

基本目標

心身ともに健全で、自ら考え正しく行動し、心豊かでねばり強い子を育成する

目指す児童像

- 明るく 健康な子(元気よく)
- 進んで学び よく考える子(かしこく)
- 心が広く 思いやりのある子(仲よく)
- ねばり強く やりぬく子(たくましく)

目指す教師像

- 頼れる先生
- 児童とともにある先生
- 学び続ける先生

目指す学校像

- 元気にあいさつが響き、ともに学び合い励まし合う学校
- 児童と教職員が信頼で結ばれ、児童にとって温かみと潤いのある学校
- 保護者や地域に信頼され、地域に根差した学校

学校経営方針

学校経営の理念

「国西っ子のびのび
プラン2023」

学校教育目標の具現化を図るとともに、「子供が行きたい学校、保護者が行かせたい学校、教職員が勤めたい学校」とするため、**【特色・活力・潤い・信頼】**をキーワードとした「総合力のある学校づくり」を推進する。

- さわやかなあいさつが飛び交い、活力に満ちた「子供が行きたくなる学校」を目指します。
- 自分で考え、判断し、責任をもって行動できる子供の育成を目指します。

《合言葉》 元気よく かしこく 仲よく たくましく

学習指導

- * 児童一人一人が、授業の理解度に応じた目標をもち、課題解決ができるよう、ICT機器等を活用するなどして、学習意欲の向上に努めます。
- * 安心して考えを伝え合い、互いに高め合える学級集団が育成できるよう、自分と異なる意見であっても、それを尊重する態度を育てます。
- * 児童が多様な考えに触れ、相互に関連付けたり、共通点や相違点を見いだしたりすることができるよう、教師のコーディネート力の向上を図ります。
- * 何を学んだのか目標(課題)に照らして自分の言葉で表現することができるよう、毎時間及び単元ごとの振り返りを的確に行います。

児童指導

- * 一人一人のよさや違いを尊重し合い、自信をもち、自己肯定感を高められるよう、一人一役の割り当てなど、児童が活躍できる場や機会を設定します。
- * きまりやマナーを守り、規範意識を身に付けられるよう、ルールの意義について指導するとともに、児童が自らルールを作る場を設定します。
- * 元気なあいさつや時と場に応じた言葉遣いができるよう、自分の行動を振り返らせながら継続的に指導します。
- * 人を思いやる心、折れない心、やり抜く心等、たくましさや涵養されるよう、学校行事や体験活動等に主体的に取り組ませるなど、計画的に指導します。

健康体力

- * 自分の健康に気を付け、自らの健康を管理できるよう、学級活動、体育、学校行事と関連を図った日常生活指導の充実に努めます。
- * 正しい食事のマナーの定着や食習慣の改善等、望ましい人間関係が育成されるよう、家庭と協力しながら、食育の推進を図ります。
- * 基礎体力が着実に身に付けられるよう、体育的活動(水泳、運動会、陸上、持久走、縄跳び等)、サーキットトレーニング、1分間運動等に計画的に取り組めます。
- * 危険を予測し回避したり、自分の命を守り抜く行動力を身に付けたりできるよう、避難訓練等を計画的に実施するとともに、各教科等や日常における指導の充実に努めます。

特色ある教育活動

地域に
学 ぶ



学校農園における田植え



第4学年 総合的な学習の時間における
宗門獅子舞の学習



読み聞かせボランティアの方々による
読み聞かせスペシャル

世界に
学 ぶ



ALTとの外国語科・外国語活動の時間
の様子



朝の英語活動 ～ESタイム～



英語集会(1・2年、3・4年、5・6年)

ともに
学 ぶ



躍動感あふれる3年～6年生による
鼓笛隊



とちぎ海浜自然の家における
全校臨海学校(1泊2日)



全校集会でいじめのない学校を目指
すいじめゼロ集会

【国本地域学校園・小中一貫教育の推進】

国本地域学校園教育ビジョンである「自ら学び 心豊かで 元気な国本っ子」の実現のため、小中教職員がより相互理解を深め、義務教育9年間を見通した教育活動を推進するとともに、一貫した児童生徒指導を実践する。

- ・地域学校園における関係諸団体との連携強化、地域の教育力を生かした「地域とともにある学校」の推進
- ・児童生徒の交流活動、教職員の連携、一人職種との連携等、地域学校園における小中連携・小中連携の積極的な推進
- ・国本地域学校園の趣旨を踏まえた学習指導や生活指導の改善・工夫による効果的な指導の推進

【地域とともにある学校づくり】

地域とともにある学校づくりを推進するため、学校地域協議会の学校運営参画を促進するとともに、地域の教育力を有効に活用した教育活動の充実に努める。

- ・学校地域協議会の会議運営の工夫・改善による学校運営参画の促進
- ・地域の人材、自然・施設等などの教育資源を有効活用した体験活動の実施
- ・保護者や地域人材等の各種ボランティアによる学習支援の一層の充実
- ・「ホタル観賞会」「ミニ門松づくり」等、地域協働行事の開催

【チーム国西として生き生きと子供に向き合う教職員】

- ①チーム国西、アットホーム国西の推進
 - ・小規模校のよさを生かした教育活動の充実
 - ・「一人はみんなのために みんなは一人のために」を常に意識した協力体制の充実
 - ・経験値や知恵を共有し合い、切磋琢磨しながらの指導力の一層の向上
- ②働き方改革プロジェクトの推進
 - ・目的に応じた教育活動の実践と必要に応じた教育活動の精選
 - ・職場環境改善の推進(ノー残業デー、職員会議等でのミライムの有効活用等)



中学校教員による乗り入れ授業

主な行事

4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
・着任式 ・1学期始業式・安全点検(毎月) ・入学式 ・全国、県学力テスト ・授業参観・PTA総会・家庭訪問 ・避難訓練①	・いじめゼロ強調月間① ・1年生を迎える会 ・小中一貫の日(通年) ・子ども見守り下校 ・田植え・プール清掃 ・避難訓練②・防犯教室	・あいさつ強化週間① ・プール開き ・校内読書月間① ・交通安全教室 ・音楽鑑賞会 ・教育相談週間①・縦割り班活動	・学校公開日 ・引き渡し訓練 ・清掃強化週間① ・子ども自転車免許事業(4年) ・臨海学校 ・個人懇談	・栃小教研修会 ・国本地域学校園全体会 ・プール納め ・PTA親子奉仕作業 ・校内あいさつ運動① ・避難訓練③	・いじめゼロ強調月間② ・いじめゼロ集会 ・縦割り活動 ・運動会 ・稲刈り ・交通安全教室	・1学期終業式 ・2学期始業式 ・修学旅行 ・遠足(1～4年生) ・就学時健康診断 ・小体連陸上競技大会	・校内読書月間② ・教育相談週間② ・学校公開日(収穫祭)・PTA文化祭 ・土曜授業、学校公開日、持久走大会 ・小中合同あいさつ運動 ・おにぎりの日 ・なわとび講習会	・学校保健安全・給食委員会 ・地域協議会あいさつ運動表彰 ・土曜授業、学校公開日、持久走大会 ・学習内容定着度調査 ・お弁当の日 ・清掃強化週間②	・冒険活動教室(5年) ・避難訓練④ ・進学先中学校訪問 ・校内給食週間 ・あいさつ強化週間②・教育相談週間③ ・クラブ見学(3年)	・交通指導員さんに感謝する会 ・授業参観・PTA全体会・懇談会 ・お別れ給食週間(6年) ・6年生を送る会 ・新1年生を迎える会(幼保小連携) ・奉仕作業(6年)	・クリーン活動(5年) ・縦割り解散式・登校班引継ぎ ・卒業式全体練習 ・大掃除 ・卒業式 ・修了式