

【教育目標】（基本目標）

**心身ともに健全で、自ら考え正しく行動し、
心豊かでねばり強い子を育成する。**

（具体目標）

- 明るく 健康な子
- 進んで学び よく考える子
- 心が広く 思いやりのある子
- ねばり強く やりぬく子

元気よく

明るく 健康な子

**健康を大切にし、元気に生
活できる態度の育成**

重点目標

**楽しく継続的に運動し、目標に
向かって意欲的に取り組む児童
の育成**

【努力点と具体策】

- ◎ 教科体育及び教科外体育における体
力の増強
 - ・それぞれの運動がもつ、楽しさや喜
びにふれる活動の充実
 - ・「新体力テスト」の結果の有効活用
 - ・運動の日常化と休み時間における
「遊び」の推奨
- ◎ 保健指導の充実と保健管理の徹底
 - ・一人一人の児童の心と体の健康状
態の把握と指導
 - ・「ほけんだより」による保護者への啓
発活動の充実
- ◎ 安全指導の充実と安全管理の徹底
 - ・学校行事における指導の充実
 - ・登下校における児童の安全の確保
 - ・保護者・地域・関係機関との連携
 - ・適正な安全点検の実施と安全管理の徹底
 - ・危機管理意識の高揚と安全管理体制の充
実
- ◎ 食育の推進
 - ・正しい食事の在り方や望ましい人間関係の
育成を目指した指導の充実
 - ・年間指導計画に基づく指導の充実
 - ・保護者への理解を深める取り組みの充実
 - ・「食育だより」による啓発活動の充実

かしこく

進んで学び よく考える子

個に応じた学習指導の推進

重点目標

「わかる授業」の展開

【努力点と具体策】

- ◎ 基本的な学習態度や学習技能の育成
 - ・学習態度や学習技能を育てる指導
の充実
 - ・よさを認め合いながら授業が進めら
れる学習集団づくり
- ◎ 指導目標の明確化と基礎・基本の確
実な定着
 - ・教師の創意工夫を生かした「わかる
授業」の展開
 - ・読解力の向上を図る指導の充実
 - ・学習内容定着度調査の結果を有効に活
用した指導内容の充実と指導方法の改善
 - ・個に応じた指導の徹底と習熟度別指
導の充実
 - ・繰り返し学習と家庭学習の習慣化
- ◎ 児童主体の学習の展開
 - ・自ら学び、自ら考える児童の育成の
ために指導の工夫
 - ・学習意欲を喚起する指導の充実
 - ・体験的な学習や問題解決的な学習
の展開

【理念】「特色、活力、潤い、信頼のある学校づくり」

子どものよりよい成長のためには、学校・家庭・地域が連携・協力することが不可欠である。本校は、常に子どもを中心に据え、子どもの視点に立ち、子ども一人一人の個性や能力を生かし、活力ある学校、思いやりの心を持ち潤いのある学校、教職員の特性と創造性を生かし保護者・地域から信頼される学校づくりを目指す。

【特色ある学校づくりの推進】 学校や地域の教育的資源を積極的に活用し、児童が生き生きと取り組める活動の推進を図り、全職員の創意工夫を生かして、特色ある学校づくりの充実と発展に努める。

【地域に信頼される学校づくりの推進】 家庭や地域との緊密な連携をもとに、学校教育に対する理解と協力を得ながら、地域に根ざした開かれた学校づくりに努める。

仲よく

心が広く 思いやりのある子

豊かな人間性の育成

重点目標

**地域教材・地域人材を活用し
多様な体験活動を通した、豊か
な感性の育成**

【努力点と具体策】

- ◎ 人権意識の高揚を図った人間関係
づくりの醸成
 - ・あいさつ運動の推進
 - ・いじめ根絶を目指した指導の充実
 - ・人権教育の推進
 - ・教職員の率先垂範及び児童のよさの
発見や賞賛による信頼関係の構築
 - ・教育相談の方針の共通理解と実施
 - ・Q-Uの活用による居心地のよい学級
集団づくり
- ◎ 道徳教育の充実
 - ・道徳的実践力の育成をめざした指導
の充実
 - ・動植物を愛する態度の育成
 - ・郷土の文化や伝統を愛する態度の育
成
- ◎ 「ともに学ぶ」活動の積極的な展開
 - ・心がふれあう場の設定と充実
 - ・自他のよさや成長の様子を認め合う
態度の育成

たくましく

ねばり強く やりぬく子

基本的な生活習慣の確立

重点目標

**きまりを守り、生き生きと生活
し、集団生活の中で正しく判断
し自ら行動できる児童の育成**

【努力点と具体策】

- ◎ 基本的な生活習慣の定着と節度あ
る態度の育成
 - ・児童の実態及び児童の問題行動の
把握
 - ・規範意識の高揚、社会生活のルール
の遵守
 - ・生活についてのチェックリストの活用
- ◎ 自己実現に取り組む教育の推進
 - ・個々の児童が自ら目標を定め、実現
に向かってねばり強く取り組む場の設
定と支援の充実
 - ・キャリア教育の推進
 - ・自信をもち、自己の能力を生かす指
導の充実
- ◎ 主体的な特別活動の充実
 - ・学級活動における実践活動の推進
 - ・児童の自主性・自発性を基盤とした児
童会活動の指導と推進
 - ・集団としての望ましい人間関係の醸
成