

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	76.8	18.2	58.6	17.2	6.1	0.0
昨年度	76.7	78.0	26.8	51.2	17.1	4.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	93.9	40.4	53.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.3	54.9	41.5	3.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	72.7	28.3	44.4	21.2	6.1	0.0
昨年度	72.4	75.6	35.4	40.2	18.3	4.9	1.2

② 社会

本年度	61.0	58.6	19.2	39.4	29.3	12.1	0.0
昨年度	62.4	58.5	22.0	36.6	26.8	13.4	1.2

③ 算数

本年度	74.9	71.7	36.4	35.4	20.2	8.1	0.0
昨年度	76.6	74.4	39.0	35.4	18.3	7.3	0.0

④ 理科

本年度	90.7	97.0	70.7	26.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	90.5	87.8	67.1	20.7	12.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	83.8	57.6	26.3	14.1	2.0	0.0
昨年度	86.1	91.5	61.0	30.5	8.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	91.9	74.7	17.2	7.1	1.0	0.0
昨年度	90.6	90.2	73.2	17.1	7.3	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.9	76.8	17.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.1	92.7	75.6	17.1	6.1	0.0	1.2

⑧ 道とく

本年度	74.5	69.7	34.3	35.4	22.2	8.1	0.0
昨年度	77.0	81.7	40.2	41.5	13.4	4.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	88.9	57.6	31.3	8.1	3.0	0.0
昨年度	89.5	91.5	62.2	29.3	6.1	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	77.8	44.4	33.3	15.2	7.1	0.0
昨年度	82.5	81.7	37.8	43.9	13.4	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	81.8	59.6	22.2	14.1	4.0	0.0
昨年度	85.0	90.2	63.4	26.8	4.9	4.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	99.0	72.7	26.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.1	73.2	22.0	4.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	94.9	73.7	21.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.5	75.6	15.9	8.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	93.9	80.8	13.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.6	93.9	3.7	0.0	2.4	0.0

④ 理科

本年度	83.7	88.9	54.5	34.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.5	91.5	50.0	41.5	7.3	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	75.8	40.4	35.4	18.2	6.1	0.0
昨年度	72.3	74.4	37.8	36.6	20.7	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	84.8	52.5	32.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	76.1	79.3	42.7	36.6	15.9	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	91.9	69.7	22.2	6.1	2.0	0.0
昨年度	90.7	96.3	72.0	24.4	1.2	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	93.9	69.7	24.2	5.1	1.0	0.0
昨年度	90.6	95.1	80.5	14.6	3.7	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	80.8	47.5	33.3	12.1	7.1	0.0
昨年度	83.0	84.1	47.6	36.6	11.0	4.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	86.9	52.5	34.3	10.1	3.0	0.0
昨年度	85.1	81.7	52.4	29.3	9.8	8.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	90.9	74.7	16.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	93.4	98.8	85.4	13.4	1.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	2.0	9.1	6.1	39.4	22.2	11.1	5.1	1.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	7.3	17.1	22.0	29.3	8.5	7.3	4.9	3.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	14.1	11.1	15.2	23.2	22.2	5.1	5.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	24.4	23.2	14.6	14.6	13.4	3.7	2.4	1.2	2.4	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	81.8	30.3	51.5	15.2	3.0	0.0
昨年度	87.5	80.5	34.1	46.3	18.3	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	91.9	56.6	35.4	5.1	3.0	0.0
昨年度	88.5	89.0	59.8	29.3	9.8	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	88.9	62.6	26.3	8.1	3.0	0.0
昨年度	92.8	95.1	64.6	30.5	3.7	1.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	73.7	34.3	39.4	19.2	7.1	0.0
昨年度	80.5	81.7	43.9	37.8	14.6	3.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	62.6	26.3	36.4	28.3	9.1	0.0
昨年度	70.3	73.2	39.0	34.1	22.0	4.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	76.8	27.3	49.5	18.2	5.1	0.0
昨年度	77.4	86.6	29.3	57.3	12.2	1.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	88.9	54.5	34.3	7.1	4.0	0.0
昨年度	88.5	85.4	59.8	25.6	12.2	2.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	83.8	39.4	44.4	13.1	3.0	0.0
昨年度	81.5	85.4	43.9	41.5	8.5	6.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	84.8	47.5	37.4	9.1	6.1	0.0
昨年度	83.3	91.5	59.8	31.7	4.9	3.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	87.9	67.7	20.2	8.1	4.0	0.0
昨年度	92.1	91.5	76.8	14.6	4.9	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	96.0	76.8	19.2	3.0	1.0	0.0
昨年度	94.1	91.5	80.5	11.0	7.3	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	93.9	79.8	14.1	4.0	2.0	0.0
昨年度	96.4	96.3	85.4	11.0	2.4	1.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	75.8	35.4	40.4	15.2	8.1	1.0
昨年度	78.6	85.4	46.3	39.0	11.0	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	68.7	30.3	38.4	26.3	4.0	1.0
昨年度	65.4	68.3	31.7	36.6	18.3	13.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	70.7	30.3	40.4	21.2	8.1	0.0
昨年度	75.1	78.0	35.4	42.7	15.9	6.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	67.7	29.3	38.4	17.2	15.2	0.0
昨年度	68.4	65.9	30.5	35.4	23.2	11.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	77.8	45.5	32.3	16.2	6.1	0.0
昨年度	76.2	82.9	47.6	35.4	8.5	8.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	74.7	56.6	18.2	14.1	11.1	0.0
昨年度	75.3	78.0	53.7	24.4	11.0	11.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	85.9	58.6	27.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	73.6	76.8	41.5	35.4	13.4	9.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	70.7	34.3	36.4	22.2	7.1	0.0
昨年度	71.1	76.8	32.9	43.9	14.6	8.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	88.9	59.6	29.3	7.1	4.0	0.0
昨年度	88.9	91.5	64.6	26.8	6.1	1.2	1.2

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	83.8	62.6	21.2	12.1	4.0	0.0
昨年度	88.5	89.0	63.4	25.6	8.5	1.2	1.2

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	61.6	20.2	41.4	25.3	13.1	0.0
昨年度	55.3	65.9	28.0	37.8	20.7	12.2	1.2

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	71.7	36.4	35.4	21.2	7.1	0.0
昨年度	66.1	82.9	52.4	30.5	8.5	7.3	1.2

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	79.8	45.5	34.3	13.1	7.1	0.0
昨年度	78.6	82.9	52.4	30.5	7.3	7.3	2.4

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	79.8	60.6	19.2	15.2	5.1	0.0
昨年度	84.9	91.5	70.7	20.7	3.7	3.7	1.2

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	88.9	71.7	17.2	8.1	3.0	0.0
昨年度	88.8	90.2	79.3	11.0	6.1	2.4	1.2

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	75.8	34.3	41.4	16.2	8.1	0.0
昨年度	69.7	76.8	34.1	42.7	17.1	6.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	73.7	37.4	36.4	18.2	8.1	0.0
昨年度	74.4	87.8	42.7	45.1	6.1	6.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	83.8	56.6	27.3	11.1	5.1	0.0
昨年度	86.8	86.6	67.1	19.5	9.8	3.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	71.7	34.3	37.4	18.2	10.1	0.0
昨年度	72.9	78.0	40.2	37.8	17.1	3.7	1.2

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	70.7	40.4	30.3	19.2	9.1	1.0
昨年度	72.2	76.8	45.1	31.7	15.9	7.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	82.8	53.5	29.3	12.1	5.1	0.0
昨年度	85.4	79.3	63.4	15.9	15.9	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「教科の学習は好きですか。」の理科では、肯定割合が97%と100%に近く、学習態度の指導や、学習の流れについて見通しを持たせることに努めてきた成果が表れている。

・「教科の学習はしょう来のために大切だと思いますか。」の図工では、肯定割合が84.8%で市の肯定割合を上回っている。活動中の対話による鑑賞や相互評価を通して、コミュニケーションが図られ、キャリア教育の成果が表れている。

・「学習の仕方について」の⑦「調べたことをパソコンでまとめることができる」において、肯定割合が85.9%と市の肯定割合より高く、本校の情報教育の成果が表れている。

・「教科の学習は好きですか。」の道徳では、肯定割合が69.7%で市の肯定割合より下回っているが、「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の道徳では、肯定割合が93.9%である。
意欲はあるので、自分事として考えたり活発に話し合える形態などを工夫しながら、魅力ある授業づくりに努めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	89.9	67.7	22.2	5.1	4.0	1.0
昨年度	91.6	90.2	72.0	18.3	7.3	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	90.9	58.6	32.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.7	93.9	64.6	29.3	3.7	2.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	87.9	42.4	45.5	6.1	5.1	1.0
昨年度	84.1	90.2	57.3	32.9	6.1	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	81.8	52.5	29.3	12.1	5.1	1.0
昨年度	85.5	89.0	57.3	31.7	2.4	8.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	89.9	49.5	40.4	9.1	1.0	0.0
昨年度	92.4	93.9	53.7	40.2	2.4	3.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	92.9	55.6	37.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.3	64.6	31.7	3.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	30.3	22.2	16.2	19.2	6.1	5.1	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	24.4	17.1	23.2	15.9	8.5	6.1	3.7	1.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	36.4	24.2	10.1	14.1	7.1	4.0	2.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	30.5	19.5	12.2	17.1	9.8	7.3	0.0	1.2	2.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	12.1	7.1	8.1	15.2	21.2	13.1	5.1	3.0	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	7.3	9.8	12.2	19.5	26.8	8.5	1.2	4.9	9.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	10.1	5.1	6.1	9.1	18.2	16.2	11.1	2.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.1	12.2	7.3	19.5	12.2	13.4	11.0	1.2	17.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	6.1	12.1	52.5	22.2	5.1	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	2.4	11.0	61.0	17.1	4.9	0.0	0.0	1.2	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	3.0	4.0	6.1	23.2	40.4	18.2	4.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.4	1.2	6.1	30.5	43.9	13.4	1.2	0.0	1.2	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	87.9	72.7	15.2	7.1	5.1	0.0
昨年度	89.3	92.7	80.5	12.2	3.7	3.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	90.9	61.6	29.3	5.1	4.0	0.0
昨年度	86.8	92.7	62.2	30.5	3.7	3.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	84.8	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	85.6	95.1	64.6	30.5	3.7	1.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	89.9	55.6	34.3	6.1	4.0	0.0
昨年度	87.9	92.7	64.6	28.0	4.9	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	87.9	55.6	32.3	7.1	4.0	1.0
昨年度	89.3	90.2	58.5	31.7	9.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.0	79.8	18.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.9	90.2	3.7	3.7	2.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	96.0	84.8	11.1	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.8	80.5	18.3	0.0	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	83.8	46.5	37.4	10.1	6.1	0.0
昨年度	86.3	86.6	56.1	30.5	7.3	6.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	93.9	81.8	12.1	2.0	4.0	0.0
昨年度	97.1	95.1	87.8	7.3	1.2	3.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.0	79.8	18.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.0	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	92.3	95.1	62.2	32.9	4.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	84.8	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	89.5	95.1	57.3	37.8	3.7	1.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	94.9	85.9	9.1	3.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	98.8	93.9	4.9	0.0	1.2	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	92.9	72.7	20.2	4.0	3.0	0.0
昨年度	94.8	97.6	81.7	15.9	2.4	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	92.9	70.7	22.2	5.1	2.0	0.0
昨年度	93.2	96.3	75.6	20.7	2.4	1.2	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	52.5	24.2	28.3	21.2	26.3	0.0
昨年度	52.9	53.7	30.5	23.2	18.3	28.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	75.8	41.4	34.3	18.2	6.1	0.0
昨年度	74.3	78.0	46.3	31.7	15.9	6.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	88.9	46.5	42.4	8.1	3.0	0.0
昨年度	84.8	89.0	61.0	28.0	8.5	2.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.8	97.6	59.8	37.8	1.2	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	89.9	62.6	27.3	7.1	3.0	0.0
昨年度	88.0	91.5	76.8	14.6	6.1	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	94.9	77.8	17.2	2.0	3.0	0.0
昨年度	92.7	93.9	81.7	12.2	4.9	1.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.0	83.8	12.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	93.9	87.8	6.1	2.4	2.4	1.2

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.0	81.8	15.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	96.3	81.7	14.6	2.4	0.0	1.2

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	86.9	73.7	13.1	6.1	7.1	0.0
昨年度	93.1	91.5	78.0	13.4	6.1	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	78.8	50.5	28.3	11.1	10.1	0.0
昨年度	79.3	84.1	51.2	32.9	7.3	7.3	1.2

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	97.0	85.9	11.1	1.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	97.6	92.7	4.9	0.0	1.2	1.2

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	94.9	68.7	26.3	2.0	3.0	0.0
昨年度	89.6	91.5	70.7	20.7	7.3	1.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	91.9	73.7	18.2	4.0	4.0	0.0
昨年度	93.3	98.8	81.7	17.1	0.0	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	92.9	65.7	27.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.5	72.0	19.5	7.3	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	85.9	69.7	16.2	12.1	2.0	0.0
昨年度	91.9	93.9	75.6	18.3	3.7	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	54.5	26.3	28.3	24.2	21.2	0.0
昨年度	61.4	69.5	34.1	35.4	12.2	18.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	77.8	45.5	32.3	21.2	1.0	0.0
昨年度	77.4	79.3	35.4	43.9	17.1	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	66.7	33.3	33.3	21.2	12.1	0.0
昨年度	64.8	69.5	29.3	40.2	19.5	11.0	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	68.7	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0
昨年度	69.8	72.0	40.2	31.7	18.3	9.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	65.7	34.3	31.3	19.2	14.1	1.0
昨年度	63.4	69.5	36.6	32.9	17.1	12.2	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか。」の問いで、本校の肯定割合は90.9%で、地域の人への挨拶の問いは、87.9%と9割前後の児童が意識して挨拶をしていることが分かる。

今後も、道徳科の授業や日頃から挨拶を意識できるような声掛けなど、引き続き指導していきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いで、学校がある月曜日から金曜日で本校の児童は「ほとんど読まない」が30.3%で最も高い。学校が休みの日に関しても、「ほとんど読まない」が36.4%で最も高い。また、学校の授業がある月曜日から金曜日で「テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機をどのくらい使っていますか。」についての回答は、「1時間くらい」が21.2%と最も高く、「3時間以上」も15.2%いる。学校が休みの日は「3時間以上」が22.2%と最も高いことから、本校児童は、本を読むことよりもテレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を長時間見ることに時間を費やしている傾向が高いことが分かる。

引き続き、ノースマホ・ノーゲームデーなど、学校と家庭が連携して、意識的にテレビやゲーム等との向き合い方を考える機会を設けていきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」と「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」の問いでは、肯定割合は98.0%と100%に近く、市の割合よりも高くなっている。

今後も、道徳科の授業や日常生活を通して、思いやりの心の育成や規範意識の醸成に努めていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	61.6	6.1	4.0	28.3	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	56.1	12.2	9.8	19.5	2.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	60.5	60.5	31.6	7.9
昨年度		68.5	58.8	58.8	35.3	5.9

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	78.9	78.9	10.5	10.5
昨年度		79.4	82.4	82.4	14.7	2.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	78.9	78.9	10.5	10.5
昨年度		88.3	85.3	85.3	8.8	5.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	10.5	18.4	28.9	21.1	5.3	10.5	5.3
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	38.2	20.6	20.6	8.8	0.0	8.8	2.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	23.7	26.3	26.3	10.5	2.6	2.6	7.9
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	41.2	14.7	26.5	5.9	0.0	0.0	11.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	13.2	7.9	26.3	15.8	18.4	13.2	5.3
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	26.5	23.5	20.6	14.7	5.9	5.9	2.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	18.4	28.9	26.3	13.2	0.0	5.3	7.9
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	44.1	14.7	29.4	8.8	0.0	0.0	2.9

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	42.1	18.4	15.8	0.0	0.0	18.4	5.3
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	50.0	14.7	8.8	2.9	2.9	17.6	2.9

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	15.8	5.3	2.6	71.1	5.3
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	11.8	0.0	0.0	85.3	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンを持っている。」と回答した児童の割合は28.3%で、昨年度の本校の割合を上回っている。スマートフォンやを持っている児童が増加している。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と回答した児童は60.5%と、市よりも下回っている。また「個人情報や、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」と回答した児童も78.9%で、市よりも下回っている。

今後も、「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」などを通して児童や保護者に向けて、家庭での携帯電話、スマートフォンの使用方法の再確認や注意喚起を行い、トラブルに巻き込まれないための対策を行う指導に努めていきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしているか。」の問いについて、3時間以上使っている児童は10.5%で、休日になると13.2%と増加している。「月曜日から金曜日に夜の何時まで使っているか。」の問いでは、「8時まで」と「9時まで」でそれぞれ26.3%と最も高かった。「11時まで」と「11時以降」もそれぞれ2.6%で、休日になると「11時以降」は5.3%と増加している。平日だけでなく休日の使用時間も長くなっており、夜遅くまで使用している児童も一定数いることが分かる。

引き続き、「ノースマホ・ノーゲームデー」を活用し、日頃のスマートフォンやゲームのSNSの使い方について、家庭との連携を図りながら適切に使用できるように指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	89.0	9.8	1.2	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	80.8	58.6	22.2	12.1	7.1	0.0
昨年度	78.2	82.9	52.4	30.5	11.0	6.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.7	84.8	59.6	25.3	11.1	4.0	0.0
昨年度	80.9	86.6	62.2	24.4	8.5	4.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.8	43.4	35.4	15.2	6.1	0.0
昨年度	82.4	86.6	54.9	31.7	9.8	3.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	74.7	23.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	78.0	20.7	0.0	1.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	84.8	9.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	50.5	36.4	7.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	48.8	37.8	13.4	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	65.7	58.6	7.1	13.1	21.2	0.0
昨年度	74.2	74.4	57.3	17.1	13.4	12.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	91.9	80.8	11.1	5.1	3.0	0.0
昨年度	92.3	92.7	82.9	9.8	4.9	2.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	92.9	80.8	12.1	6.1	1.0	0.0
昨年度	92.8	96.3	76.8	19.5	3.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	88.9	60.6	28.3	9.1	2.0	0.0
昨年度	88.9	95.1	61.0	34.1	2.4	1.2	1.2

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.0	77.8	19.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.9	80.5	13.4	3.7	2.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.0	85.9	12.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.0	84.8	12.1	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.9	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	96.0	69.7	26.3	3.0	1.0	0.0
昨年度	93.4	96.3	79.3	17.1	1.2	2.4	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	90.9	65.7	25.3	7.1	2.0	0.0
昨年度	88.2	90.2	72.0	18.3	7.3	2.4	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	93.9	85.9	8.1	1.0	5.1	0.0
昨年度	96.3	96.3	82.9	13.4	1.2	2.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	92.9	84.8	8.1	2.0	5.1	0.0
昨年度	96.8	95.1	90.2	4.9	0.0	4.9	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	88.9	62.6	26.3	7.1	4.0	0.0
昨年度	86.3	89.0	61.0	28.0	9.8	1.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	83.8	14.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	90.2	7.3	1.2	1.2	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.0	83.8	13.1	1.0	2.0	0.0
昨年度	96.4	96.3	80.5	15.9	2.4	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	97.0	79.8	17.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	94.7	91.5	70.7	20.7	7.3	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は100%であり、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は、84.8%で市の割合より上回っている。運動の大切さを理解し、進んで体を動かしている児童が多いことが分かる。

今後も休み時間の積極的な外遊びの奨励をするなど、運動量の確保に努めていきたい。

・けんこうや食事については、食事のマナーについてを問う項目で、肯定割合が90%を超えるものがほとんどであり、給食週間における食事のマナーの啓発活動や日頃の給食指導の成果が表れていると考えられる。

今後も、毎日の給食指導や、学級活動での食育の指導を充実させ、健康に気を付けて生活することができるように指導していきたい。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の問いで、肯定割合は98%、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」では、肯定割合は97%であり、避難訓練や社会科の学習を通して、自分の安全は自分で守ることが大切であることを指導してきた成果が表れている。

引き続き、安全への教育、指導を行う命を守る行動の大切さを指導していきたい。