ノースマホ・ノーゲームデー」を活用し、日頃のスマートフォンやゲームの使い方について、家庭との連携を図りながら適切に使用できるように指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.8	89.0	9.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.5	93.0	3.5	3.5	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	82.9	52.4	30.5	11.0	6.1	0.0
昨年度	78.6	81.4	55.8	25.6	15.1	3.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	86.6	62.2	24.4	8.5	4.9	0.0
昨年度	81.6	86.0	62.8	23.3	7.0	7.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	86.6	54.9	31.7	9.8	3.7	0.0
昨年度	80.6	88.4	58.1	30.2	7.0	4.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	78.0	20.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	72.1	25.6	0.0	1.2	1.2

③ 毎日、朝食を食べていますか。

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	83.7	10.5	3.5	1.2	1.2

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	48.8	37.8	13.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	53.5	26.7	14.0	5.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	74.4	57.3	17.1	13.4	12.2	0.0
昨年度	75.2	82.6	66.3	16.3	5.8	11.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	92.7	82.9	9.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	93.1	89.5	81.4	8.1	3.5	7.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	96.3	76.8	19.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.2	87.2	7.0	3.5	2.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	95.1	61.0	34.1	2.4	1.2	1.2
昨年度	87.7	89.5	57.0	32.6	8.1	1.2	1.2

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	93.9	80.5	13.4	3.7	2.4	0.0
昨年度	95.3	97.7	91.9	5.8	1.2	1.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.8	89.5	9.3	0.0	1.2	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	96.3	79.3	17.1	1.2	2.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.2	72.0	18.3	7.3	2.4	0.0
昨年度	89.5	93.0	80.2	12.8	4.7	2.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.3	82.9	13.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	96.5	98.8	93.0	5.8	0.0	1.2	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	95.1	90.2	4.9	0.0	4.9	0.0
昨年度	96.4	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	89.0	61.0	28.0	9.8	1.2	0.0
昨年度	88.0	97.7	77.9	19.8	2.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.6	90.2	7.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.3	80.5	15.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.9	98.8	89.5	9.3	0.0	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	91.5	70.7	20.7	7.3	1.2	0.0
昨年度	95.1	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う。」の問いで、肯定割合は98.8%であり、市の割合とほぼ同じである。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の問いでは、肯定割合は82.9%で市の割合より上回っている。運動の大切さを理解し、進んで体を動かしている児童が多いことが分かる。

今後も休み時間の積極的な外遊びの奨励をするとともに、体育において、学習カードや1人1台端末を活用したり、児童の意欲が高まる指導方法を工夫したりするなど、運動量の確保に努めていきたい。

・「早寝・早起きを心がけている。」の問いで、肯定割合は86.6%であり、市の肯定割合を上回っている。「毎日、朝食を食べていますか。」の問いの肯定割合は98.8%と高く、市の肯定割合よりも高い。「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも1口は食べている。)」の問いでの肯定割合は、86.6%であり、給食の様子からも、苦手な食べ物も少しずつ食べられるようになった児童が増えている。また、食事のマナーについてを問う項目では、肯定割合がそれぞれ90%を超えており、さらに「地域で作られた野菜や果物などを選んで食べることは大切だと思う」の問いでは、96.3%の児童が肯定的に回答している。これは、給食週間における食事のマナーの啓発活動や給食だよりでの地域食材の紹介等の成果が表れていると考えられる。

引き続き、毎日の給食指導や、学級活動での食育の指導を充実させ、健康に気を付けて生活することができるように指導していきたい。また、保健の授業を充実させ、今後も家庭との連携を図り、早寝・早起きや食事の大切さを指導していきたい。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の問いで、肯定割合は、97.6%、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」では、肯定割合は91.5%であり、避難訓練や社会科の学習を通して、自分の安全は自分で守ることも大切であることを指導してきた成果が表れている。

引き続き学校生活の様々な場面や学習を通して安全への教育、指導を行うとともに、今後も見守りボランティアの方々と協力しながら、命を守る行動の大切さを指導していきたい。