

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	65.0	21.3	43.8	20.0	15.0	0.0
昨年度	71.5	69.1	18.5	50.6	18.5	12.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	91.3	41.3	50.0	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.4	42.0	49.4	7.4	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	66.3	30.0	36.3	28.8	5.0	0.0
昨年度	71.8	70.4	17.3	53.1	27.2	2.5	0.0

② 社会

本年度	57.8	48.8	10.0	38.8	32.5	18.8	0.0
昨年度	58.6	40.7	11.1	29.6	42.0	17.3	0.0

③ 算数

本年度	66.3	56.3	23.8	32.5	25.0	18.8	0.0
昨年度	69.2	72.8	28.4	44.4	17.3	9.9	0.0

④ 理科

本年度	89.5	98.8	80.0	18.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	89.3	80.2	49.4	30.9	12.3	7.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	83.8	52.5	31.3	10.0	5.0	1.3
昨年度	83.1	85.2	56.8	28.4	13.6	1.2	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	90.0	72.5	17.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	92.1	85.2	60.5	24.7	11.1	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	92.5	70.0	22.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	89.8	91.4	75.3	16.0	7.4	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	76.3	40.0	36.3	17.5	6.3	0.0
昨年度	78.4	86.4	44.4	42.0	4.9	8.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	92.5	58.8	33.8	5.0	2.5	0.0
昨年度	90.9	90.1	65.4	24.7	6.2	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	80.0	38.8	41.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	83.8	84.0	58.0	25.9	12.3	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	90.0	55.0	35.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	80.2	77.8	42.0	35.8	13.6	8.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.0	73.8	21.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.5	96.3	75.3	21.0	1.2	2.5	0.0

② 社会

本年度	93.0	87.5	70.0	17.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	95.4	90.1	66.7	23.5	6.2	3.7	0.0

③ 算数

本年度	97.4	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	82.7	13.6	1.2	2.5	0.0

④ 理科

本年度	81.7	81.3	38.8	42.5	16.3	2.5	0.0
昨年度	84.2	85.2	60.5	24.7	11.1	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	71.3	37.5	33.8	17.5	11.3	0.0
昨年度	69.9	72.8	42.0	30.9	17.3	9.9	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	71.3	33.8	37.5	20.0	8.8	0.0
昨年度	74.3	76.5	39.5	37.0	12.3	11.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	87.5	63.8	23.8	11.3	1.3	0.0
昨年度	90.2	87.7	66.7	21.0	8.6	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	91.3	72.5	18.8	6.3	2.5	0.0
昨年度	93.2	93.8	79.0	14.8	2.5	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	73.8	37.5	36.3	16.3	10.0	0.0
昨年度	82.9	87.7	60.5	27.2	7.4	4.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	76.3	45.0	31.3	18.8	5.0	0.0
昨年度	87.3	87.7	60.5	27.2	7.4	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	96.3	83.8	12.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	94.4	92.6	75.3	17.3	3.7	3.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	7.5	10.0	8.8	31.3	27.5	7.5	2.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	3.7	6.2	13.6	34.6	24.7	6.2	4.9	3.7	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	30.0	13.8	12.5	20.0	12.5	5.0	2.5	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	22.2	6.2	11.1	32.1	11.1	2.5	6.2	2.5	6.2	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	86.3	36.3	50.0	12.5	1.3	0.0
昨年度	90.0	93.8	43.2	50.6	4.9	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	91.3	58.8	32.5	7.5	1.3	0.0
昨年度	90.9	96.3	44.4	51.9	2.5	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	96.3	63.8	32.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.3	65.4	30.9	2.5	1.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	85.0	45.0	40.0	11.3	3.8	0.0
昨年度	80.7	77.8	48.1	29.6	17.3	4.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	67.5	31.3	36.3	27.5	5.0	0.0
昨年度	69.3	71.6	33.3	38.3	22.2	6.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	77.5	23.8	53.8	15.0	7.5	0.0
昨年度	75.3	82.7	29.6	53.1	14.8	2.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	82.5	52.5	30.0	15.0	2.5	0.0
昨年度	89.4	87.7	55.6	32.1	9.9	2.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	38.8	41.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	80.3	81.5	35.8	45.7	12.3	6.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	81.3	43.8	37.5	11.3	7.5	0.0
昨年度	81.2	87.7	51.9	35.8	8.6	3.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	87.5	70.0	17.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	91.2	95.1	74.1	21.0	2.5	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	90.0	70.0	20.0	6.3	3.8	0.0
昨年度	94.0	96.3	81.5	14.8	2.5	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.0	80.0	15.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.5	96.3	82.7	13.6	1.2	2.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	80.0	45.0	35.0	13.8	6.3	0.0
昨年度	78.1	82.7	50.6	32.1	13.6	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	58.8	18.8	40.0	21.3	20.0	0.0
昨年度	59.4	65.4	18.5	46.9	27.2	7.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	72.5	22.5	50.0	22.5	5.0	0.0
昨年度	69.3	72.8	24.7	48.1	16.0	11.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	73.8	28.8	45.0	13.8	12.5	0.0
昨年度	65.7	61.7	25.9	35.8	23.5	14.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	87.5	63.8	23.8	11.3	1.3	0.0
昨年度	81.8	86.4	55.6	30.9	11.1	2.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	93.8	82.5	11.3	2.5	3.8	0.0
昨年度	88.7	97.5	92.6	4.9	2.5	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	83.8	52.5	31.3	11.3	5.0	0.0
昨年度	85.2	96.3	82.7	13.6	1.2	2.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	73.8	37.5	36.3	21.3	5.0	0.0
昨年度	78.1	90.1	64.2	25.9	8.6	1.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.8	61.3	32.5	2.5	3.8	0.0
昨年度	90.5	91.4	71.6	19.8	6.2	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	81.3	53.8	27.5	15.0	3.8	0.0
昨年度	88.3	88.9	49.4	39.5	9.9	1.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	51.3	16.3	35.0	28.8	20.0	0.0
昨年度	50.9	46.9	14.8	32.1	40.7	12.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	70.0	40.0	30.0	18.8	11.3	0.0
昨年度	65.2	71.6	37.0	34.6	14.8	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	71.3	48.8	22.5	16.3	12.5	0.0
昨年度	74.5	79.0	48.1	30.9	16.0	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	88.8	73.8	15.0	3.8	7.5	0.0
昨年度	84.9	91.4	61.7	29.6	8.6	0.0	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	86.3	72.5	13.8	11.3	2.5	0.0
昨年度	89.2	91.4	72.8	18.5	6.2	2.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	71.3	35.0	36.3	22.5	6.3	0.0
昨年度	71.5	72.8	25.9	46.9	22.2	4.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	80.0	38.8	41.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	74.8	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	86.3	56.3	30.0	10.0	3.8	0.0
昨年度	88.2	93.8	74.1	19.8	3.7	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	70.0	40.0	30.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	69.4	79.0	42.0	37.0	16.0	4.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	73.8	35.0	38.8	16.3	10.0	0.0
昨年度	72.6	77.8	42.0	35.8	14.8	7.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	86.3	65.0	21.3	6.3	6.3	1.3
昨年度	83.7	81.5	60.5	21.0	9.9	7.4	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」について、肯定的割合は65%と低い。また、国語、社会、算数についても、好きと回答している割合が低く、教科の学習が将来のために大切だと考えていても、好きではない傾向がある。学力向上には、学習に意欲的に取り組むことが大切であることから、これらの教科を好きになり、前向きに学習できるようになることが必要である。

今後も分かりやすい授業の展開や、児童の興味関心を高めるような導入の工夫、実感を伴った体験的な学習を計画的に行うなど、授業改善や教材研究に努めていきたい。

・「グループの話合いに自分から進んで参加している」について、85%の児童が肯定的に回答している。授業の中で、ペアやグループなど、学習形態の工夫を行い、協働的な学びになるよう努めてきた成果と言える。児童は、友達の考えを聞き、自分の考えと比べたり、友達の考えのよさに気付いたりすることができるようになっている。

今後も、教科や学習内容に応じた学習形態の工夫を継続するとともに、対話によって学習を深めることができるように支援していきたい。

・学習の仕方について、「本を利用して学習に関する情報を得ている」では、73.8%の児童が肯定的に回答しており、市の平均よりも10ポイント以上上回っている。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」では、87.5%が肯定的に回答しており、こちらも市の平均を上回っている。このことから、児童は図書資料やインターネットを必要に応じて選択し、必要な情報を得ていることが分かる。児童自身が、情報を得るツールをICTに限らず、図書資料も選択できるよう指導してきた成果と考えられる。

・家庭学習について、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」では、肯定的回答が51.3%と低い。家庭学習には、復習できるような内容を出しており、児童は、宿題をきちんとやり、期限までに提出できているようになっているが、自分から復習したり、計画的に学習したりする習慣が身に付いていない様子が伺える。

今後も、マイプランなどを活用しながら、その日のうちに復習できるような自主学習の取り組み方を指導し、計画的に学習できるように支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.5	76.3	16.3	6.3	1.3	0.0
昨年度	93.4	95.1	77.8	17.3	3.7	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.1	72.8	22.2	4.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	85.0	58.8	26.3	12.5	2.5	0.0
昨年度	85.3	87.7	55.6	32.1	11.1	1.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	81.3	42.5	38.8	10.0	7.5	1.3
昨年度	85.2	77.8	44.4	33.3	14.8	7.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	88.8	48.8	40.0	10.0	1.3	0.0
昨年度	92.7	93.8	60.5	33.3	6.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.5	72.8	24.7	1.2	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	20.0	15.0	20.0	25.0	10.0	5.0	1.3	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	29.6	23.5	21.0	14.8	4.9	2.5	1.2	0.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	36.3	13.8	20.0	11.3	7.5	5.0	2.5	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	39.5	23.5	4.9	19.8	6.2	1.2	2.5	0.0	2.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	11.3	5.0	3.8	15.0	26.3	3.8	13.8	10.0	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	2.5	2.5	7.4	16.0	19.8	17.3	11.1	4.9	18.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	7.5	2.5	1.3	6.3	26.3	20.0	8.8	3.8	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	7.4	2.5	1.2	4.9	16.0	12.3	17.3	4.9	33.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	1.3	5.0	55.0	32.5	2.5	2.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.5	2.5	40.7	38.3	13.6	1.2	1.2	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	5.0	2.5	7.5	22.5	41.3	21.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	2.5	7.4	16.0	50.6	19.8	3.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	87.5	66.3	21.3	5.0	7.5	0.0
昨年度	87.6	91.4	69.1	22.2	2.5	6.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	82.5	53.8	28.8	8.8	8.8	0.0
昨年度	84.1	86.4	59.3	27.2	8.6	4.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	85.0	47.5	37.5	13.8	1.3	0.0
昨年度	83.6	82.7	46.9	35.8	16.0	1.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.0	55.0	35.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	88.2	92.6	65.4	27.2	4.9	2.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	92.5	57.5	35.0	6.3	1.3	0.0
昨年度	90.2	92.6	67.9	24.7	4.9	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.3	85.0	11.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.5	91.4	6.2	2.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	86.3	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.1	91.4	3.7	2.5	1.2	1.2

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	80.0	36.3	43.8	16.3	3.8	0.0
昨年度	86.3	91.4	46.9	44.4	4.9	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をする時は、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.8	87.5	11.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.5	97.5	88.9	8.6	0.0	2.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.8	85.0	13.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	87.7	9.9	1.2	1.2	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	96.3	58.8	37.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.8	74.1	19.8	0.0	6.2	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	90.0	51.3	38.8	7.5	2.5	0.0
昨年度	89.3	88.9	54.3	34.6	9.9	1.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.0	85.0	10.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.9	97.5	93.8	3.7	1.2	1.2	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.5	76.5	21.0	0.0	2.5	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	92.5	66.3	26.3	2.5	5.0	0.0
昨年度	92.9	93.8	79.0	14.8	1.2	4.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	38.8	22.5	16.3	27.5	33.8	0.0
昨年度	50.3	58.0	29.6	28.4	13.6	28.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	80.0	37.5	42.5	11.3	8.8	0.0
昨年度	78.6	80.2	42.0	38.3	12.3	7.4	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	85.0	51.3	33.8	11.3	3.8	0.0
昨年度	85.2	81.5	51.9	29.6	12.3	6.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.0	61.3	28.8	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.8	66.7	27.2	6.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	88.8	65.0	23.8	6.3	5.0	0.0
昨年度	87.8	86.4	72.8	13.6	8.6	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	92.5	83.8	8.8	6.3	1.3	0.0
昨年度	95.4	96.3	79.0	17.3	1.2	2.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.3	86.3	10.0	2.5	1.3	0.0
昨年度	96.9	95.1	85.2	9.9	3.7	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	93.8	83.8	10.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.3	85.2	11.1	2.5	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.0	77.5	12.5	3.8	6.3	0.0
昨年度	93.4	95.1	80.2	14.8	3.7	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	76.3	48.8	27.5	7.5	16.3	0.0
昨年度	78.6	81.5	56.8	24.7	11.1	7.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.3	78.8	17.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.1	80.2	14.8	2.5	2.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	91.3	68.8	22.5	5.0	2.5	1.3
昨年度	91.5	96.3	71.6	24.7	2.5	1.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	91.3	81.3	10.0	7.5	1.3	0.0
昨年度	94.7	93.8	80.2	13.6	3.7	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	93.8	71.3	22.5	5.0	1.3	0.0
昨年度	94.1	91.4	81.5	9.9	7.4	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	96.3	68.8	27.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.9	71.6	17.3	6.2	4.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	60.0	33.8	26.3	21.3	18.8	0.0
昨年度	59.2	58.0	29.6	28.4	28.4	13.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	85.0	45.0	40.0	11.3	3.8	0.0
昨年度	79.3	80.2	37.0	43.2	12.3	7.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	70.0	33.8	36.3	21.3	8.8	0.0
昨年度	66.3	63.0	39.5	23.5	18.5	18.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	62.5	31.3	31.3	21.3	16.3	0.0
昨年度	66.8	64.2	34.6	29.6	23.5	12.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	61.3	38.8	22.5	22.5	16.3	0.0
昨年度	59.2	59.3	33.3	25.9	25.9	14.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」について肯定的割合が100%である一方、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定的割合は88.8%にとどまっている。
「明保小のよい子」や「毎日目指そう5つ☆」といった取組を学校全体で継続して行い、きまりを守ることにに関して児童の意識を高めていけるような取組を継続していきたい。
- ・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いでは、学校がある月曜日から金曜日で市の平均が「ほとんど読まない」が23.3%で最も高いのに対し、本校の児童は「30分くらい」が25.0%で最も高い。図書室の時間や朝の学習などでの読書習慣が身に付いてきた成果が表れている。
今後も、読書の時間を確保していきたい。
- ・「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」について肯定的割合が100%と日頃から働くことが誰かのためになり、大切であるということ意識していることが分かる。
今後も道徳科の授業や日常生活で引き続き指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	40.0	15.0	7.5	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	46.9	11.1	3.7	38.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	64.6	64.6	33.3	2.1
昨年度		73.2	65.1	65.1	34.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		82.5	79.1	79.1	20.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度		91.8	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	27.1	6.3	4.2	29.2	10.4	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	14.0	18.6	16.3	18.6	11.6	20.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	22.9	18.8	41.7	6.3	4.2	2.1	4.2
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	18.6	18.6	37.2	20.9	0.0	2.3	2.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	18.8	4.2	10.4	20.8	14.6	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	14.0	14.0	11.6	18.6	14.0	27.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	20.8	12.5	39.6	16.7	6.3	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	20.9	20.9	30.2	18.6	4.7	4.7	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	29.2	27.1	10.4	2.1	4.2	27.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	41.9	18.6	0.0	0.0	11.6	27.9	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	10.4	4.2	2.1	81.3	2.1
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	2.3	4.7	2.3	90.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「個人情報の取扱い」について、SNS等へ書き込まないようにしている回答の割合は95.8%と100%に近く、朝の学習等で取り組んだデジタルシティズンシップ教育の成果が表れている。
今後も、学年の発達に応じたデジタルシティズンシップ教育に取り組むことで、情報の取り扱いについての意識付けの定着、向上を継続していきたい。
- ・「平日の端末利用時間」について、夜9時までには使い終わるとの回答が83.4%で市の78.6%より高い傾向にある。
保健体育や、日々の指導で意識付けができていとみられる。
今後も、日常の学校生活で声掛け、指導を継続していきたい。
- ・「休日の端末利用時間」について、3時間以上の利用が31.3%と最頻値である。
今後は、学校でのデジタルシティズンシップ教育について保護者と共有し、休日の使用時間が長くならないよう「家庭での使用ルール」を再確認できるよう家庭との連携を深めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.5	90.0	7.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.8	96.3	80.2	16.0	3.7	0.0	0.0

② 休み時間や放校後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	82.5	53.8	28.8	8.8	8.8	0.0
昨年度	78.3	75.3	51.9	23.5	19.8	4.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	76.1	76.3	45.0	31.3	13.8	10.0	0.0
昨年度	75.6	72.8	46.9	25.9	18.5	8.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	77.5	55.0	22.5	17.5	5.0	0.0
昨年度	79.5	85.2	55.6	29.6	11.1	3.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	76.3	22.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	74.1	23.5	2.5	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	83.8	11.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	80.2	13.6	2.5	3.7	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	51.3	35.0	10.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	56.8	29.6	4.9	8.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	70.0	57.5	12.5	7.5	22.5	0.0
昨年度	71.2	76.5	59.3	17.3	7.4	16.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	91.3	81.3	10.0	6.3	2.5	0.0
昨年度	93.6	97.5	82.7	14.8	1.2	1.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.3	87.7	8.6	3.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	95.0	62.5	32.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.8	53.1	40.7	6.2	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.5	91.3	6.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.9	98.8	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	92.5	83.8	8.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.2	97.5	88.9	8.6	0.0	2.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.5	87.5	10.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.5	95.1	86.4	8.6	3.7	1.2	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	93.8	75.0	18.8	3.8	2.5	0.0
昨年度	92.4	92.6	82.7	9.9	4.9	2.5	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	92.5	67.5	25.0	6.3	1.3	0.0
昨年度	89.0	85.2	65.4	19.8	7.4	6.2	1.2

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.3	95.0	1.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	97.9	97.5	93.8	3.7	0.0	2.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.3	95.0	1.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	97.6	96.3	93.8	2.5	1.2	2.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	85.0	56.3	28.8	6.3	8.8	0.0
昨年度	85.5	91.4	65.4	25.9	2.5	4.9	1.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	86.3	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.3	80.0	16.3	1.3	2.5	0.0
昨年度	96.8	96.3	90.1	6.2	2.5	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.3	75.0	21.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.3	84.0	12.3	2.5	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「毎日、朝食を食べているか」について、肯定的に回答している児童は83.8%で市の割合と同じである。朝食を食べることのよさや大切さを伝えながら、全員が朝食を摂取して登校できるよう指導するとともに、学年だより等を通して、保護者への啓発を図っていききたい。
- ・「好き嫌いをしないで食べているか」については、「食べている」と回答した割合が51.3%と市の割合より低い。児童は、バランスよく食べることや、好き嫌いせずに食べることの大切さは食育指導を通して、理解しているので、少しずつでも好き嫌いなく食べることができるように声掛けをしていききたい。また、保健体育や学級活動等、教科領域との連携を図り、食事をしっかりとることの大切さについても指導していききたい。
- ・「交通ルールの順守」について、肯定割合が100%であり、日々の指導で安全を意識した登下校について指導した成果が表れている。今後も、安全な登下校についての指導を継続していききたい。