

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.2	42.6	4.9	37.7	40.2	17.2	0.0
昨年度	41.2	38.7	4.2	34.5	38.7	22.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.9	84.4	18.0	66.4	13.9	0.8	0.8
昨年度	83.7	81.0	15.5	65.5	19.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.0	82.0	29.5	52.5	15.6	2.5	0.0
昨年度	66.9	76.8	17.6	59.2	18.3	4.9	0.0

② 社会

本年度	63.9	67.2	23.0	44.3	28.7	4.1	0.0
昨年度	67.1	66.9	18.3	48.6	23.2	9.9	0.0

③ 数学

本年度	56.9	61.5	21.3	40.2	29.5	9.0	0.0
昨年度	58.4	58.5	23.9	34.5	25.4	16.2	0.0

④ 理科

本年度	71.0	72.1	23.0	49.2	22.1	5.7	0.0
昨年度	71.1	80.3	28.2	52.1	16.9	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.5	72.1	23.8	48.4	19.7	8.2	0.0
昨年度	77.9	88.0	38.7	49.3	9.2	2.8	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	77.9	36.9	41.0	18.9	3.3	0.0
昨年度	77.5	85.9	39.4	46.5	9.9	4.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	75.4	38.5	36.9	20.5	4.1	0.0
昨年度	78.7	78.9	44.4	34.5	16.9	4.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.9	82.0	35.2	46.7	14.8	3.3	0.0
昨年度	75.7	85.9	43.7	42.3	9.9	4.2	0.0

⑨ 英語

本年度	64.6	42.6	12.3	30.3	44.3	13.1	0.0
昨年度	66.0	52.8	17.6	35.2	36.6	10.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.5	77.9	23.0	54.9	18.0	4.1	0.0
昨年度	75.8	78.2	29.6	48.6	17.6	4.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.2	90.2	48.4	41.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	89.2	93.0	54.2	38.7	4.9	2.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	88.5	33.6	54.9	9.8	1.6	0.0
昨年度	82.5	86.6	39.4	47.2	10.6	2.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	95.1	73.0	22.1	0.8	0.8	3.3
昨年度	96.0	98.6	76.1	22.5	0.0	0.0	1.4

② 社会

本年度	82.4	90.2	50.8	39.3	7.4	2.5	0.0
昨年度	84.0	85.9	53.5	32.4	14.1	0.0	0.0

③ 数学

本年度	92.5	91.0	65.6	25.4	7.4	1.6	0.0
昨年度	92.2	94.4	73.9	20.4	5.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.0	73.8	32.8	41.0	23.0	3.3	0.0
昨年度	72.8	75.4	36.6	38.7	23.9	0.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.2	48.4	16.4	32.0	40.2	11.5	0.0
昨年度	51.9	54.9	18.3	36.6	36.6	8.5	0.0

⑥ 美術

本年度	46.8	50.0	18.9	31.1	40.2	9.8	0.0
昨年度	50.0	54.9	18.3	36.6	39.4	5.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.4	85.2	41.8	43.4	10.7	4.1	0.0
昨年度	87.3	85.2	45.8	39.4	12.7	2.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.6	91.8	54.9	36.9	5.7	2.5	0.0
昨年度	90.0	95.1	61.3	33.8	3.5	1.4	0.0

⑨ 英語

本年度	90.9	87.7	51.6	36.1	10.7	1.6	0.0
昨年度	93.2	93.0	70.4	22.5	5.6	1.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.2	93.4	63.9	29.5	4.9	1.6	0.0
昨年度	93.3	91.5	73.2	18.3	7.0	1.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.1	75.4	33.6	41.8	20.5	4.1	0.0
昨年度	77.3	79.6	37.3	42.3	16.2	4.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.7	73.0	32.0	41.0	22.1	4.9	0.0
昨年度	76.8	81.7	40.8	40.8	14.1	2.8	1.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	7.2	3.0	3.8	17.7	26.6	18.8	12.9	6.5	3.6	0.0
	本校	4.1	4.9	4.9	18.0	27.9	24.6	11.5	3.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	3.4	5.0	16.6	25.5	19.1	14.3	6.2	3.9	0.0
	本校	4.2	6.3	4.9	16.2	30.3	16.2	14.1	2.1	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	12.2	3.7	4.7	15.2	21.4	14.5	14.2	6.5	7.7	0.0
	本校	10.7	9.0	7.4	20.5	18.9	13.9	13.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	4.0	4.7	14.2	23.3	14.6	14.9	6.4	7.4	0.0
	本校	13.4	6.3	3.5	15.5	29.6	9.2	12.7	4.2	5.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	93.4	56.6	36.9	5.7	0.8	0.0
昨年度	95.9	97.2	64.8	32.4	2.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	91.0	45.9	45.1	7.4	1.6	0.0
昨年度	92.8	90.8	47.2	43.7	9.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	96.7	57.4	39.3	2.5	0.8	0.0
昨年度	95.3	95.8	57.0	38.7	3.5	0.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	77.9	37.7	40.2	18.9	3.3	0.0
昨年度	81.6	82.4	41.5	40.8	16.9	0.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	70.5	23.8	46.7	25.4	4.1	0.0
昨年度	70.9	72.5	30.3	42.3	23.2	4.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	80.3	27.0	53.3	16.4	3.3	0.0
昨年度	77.5	80.3	33.1	47.2	17.6	2.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.4	87.7	37.7	50.0	10.7	1.6	0.0
昨年度	87.3	89.4	39.4	50.0	9.2	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	67.2	24.6	42.6	26.2	6.6	0.0
昨年度	70.6	74.6	25.4	49.3	19.7	5.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.0	63.1	29.5	33.6	26.2	10.7	0.0
昨年度	64.4	70.4	37.3	33.1	21.8	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.7	83.6	51.6	32.0	14.8	1.6	0.0
昨年度	86.0	89.4	58.5	31.0	9.2	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	89.3	59.8	29.5	9.0	1.6	0.0
昨年度	92.1	96.5	78.2	18.3	3.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.4	94.3	63.1	31.1	4.1	1.6	0.0
昨年度	95.4	97.9	74.6	23.2	1.4	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	76.2	37.7	38.5	18.9	4.9	0.0
昨年度	76.3	78.9	31.7	47.2	17.6	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	48.4	13.1	35.2	42.6	9.0	0.0
昨年度	56.2	59.2	11.3	47.9	35.2	5.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.6	61.5	13.9	47.5	32.8	5.7	0.0
昨年度	62.8	69.0	21.1	47.9	28.9	2.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.4	29.5	7.4	22.1	43.4	27.0	0.0
昨年度	36.2	36.6	9.2	27.5	40.1	23.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.4	77.9	29.5	48.4	18.9	3.3	0.0
昨年度	80.6	90.1	48.6	41.5	9.9	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.3	84.4	40.2	44.3	12.3	3.3	0.0
昨年度	91.4	97.9	54.2	43.7	2.1	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.2	96.7	85.2	11.5	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.9	99.3	93.7	5.6	0.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.4	92.6	67.2	25.4	5.7	1.6	0.0
昨年度	94.2	94.4	69.0	25.4	5.6	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.0	89.3	45.1	44.3	9.0	1.6	0.0
昨年度	86.8	89.4	54.9	34.5	10.6	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	90.2	57.4	32.8	8.2	1.6	0.0
昨年度	87.8	92.3	63.4	28.9	5.6	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.9	83.6	45.1	38.5	13.9	2.5	0.0
昨年度	81.2	85.9	45.8	40.1	12.7	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.1	42.6	9.0	33.6	40.2	17.2	0.0
昨年度	40.0	37.3	3.5	33.8	50.0	12.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.6	57.4	23.0	34.4	29.5	13.1	0.0
昨年度	56.5	64.1	21.1	43.0	29.6	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	69.7	35.2	34.4	21.3	9.0	0.0
昨年度	72.4	80.3	32.4	47.9	16.2	3.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.4	75.4	45.1	30.3	15.6	9.0	0.0
昨年度	77.4	76.8	48.6	28.2	18.3	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	77.0	45.1	32.0	18.9	4.1	0.0
昨年度	84.7	90.8	57.7	33.1	6.3	2.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	59.8	18.0	41.8	36.1	4.1	0.0
昨年度	60.1	65.5	20.4	45.1	31.0	3.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.3	63.9	23.8	40.2	28.7	6.6	0.8
昨年度	63.7	71.1	26.1	45.1	23.9	4.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.9	84.4	48.4	36.1	13.1	2.5	0.0
昨年度	83.5	85.9	48.6	37.3	14.1	0.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.0	62.3	27.9	34.4	27.0	10.7	0.0
昨年度	59.1	58.5	20.4	38.0	29.6	12.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.8	67.2	37.7	29.5	28.7	4.1	0.0
昨年度	75.2	82.4	43.7	38.7	16.2	1.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	67.0	66.4	31.1	35.2	22.1	11.5	0.0
昨年度	72.5	78.9	45.8	33.1	17.6	3.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・勉強が好きと肯定的に回答している生徒の割合が、昨年度よりも上昇し、市の平均よりも上回ったが、「あまり好きでない。」との回答が中央値となってしまっている。学習意欲の根幹の部分なので改善が必要である。日々の授業をより良いものにしていく努力を、引き続き教職員が積み重ねていく必要がある。
- ・学校の授業がどの程度分かりますかの肯定割合は昨年度を上回ったものの、市の平均値をわずかに下回っている。
- ・教科ごとに好きと肯定的に回答している生徒の割合を見てみると、国語、社会、数学、理科、美術、技術家庭、学級活動、道徳、総合的な学習については市の平均値よりも上回っている。特に国語は、市の平均を18%上回り、生徒は授業を楽しみにしている。
- ・肯定割合が、市の平均値を下回っている教科については、生徒が失敗や間違いを恐れずに発言したり表現したりできるような雰囲気づくりに努め、生徒が授業に参加したという満足感を高める必要がある。
- ・教科の学習が将来のために大切だと考えている生徒は市の平均と差はないが、「好き」である生徒が、「大切」に結びついていない現況である。授業で、生活との結びつきを具体的に示していきたい。
- ・学校の授業以外の学習について、「ほとんどしない」と回答している生徒の割合は、市の平均値よりも少ないが、復習しているという生徒が少ないという結果が出ている。また、土日の学習時間がやや少なめになっている。計画的な学習方法を示すことが必要を感じる。
- ・学習の仕方に関して、学習に関する情報を、インターネットやパソコンを利用して得ている生徒がとても多い。
- ・学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰ったり、宿題を期限までに提出している生徒が多いが、先述のように、授業で習ったことをその日のうちに復習している生徒はとても少ない。家庭学習の進め方の一つとして、授業の復習を行うことも大切であることを伝えたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	95.1	76.2	18.9	3.3	1.6	0.0
昨年度	94.4	97.2	77.5	19.7	1.4	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	99.2	75.4	23.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.9	81.7	16.2	1.4	0.7	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.6	84.4	50.8	33.6	13.1	2.5	0.0
昨年度	86.2	84.5	54.2	30.3	12.0	3.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	93.4	54.1	39.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	92.3	55.6	36.6	7.0	0.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	93.4	47.5	45.9	4.9	1.6	0.0
昨年度	94.9	97.2	51.4	45.8	2.1	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	98.4	72.1	26.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.8	99.3	76.8	22.5	0.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	27.0	19.2	15.6	5.8	1.8	0.9	0.3	0.5	0.0
	本校	33.6	33.6	14.8	9.8	7.4	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.4	26.8	20.1	16.7	7.0	2.1	0.9	0.2	0.6	0.1
	本校	26.1	21.8	15.5	23.9	9.9	2.1	0.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.1	8.9	7.3	10.4	4.7	2.1	1.8	0.6	1.0	0.0
	本校	68.0	11.5	8.2	8.2	2.5	0.8	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.7	9.0	6.7	10.1	5.8	2.7	1.9	0.7	1.3	0.1
	本校	62.0	9.2	4.9	13.4	4.9	2.1	1.4	0.7	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.3	3.3	10.4	19.2	14.8	18.4	7.3	18.4	0.0
	本校	7.4	1.6	5.7	8.2	20.5	13.1	20.5	5.7	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	1.9	3.1	10.1	18.9	14.6	18.5	7.6	18.8	0.1
	本校	7.0	3.5	1.4	7.7	17.6	12.0	23.9	7.7	19.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	1.4	1.6	5.2	10.7	8.7	17.7	10.8	40.0	0.0
	本校	5.7	0.8	0.8	9.0	9.0	9.8	17.2	9.0	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	1.4	1.5	4.4	10.4	8.2	17.6	11.1	40.8	0.1
	本校	4.2	1.4	2.1	4.9	4.9	10.6	16.9	10.6	44.4	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	1.0	10.5	38.8	33.9	11.0	2.4	1.7	0.2
	本校	0.8	2.5	14.8	38.5	32.0	9.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	1.0	10.9	37.1	35.4	11.2	2.2	1.6	0.3
	本校	0.7	1.4	10.6	36.6	38.7	9.9	1.4	0.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.6	5.4	20.4	36.1	29.6	4.1	0.3	0.4	0.1
	本校	0.8	3.3	5.7	17.2	36.9	30.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	2.7	5.4	21.0	35.3	28.7	4.8	0.3	0.5	0.1
	本校	0.7	2.8	4.9	14.8	38.7	31.0	5.6	0.7	0.7	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	72.1	42.6	29.5	14.8	13.1	0.0
昨年度	71.3	76.8	49.3	27.5	14.8	7.7	0.7

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.9	90.2	45.9	44.3	4.9	4.1	0.8
昨年度	85.9	93.7	51.4	42.3	4.9	1.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.0	76.2	36.9	39.3	20.5	3.3	0.0
昨年度	83.8	85.2	45.8	39.4	13.4	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.5	92.6	49.2	43.4	5.7	1.6	0.0
昨年度	90.9	94.4	59.9	34.5	5.6	0.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	91.0	51.6	39.3	6.6	2.5	0.0
昨年度	92.7	93.0	61.3	31.7	5.6	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.2	82.0	17.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.4	99.3	85.9	13.4	0.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.5	78.7	18.9	1.6	0.8	0.0
昨年度	98.2	98.6	83.1	15.5	1.4	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	96.7	64.8	32.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.8	95.8	72.5	23.2	3.5	0.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.8	99.2	82.8	16.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.2	98.6	88.0	10.6	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	99.2	75.4	23.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.9	98.6	84.5	14.1	0.7	0.7	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.6	96.7	57.4	39.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.0	97.2	68.3	28.9	2.1	0.7	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.5	94.3	38.5	55.7	4.1	1.6	0.0
昨年度	91.9	93.0	52.1	40.8	4.2	2.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.7	81.1	15.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.0	97.9	82.4	15.5	0.7	0.7	0.7

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.9	93.4	57.4	36.1	4.1	2.5	0.0
昨年度	90.6	93.0	63.4	29.6	6.3	0.7	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.2	90.2	51.6	38.5	7.4	2.5	0.0
昨年度	86.5	88.0	52.1	35.9	9.9	2.1	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	52.4	41.8	15.6	26.2	27.0	30.3	0.8
昨年度	50.3	32.4	13.4	19.0	33.1	33.8	0.7

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	70.4	68.0	32.8	35.2	23.0	9.0	0.0
昨年度	71.3	73.9	26.8	47.2	21.1	4.9	0.0

⑱ 他国の文化や人々について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.2	77.0	33.6	43.4	18.9	4.1	0.0
昨年度	81.5	88.0	47.2	40.8	11.3	0.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	93.4	50.8	42.6	4.9	1.6	0.0
昨年度	93.8	94.4	56.3	38.0	4.9	0.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	87.7	63.9	23.8	5.7	6.6	0.0
昨年度	87.6	87.3	67.6	19.7	8.5	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.3	97.5	79.5	18.0	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.9	99.3	85.2	14.1	0.0	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.2	98.4	85.2	13.1	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	96.7	69.7	27.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.7	95.8	77.5	18.3	2.8	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	91.0	68.0	23.0	4.1	4.9	0.0
昨年度	89.1	91.5	71.1	20.4	5.6	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.0	70.5	43.4	27.0	20.5	9.0	0.0
昨年度	73.7	78.9	48.6	30.3	15.5	5.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	90.3	87.7	57.4	30.3	8.2	4.1	0.0
昨年度	90.6	90.1	66.9	23.2	7.7	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.4	91.0	64.8	26.2	6.6	2.5	0.0
昨年度	92.2	94.4	74.6	19.7	4.9	0.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	93.4	68.9	24.6	4.1	2.5	0.0
昨年度	92.3	94.4	77.5	16.9	4.9	0.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	95.9	57.4	38.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.5	67.6	28.9	2.8	0.0	0.7

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	93.4	68.0	25.4	5.7	0.8	0.0
昨年度	93.3	98.6	69.7	28.9	0.7	0.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	34.4	28.7	9.8	18.9	23.0	48.4	0.0
昨年度	36.2	39.4	16.2	23.2	25.4	35.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.5	78.7	34.4	44.3	17.2	4.1	0.0
昨年度	70.5	76.1	31.7	44.4	18.3	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.4	77.0	44.3	32.8	15.6	7.4	0.0
昨年度	69.7	77.5	49.3	28.2	17.6	4.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.7	54.9	23.8	31.1	27.9	17.2	0.0
昨年度	58.7	58.5	20.4	38.0	26.8	14.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	35.6	31.1	9.8	21.3	32.8	36.1	0.0
昨年度	36.7	35.2	10.6	24.6	32.4	31.0	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校生活に満足していると肯定的に回答した生徒の割合を見ると、昨年度、市の平均を大きく上回っている。「学校で、先生や友達などにあいさつしていますか」の問いに対して肯定割合が高いこと、「学校の決まりやルールを守っているか」という問いに対して9割以上の生徒が肯定的に回答していることからなども、安心して学校生活をおくれている一因になっていると思われる。

・テレビやスマートフォンの使用時間については、家庭での学習時間を越えないような使い方をすることを原則として伝えていきたい。

・将来の夢や目標を持っていると肯定的に回答した生徒の割合は、市の平均を上回っている。将来就きたい職業だけでなく、生き方そのものについて考え、日常生活につなげられるような進路指導を引き続き行ってたい。

・ウ家の人や先生についての各項目の肯定割合が、おおむね市の平均を上回っている。今後も、家庭と学校が連携し、子供たちの健全育成に努めたい。

### 3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	2.2	1.6	86.2	0.2
	本校	6.6	0.8	0.0	92.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	3.1	2.1	82.0	0.2
	本校	12.7	4.2	0.7	82.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.1	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度		76.2	81.5	81.5	17.7	0.8

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度		82.7	87.9	87.9	11.3	0.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.6	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度		96.3	97.6	97.6	1.6	0.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	5.1	12.5	29.2	24.2	25.0	0.1
	本校	2.6	0.9	6.1	27.2	31.6	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.2	14.7	27.9	22.9	24.4	0.2
	本校	6.5	3.2	13.7	24.2	25.0	26.6	0.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	6.6	26.4	35.1	14.6	12.2	0.4
	本校	1.8	9.6	26.3	39.5	11.4	10.5	0.9
昨年度	宇都宮市	5.0	7.0	24.4	33.7	17.0	12.4	0.5
	本校	5.6	11.3	22.6	24.2	22.6	12.9	0.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.8	7.9	17.1	21.8	47.6	0.1
	本校	1.8	0.9	7.0	15.8	21.1	53.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	3.3	7.7	16.7	21.5	47.0	0.2
	本校	4.8	1.6	7.3	16.9	16.1	52.4	0.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	6.1	22.4	32.5	16.4	18.1	0.3
	本校	1.8	8.8	21.9	34.2	20.2	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	6.1	21.6	29.5	18.4	19.3	0.4
	本校	4.8	7.3	16.9	29.0	18.5	22.6	0.8

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	7.6	7.5	4.5	6.0	26.7	0.2
	本校	40.4	8.8	12.3	7.0	9.6	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	8.4	7.5	4.7	5.7	30.5	0.2
	本校	35.5	11.3	10.5	3.2	10.5	28.2	0.8

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.5	7.9	81.5	0.2
	本校	12.3	7.0	13.2	67.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.7	7.4	83.6	0.5
	本校	2.4	2.4	8.9	85.5	0.8

#### ■分析と今後の指導上の工夫

ご協力をお願いしていく。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間が市の平均よりも長く、夜遅くまで利用している生徒が多い。

【今後の指導上の工夫】

・動画視聴やゲームの問題は、家に帰ってからの生活の中での話になるので、保護者の理解と監督が不可欠になるが、学校としても保護者会や各種たよりなどを通して、情報機器の正しい使い方の啓発に努める。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.5	83.6	13.9	1.6	0.8	0.0
昨年度	98.0	97.9	81.0	16.9	1.4	0.7	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	76.2	54.9	21.3	14.8	9.0	0.0
昨年度	65.3	71.8	50.0	21.8	15.5	12.7	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.9	58.2	30.3	27.9	27.0	14.8	0.0
昨年度	59.7	51.4	29.6	21.8	31.0	17.6	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	63.9	34.4	29.5	28.7	7.4	0.0
昨年度	66.0	65.5	32.4	33.1	24.6	9.9	0.0

###### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	88.5	55.7	32.8	6.6	4.9	0.0
昨年度	88.9	93.7	59.9	33.8	4.9	1.4	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.1	26.4	0.6	0.3	0.6
	本校	82.8	15.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	68.6	30.0	0.6	0.3	0.5
	本校	80.3	19.0	0.7	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.1	12.5	4.9	2.5	0.0
	本校	73.0	14.8	10.7	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	13.5	5.1	1.8	0.2
	本校	76.1	16.2	4.2	3.5	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	32.5	8.8	5.4	0.0
	本校	42.6	41.0	8.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	31.3	9.6	5.6	0.2
	本校	56.3	29.6	9.9	4.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.8	59.8	45.1	14.8	19.7	20.5	0.0
昨年度	60.1	63.4	44.4	19.0	16.2	20.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.7	93.4	74.6	18.9	3.3	3.3	0.0
昨年度	89.9	93.7	76.8	16.9	3.5	2.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	92.6	84.4	8.2	3.3	4.1	0.0
昨年度	93.4	96.5	81.7	14.8	2.1	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.5	90.2	59.0	31.1	6.6	3.3	0.0
昨年度	90.1	95.1	65.5	29.6	2.8	2.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.1	72.1	23.0	4.1	0.8	0.0
昨年度	96.7	96.5	84.5	12.0	2.8	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.4	77.0	16.4	4.1	2.5	0.0
昨年度	97.5	98.6	83.8	14.8	1.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	75.4	22.1	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.8	99.3	80.3	19.0	0.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.1	74.6	41.8	32.8	21.3	4.1	0.0
昨年度	79.7	82.4	50.7	31.7	14.1	3.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	77.9	48.4	29.5	17.2	4.9	0.0
昨年度	83.7	85.2	54.2	31.0	10.6	4.2	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	89.9	85.2	61.5	23.8	12.3	2.5	0.0
昨年度	89.7	92.3	68.3	23.9	4.9	2.8	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	83.4	82.8	46.7	36.1	13.1	4.1	0.0
昨年度	85.2	88.0	52.1	35.9	9.2	2.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	82.8	57.4	25.4	13.9	3.3	0.0
昨年度	86.8	92.3	65.5	26.8	5.6	2.1	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	88.0	9.2	1.4	1.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	90.8	7.7	1.4	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.9	93.7	4.2	0.7	1.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	91.8	59.0	32.8	6.6	1.6	0.0
昨年度	90.3	92.3	57.0	35.2	6.3	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	97.5	65.6	32.0	1.6	0.8	0.0
昨年度	98.4	98.6	76.8	21.8	0.7	0.7	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.7	94.3	69.7	24.6	4.1	1.6	0.0
昨年度	95.6	95.1	77.5	17.6	2.1	2.1	0.7

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.4	72.1	26.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.4	97.2	78.2	19.0	1.4	0.7	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・早寝早起きを心がけている生徒の割合が市の平均よりも少し下回っている。おおよそ決まった生徒が登校時間ぎりぎりになっているので、生徒や保護者へ声をかけていく。

・朝食を毎日食べている生徒の割合が市の平均値より大きく下回っている。朝食をしっかりと食べることの大切さを生徒だけでなく保護者にもお伝えしていく。

・好ききらいをしないで食べている生徒の割合は、平均よりも大きく下回っている。給食で、苦手なものを一口でも食べてみるよう啓発していく。

・交通事故にあわないよう、交通ルールを守っていると肯定的に回答している生徒の割合が、市の平均をやや下回っている。身の周りの人々の安全に気を配り安全に行動していることに対しては肯定的割合が高い。しかし、地域の方から、自転車の危険な乗り方についてご指摘いただくことは後を絶えない。安全な交通社会の一員となれるよう、また、小学生の憧れとなれるよう、今後も継続して交通安全への意識を高められるような指導を行う。