

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	65.2	11.2	53.9	27.0	7.9	0.0
昨年度	65.7	70.3	13.2	57.1	26.4	3.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	94.4	31.5	62.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.4	36.3	57.1	4.4	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	68.5	18.0	50.6	28.1	3.4	0.0
昨年度	68.6	79.1	18.7	60.4	17.6	3.3	0.0

② 社会

本年度	61.0	49.4	20.2	29.2	37.1	13.5	0.0
昨年度	63.7	65.9	19.8	46.2	24.2	9.9	0.0

③ 算数

本年度	61.8	61.8	29.2	32.6	23.6	14.6	0.0
昨年度	63.2	70.3	18.7	51.6	22.0	7.7	0.0

④ 理科

本年度	80.2	80.9	46.1	34.8	15.7	3.4	0.0
昨年度	82.7	73.6	31.9	41.8	17.6	8.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	79.8	44.9	34.8	16.9	3.4	0.0
昨年度	79.3	82.4	38.5	44.0	13.2	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	87.6	62.9	24.7	9.0	3.4	0.0
昨年度	90.8	97.8	65.9	31.9	1.1	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	85.4	66.3	19.1	9.0	5.6	0.0
昨年度	87.8	89.0	67.0	22.0	8.8	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	97.8	59.6	38.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	89.9	95.6	54.9	40.7	3.3	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	82.0	31.5	50.6	14.6	3.4	0.0
昨年度	73.6	83.5	28.6	54.9	13.2	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	89.9	47.2	42.7	7.9	1.1	1.1
昨年度	90.7	91.2	48.4	42.9	6.6	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	79.8	46.1	33.7	18.0	2.2	0.0
昨年度	84.2	92.3	42.9	49.5	5.5	2.2	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	75.3	40.4	34.8	20.2	4.5	0.0
昨年度	78.1	76.9	28.6	48.4	17.6	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.9	79.8	19.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.3	96.7	81.3	15.4	1.1	0.0	2.2

② 社会

本年度	94.1	91.0	59.6	31.5	7.9	1.1	0.0
昨年度	94.9	96.7	73.6	23.1	3.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.6	77.5	19.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	92.3	4.4	3.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	69.7	43.8	25.8	25.8	4.5	0.0
昨年度	81.2	80.2	39.6	40.7	16.5	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	53.9	27.0	27.0	32.6	13.5	0.0
昨年度	64.1	71.4	31.9	39.6	22.0	6.6	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	58.4	27.0	31.5	32.6	7.9	1.1
昨年度	70.1	76.9	26.4	50.5	18.7	4.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	85.4	48.3	37.1	10.1	4.5	0.0
昨年度	87.7	87.9	52.7	35.2	11.0	1.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	97.8	84.3	13.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.8	86.8	11.0	2.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	91.0	76.4	14.6	5.6	3.4	0.0
昨年度	91.6	93.4	67.0	26.4	6.6	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	80.9	50.6	30.3	12.4	6.7	0.0
昨年度	82.5	86.8	39.6	47.3	9.9	3.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	83.1	49.4	33.7	10.1	6.7	0.0
昨年度	85.5	93.4	53.8	39.6	5.5	1.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	96.6	76.4	20.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	94.4	97.8	82.4	15.4	1.1	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	3.4	5.6	5.6	20.2	38.2	14.6	7.9	3.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.4	3.3	11.0	26.4	38.5	11.0	1.1	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	14.6	7.9	12.4	20.2	20.2	14.6	7.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	11.0	8.8	13.2	26.4	20.9	7.7	8.8	1.1	2.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.4	46.1	48.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.7	41.8	54.9	3.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.6	92.1	37.1	55.1	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.5	46.2	48.4	4.4	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	93.3	62.9	30.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.7	54.9	41.8	3.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	79.8	42.7	37.1	18.0	2.2	0.0
昨年度	79.2	86.8	40.7	46.2	12.1	1.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	68.5	27.0	41.6	22.5	9.0	0.0
昨年度	65.8	69.2	19.8	49.5	26.4	4.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	83.1	33.7	49.4	12.4	3.4	1.1
昨年度	75.6	80.2	24.2	56.0	17.6	2.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	93.3	44.9	48.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	96.7	52.7	44.0	3.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	68.5	33.7	34.8	27.0	4.5	0.0
昨年度	79.4	84.6	29.7	54.9	13.2	2.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	76.4	40.4	36.0	21.3	2.2	0.0
昨年度	76.7	81.3	40.7	40.7	13.2	5.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	92.1	73.0	19.1	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.2	87.9	70.3	17.6	8.8	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	95.5	73.0	22.5	3.4	0.0	1.1
昨年度	92.8	95.6	81.3	14.3	3.3	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.6	80.9	15.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	84.3	43.8	40.4	14.6	1.1	0.0
昨年度	78.3	87.9	33.0	54.9	9.9	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	58.4	15.7	42.7	31.5	10.1	0.0
昨年度	57.6	65.9	14.3	51.6	26.4	7.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	65.2	29.2	36.0	29.2	5.6	0.0
昨年度	67.0	76.9	28.6	48.4	18.7	4.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	46.1	15.7	30.3	34.8	19.1	0.0
昨年度	62.2	61.5	12.1	49.5	30.8	7.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	82.0	51.7	30.3	14.6	3.4	0.0
昨年度	85.2	89.0	48.4	40.7	8.8	2.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	92.1	48.3	43.8	5.6	2.2	0.0
昨年度	85.4	90.1	47.3	42.9	9.9	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	95.5	88.8	6.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.1	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	96.6	74.2	22.5	2.2	1.1	0.0
昨年度	90.5	94.5	68.1	26.4	3.3	2.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	91.0	56.2	34.8	6.7	2.2	0.0
昨年度	84.1	89.0	48.4	40.7	8.8	2.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.1	66.3	25.8	6.7	1.1	0.0
昨年度	92.3	95.6	75.8	19.8	3.3	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	77.5	41.6	36.0	18.0	4.5	0.0
昨年度	88.8	91.2	50.5	40.7	8.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	44.9	9.0	36.0	38.2	16.9	0.0
昨年度	46.8	51.6	16.5	35.2	39.6	8.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	66.3	30.3	36.0	25.8	7.9	0.0
昨年度	65.1	75.8	37.4	38.5	22.0	2.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	67.4	25.8	41.6	21.3	10.1	1.1
昨年度	70.2	72.5	28.6	44.0	25.3	2.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	87.6	66.3	21.3	9.0	3.4	0.0
昨年度	87.1	82.4	64.8	17.6	14.3	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	84.3	64.0	20.2	12.4	3.4	0.0
昨年度	87.6	92.3	61.5	30.8	5.5	2.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	66.3	25.8	40.4	24.7	9.0	0.0
昨年度	65.6	64.8	16.5	48.4	29.7	5.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	76.4	40.4	36.0	14.6	9.0	0.0
昨年度	72.0	70.3	26.4	44.0	22.0	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	91.0	53.9	37.1	6.7	2.2	0.0
昨年度	86.9	90.1	56.0	34.1	7.7	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	67.4	32.6	34.8	27.0	5.6	0.0
昨年度	55.7	54.9	25.3	29.7	37.4	7.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	75.3	39.3	36.0	20.2	4.5	0.0
昨年度	74.8	75.8	41.8	34.1	17.6	6.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	78.7	50.6	28.1	15.7	5.6	0.0
昨年度	81.8	81.3	53.8	27.5	16.5	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」についての肯定回答は94.4%で、市の肯定割合を2%上回っており、ほとんど分らないと回答した児童はいない。理科や音楽、家庭科、図画工作は教科担任制で行い、算数や外国語は、少人数指導やチームティーチングを行っている成果であると考えられる。今後は更に学習の仕方を工夫し、より分かる授業を工夫していきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」については、月曜～金曜までで「1時間くらい」と回答した児童が38.2%で最も多い。また、30分くらい～1時間30分くらいと回答した児童を合わせると7割を越え、市の回答とほぼ同じである。休日の学習については、30分くらいと1時間くらいと回答した割合が20.2%で同じであり、1時間以下のほとんどしない方が多数を占める。家庭学習がほぼ宿題のみの傾向があるので、予習・復習や個人の能力に合わせた自主学習ができるよう指導していきたい。

・「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」についての肯定回答は68.5%であり、市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。今後も自分で考える場面を設定し、その考えが活かされる体験を繰り返していきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」についての肯定割合が、68.5%で市の肯定割合を9.2%下回っている。一方で、学習の仕方について、パソコンを使った学習の肯定回答はほぼ市の肯定割合を上回っており、高い意欲を示している。関心がもてる課題を設定し、ICTを生かしながら学習に取り組めるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.6	75.3	21.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.8	67.0	30.8	1.1	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	98.9	68.5	30.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.5	69.2	25.3	5.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	91.0	55.1	36.0	6.7	2.2	0.0
昨年度	86.0	87.9	59.3	28.6	9.9	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	77.5	40.4	37.1	18.0	4.5	0.0
昨年度	87.7	86.8	48.4	38.5	7.7	5.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	92.1	44.9	47.2	6.7	1.1	0.0
昨年度	93.7	94.5	45.1	49.5	4.4	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.6	59.6	37.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	72.5	24.2	3.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	33.7	14.6	15.7	24.7	4.5	3.4	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	23.1	13.2	17.6	27.5	11.0	3.3	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	51.7	5.6	11.2	13.5	10.1	2.2	3.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	42.9	16.5	9.9	14.3	5.5	5.5	3.3	2.2	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.2	3.4	0.0	12.4	21.3	15.7	18.0	5.6	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.3	0.0	1.1	8.8	24.2	13.2	15.4	13.2	20.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.2	1.1	3.4	3.4	16.9	16.9	14.6	7.9	33.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.2	0.0	3.3	4.4	9.9	11.0	22.0	8.8	38.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	1.1	11.2	2.2	5.6	18.0	21.3	9.0	4.5	11.2	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.2	9.9	3.3	4.4	9.9	30.8	14.3	8.8	4.4	12.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	0.0	7.9	2.2	3.4	12.4	15.7	14.6	11.2	3.4	29.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.1	8.8	2.2	2.2	3.3	16.5	17.6	17.6	7.7	23.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	2.2	0.0	36.0	49.4	11.2	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.1	3.3	33.0	45.1	13.2	3.3	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	2.2	3.4	1.1	22.5	41.6	25.8	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	1.1	6.6	25.3	42.9	24.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	82.0	51.7	30.3	13.5	4.5	0.0
昨年度	82.5	90.1	53.8	36.3	6.6	3.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	93.3	53.9	39.3	5.6	1.1	0.0
昨年度	86.5	90.1	53.8	36.3	7.7	2.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	87.6	40.4	47.2	12.4	0.0	0.0
昨年度	83.8	85.7	39.6	46.2	12.1	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	93.3	58.4	34.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	92.3	59.3	33.0	7.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	89.9	55.1	34.8	9.0	1.1	0.0
昨年度	92.7	95.6	54.9	40.7	4.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.8	82.0	15.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	92.3	5.5	1.1	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	97.8	77.5	20.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	87.6	46.1	41.6	10.1	2.2	0.0
昨年度	87.5	89.0	37.4	51.6	8.8	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.6	79.8	16.9	1.1	2.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.2	96.6	75.3	21.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.7	98.9	84.3	14.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.9	87.9	11.0	0.0	1.1	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	94.4	62.9	31.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.6	58.2	37.4	3.3	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	88.8	51.7	37.1	9.0	2.2	0.0
昨年度	91.7	93.4	53.8	39.6	5.5	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	97.8	90.1	7.7	1.1	0.0	1.1

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	94.4	59.6	34.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.8	70.3	27.5	1.1	1.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	87.6	57.3	30.3	10.1	2.2	0.0
昨年度	91.5	94.5	74.7	19.8	4.4	1.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	42.7	18.0	24.7	24.7	32.6	0.0
昨年度	42.2	30.8	19.8	11.0	33.0	36.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	78.7	42.7	36.0	13.5	7.9	0.0
昨年度	75.8	80.2	47.3	33.0	12.1	7.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	73.0	32.6	40.4	20.2	6.7	0.0
昨年度	77.5	74.7	33.0	41.8	17.6	7.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	73.0	29.2	43.8	21.3	5.6	0.0
昨年度	75.3	76.9	29.7	47.3	20.9	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	91.0	50.6	40.4	9.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.8	48.4	49.5	2.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	86.5	62.9	23.6	9.0	4.5	0.0
昨年度	86.6	89.0	69.2	19.8	7.7	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	95.5	80.9	14.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.7	97.8	85.7	12.1	1.1	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.6	80.9	15.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.8	80.9	16.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.7	95.6	79.1	16.5	2.2	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	88.8	70.8	18.0	6.7	4.5	0.0
昨年度	92.3	86.8	69.2	17.6	7.7	5.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	76.4	49.4	27.0	16.9	6.7	0.0
昨年度	77.8	76.9	47.3	29.7	17.6	5.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	93.3	74.2	19.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.8	93.3	66.3	27.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.3	68.1	24.2	7.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	94.4	75.3	19.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.5	75.8	18.7	5.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	89.9	59.6	30.3	9.0	0.0	1.1
昨年度	93.8	87.9	61.5	26.4	7.7	4.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	94.4	69.7	24.7	3.4	2.2	0.0
昨年度	93.3	93.4	71.4	22.0	4.4	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	42.7	20.2	22.5	24.7	32.6	0.0
昨年度	53.9	56.0	25.3	30.8	27.5	16.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	77.5	44.9	32.6	20.2	2.2	0.0
昨年度	78.3	83.5	39.6	44.0	15.4	1.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	62.9	36.0	27.0	22.5	14.6	0.0
昨年度	69.1	69.2	30.8	38.5	24.2	6.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	57.3	27.0	30.3	27.0	15.7	0.0
昨年度	64.7	64.8	20.9	44.0	25.3	9.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	62.9	31.5	31.5	18.0	19.1	0.0
昨年度	51.6	52.7	22.0	30.8	29.7	17.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶していますか。」「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか。」「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか。」の挨拶についての設問では、本校の肯定割合は、家の人に対しては1.8ポイント、先生や友達などに対しては4.2ポイント、地域の人に対しては4.8ポイント市の平均を上回った。今後も校内での挨拶指導だけでなく、登下校の見守りのボランティアの方々への挨拶なども自主的にできるよう、粘り強く指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか。」の設問では、本校の肯定割合は77.5%で、市の平均を10.2ポイント下回っている。昨年度と比べても9.3ポイント下がっている。「先生は、自分のよいところや頑張ったことをみとめてくれる。」の本校の肯定割合は89.9%であり、市の平均よりも3.3ポイント下回っている。児童の自己肯定感や自己有用感を高められるように、今後も、学校生活のさまざまな場面で児童のよさや頑張りを認め、充実感を感じさせる指導を継続していきたい。

・「学校の決まりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問では、本校の肯定割合は市の平均をそれぞれ1.2ポイント、0.9ポイントとわずかに下回っている。今後も、学校生活において大切なきまりやマナー、時間を守るといったことができるよう指導・支援していきたい。

・「普段、1日にどれくらいの本を読んでいますか。」という設問に対しては、「ほとんど読まない」の回答が最も高く、平日では33.7%、休日では51.7%である。この値は、市の平均に比べても、それぞれ7%、8.7%と高い値となっている。今後も朝の読書の時間に本に親しむ時間をしっかりと取るなどし、読書の時間の充実を図っていきたい。

・「普段、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。」の設問に対しては、平日は1時間くらい、3時間以上がともに21.3%、また、休日では3時間以上が33.7%である。「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の設問に対しては、平日は1時間くらいが21.3%、休日は3時間以上が29.2%と最も高い。テレビやスマートフォン、タブレットやパソコン、ゲーム機など、情報機器をゲームなどの娯楽の道具として長い時間使っていることがうかがえる。こうしたことにより、児童の不規則な生活習慣に結び付くことが懸念される。情報モラルの学習内容や保健体育の生活習慣の学習を振り返るようにし、情報機器との適切な使用について、今後も継続的に指導していきたい。

・「ふだん、何時に寝て何時に起きていますか。」という設問に対しては、10時頃就寝している児童の割合が49.4%と最も高い。改めてよりよい生活時間の過ごし方について指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	49.4	13.5	1.1	33.7	2.2
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	29.7	26.4	4.4	39.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	77.7	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	82.8	70.3	70.3	29.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	94.5	89.1	89.1	10.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	30.2	7.0	25.6	14.0	11.6	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	31.3	18.8	14.1	12.5	12.5	10.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	14.0	11.6	48.8	23.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	20.3	18.8	28.1	21.9	3.1	7.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」について、キッズケータイ・携帯電話・スマートフォンを「持っている」が48.3%であり、宇都宮市の57.3%より下回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合が65.1%、76.7%と宇都宮市よりも6.5～12.1ポイント以上下回った。今後も、保護者に学校だよりや学年だより、懇談会などで、「スマホ・ケータイ宮っ子ルールVer.2」の周知を図り、家庭でのルール作りを促していきたい。

・平日にどれくらい電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしているかについて、「ほとんどしない」と回答した割合は、30.2%と最も多く、昨年度の本校の割合と同程度だった。一方で、「2時間以上」の割合が23.2%で、宇都宮市より7ポイント上回っている。また、「夜の何時まで使っていますか。」について、9時より遅い時間を回答した割合は、25.6%で、宇都宮市より1.9ポイント上回っている。11時より遅いと回答した児童はいなかったが、携帯電話やスマートフォンの使用方法や時間について、規則正しい生活と合わせて、今後も継続して指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.5	85.4	10.1	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.9	86.8	12.1	0.0	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	77.5	46.1	31.5	16.9	5.6	0.0
昨年度	72.3	78.0	45.1	33.0	16.5	5.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	69.7	47.2	22.5	20.2	10.1	0.0
昨年度	67.5	78.0	40.7	37.4	11.0	11.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	74.2	48.3	25.8	21.3	4.5	0.0
昨年度	75.9	76.9	34.1	42.9	19.8	3.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	94.4	56.2	38.2	3.4	2.2	0.0
昨年度	87.1	89.0	50.5	38.5	9.9	1.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	64.0	33.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	79.8	14.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	83.5	11.0	4.4	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	49.4	32.6	12.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	52.7	34.1	7.7	5.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	77.5	49.4	28.1	7.9	14.6	0.0
昨年度	68.0	67.0	44.0	23.1	25.3	7.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	97.8	80.9	16.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.5	83.5	11.0	4.4	1.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	97.8	83.1	14.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.4	74.7	18.7	5.5	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.6	94.4	55.1	39.3	4.5	1.1	0.0
昨年度	87.8	89.0	52.7	36.3	8.8	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.8	79.8	18.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.6	98.9	87.9	11.0	1.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.7	90.1	6.6	3.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.9	86.5	12.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	87.6	51.7	36.0	10.1	2.2	0.0
昨年度	85.2	86.8	50.5	36.3	9.9	3.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	89.9	47.2	42.7	7.9	2.2	0.0
昨年度	83.6	87.9	53.8	34.1	11.0	1.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	85.4	52.8	32.6	11.2	3.4	0.0
昨年度	80.2	84.6	50.5	34.1	11.0	4.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	57.3	28.1	29.2	27.0	15.7	0.0
昨年度	53.1	56.0	26.4	29.7	29.7	14.3	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	84.3	53.9	30.3	11.2	4.5	0.0
昨年度	84.8	85.7	56.0	29.7	9.9	4.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.8	88.8	9.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.9	94.5	4.4	1.1	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	94.4	86.5	7.9	2.2	3.4	0.0
昨年度	97.9	97.8	90.1	7.7	1.1	1.1	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.9	93.3	5.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.4	98.9	97.8	1.1	0.0	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	86.5	61.8	24.7	10.1	2.2	1.1
昨年度	92.4	93.4	71.4	22.0	5.5	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	95.5	74.2	21.3	3.4	1.1	0.0
昨年度	98.6	98.9	84.6	14.3	1.1	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.9	78.7	20.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.5	81.3	13.2	5.5	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	96.6	70.8	25.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	74.7	23.1	2.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」についての肯定割合は95.5%で、市の肯定割合より2.1ポイント下回っている。今後も体育などでの運動能力向上を図るとともに、保健の学習や学級活動で体の成長についての知識も身に付けていけるようにしていきたい。

・「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」についての肯定割合は94.4%であり、市の割合を7.6ポイント上回っている。家庭でも健康を維持しようと心掛けていえる。
「早ね、早起きを心がけている。」という項目であまりあてはまらないとあてはまらないの回答が25%以上、「毎日朝食を食べていますか。」という項目で食べないことが多いの回答が5.6%となっており、日頃の健康管理については、良い生活習慣があまり意識されてない。「明保小よい子のきまり」や学級活動等の時間を活用して学校と家庭で随時意識できるようにしていきたい。

・食事の時のあいさつや食事のマナーに気を付けることについては、肯定割合が90%以上で市の肯定割合を上回っている。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」については肯定割合が100%、食の安全性についての関心が約90%であり、食事の大切さを理解している。

・郷土料理についての関心について、85%以上の肯定回答であるが、家庭での話題については60%を下回り、あてはまないと答えた児童は15.7%だった。郷土料理については学校給食の影響が大きいことが分かる。さらに総合的な学習の時間などの学習と併せてより関心をもてるようにしたい。

・安全についての項目については、どの質問についても肯定割合が95%を上回っており、自分の安全について意識している。今後も登下校指導や交通安全教室、避難訓練等で安全な生活が送れるよう指導していきたい。