

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.6	42.5	5.5	37.0	39.4	18.1	0.0
昨年度	42.1	47.3	5.4	42.0	42.0	10.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	78.3	84.3	9.4	74.8	12.6	3.1	0.0
昨年度	77.4	79.5	12.5	67.0	17.0	3.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.4	83.5	30.7	52.8	13.4	3.1	0.0
昨年度	68.5	82.1	25.0	57.1	15.2	2.7	0.0

② 社会

本年度	72.3	67.7	15.0	52.8	26.8	5.5	0.0
昨年度	73.3	61.6	13.4	48.2	30.4	8.0	0.0

③ 数学

本年度	56.4	49.6	15.7	33.9	35.4	15.0	0.0
昨年度	55.1	58.0	18.8	39.3	26.8	15.2	0.0

④ 理科

本年度	70.5	66.1	11.0	55.1	30.7	3.1	0.0
昨年度	68.9	81.3	31.3	50.0	17.9	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.4	85.8	36.2	49.6	9.4	4.7	0.0
昨年度	80.4	83.0	35.7	47.3	15.2	1.8	0.0

⑥ 美術

本年度	77.2	82.7	33.9	48.8	13.4	3.9	0.0
昨年度	77.8	74.1	32.1	42.0	19.6	6.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.3	85.0	52.0	33.1	11.8	3.1	0.0
昨年度	83.6	87.5	55.4	32.1	9.8	2.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.0	89.8	49.6	40.2	8.7	1.6	0.0
昨年度	82.2	90.2	44.6	45.5	8.0	1.8	0.0

⑨ 英語

本年度	64.4	66.9	18.1	48.8	26.8	6.3	0.0
昨年度	62.5	78.6	30.4	48.2	15.2	6.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.6	82.7	37.8	44.9	13.4	3.9	0.0
昨年度	78.8	86.6	33.9	52.7	8.9	4.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.5	89.8	53.5	36.2	7.1	3.1	0.0
昨年度	86.7	92.0	45.5	46.4	5.4	2.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	87.4	45.7	41.7	9.4	2.4	0.8
昨年度	83.5	92.0	40.2	51.8	4.5	2.7	0.9

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	98.4	74.8	23.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.7	100.0	77.7	22.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	85.6	86.6	43.3	43.3	10.2	3.1	0.0
昨年度	85.9	81.3	27.7	53.6	14.3	4.5	0.0

③ 数学

本年度	82.4	75.6	39.4	36.2	17.3	7.1	0.0
昨年度	83.0	90.2	51.8	38.4	4.5	5.4	0.0

④ 理科

本年度	63.3	54.3	17.3	37.0	35.4	9.4	0.8
昨年度	62.9	69.6	19.6	50.0	28.6	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	49.6	14.2	35.4	34.6	15.7	0.0
昨年度	48.6	51.8	12.5	39.3	36.6	11.6	0.0

⑥ 美術

本年度	43.3	40.9	13.4	27.6	39.4	19.7	0.0
昨年度	43.4	43.8	13.4	30.4	36.6	19.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.9	88.2	45.7	42.5	10.2	1.6	0.0
昨年度	86.7	84.8	50.9	33.9	14.3	0.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.5	94.5	63.8	30.7	3.9	1.6	0.0
昨年度	91.4	93.8	55.4	38.4	5.4	0.9	0.0

⑨ 英語

本年度	88.5	85.8	52.0	33.9	12.6	1.6	0.0
昨年度	89.8	90.2	57.1	33.0	8.9	0.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.9	78.7	37.8	40.9	17.3	3.9	0.0
昨年度	80.2	78.6	41.1	37.5	19.6	1.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	73.4	69.3	27.6	41.7	25.2	5.5	0.0
昨年度	70.8	75.0	25.9	49.1	24.1	0.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	73.6	70.9	26.8	44.1	21.3	7.9	0.0
昨年度	73.0	76.8	29.5	47.3	20.5	1.8	0.9

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	0.9	1.0	3.2	7.3	8.6	18.4	15.8	40.5	0.0
	本校	4.7	1.6	0.8	3.1	7.9	7.9	13.4	21.3	39.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	0.9	0.8	3.1	8.8	8.9	19.3	18.9	35.1	0.0
	本校	3.6	0.0	0.9	5.4	8.9	10.7	19.6	15.2	35.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	1.0	0.7	2.6	5.8	5.5	10.7	8.6	60.0	0.0
	本校	5.5	1.6	1.6	0.8	9.4	3.9	11.0	10.2	55.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	0.8	1.0	3.3	7.9	5.5	11.7	9.5	54.4	0.0
	本校	5.4	0.0	0.9	4.5	8.9	7.1	19.6	14.3	39.3	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	28.5	10.0	41.7	9.4	0.1
	本校	4.7	22.8	15.0	48.0	8.7	0.8
昨年度	宇都宮市	10.7	31.4	9.8	39.7	8.4	0.0
	本校	13.4	31.3	9.8	33.9	11.6	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	90.6	43.3	47.2	7.1	1.6	0.8
昨年度	94.1	97.3	47.3	50.0	2.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.0	96.9	65.4	31.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.7	92.0	50.0	42.0	8.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	85.5	76.4	37.0	39.4	13.4	10.2	0.0
昨年度	83.8	81.3	37.5	43.8	16.1	2.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	95.3	57.5	37.8	3.9	0.8	0.0
昨年度	92.7	92.9	46.4	46.4	6.3	0.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.7	80.3	36.2	44.1	16.5	3.1	0.0
昨年度	77.3	76.8	30.4	46.4	16.1	7.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.1	74.8	26.0	48.8	20.5	4.7	0.0
昨年度	69.6	70.5	22.3	48.2	20.5	8.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	82.7	29.1	53.5	15.7	1.6	0.0
昨年度	78.3	80.4	22.3	58.0	16.1	3.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	86.6	88.2	40.2	48.0	11.0	0.8	0.0
昨年度	85.7	85.7	30.4	55.4	12.5	1.8	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.9	83.5	43.3	40.2	11.0	5.5	0.0
昨年度	84.4	92.0	53.6	38.4	7.1	0.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	70.9	22.8	48.0	25.2	3.9	0.0
昨年度	74.3	79.5	22.3	57.1	17.9	2.7	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	79.9	76.4	37.0	39.4	18.9	4.7	0.0
昨年度	79.4	83.9	36.6	47.3	11.6	4.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	92.1	62.2	29.9	4.7	3.1	0.0
昨年度	93.3	93.8	64.3	29.5	3.6	2.7	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.5	94.5	60.6	33.9	3.1	2.4	0.0
昨年度	95.3	92.9	60.7	32.1	5.4	1.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	92.1	56.7	35.4	7.1	0.8	0.0
昨年度	93.4	95.5	58.9	36.6	2.7	1.8	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	74.8	34.6	40.2	18.9	6.3	0.0
昨年度	70.9	72.3	22.3	50.0	18.8	8.0	0.9

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.7	56.7	15.7	40.9	36.2	7.1	0.0
昨年度	54.5	54.5	7.1	47.3	33.0	12.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.1	78.7	33.9	44.9	12.6	8.7	0.0
昨年度	76.0	75.9	26.8	49.1	16.1	8.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.1	55.1	22.0	33.1	29.1	15.7	0.0
昨年度	47.0	49.1	18.8	30.4	31.3	19.6	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.6	46.5	16.5	29.9	31.5	22.0	0.0
昨年度	44.4	38.4	13.4	25.0	28.6	31.3	1.8

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	85.8	60.6	25.2	9.4	4.7	0.0
昨年度	77.5	88.4	46.4	42.0	8.0	3.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	78.0	31.5	46.5	15.7	6.3	0.0
昨年度	81.6	82.1	39.3	42.9	14.3	3.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	39.5	44.9	11.0	33.9	40.9	14.2	0.0
昨年度	40.0	43.8	8.9	34.8	34.8	21.4	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.9	61.4	27.6	33.9	22.0	16.5	0.0
昨年度	56.7	58.0	18.8	39.3	28.6	13.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.4	72.4	35.4	37.0	20.5	7.1	0.0
昨年度	68.7	62.5	25.0	37.5	28.6	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.8	74.0	41.7	32.3	14.2	11.8	0.0
昨年度	72.3	75.0	47.3	27.7	16.1	8.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	66.1	70.9	23.6	47.2	22.0	7.1	0.0
昨年度	65.3	67.9	9.8	58.0	26.8	5.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.9	80.3	38.6	41.7	16.5	3.1	0.0
昨年度	76.1	74.1	21.4	52.7	20.5	5.4	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	89.8	43.3	46.5	9.4	0.8	0.0
昨年度	80.9	82.1	39.3	42.9	14.3	3.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.9	74.0	31.5	42.5	21.3	4.7	0.0
昨年度	66.6	70.5	27.7	42.9	21.4	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.3	86.6	46.5	40.2	10.2	2.4	0.8
昨年度	83.9	87.5	45.5	42.0	10.7	1.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.7	62.2	32.3	29.9	32.3	5.5	0.0
昨年度	57.1	65.2	25.0	40.2	25.0	9.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.3	83.5	40.2	43.3	13.4	3.1	0.0
昨年度	80.7	83.9	40.2	43.8	10.7	5.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.1	79.5	47.2	32.3	15.0	5.5	0.0
昨年度	80.9	82.1	56.3	25.9	15.2	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き。」に対する肯定割合は42.5%で、市のものより1.1ポイント低い。これらのことは、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」や「将来の進路や職業についての希望を持って学習している。」など、学習に対する気持ちや態度についての質問に対する肯定割合が低いポイントになっていることに関係していると思われる。

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」については、2年生の時のポイントよりさらに高くなっている。「次の教科などの学習は、好きですか」に対する肯定的割合が、市のものより高い教科数が多いことによるものと考えられる。

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」に対する肯定割合は84.3%で、市より6.0ポイント高い。

○学校の授業以外の学習については、「3時間以上」の割合が4割になる。また、授業への取り組みについての質問の多くの項目が市のものより上回っているが、返事することと授業の始まりには席に着いているが下回っている。

●家庭での学習について、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」では、肯定割合が市のものより低い。

今後の指導上の工夫

○学年が上がるにつれて学習内容が難しくなるためか、勉強が嫌いになっていく傾向があるので、基礎・基本の定着に重点を置いた学習指導の工夫をしていきたい。

○授業の始まりに席に着いている、先生から指されたら返事をするなど、基本的な授業への取り組み方を身に付けることができるよう毎時間の授業においてさらに細かく指導していくとともに、教科担任と学級担任との連携をさらに進めたい。

○将来の目標を見据えて、自分から進んで学習に対して取り組む態度を育成するために、自主学習ノートを活用して、毎日学習する習慣を身に付けさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.6	92.9	65.4	27.6	3.9	3.1	0.0
昨年度	89.7	90.2	57.1	33.0	5.4	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.7	73.2	20.5	2.4	3.9	0.0
昨年度	95.4	92.9	67.0	25.9	5.4	1.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.1	89.0	66.1	22.8	4.7	6.3	0.0
昨年度	85.5	87.5	52.7	34.8	8.0	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.2	81.1	31.5	49.6	14.2	4.7	0.0
昨年度	83.7	91.1	48.2	42.9	4.5	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	89.8	39.4	50.4	9.4	0.8	0.0
昨年度	93.1	93.8	46.4	47.3	5.4	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	95.3	54.3	40.9	3.9	0.8	0.0
昨年度	96.7	97.3	56.3	41.1	1.8	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	20.6	18.2	18.8	10.0	2.8	2.3	0.6	2.1	0.0
	本校	49.6	11.8	11.0	11.8	3.9	3.1	4.7	0.8	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	25.7	19.7	17.6	18.6	9.9	2.6	2.9	0.9	2.1	0.0
	本校	39.3	17.9	8.0	17.9	9.8	0.9	3.6	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	6.6	6.1	11.3	8.2	2.3	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	55.9	8.7	5.5	10.2	8.7	0.8	2.4	1.6	5.5	0.8
昨年度	宇都宮市	55.5	6.8	5.5	12.2	8.7	2.7	3.7	1.3	3.7	0.0
	本校	56.3	5.4	5.4	13.4	11.6	0.9	3.6	0.9	2.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	2.1	2.4	11.1	25.0	13.5	17.5	5.6	14.0	0.1
	本校	6.3	1.6	0.0	11.8	21.3	15.7	16.5	14.2	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	2.2	2.1	9.1	25.1	13.3	19.2	5.8	14.8	0.1
	本校	9.8	6.3	1.8	10.7	17.0	11.6	25.9	6.3	10.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	1.2	1.4	4.8	14.7	9.5	22.3	9.7	30.5	0.1
	本校	2.4	1.6	0.0	1.6	12.6	11.8	22.0	11.0	37.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.3	1.0	4.2	13.1	9.7	23.1	9.8	32.1	0.3
	本校	7.1	0.9	0.0	1.8	14.3	8.9	26.8	16.1	23.2	0.9

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っ てい ない	2 ほとん どし ない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	49.8	2.8	3.3	8.8	11.7	3.8	4.3	1.6	4.5	0.0
	本校	9.4	48.8	3.1	1.6	7.1	14.2	6.3	4.7	1.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	50.3	2.5	2.8	9.1	12.3	4.3	5.4	1.5	3.4	0.5
	本校	8.9	49.1	1.8	5.4	4.5	10.7	5.4	8.0	2.7	2.7	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っ てい ない	2 ほとん どし ない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	43.9	2.5	2.5	7.3	10.8	5.2	7.1	2.4	9.1	0.0
	本校	8.7	40.9	3.9	1.6	7.1	14.2	4.7	10.2	1.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	44.8	1.9	2.5	6.7	11.1	5.3	8.3	2.7	6.9	2.0
	本校	8.0	47.3	0.0	0.9	9.8	3.6	8.9	8.9	1.8	7.1	3.6

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	7.3	25.4	39.8	15.0	9.7	0.0
	本校	0.0	1.6	0.0	7.1	26.8	33.1	21.3	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.3	6.6	26.3	39.6	14.6	9.9	0.1
	本校	0.9	0.9	2.7	2.7	26.8	36.6	18.8	10.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.6	2.8	10.1	27.8	41.3	13.1	1.0	0.5	0.0
	本校	0.8	1.6	3.1	11.0	20.5	34.6	26.0	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	1.4	2.5	9.6	26.5	43.3	13.1	1.2	0.5	0.1
	本校	2.7	3.6	1.8	9.8	17.0	46.4	13.4	4.5	0.9	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	78.0	41.7	36.2	16.5	5.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.1	96.1	59.8	36.2	3.1	0.8	0.0
昨年度	95.3	96.4	45.5	50.9	2.7	0.9	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	91.1	90.6	63.0	27.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	92.8	96.4	69.6	26.8	2.7	0.9	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.6	86.6	55.1	31.5	10.2	3.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	85.8	49.6	36.2	12.6	1.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.9	85.8	40.9	44.9	11.0	3.1	0.0
昨年度	87.2	96.4	41.1	55.4	2.7	0.9	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	89.8	45.7	44.1	9.4	0.8	0.0
昨年度	92.2	93.8	42.0	51.8	5.4	0.9	0.0

⑧ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.3	89.0	43.3	45.7	8.7	2.4	0.0
昨年度	88.7	90.2	48.2	42.0	8.0	1.8	0.0

⑨ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	92.1	59.1	33.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.8	92.9	51.8	41.1	4.5	2.7	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.6	95.3	80.3	15.0	3.1	0.8	0.8
昨年度	94.4	93.8	75.0	18.8	1.8	4.5	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.6	96.9	76.4	20.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.5	99.1	73.2	25.9	0.0	0.9	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.6	72.4	25.2	0.8	1.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.3	63.8	31.5	3.1	1.6	0.0
昨年度	96.4	96.4	72.3	24.1	2.7	0.9	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	85.8	14.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.4	77.7	18.8	1.8	1.8	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.4	76.4	22.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	72.1	78.0	45.7	32.3	12.6	9.4	0.0
昨年度	71.5	75.0	37.5	37.5	17.9	7.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.7	57.5	19.7	37.8	22.8	19.7	0.0
昨年度	62.2	59.8	19.6	40.2	22.3	17.9	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	89.0	29.9	59.1	7.9	2.4	0.8
昨年度	85.1	84.8	18.8	66.1	9.8	4.5	0.9

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.6	81.9	54.3	27.6	10.2	7.1	0.8
昨年度	86.6	87.5	59.8	27.7	8.9	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	96.9	78.7	18.1	0.8	2.4	0.0
昨年度	97.0	97.3	75.9	21.4	1.8	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	97.6	83.5	14.2	0.8	1.6	0.0
昨年度	96.9	99.1	83.9	15.2	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.6	92.9	63.8	29.1	5.5	1.6	0.0
昨年度	94.8	94.6	58.0	36.6	4.5	0.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	75.6	41.7	33.9	15.0	9.4	0.0
昨年度	76.8	80.4	48.2	32.1	12.5	7.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	75.6	44.1	31.5	12.6	11.0	0.8
昨年度	77.9	83.0	44.6	38.4	11.6	5.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	80.9	84.3	45.7	38.6	14.2	1.6	0.0
昨年度	79.8	88.4	45.5	42.9	8.9	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.2	91.3	53.5	37.8	4.7	3.9	0.0
昨年度	85.2	89.3	50.9	38.4	6.3	4.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.7	90.6	61.4	29.1	7.9	1.6	0.0
昨年度	90.0	90.2	50.0	40.2	7.1	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	76.4	75.6	30.7	44.9	12.6	11.8	0.0
昨年度	75.3	82.1	29.5	52.7	12.5	5.4	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	79.3	78.0	42.5	35.4	13.4	8.7	0.0
昨年度	78.8	79.5	32.1	47.3	13.4	7.1	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	87.4	52.0	35.4	10.2	2.4	0.0
昨年度	85.5	84.8	49.1	35.7	11.6	3.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.8	52.0	21.3	30.7	26.8	20.5	0.8
昨年度	56.3	58.9	23.2	35.7	24.1	17.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	65.2	72.4	36.2	36.2	23.6	3.9	0.0
昨年度	66.6	70.5	32.1	38.4	22.3	7.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	70.9	37.0	33.9	20.5	8.7	0.0
昨年度	68.0	69.6	41.1	28.6	18.8	11.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.5	48.8	18.9	29.9	29.1	22.0	0.0
昨年度	51.0	55.4	26.8	28.6	27.7	17.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.8	35.4	11.8	23.6	31.5	33.1	0.0
昨年度	30.6	43.8	20.5	23.2	28.6	27.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「今の生活や将来になやみや不安がある。」に対する肯定割合は57.5%と市のものより4.2ポイント下回っている。自分自身や友達に関する質問項目と家の人や先生に関する質問項目に対する回答が、12項目で市の平均を下回り、不安を感じているものと考えられる。

○「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか」が1.4ポイント、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」が1.9ポイント、市の平均より下回っている。全体的には、落ち着いた生活を送っている生徒が多いが、ルールやマナーを守ることができない生徒が若干名いることになる。

○家での過ごし方については、概ね良好だが、「夜は決まった時間に寝ている。」と「本や新聞を読んでいる」が、市の平均より若干下回っている。

○「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」の「学校がある月曜日から金曜日について」では、1時間～2時間が多いが、2年生のときと比べると減少している。これは、受験生としての意識の表れと思われる。

今後の指導上の工夫

○学級活動や道徳の授業、学年集会、学校行事を通して、生徒の学級・学年への所属感を高め、よりいっそう友達との良好な関係を築く必要がある。

○落ち着いて自分のことやまわりの人のことを考えて家庭生活・学校生活を送るためには、規則正しい生活を送り、心にゆとりをもつことが大切であることを指導していく。

○規範意識の醸成を図るために、機を捉えてその都度指導していく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	14.6	47.1	0.4
	本校	32.3	3.9	63.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	62.8	62.8	37.2	0.0
昨年度	66.9	72.8	72.8	27.2	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.8	50.0	50.0	48.8	1.2
昨年度	61.0	79.0	79.0	21.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.1	15.8	22.4	21.4	11.9	13.0	0.2
	本校	4.7	7.0	26.7	26.7	17.4	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	15.6	21.0	21.7	11.8	12.7	0.2
	本校	14.8	17.3	19.8	23.5	12.3	12.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	2.8	7.6	17.9	19.5	40.8	1.1
	本校	3.5	1.2	4.7	19.8	15.1	55.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率が、1年生の時は40%、2・3年生では60%と、学年が上がるにつれて上昇している。「携帯電話を使う時のルールを家の人と決めている。」が、1年生の時は75.0%、2・3年生では約は50.0%と減少している。このことは、「1日にどのくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の質問に対して、1年生の時は「30分から1時間より短い」が最も多かったが、2・3年生になると「1時間から2時間より短い」と答えた生徒が最も多くなり、携帯電話への依存性が高まっている。

今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンと家庭学習・就寝時間との関連性については今年度も調査していく。そして、携帯電話やスマートフォンの弊害と正しい携帯電話やスマートフォンの使用について、効果的なDVD資料を視聴させるなどして、学級活動や保護者会などで啓発活動を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	84.3	56.7	27.6	9.4	6.3	0.0
昨年度	82.6	86.6	57.1	29.5	7.1	6.3	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	59.0	63.0	31.5	31.5	29.1	7.9	0.0
昨年度	59.6	69.6	27.7	42.0	18.8	11.6	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.5	94.5	65.4	29.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.6	67.9	26.8	3.6	1.8	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	50.9	55.1	35.4	19.7	29.1	15.7	0.0
昨年度	52.4	55.4	28.6	26.8	25.0	19.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.0	52.0	22.0	29.9	33.1	14.2	0.8
昨年度	54.9	65.2	25.0	40.2	23.2	10.7	0.9

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	84.3	88.2	51.2	37.0	10.2	1.6	0.0
昨年度	82.7	86.6	41.1	45.5	9.8	3.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	26.8	1.1	0.5	0.0
	本校	74.0	24.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.4	31.0	1.1	0.4	0.0
	本校	69.6	27.7	1.8	0.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.4	12.1	4.1	2.3	0.0
	本校	76.4	16.5	5.5	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	82.2	11.3	4.2	2.3	0.0
	本校	82.1	13.4	3.6	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.8	36.5	12.4	7.2	0.1
	本校	46.5	33.9	11.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.3	38.4	13.7	7.2	0.4
	本校	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	59.8	37.0	22.8	20.5	19.7	0.0
昨年度	57.2	55.4	35.7	19.6	19.6	25.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.4	85.0	60.6	24.4	10.2	4.7	0.0
昨年度	83.2	86.6	54.5	32.1	6.3	7.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.1	90.6	66.9	23.6	5.5	3.9	0.0
昨年度	88.3	89.3	68.8	20.5	6.3	4.5	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.5	90.6	49.6	40.9	7.1	2.4	0.0
昨年度	83.3	80.4	46.4	33.9	15.2	4.5	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.1	93.7	74.8	18.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	91.1	67.9	23.2	3.6	5.4	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.7	82.7	50.4	32.3	12.6	4.7	0.0
昨年度	79.7	86.6	53.6	33.0	12.5	0.9	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	93.7	74.0	19.7	4.7	1.6	0.0
昨年度	95.8	98.2	75.9	22.3	1.8	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.4	75.6	22.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.3	77.7	19.6	1.8	0.9	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.6	83.5	54.3	29.1	11.0	5.5	0.0
昨年度	82.5	83.9	52.7	31.3	11.6	4.5	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.4	82.7	46.5	36.2	7.9	9.4	0.0
昨年度	79.6	82.1	46.4	35.7	13.4	3.6	0.9

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.3	87.4	55.1	32.3	7.9	4.7	0.0
昨年度	84.8	88.4	50.9	37.5	9.8	1.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	51.2	29.9	21.3	27.6	21.3	0.0
昨年度	45.9	50.9	24.1	26.8	32.1	17.0	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.5	81.9	42.5	39.4	12.6	5.5	0.0
昨年度	77.8	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.3	91.3	76.4	15.0	6.3	2.4	0.0
昨年度	94.2	97.3	84.8	12.5	1.8	0.9	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.4	93.7	4.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.3	98.2	89.3	8.9	0.0	1.8	0.0

21) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.2	96.9	2.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.5	99.1	91.1	8.0	0.0	0.9	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	87.4	53.5	33.9	11.0	1.6	0.0
昨年度	89.9	86.6	53.6	33.0	8.9	4.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	91.3	60.6	30.7	5.5	1.6	1.6
昨年度	95.6	93.8	67.9	25.9	3.6	1.8	0.9

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	89.1	84.3	59.8	24.4	9.4	4.7	1.6
昨年度	87.8	91.1	65.2	25.9	6.3	2.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.7	89.0	66.1	22.8	5.5	3.9	1.6
昨年度	94.3	93.8	66.1	27.7	4.5	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動は好きである。」「健康や体力に自信がある。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的割合は、市の平均を上回っている。

○「早寝早起きを心がけている」が52.0%と市のものより、4ポイント下回っている。「毎日、朝食を食べている。」と答えた生徒は76.4%で、市のものより5ポイント下回っている。このことから、夜寝るのが遅くなり、朝起きるのも遅くなり、朝食をしっかりと取る時間が取れていないことが見て取れる。

○「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定的割合が93.7%と、市のものよりも2.5ポイント下回っている。
いっそうの食育指導が必要と思われる。

○「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」に対する肯定的回答は91.3%と、市の平均よりも4ポイント下回っている。規範意識の低下が危ぶまれる。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」と答えた生徒は91.3%と市の平均より4.7%下回っており、ルールやマナーを守るという規範意識が低下していると思われる。

今後の指導上の工夫

○保健だよりや給食だより、保健体育の授業などで、朝食の大切さについて指導してきているが、さらに浸透していくよう家庭との連携が必要と思われる。今後、保護者会や学級懇談などで朝食の大切さを呼びかけたい。

○学級活動や道徳の授業、学年集会、個別指導などをとおして、健康で安全な学校生活への意識を高めていくよう工夫して指導していきたい。