

いつか 必ず きっと

「確認」「修正」するために、完全燃焼軍団の5月を振り返る

みんなが 20%我慢して、みんなが 80%満足できる集団になるための 19 項目		A	B	C
1	検温を行い、健康管理に努めている。(健康第一)	86	11	3
2	マスク・ハンドジェルを忘れずに持ってくる事ができている。(手指の衛生管理)	69	28	3
3	アリバを前カゴに入れずに登校することができている。(安全・安心な登下校)	97	3	0
4	安全な自転車の乗り方ができている。 (小学生から憧れられるカッコいい中学生に！)	86	13	1
5	8:10には、荷物を机の中に入れ、バッグをロッカーに入れて着席することができている。(時間を守る人に)	72	26	2
6	1日10分、朝の読書に集中している。(ちりも積もれば山となる)	79	20	1
7	号令のかかる挨拶は、大きな声を出すこと、語先後礼を心がけている。 (集団として一体感、緊張感を生み、個人として脳を活性化させ聴く準備を整える)	71	28	1
8	あいさつを自分から率先して行うことができている。 (「あなたとわたし」の第一歩、大切なあなたをみつけたよというサイン)	79	21	0
9	「ありがとうございます」「お願いします」「失礼します」などを表現することができている。(日本語には「礼儀」がある。一言を大切にすることで人生を豊かにする)	92	8	0
10	「死ぬ」「消えろ」「ウザイ」など、人の心を突き刺すような言葉を使っていない。(そんなつもりはなかったは通用しない。直接ではなく、SNS上でも同じ)	78	21	1
11	自分で時計を見て、授業2分前着席ができている。(自主・自律)	66	34	0
12	授業を意欲的に、集中して取り組む事ができている。 (静けさと活気の切り替えができている)	73	25	2
13	掃除を一生懸命に取り組むことができている。 (掃除は誇り(埃)を集める仕事です。)	73	27	0
14	自分自身の力になるような自主学習を行うことができている。(継続は力なり)	62	36	2
15	提出物は、期日を守って出すことができている。(約束を守る人に)	64	36	0
16	次の日の持ち物を前日の夜に準備することができている。(備えあれば憂いなし)	75	20	5
17	授業前の教科連絡を授業開始5分前までに行うことができている。(責任感)	81	19	0
18	授業終了後、教科係がそろって「今日の授業ありがとうございました。」といい、次の授業の教科連絡を聴くことができている。(感謝の気持ちの表現)	77	23	0
19	係の仕事内容をよく理解し、他と協力して行うことができている。(責任感)	82	18	0

A：十分できている B：おおむねできている C：改善が必要である ※数値の単位は%

これが、2学年の中だるみということなのでしょう。まだ、2か月しかたっていませんが・・・。せっかく、体育祭に対する取り組みは満点だったとしても、それが、その後の学校生活に活かされていません。このところルールやマナーを軽く考えているとしか思えないような言動が、生活の中でたくさんうかがえます。例えば、水道の蛇口を上向きにして使ったり、男子トイレの個室の便器や便器のふたに足跡が残っていたり、上履きから外用のスリッパに履き替えずに、ごみを捨てに行ったり、他の教室にわざと人を押し込むようなことをして楽しんだり、授業中に消しゴムを投げ合ったり、早く来た人から詰めて6台入る駐輪場に5台しか入らず1台は外に置かれていたり、2分前着席の意識が低かったり、提出物が期日までに集まらなかったり・・・など。そういったことが、5月の振り返りにもしっかりと表れています。A評価80%以上だった項目の多くが80%未満のイエローゾーンに下がり、A評価70%未満のレッドゾーンも増えてきています。今はまだ小さなほころびに過ぎないので、みなさんに生活が乱れつつあるという自覚はないのかもしれませんが、先生は、危機感を感じます。こういう小さなほころびから、LINEトラブルやズボン下ろしなど、誰かが大きく傷つくような重大なことに発展していくからです。

どんな集団でも、ずっと良い流れを保ち続けることは不可能です。流れが悪くなることであって当たり前です。ただ、良い集団は、流れがいい方向から、流れが悪い方向に傾きかけたときにいち早く気づき、悪い流れに完全に傾くのを食い止めるような動きを意識的にすることができるのです。完全燃焼軍団が、悪い流れを断ち切る底力のある集団であることを期待しています。

今月は、体育祭もあり、学校では体育祭、家では勉強に集中することができた。6月は、勉強と部活が両立できるようにしたい。[1組 亀山 一さん]／提出物を出す。[1組 千島 弥奈さん]／あいさつが、自分からではなく相手からの方が多かったので、自分からあいさつする回数を増やしたいです。[1組 山田 瑠菜さん]／時計をしっかりと見て、早めに授業の準備をするようにしたいです。[1組 星 ひよりさん]／授業2分前着席ができていない時があるので、来月はちゃんと2分前着席する。[1組 床井 千真さん]／授業開始2分前着席がしっかりとできた。[1組 手塚 海斗さん]／6月は宮チャレがあるので、言葉遣いやあいさつができるようにしたいです。[1組 大房 駿之介さん]／パソコンをつなげるのに時間がかかるから、教科連絡を早くして、授業開始の時間には座れるようにしたい。[1組 生田目 真理愛さん]／今月は、体育祭もあって、クラスの中が深まったと思います。6月は宮チャレがあるので、頑張りたいです。[2組 中村 直太郎さん]／今月は、体育祭の練習にしっかりと取り組むことができたので良かったです。来月は、学校を休む日を減らせるように頑張りたいです。[2組 細谷 美月さん]／あいさつが少しずつ良くなってきたので、6月の宮チャレも続けていけるといいなと思います。[2組 松本 和士さん]／1か月間、忘れ物が一つもなかったことがよかったです。提出物は締め切り当日に出しているのでもう少し早く提出できるようにしたい。[2組 伊澤 永遠さん]／今月の反省は、いつもよりもB評価の数が多かったので、次はA評価がもっと多くなるようにしたいです。[2組 阿久津 海莉さん]／今月は大きな声であいさつができていなかったのでもう少し早く提出できるようにしたいです。宮チャレがあるので、言葉遣いを意識するようになったので、継続していききたいです。[2組 阿久津 美咲さん]／B評価が多かったので、B評価の項目をA評価にするために、自分ができることを積極的にやりたいです。[2組 田中 美央さん]／ハンドタオルをよく忘れてしまうので、毎日きちんと持ってくるよう心がけたいです。[2組 戸室 七海さん]／提出物を期日までに出せるようにしたいです。[3組 倉嶋 紘輝さん]／大きな声であいさつできるようになりたいです。[3組 大澤 毎花さん]／少し忘れ物が目立ってきたので来月は頑張りたいです。[3組 後藤 武彦さん]／A評価が前回より増えてうれしいです。この調子で残りのB評価をA評価に変えていききたいです。[3組 野村 佳央莉さん]／今月は朝練が増え、生活リズムが少し変わったけど、チェックシートの項目は変わらずできているので、このままやっていききたいです。[3組 松英 奏人さん]／号令のあいさつの声が小さいので改善していききたいです。[3組 矢野 雄大さん]／自主学習をワークで済ませてしまうことが最近多かったのでもっとノートにしっかりと自主学習をしたいです。また、あいさつをはっきりと大きな声でできるように頑張りたい。[3組 若山 咲緒里さん]／教科連絡の時、他のメンバーが先に行ったのか、まだ行っていないのかわからないことがあったので、来月は、声をかけ合えるようにしたいです。[3組 岩見 唯愛さん]／忘れ物が少し目立ったので、忘れ物をなくしたい。[4組 川村 真輝さん]／今月は、体育祭もあって疲れていたため、集中力が切れてしまうことがあったので、来月は集中して授業に取り組みたいです。あいさつは、引き続き大きな声でしようと思います。[4組 三村 恵里奈さん]／提出物をしっかりと期日を守って出せるようにしたいです。[4組 鈴木 遥登さん]／体育祭で大変だったけれど頑張れた。[4組 林 源士さん]／登下校が安全にできているので良かったです。語先後礼をちゃんとできていなかったのでもう少し気を付けたいと思います。[4組 山口 葵生さん]／今月は、忘れ物が多かったのでもう少し工夫して忘れ物がないようにしたいです。[4組 北條 晴久さん]／自分から率先してあいさつ

宮チャレ事前訪問、無事に終了！

5月28日～6月4日の間に事業所訪問を行いました。自転車やバスを使い、元気に訪問し、活動内容や、集合時刻等必要なことを直接事業所の方から聞くことができました。聞いてきた内容は、各家庭用の控えとして1部緑色の用紙にコピーしました。お手元に届いていないご家庭がありましたら、お子さんに確認してください。

6月の行事予定

- 6日(日) テスト前部活停止
- 7日(月) 学習相談・一斉下校
- 8日(火) 学習相談・一斉下校
- 9日(水) 1学期中間テスト
- 10日(木) 専門委員会
- 14日(月)～18日(金) 社会体験学習
- 21日(月) 教育相談①
- 22日(火) 教育相談②
- 23日(水) 全校朝会 内科検診
- 24日(木) 教育相談③
- 25日(金) 教育相談④
- 28日(月) 教育相談⑤
- 29日(火) 教育相談⑥