



# いつか 必ず きっと

## 1学期の学級委員長さん。よろしくお願いします。

学級委員長さんには、「感化力」のある存在になってもらいたいと思います。「感化力」とは、周囲に影響を与え、自然と考え方や行動を変えられる力ということです。期待しています。



楽しむ所はおもいきり楽しんだり、集中すべき時は集中できるメリハリのあるクラスにしたいです。そのためにも私がみんなに声をかけたり、私自身がメリハリのある行動をとってみんなの手本になれるようにこれから半年間一生懸命頑張っていきます。よろしくお願いします。

(1組 池田 陽香さん)



初めての学級委員長なので、みんなに助けてもらったりしながら、みんなを支えたいです。(3組 滝童内 紫乃さん)



僕はこの2年1組というクラスをけじめのある活気にあふれたクラスにしたいと思います。そのために僕は、2分前着席を呼びかけたり、休み時間に1人でさみしい思いをするような人がいないように積極的に話しかけたりしていきます。半年ですがどうぞよろしくお願いします。

(1組 小野 泰河さん)



メリハリがある楽しいクラスにしたいです。そのために、授業2分前着席や黙動の呼びかけをします。(3組 武藤 史也さん)



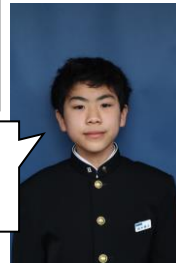
私は2年2組を全員が太陽のように明るく、そして、ためらうことなく自分の意見を発言できるそんなクラスにしたいです。そのために、私自身も積極的に発言したり行動したりしたいです。(2組 板垣 秋佳里さん)

やることはきちんとやり、1年生たちから尊敬されるクラスにしたいです。そのために、誰よりも率先して行動し、クラス全体の雰囲気良くしていきたいです。(4組 久保田 衣菜さん)



今年は、2年生になり先輩になったので、後輩の見本に常になれるようなクラスにしたいです。(2組 笹沼 侑真さん)

僕は、学級委員長としてクラスをより良くしていきたいです。そのために、積極的に仕事を手伝ったりして、自分がクラスのリーダーなんだという自覚を持ち、色々なことに挑戦していきたいです。(4組 鈴木 葵斗さん)



## 自転車の乗り方を見直し、命の大切さについて考えました。

4月20日(火)の3・4校時に、交通安全教室を実施しました。スタントマンによる事故の再現を見たり、交通事故で大切な家族を亡くされたご家族の方の話を聴き、自分自身の自転車の乗り方について振り返ってじっくり考えたり、改めて命の大切さに気づく貴重な時間になりました。交通安全教室終了後に書いた感想の一部を紹介します。

今日改めて自転車の乗り方には気をつけようと思いました。事故の再現を見た時は、もしそれが自分だったらと考えたらとてもこわかったです。今後、自転車に乗る時は、しっかりとルールを守りたいと思いました。ルールを守ることが自分の身を守ることだとわかったので、ルールを守って行動していけたらいいなと思いました。[1組 渡邊 咲喜さん] / ルールを守らないとこうなるのだなと思った。ルールを守らないとケガをするし、死んでしまうかもしれない。こんな事故が毎日どこかで起きていると考えると悲しい気持ちになる。自転車を運転するときは、もっと周りを見ようと思った。[1組 石塚 心朗さん] / 事故の再現を見て、日頃から正しい判断ができるように心がけていければいいと思いました。また、自転車は、車と比べると危なくないと思っていたけれど、乗り方によって、車よりも危ない乗り物になりかねないと思

いました。[1組 大塚 悠真さん]／今日の事故の再現を見て、今までで一番事故の怖さを感じました。ほんの少しのルール違反で、大きな事故を招いてしまうということを、常に考えて気をつけようと思います。自分や友達、周りの人のことを注意しながら自転車に乗りたいと思います。[1組 田中 麻理愛さん]／このような事故を起こさないために、きちんとルールを守ってこれから自転車に乗っていきたくて思いました。また、他の人が、事故でけがをしていたらすぐに助けてあげたいと思いました。事故の被害者にも加害者にもならないようにこれから気をつけていきたくて思いました。[1組 野澤 希寧さん]／話を聴いて、もし、自分が、家族が事故にあってしまったらと思うと体が震えました。事故の加害者は少しの罰しか受けないということは、被害者の家族にとって報われないなと思いました。自分も、少しでも犯罪被害者の支援をしていきたくて思いました。[2組 細谷 美月さん]／「これくらい大丈夫」「面倒くさい」という理由で、交通ルールを守らないことで、一生取り返しのつかないことになりかねないということが分かりました。改めて、交通ルールを守ることの大切さを感じました。[2組 清水 由維さん]／犯罪被害者の家族の人などは、一生忘れることのできない心の傷を負い、ずっと悲しい思いをして生きていくことになるということが分かりました。そういう人を少なくできるような世の中にしたいです。[2組 阿久津 海莉さん]／実際に犯罪被害者の家族の方の話を聴くことができ、1つ1つの言葉が心に残りました。加害者がいなければ被害者も生まれえないという言葉は、特に心に残りました。普段から、この言葉を大切に生活していきたいです。[2組 中村 直太郎さん]／今回の事故の再現を見て、思っていたよりも自転車と歩行者がぶつかるとうごい音がして、怖かったです。もし事故の被害者が自分だっただらと思うと、家族や友達も悲しむのだろうなと思いました。日頃から気をつけようと思いました。[2組 中島 呼春さん]／事故というのは、ほんの少しの不注意で起きてしまう恐ろしいものだと改めて思いました。今後、登下校時には、車が来ないと思わずに、よく周りを確認してから自転車に乗ろうと思いました。[3組 久保埜 由唯さん]／話を聴いて、命がどれだけ大切か改めて知ることができた。犯罪被害者家族の心の痛みはわかってあげられないけれど、そういった人への接し方については少しわかりました。[3組 岩見 唯愛さん]／事故は身近なもので、ほんの少しの「大丈夫だろう」という気持ちが事故につながるのだなと感じました。自分が気を抜くことで他の人にも迷惑がかかってしまうので、今後は、今日学んだ交通ルールをきちんと守り、安全に自転車に乗りたいと思います。[3組 君島 七彩さん]／「加害者がいなければ被害者は生まれえない」「被害者になりたくなかった」という言葉に辛さを感じました。事故がとても悲しくて、たくさんものを奪ってしまうということを改めて教えていただきました。[3組 川嶋 咲輝さん]／「死にたくて死んだのではない」本当だなんて思っています。ある日突然、大切な人の命を奪われた苦しみが報われることのないような判決が下されることはおかしいと思いました。[3組 豊口 香子さん]／普段の日常がどれほどありがたいものかを実感できる話でした。これからは、毎日のあいさつをより大事にして過ごしたいです。[4組 小太刀 匠哉さん]／何の罪もない人が、ルールを守っていない人や飲酒運転をしている人に命を奪われてしまうことはとても悲しいし、つらいし、悔しいと思います。自分もルールを守って安全に生きていこうと思います。[4組 大島 明斗さん]／今日は、ありがとうございました。私はよく2人で並進してしまうので、ちゃんと1列で自転車に乗ろうと思いました。自転車は、とても危ない乗り物だと思いました。安全に気をつけてこれから乗りたいです。[4組 館野 雪姫さん]／ルールを守ることが、犯罪被害者を減らすことにつながると感じました。人の命は失ったらもう戻らないということを意識し、自分は被害者にも加害者にもなり得ることを自覚して生きていこうと思います。[4組 鈴木 冬馬さん]／家に早く帰りたいときにスピードを出しすぎたり、止まらないといけないうところをミラーを見て確認し、止まらずにわたっていることが多いので、これからは気をつけて自転車に乗りたいと思います。[4組 石本 詩杷さん]

大切な家族を事故で亡くされたご家族は、一生犯罪被害者をやめることができません。苦しみの中生き続けることがどれほど辛いことなのか。夢や希望に向かって命を輝かせて生きていた我が子を、ある日突然、何の前触れもなく失ったとしたら・・・想像するだけで、胸が張り裂けそうな思いになりました。犯罪被害にあわれた方を、苦しみの中孤立させないようにするために私たちにできる支援が、自分から声をかけるあいさつなのです。

## 5月の行事予定

- |        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| 6日(木)  | 木1・2・3・4・5 生徒総会⑥                |
| 7日(金)  | 宇河春季大会                          |
| 10日(月) | 月1・2 木5・6<br>体育祭全体練習⑤⑥          |
| 11日(火) | 火1・2・5・6<br>体育祭全体練習⑤⑥           |
| 13日(木) | 木1・2・3・4<br>体育祭全体練習⑤⑥           |
| 14日(金) | B日課                             |
| 17日(月) | B日課 体育祭学年練習①②<br>月3・4・5・6 専門委員会 |
| 18日(火) | 水4・5 火3・4・5・6<br>体育祭係打ち合わせ      |
| 19日(水) | 体育祭予行                           |
| 20日(木) | 特別日課 金1・2・5・6<br>体育祭準備⑤⑥        |
| 21日(金) | 体育祭                             |
| 26日(水) | 耳鼻科検診                           |
| 27日(木) | とちぎっ子学習状況調査①～⑤ 木6               |