

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.5	69.1	18.5	50.6	18.5	12.3	0.0
昨年度	70.9	71.0	20.6	50.5	19.6	9.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.5	91.4	42.0	49.4	7.4	1.2	0.0
昨年度	93.1	94.4	36.4	57.9	4.7	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.8	70.4	17.3	53.1	27.2	2.5	0.0
昨年度	71.7	72.0	24.3	47.7	21.5	6.5	0.0

② 社会

本年度	58.6	40.7	11.1	29.6	42.0	17.3	0.0
昨年度	60.2	57.0	15.9	41.1	29.0	14.0	0.0

③ 算数

本年度	69.2	72.8	28.4	44.4	17.3	9.9	0.0
昨年度	71.1	72.0	30.8	41.1	18.7	9.3	0.0

④ 理科

本年度	89.3	80.2	49.4	30.9	12.3	7.4	0.0
昨年度	89.5	80.4	52.3	28.0	14.0	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	85.2	56.8	28.4	13.6	1.2	0.0
昨年度	83.7	86.0	47.7	38.3	8.4	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	85.2	60.5	24.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	91.8	95.3	83.2	12.1	4.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	91.4	75.3	16.0	7.4	1.2	0.0
昨年度	89.8	93.5	65.4	28.0	2.8	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	86.4	44.4	42.0	4.9	8.6	0.0
昨年度	77.7	78.5	39.3	39.3	16.8	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	90.1	65.4	24.7	6.2	3.7	0.0
昨年度	91.1	86.0	43.0	43.0	11.2	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	84.0	58.0	25.9	12.3	3.7	0.0
昨年度	83.6	75.7	39.3	36.4	17.8	6.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	77.8	42.0	35.8	13.6	8.6	0.0
昨年度	83.6	90.7	50.5	40.2	5.6	3.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	96.3	75.3	21.0	1.2	2.5	0.0
昨年度	97.3	100.0	78.5	21.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	90.1	66.7	23.5	6.2	3.7	0.0
昨年度	94.5	92.5	71.0	21.5	6.5	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.3	96.3	82.7	13.6	1.2	2.5	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	85.2	60.5	24.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	85.2	82.2	46.7	35.5	15.9	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	72.8	42.0	30.9	17.3	9.9	0.0
昨年度	73.1	75.7	41.1	34.6	20.6	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	76.5	39.5	37.0	12.3	11.1	0.0
昨年度	77.3	76.6	37.4	39.3	16.8	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	87.7	66.7	21.0	8.6	3.7	0.0
昨年度	90.5	94.4	62.6	31.8	3.7	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	93.8	79.0	14.8	2.5	3.7	0.0
昨年度	93.7	94.4	76.6	17.8	4.7	0.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	87.7	60.5	27.2	7.4	4.9	0.0
昨年度	83.5	86.9	60.7	26.2	10.3	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	87.7	60.5	27.2	7.4	4.9	0.0
昨年度	87.4	89.7	57.9	31.8	8.4	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	92.6	75.3	17.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	94.9	92.5	77.6	15.0	6.5	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	3.7	6.2	13.6	34.6	24.7	6.2	4.9	3.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	5.6	6.5	7.5	22.4	36.4	14.0	2.8	0.0	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	22.2	6.2	11.1	32.1	11.1	2.5	6.2	2.5	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	18.7	10.3	6.5	24.3	21.5	8.4	5.6	2.8	1.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	93.8	43.2	50.6	4.9	1.2	0.0
昨年度	91.6	90.7	38.3	52.3	9.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	96.3	44.4	51.9	2.5	1.2	0.0
昨年度	91.0	90.7	40.2	50.5	9.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	96.3	65.4	30.9	2.5	1.2	0.0
昨年度	94.3	94.4	58.9	35.5	4.7	0.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	77.8	48.1	29.6	17.3	4.9	0.0
昨年度	80.0	74.8	35.5	39.3	20.6	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	71.6	33.3	38.3	22.2	6.2	0.0
昨年度	69.5	66.4	25.2	41.1	30.8	2.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	82.7	29.6	53.1	14.8	2.5	0.0
昨年度	76.3	79.4	32.7	46.7	17.8	2.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	87.7	55.6	32.1	9.9	2.5	0.0
昨年度	91.0	91.6	55.1	36.4	8.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	81.5	35.8	45.7	12.3	6.2	0.0
昨年度	79.0	78.5	28.0	50.5	17.8	3.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	87.7	51.9	35.8	8.6	3.7	0.0
昨年度	82.1	82.2	43.9	38.3	15.0	2.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	95.1	74.1	21.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	91.7	95.3	75.7	19.6	3.7	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	96.3	81.5	14.8	2.5	1.2	0.0
昨年度	94.7	97.2	82.2	15.0	2.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	96.3	82.7	13.6	1.2	2.5	0.0
昨年度	97.4	98.1	86.9	11.2	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	82.7	50.6	32.1	13.6	3.7	0.0
昨年度	78.2	76.6	36.4	40.2	20.6	2.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	65.4	18.5	46.9	27.2	7.4	0.0
昨年度	58.8	61.7	15.9	45.8	31.8	6.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	72.8	24.7	48.1	16.0	11.1	0.0
昨年度	69.9	62.6	27.1	35.5	31.8	5.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	61.7	25.9	35.8	23.5	14.8	0.0
昨年度	64.9	60.7	23.4	37.4	29.9	9.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	86.4	55.6	30.9	11.1	2.5	0.0
昨年度	81.2	77.6	44.9	32.7	18.7	3.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	97.5	92.6	4.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	88.1	89.7	60.7	29.0	5.6	4.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	96.3	82.7	13.6	1.2	2.5	0.0
昨年度	83.3	82.2	33.6	48.6	12.1	5.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	90.1	64.2	25.9	8.6	1.2	0.0
昨年度	76.9	76.6	30.8	45.8	19.6	3.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.4	71.6	19.8	6.2	2.5	0.0
昨年度	91.4	89.7	62.6	27.1	9.3	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	88.9	49.4	39.5	9.9	1.2	0.0
昨年度	90.0	87.9	56.1	31.8	10.3	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	46.9	14.8	32.1	40.7	12.3	0.0
昨年度	50.0	49.5	17.8	31.8	39.3	11.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	71.6	37.0	34.6	14.8	13.6	0.0
昨年度	64.2	72.0	39.3	32.7	22.4	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	79.0	48.1	30.9	16.0	4.9	0.0
昨年度	72.1	74.8	33.6	41.1	22.4	2.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	91.4	61.7	29.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	87.2	86.0	60.7	25.2	11.2	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	91.4	72.8	18.5	6.2	2.5	0.0
昨年度	88.9	89.7	70.1	19.6	7.5	2.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	72.8	25.9	46.9	22.2	4.9	0.0
昨年度	71.5	72.0	26.2	45.8	22.4	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	76.3	74.8	36.4	38.3	18.7	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	93.8	74.1	19.8	3.7	2.5	0.0
昨年度	87.9	93.5	65.4	28.0	4.7	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	79.0	42.0	37.0	16.0	4.9	0.0
昨年度	65.8	63.6	28.0	35.5	25.2	11.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	77.8	42.0	35.8	14.8	7.4	0.0
昨年度	72.3	73.8	43.9	29.9	21.5	4.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	81.5	60.5	21.0	9.9	7.4	1.2
昨年度	85.0	87.9	57.9	29.9	10.3	1.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「キーボードを使つての文章入力」や、「調べたことをパソコンをつかってまとめること」について、それぞれ肯定割合が97.5%と96.3%と100%に近い。タブレットによる学習記録や、各授業での活用、発表方法にプレゼンテーションソフトを活用するなど、幅広い活用が成果に表れている。

今後も、デジタルシティズンシップ教育の推進を図りつつ、継続していきたい。

・「大人になってからの仕事に希望を持って学習している。」について、肯定割合が87.7%であり、内51.9%が「とてもあてはまる」と回答している。また、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」についても、肯定割合が85.2%と市の割合を大きく上回っている。

総合的な学習の時間において、リサイクルについて関心を高める活動や、タブレットや本、家の人へのインタビューを用いた職業調べなどの結果と考えられる。また、前述のタブレットの活用の観点から、疑問に思ったことを進んで調べる児童がいることも結果に反映されたと考えられる。

・平日の授業以外の学習時間について、最頻値が「30分くらい」となっており、市と比べ全体的に学習時間が短い。教師—児童のフィードバックや、学習方法の例示、個に合った学習形態を認めることなどを進め、学習意欲の向上に努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.1	77.8	17.3	3.7	1.2	0.0
昨年度	94.0	92.5	74.8	17.8	7.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	95.1	72.8	22.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.6	58.9	32.7	7.5	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	87.7	55.6	32.1	11.1	1.2	0.0
昨年度	85.7	84.1	44.9	39.3	12.1	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	77.8	44.4	33.3	14.8	7.4	0.0
昨年度	87.3	91.6	48.6	43.0	3.7	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	93.8	60.5	33.3	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.6	45.8	45.8	6.5	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	97.5	72.8	24.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.5	95.3	59.8	35.5	3.7	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	29.6	23.5	21.0	14.8	4.9	2.5	1.2	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	25.2	22.4	21.5	15.9	7.5	6.5	0.0	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	39.5	23.5	4.9	19.8	6.2	1.2	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	37.4	15.9	13.1	17.8	6.5	6.5	1.9	0.0	0.0	0.9

- (8) 学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	2.5	2.5	7.4	16.0	19.8	17.3	11.1	4.9	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.7	6.5	0.0	8.4	19.6	18.7	15.9	9.3	16.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	7.4	2.5	1.2	4.9	16.0	12.3	17.3	4.9	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	1.9	4.7	1.9	6.5	10.3	15.0	15.0	12.1	32.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.5	2.5	40.7	38.3	13.6	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.9	5.6	39.3	42.1	8.4	2.8	0.0	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	2.5	7.4	16.0	50.6	19.8	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.9	2.8	3.7	26.2	42.1	21.5	2.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	91.4	69.1	22.2	2.5	6.2	0.0
昨年度	89.1	90.7	68.2	22.4	6.5	2.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	86.4	59.3	27.2	8.6	4.9	0.0
昨年度	85.0	88.8	50.5	38.3	8.4	2.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	82.7	46.9	35.8	16.0	1.2	0.0
昨年度	85.6	85.0	42.1	43.0	13.1	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	92.6	65.4	27.2	4.9	2.5	0.0
昨年度	88.9	90.7	53.3	37.4	7.5	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	92.6	67.9	24.7	4.9	2.5	0.0
昨年度	91.2	90.7	47.7	43.0	7.5	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.5	91.4	6.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	95.1	91.4	3.7	2.5	1.2	1.2
昨年度	97.8	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	91.4	46.9	44.4	4.9	3.7	0.0
昨年度	87.0	88.8	36.4	52.3	10.3	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.5	88.9	8.6	0.0	2.5	0.0
昨年度	98.2	99.1	91.6	7.5	0.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	97.5	87.7	9.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.8	74.1	19.8	0.0	6.2	0.0
昨年度	93.5	95.3	59.8	35.5	4.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	88.9	54.3	34.6	9.9	1.2	0.0
昨年度	90.0	89.7	58.9	30.8	9.3	0.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.5	93.8	3.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.7	97.2	91.6	5.6	1.9	0.9	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	97.5	76.5	21.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	95.2	96.3	66.4	29.9	3.7	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	93.8	79.0	14.8	1.2	4.9	0.0
昨年度	92.5	91.6	73.8	17.8	6.5	1.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なみやふ安がある。

本年度	50.3	58.0	29.6	28.4	13.6	28.4	0.0
昨年度	50.8	40.2	12.1	28.0	22.4	37.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	80.2	42.0	38.3	12.3	7.4	0.0
昨年度	80.1	84.1	43.0	41.1	12.1	3.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	81.5	51.9	29.6	12.3	6.2	0.0
昨年度	84.5	83.2	50.5	32.7	15.0	1.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	93.8	66.7	27.2	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.4	54.2	40.2	4.7	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	86.4	72.8	13.6	8.6	4.9	0.0
昨年度	88.2	89.7	64.5	25.2	5.6	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	96.3	79.0	17.3	1.2	2.5	0.0
昨年度	95.8	94.4	77.6	16.8	2.8	2.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.1	85.2	9.9	3.7	1.2	0.0
昨年度	97.1	98.1	86.9	11.2	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	96.3	85.2	11.1	2.5	1.2	0.0
昨年度	96.7	96.3	86.9	9.3	2.8	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	95.1	80.2	14.8	3.7	1.2	0.0
昨年度	93.9	89.7	68.2	21.5	6.5	2.8	0.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	81.5	56.8	24.7	11.1	7.4	0.0
昨年度	79.7	85.0	53.3	31.8	9.3	5.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.1	80.2	14.8	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.9	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	96.3	71.6	24.7	2.5	1.2	0.0
昨年度	90.8	95.3	69.2	26.2	2.8	1.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	93.8	80.2	13.6	3.7	2.5	0.0
昨年度	94.8	95.3	81.3	14.0	4.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	91.4	81.5	9.9	7.4	1.2	0.0
昨年度	95.2	95.3	76.6	18.7	2.8	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	88.9	71.6	17.3	6.2	4.9	0.0
昨年度	92.7	93.5	70.1	23.4	4.7	1.9	0.0

【エ 家でのご生活について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	58.0	29.6	28.4	28.4	13.6	0.0
昨年度	58.6	52.3	26.2	26.2	27.1	20.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	80.2	37.0	43.2	12.3	7.4	0.0
昨年度	78.3	80.4	38.3	42.1	15.9	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	63.0	39.5	23.5	18.5	18.5	0.0
昨年度	67.2	66.4	29.0	37.4	26.2	7.5	0.0

④ 夜は決まった時間になていている。

本年度	66.8	64.2	34.6	29.6	23.5	12.3	0.0
昨年度	70.9	70.1	34.6	35.5	24.3	5.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	59.3	33.3	25.9	25.9	14.8	0.0
昨年度	58.9	54.2	29.0	25.2	22.4	23.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつしている」について、肯定割合が95.1%と高く、市の割合と比べても昨年の本校の割合と比べても4%ほど高くなっており、地域学校園とも連携してあいさつ運動に積極的に取り組んだ成果が表れている。

今後も、あいさつ運動や児童会主催の「あいさつツリー」のようなイベントなどの取組を継続して行っていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている」について、肯定割合が93.8%と高く、市の割合や昨年度の本校の割合を上回っている。また、回答の内訳も、「よく守っている」の回答割合が60.5%と一番高かった。「明保小のよい子」や「毎日目指そう5つ☆」といった取組を学校全体で継続して行ってきた成果が表れている。

今後も、きまりを守ることに関して児童の意識を高めていけるような取組を継続して行っていきたい。

・「今の暮らしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」について、肯定回答が昨年度とくらべて18%ほど高くなっている。また、「とてもあてはまる」の回答割合が29.6%と一番多く、昨年から17.5%も高くなっている。

児童が自分の気持ちを素直に表出できるようになったと捉えることもできるが、教育相談の機会等をより有効に活用し、児童の悩みや不安を解消できるような取組を行っていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	46.9	11.1	3.7	38.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	43.9	17.8	4.7	33.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	73.4	63.3	63.3	36.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	83.1	81.7	81.7	18.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.4	96.7	96.7	3.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	14.0	18.6	16.3	18.6	11.6	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	31.7	6.7	21.7	28.3	5.0	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	18.6	18.6	37.2	20.9	0.0	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	25.0	28.3	25.0	13.3	5.0	1.7	1.7

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	14.0	14.0	11.6	18.6	14.0	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	20.9	20.9	30.2	18.6	4.7	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	41.9	18.6	0.0	0.0	11.6	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてし まったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	2.3	4.7	2.3	90.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話でゲームをしたり、インターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」について、「3時間以上使っている」が20.9%「2時間以上3時間未満」11.6%であり長時間使っている児童が市の平均より多い。
電子機器の長時間利用が身体や学習に及ぼす悪影響や使用上の注意点の指導を改めて行うとともに、家庭への協力を呼び掛け、電子機器の正しい使い方について指導を充実させていきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている。」の肯定割合が65.1%となっており、市の平均より低い。
今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」の周知を徹底するとともに、「情報モラル/デジタルシティズンシップ年間指導計画」に基づきフィルタリングの必要性を指導し、児童が適切にスマートフォンなどの電子機器類を正しく使うことができる環境をしっかりと整えていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.3	80.2	16.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	91.6	6.5	0.9	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	75.3	51.9	23.5	19.8	4.9	0.0
昨年度	77.1	79.4	49.5	29.9	16.8	3.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	72.8	46.9	25.9	18.5	8.6	0.0
昨年度	75.8	77.6	43.0	34.6	18.7	3.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	85.2	55.6	29.6	11.1	3.7	0.0
昨年度	79.5	76.6	43.0	33.6	21.5	1.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	74.1	23.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	57.9	41.1	0.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	80.2	13.6	2.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	85.0	9.3	5.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	56.8	29.6	4.9	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	35.5	50.5	12.1	1.9	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	76.5	59.3	17.3	7.4	16.0	0.0
昨年度	72.0	66.4	44.9	21.5	19.6	14.0	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.6	97.5	82.7	14.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	93.8	95.3	81.3	14.0	3.7	0.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.3	87.7	8.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.4	81.3	13.1	4.7	0.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	93.8	53.1	40.7	6.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	87.9	46.7	41.1	8.4	3.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.8	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.2	87.9	9.3	1.9	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.5	88.9	8.6	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.4	99.1	90.7	8.4	0.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.1	86.4	8.6	3.7	1.2	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	92.6	82.7	9.9	4.9	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	85.2	65.4	19.8	7.4	6.2	1.2
昨年度	89.3	91.6	69.2	22.4	7.5	0.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.5	93.8	3.7	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.3	99.1	97.2	1.9	0.9	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.3	93.8	2.5	1.2	2.5	0.0
昨年度	97.4	97.2	92.5	4.7	2.8	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	91.4	65.4	25.9	2.5	4.9	1.2
昨年度	85.6	90.7	58.9	31.8	6.5	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.1	78.5	19.6	1.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.3	90.1	6.2	2.5	1.2	0.0
昨年度	96.9	100.0	81.3	18.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.3	84.0	12.3	2.5	1.2	0.0
昨年度	95.9	98.1	76.6	21.5	0.9	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「毎日朝ご飯を食べている」の肯定割合は、80.2%で市の平均より低い。
給食指導や学級活動などで朝食を食べてこないと学習や生活に悪影響が出ることを指導するとともに、保護者へも朝ご飯の大切さを学年だより等で知らせることで協力を呼びかけ、毎日朝ご飯を食べる習慣が身に付くよう支援していきたい。
- ・「男子や女子の体の変化について学ぶことが大切だと思う」の肯定割合は91.4%で市の平均より高い。保健の授業で養護教諭から体の変化について学んだ成果が表れている。
これからもあふれる情報に惑わされることなく、自分や他者の体の変化を受け止め、悩みがあるときは相談しやすい雰囲気を作ることで、性へ正しい理解を深めていきたい。
- ・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は100%で、交通ルールを守ろうとする意識が高いことが分かる。
今後も交通安全教室や授業を通して、交通ルールを守ることの必要性や命の大切さについての指導を継続し安全に生活しようとする態度を育成するとともに、学んだことを実践する力を養いたい。