

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 37.2         | 41.0       | 3.8        | 37.1      | 41.9           | 17.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 38.5         | 28.2       | 5.1        | 23.1      | 45.3           | 26.5        | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 80.9         | 81.0       | 18.1       | 62.9         | 18.1            | 1.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 81.3         | 79.5       | 16.2       | 63.2         | 19.7            | 0.9            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 66.3         | 62.9       | 16.2       | 46.7      | 24.8           | 12.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 66.0         | 70.1       | 17.1       | 53.0      | 24.8           | 5.1         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.3 | 74.3 | 30.5 | 43.8 | 20.0 | 5.7  | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 69.2 | 21.4 | 47.9 | 20.5 | 10.3 | 0.0 |

③ 数学

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.0 | 62.9 | 35.2 | 27.6 | 25.7 | 11.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.9 | 47.0 | 15.4 | 31.6 | 33.3 | 19.7 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.8 | 85.7 | 40.0 | 45.7 | 9.5  | 4.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 72.3 | 47.9 | 10.3 | 37.6 | 36.8 | 15.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.9 | 63.8 | 17.1 | 46.7 | 26.7 | 9.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 73.7 | 54.7 | 12.8 | 41.9 | 26.5 | 18.8 | 0.0 |

⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.0 | 53.3 | 17.1 | 36.2 | 25.7 | 21.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.0 | 56.4 | 17.9 | 38.5 | 25.6 | 17.9 | 0.0 |

⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.3 | 82.9 | 48.6 | 34.3 | 11.4 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 78.6 | 55.6 | 23.1 | 12.8 | 8.5 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.0 | 82.9 | 31.4 | 51.4 | 12.4 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.4 | 88.9 | 36.8 | 52.1 | 6.0  | 5.1 | 0.0 |

⑨ 英語

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.1 | 58.1 | 17.1 | 41.0 | 25.7 | 16.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.8 | 62.4 | 16.2 | 46.2 | 28.2 | 9.4  | 0.0 |

⑩ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.2 | 63.8 | 19.0 | 44.8 | 28.6 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.9 | 59.0 | 9.4  | 49.6 | 31.6 | 9.4 | 0.0 |

⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 84.8 | 40.0 | 44.8 | 11.4 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 85.5 | 28.2 | 57.3 | 12.0 | 2.6 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 81.0 | 32.4 | 48.6 | 12.4 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 84.6 | 26.5 | 58.1 | 12.8 | 2.6 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 95.2         | 90.5       | 71.4       | 19.0      | 5.7          | 1.9       | 1.9        |
| 昨年度 | 95.0         | 94.9       | 62.4       | 32.5      | 3.4          | 0.9       | 0.9        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.5 | 78.1 | 42.9 | 35.2 | 21.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 74.4 | 38.5 | 35.9 | 19.7 | 6.0 | 0.0 |

③ 数学

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 88.6 | 58.1 | 30.5 | 10.5 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 83.8 | 49.6 | 34.2 | 12.0 | 4.3 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.3 | 79.0 | 36.2 | 42.9 | 20.0 | 1.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 57.3 | 25.6 | 31.6 | 27.4 | 15.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.8 | 34.3 | 12.4 | 21.9 | 42.9 | 22.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.4 | 23.9 | 6.0  | 17.9 | 46.2 | 29.9 | 0.0 |

⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.2 | 31.4 | 11.4 | 20.0 | 41.0 | 27.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.2 | 27.4 | 7.7  | 19.7 | 37.6 | 35.0 | 0.0 |

⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 84.8 | 51.4 | 33.3 | 12.4 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 77.8 | 32.5 | 45.3 | 17.1 | 5.1 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 90.5 | 60.0 | 30.5 | 9.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 94.0 | 71.8 | 22.2 | 5.1 | 0.9 | 0.0 |

⑨ 英語

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 85.7 | 60.0 | 25.7 | 8.6  | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 86.3 | 53.0 | 33.3 | 11.1 | 2.6 | 0.0 |

⑩ 道徳

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 89.5 | 66.7 | 22.9 | 5.7 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 88.0 | 56.4 | 31.6 | 7.7 | 4.3 | 0.0 |

⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.7 | 74.3 | 27.6 | 46.7 | 19.0 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 75.2 | 34.2 | 41.0 | 17.9 | 6.8 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.0 | 77.1 | 24.8 | 52.4 | 16.2 | 5.7 | 1.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 75.2 | 34.2 | 41.0 | 17.9 | 6.8 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.3          | 3.1         | 3.9         | 14.7        | 23.2        | 19.3           | 16.2        | 7.2            | 3.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 9.5          | 2.9         | 3.8         | 21.9        | 32.4        | 12.4           | 10.5        | 4.8            | 1.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.6          | 2.2         | 2.8         | 15.0        | 23.3        | 19.9           | 17.0        | 8.4            | 3.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 21.4         | 3.4         | 3.4         | 12.0        | 14.5        | 14.5           | 14.5        | 11.1           | 5.1        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.7         | 3.2         | 3.1         | 12.1        | 20.3        | 13.8           | 16.6        | 7.4            | 8.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 21.9         | 3.8         | 3.8         | 13.3        | 23.8        | 9.5            | 17.1        | 1.0            | 5.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.8         | 3.0         | 2.6         | 12.4        | 21.6        | 13.6           | 17.2        | 7.6            | 10.2       | 0.0        |
|     | 本校   | 25.6         | 5.1         | 3.4         | 9.4         | 18.8        | 11.1           | 9.4         | 5.1            | 12.0       | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.3         | 94.3       | 60.0          | 34.3         | 5.7             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 96.1         | 96.6       | 67.5          | 29.1         | 2.6             | 0.9          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 92.4 | 44.8 | 47.6 | 6.7 | 0.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 96.6 | 54.7 | 41.9 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 96.2 | 52.4 | 43.8 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 96.6 | 55.6 | 41.0 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.4 | 73.3 | 37.1 | 36.2 | 23.8 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 88.0 | 36.8 | 51.3 | 10.3 | 1.7 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.4 | 65.7 | 25.7 | 40.0 | 24.8 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.8 | 65.8 | 19.7 | 46.2 | 29.1 | 5.1 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 71.4 | 26.7 | 44.8 | 24.8 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 78.6 | 23.9 | 54.7 | 17.9 | 3.4 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 87.6 | 38.1 | 49.5 | 12.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 83.8 | 33.3 | 50.4 | 13.7 | 2.6 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.1         | 69.5       | 30.5          | 39.0         | 26.7            | 3.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 70.4         | 66.7       | 19.7          | 47.0         | 29.9            | 3.4          | 0.0        |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.9 | 60.0 | 34.3 | 25.7 | 27.6 | 12.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.3 | 62.4 | 22.2 | 40.2 | 24.8 | 12.8 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 87.6 | 61.9 | 25.7 | 8.6  | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 78.6 | 41.9 | 36.8 | 15.4 | 6.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 91.4 | 71.4 | 20.0 | 5.7  | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 85.5 | 55.6 | 29.9 | 12.0 | 2.6 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 91.4 | 64.8 | 26.7 | 7.6 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 91.5 | 56.4 | 35.0 | 7.7 | 0.9 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.8         | 80.0       | 34.3          | 45.7         | 14.3            | 5.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 74.2         | 75.2       | 32.5          | 42.7         | 15.4            | 8.5          | 0.9        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.3 | 41.0 | 8.6  | 32.4 | 44.8 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.3 | 41.0 | 14.5 | 26.5 | 47.9 | 11.1 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.6 | 48.6 | 17.1 | 31.4 | 39.0 | 12.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 49.6 | 17.1 | 32.5 | 40.2 | 10.3 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 33.8 | 29.5 | 11.4 | 18.1 | 32.4 | 38.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 35.2 | 30.8 | 11.1 | 19.7 | 31.6 | 37.6 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 64.8 | 33.3 | 31.4 | 25.7 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 72.6 | 35.0 | 37.6 | 21.4 | 6.0 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 89.5 | 51.4 | 38.1 | 9.5 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 88.0 | 47.9 | 40.2 | 9.4 | 2.6 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 94.3 | 77.1 | 17.1 | 5.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 96.6 | 79.5 | 17.1 | 2.6 | 0.9 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 90.5 | 57.1 | 33.3 | 6.7 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 94.0 | 65.0 | 29.1 | 4.3 | 1.7 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 80.0 | 41.9 | 38.1 | 17.1 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 85.5 | 37.6 | 47.9 | 12.0 | 2.6 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.2         | 86.7       | 56.2          | 30.5         | 10.5            | 2.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.5         | 81.2       | 46.2          | 35.0         | 9.4             | 9.4          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 84.8 | 52.4 | 32.4 | 13.3 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 82.1 | 37.6 | 44.4 | 16.2 | 0.9 | 0.9 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |     |      |      |      |     |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 34.3 | 25.7 | 6.7 | 19.0 | 54.3 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 38.4 | 23.9 | 3.4 | 20.5 | 52.1 | 23.9 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.6 | 52.4 | 25.7 | 26.7 | 29.5 | 18.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.2 | 45.3 | 12.8 | 32.5 | 35.0 | 19.7 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.7 | 61.9 | 23.8 | 38.1 | 29.5 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 70.9 | 27.4 | 43.6 | 19.7 | 9.4 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.3 | 74.3 | 44.8 | 29.5 | 14.3 | 11.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.5 | 76.1 | 43.6 | 32.5 | 12.0 | 12.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.1 | 76.2 | 43.8 | 32.4 | 18.1 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.4 | 80.3 | 41.9 | 38.5 | 13.7 | 6.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 63.2         | 60.0       | 21.0          | 39.0         | 29.5            | 10.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 64.6         | 58.1       | 21.4          | 36.8         | 30.8            | 11.1         | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.2 | 58.1 | 24.8 | 33.3 | 28.6 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.8 | 58.1 | 18.8 | 39.3 | 30.8 | 11.1 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 84.8 | 54.3 | 30.5 | 8.6  | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.8 | 80.3 | 38.5 | 41.9 | 12.8 | 6.8 | 0.0 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.7 | 44.8 | 16.2 | 28.6 | 34.3 | 20.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 51.6 | 45.3 | 16.2 | 29.1 | 32.5 | 22.2 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.0 | 72.4 | 40.0 | 32.4 | 21.9 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 70.9 | 43.6 | 27.4 | 20.5 | 7.7 | 0.9 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.5 | 61.9 | 33.3 | 28.6 | 24.8 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.2 | 61.5 | 33.3 | 28.2 | 21.4 | 17.1 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」の本校肯定割合が昨年度より10%以上上昇した。
- ・教科別に見ると、社会、数学、理科、音楽、保健体育で「好き」の本校肯定割合が上昇した。
- ・教科による好き嫌いがはっきりしているのは今後の課題となっている。
- ・平日の学校以外の学習時間について、「ほとんどしない」の本校割合が昨年度より10%以上減少しているが、「とてもあてはまる」の割合はほぼ同じで、「まああてはまる」の割合が減少している。
- ・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の本校肯定割合が昨年度より9%上昇している。「とてもあてはまる」の割合が20%上昇している。
- ・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の本校肯定割合が市よりも14%低くなっている。
- ・「世の中のことへの興味・関心について」の質問に対する本校肯定割合が市よりも低くなっているものがほとんどである。

【今後の指導上の工夫】

- ・「ほめて伸ばす」指導により力を入れ、生徒が自信を持って学習に取り組めるように各教科の授業を充実させる。
- ・各教科の授業の中で、効果的にクロムブックを使うよう、教材研究に取り組む。
- ・朝の会や帰りの会の中で、普段から「時事問題」を取り上げる工夫をし、生徒が世の中の出来事に触れる機会をつくっていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.0         | 92.4       | 66.7        | 25.7                  | 5.7                    | 1.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.5         | 90.6       | 66.7        | 23.9                  | 5.1                    | 4.3        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 96.9         | 99.0       | 70.5        | 28.6                  | 1.0                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 97.1         | 94.0       | 68.4        | 25.6                  | 6.0                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.4         | 75.2       | 42.9        | 32.4                  | 21.9                   | 2.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 85.2         | 77.8       | 51.3        | 26.5                  | 20.5                   | 1.7        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足していな<br>い | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.7         | 84.8       | 41.9           | 42.9                | 11.4                | 3.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.5         | 82.9       | 38.5           | 44.4                | 12.0                | 5.1          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 95.2       | 51.4         | 43.8                   | 3.8                     | 1.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 95.2         | 98.3       | 49.6         | 48.7                   | 1.7                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.4         | 98.1       | 70.5         | 27.6                   | 1.9                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 98.5         | 98.3       | 70.9         | 27.4                   | 0.9                     | 0.9         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.0          | 25.8        | 20.1        | 18.0        | 6.7         | 1.9            | 1.3         | 0.3            | 0.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 36.2          | 21.0        | 21.9        | 13.3        | 4.8         | 1.0            | 1.0         | 0.0            | 1.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 21.5          | 26.0        | 21.1        | 18.7        | 7.7         | 2.3            | 1.3         | 0.7            | 0.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 27.4          | 32.5        | 15.4        | 14.5        | 6.8         | 1.7            | 0.9         | 0.0            | 0.9        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 63.6          | 8.0         | 6.4         | 10.1        | 5.2         | 2.4            | 2.0         | 0.7            | 1.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 73.3          | 9.5         | 3.8         | 6.7         | 1.9         | 2.9            | 0.0         | 0.0            | 1.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 60.5          | 7.6         | 6.7         | 10.4        | 7.3         | 2.7            | 2.1         | 0.9            | 1.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 71.8          | 7.7         | 5.1         | 1.7         | 7.7         | 0.9            | 1.7         | 0.9            | 2.6        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.3          | 0.9         | 1.7         | 5.6         | 17.1        | 14.6           | 22.3        | 9.3            | 27.2       | 0.0        |
|     | 本校   | 1.0          | 1.9         | 1.0         | 4.8         | 11.4        | 9.5            | 21.0        | 10.5           | 39.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.8          | 0.6         | 1.4         | 6.4         | 17.5        | 16.2           | 22.6        | 9.2            | 24.2       | 0.0        |
|     | 本校   | 3.4          | 0.0         | 1.7         | 3.4         | 13.7        | 11.1           | 19.7        | 12.0           | 34.2       | 0.9        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.8          | 0.5         | 0.8         | 2.4         | 6.1         | 7.7            | 16.2        | 11.6           | 54.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0          | 1.9         | 1.0         | 1.9         | 3.8         | 8.6            | 10.5        | 8.6            | 63.8       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.1          | 0.4         | 0.4         | 2.1         | 6.3         | 6.8            | 19.0        | 12.8           | 51.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 0.9          | 0.9         | 0.0         | 0.9         | 3.4         | 6.8            | 12.0        | 12.0           | 61.5       | 1.7        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.3         | 22.5         | 3.1         | 4.5         | 11.3        | 17.5        | 10.6           | 10.8        | 4.7            | 12.7        | 0.2        |
|     | 本校   | 1.0         | 23.8         | 1.9         | 1.9         | 6.7         | 12.4        | 4.8            | 17.1        | 7.6            | 22.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.4         | 21.8         | 2.8         | 3.6         | 13.2        | 19.5        | 10.7           | 11.0        | 4.5            | 10.2        | 0.2        |
|     | 本校   | 2.6         | 23.1         | 3.4         | 1.7         | 10.3        | 22.2        | 5.1            | 10.3        | 6.0            | 14.5        | 0.9        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.1         | 16.9         | 2.4         | 2.5         | 6.4         | 12.0        | 9.2            | 13.6        | 7.4            | 27.3        | 0.2        |
|     | 本校   | 1.0         | 16.2         | 0.0         | 4.8         | 4.8         | 11.4        | 4.8            | 5.7         | 11.4           | 40.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.2         | 16.0         | 1.9         | 2.4         | 7.2         | 13.6        | 8.8            | 15.1        | 8.3            | 23.9        | 0.6        |
|     | 本校   | 2.6         | 13.7         | 2.6         | 2.6         | 6.0         | 12.8        | 12.0           | 9.4         | 7.7            | 23.9        | 6.8        |

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.3        | 0.4       | 4.5       | 22.4       | 41.8       | 22.2       | 4.9       | 3.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.0       | 3.8       | 27.6       | 31.4       | 29.5       | 6.7       | 1.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.4        | 0.3       | 4.2       | 23.4       | 39.0       | 23.2       | 5.5       | 3.7        | 0.2        |
|     | 本校   | 0.9        | 0.0       | 4.3       | 21.4       | 39.3       | 24.8       | 5.1       | 4.3        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.1        | 1.9       | 4.0          | 16.3      | 33.9         | 34.8      | 6.8          | 0.5       | 0.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 1.9        | 1.9       | 2.9          | 14.3      | 32.4         | 40.0      | 5.7          | 1.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.3        | 2.9       | 6.3          | 18.5      | 32.6         | 30.4      | 7.0          | 0.5       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.7        | 0.9       | 1.7          | 8.5       | 28.2         | 41.0      | 14.5         | 3.4       | 0.0        | 0.0        |



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.0         | 66.7       | 41.0          | 25.7         | 21.9            | 11.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 67.4         | 60.7       | 35.0          | 25.6         | 22.2            | 16.2         | 0.9        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 84.8 | 43.8 | 41.0 | 12.4 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 82.1 | 47.0 | 35.0 | 12.0 | 5.1 | 0.9 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 77.1 | 40.0 | 37.1 | 18.1 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 79.5 | 38.5 | 41.0 | 18.8 | 1.7 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 88.6 | 54.3 | 34.3 | 9.5  | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 88.9 | 48.7 | 40.2 | 10.3 | 0.9 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 92.4 | 53.3 | 39.0 | 7.6  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 89.7 | 55.6 | 34.2 | 10.3 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 99.0 | 82.9 | 16.2 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.4 | 79.5 | 17.9 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 86.7 | 13.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.4  | 77.8 | 19.7 | 1.7 | 0.9 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 99.0 | 66.7 | 32.4 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 98.3 | 62.4 | 35.9 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 99.0 | 84.8 | 14.3 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.7 | 98.3 | 78.6 | 19.7 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 96.2 | 80.0 | 16.2 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 97.4 | 71.8 | 25.6 | 1.7 | 0.9 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 99.1 | 100.0 | 89.5 | 10.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 99.2 | 99.1  | 87.2 | 12.0 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 97.1 | 56.2 | 41.0 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 97.4 | 61.5 | 35.9 | 1.7 | 0.9 | 0.0 |

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 92.4 | 50.5 | 41.9 | 7.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 93.2 | 50.4 | 42.7 | 6.0 | 0.9 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 98.1 | 81.0 | 17.1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 94.9 | 71.8 | 23.1 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 86.7 | 53.3 | 33.3 | 12.4 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 89.7 | 47.0 | 42.7 | 8.5  | 1.7 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 83.8 | 51.4 | 32.4 | 12.4 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 84.6 | 45.3 | 39.3 | 12.0 | 3.4 | 0.0 |

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.8 | 61.0 | 35.2 | 25.7 | 21.0 | 18.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.9 | 56.4 | 25.6 | 30.8 | 27.4 | 16.2 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.2 | 59.0 | 23.8 | 35.2 | 33.3 | 7.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 63.8 | 47.9 | 13.7 | 34.2 | 38.5 | 13.7 | 0.0 |

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.1 | 72.4 | 39.0 | 33.3 | 22.9 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.5 | 76.9 | 33.3 | 43.6 | 18.8 | 4.3 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.4         | 90.5       | 44.8          | 45.7         | 8.6             | 1.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.9         | 91.5       | 39.3          | 52.1         | 7.7             | 0.9          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 88.6 | 64.8 | 23.8 | 6.7  | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 78.6 | 55.6 | 23.1 | 14.5 | 6.8 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 94.3 | 81.0 | 13.3 | 4.8 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 96.6 | 78.6 | 17.9 | 2.6 | 0.9 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 97.1 | 81.9 | 15.2 | 1.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 96.6 | 77.8 | 18.8 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 96.2 | 62.9 | 33.3 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.3 | 70.9 | 27.4 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.4         | 84.8       | 61.0          | 23.8         | 12.4            | 2.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.4         | 81.2       | 53.8          | 27.4         | 11.1            | 7.7          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.4 | 75.2 | 46.7 | 28.6 | 14.3 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 73.5 | 42.7 | 30.8 | 18.8 | 7.7  | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 89.5 | 58.1 | 31.4 | 7.6 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 86.3 | 54.7 | 31.6 | 9.4 | 4.3 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 88.6 | 58.1 | 30.5 | 9.5 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 88.0 | 57.3 | 30.8 | 7.7 | 4.3 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 88.6 | 58.1 | 30.5 | 10.5 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 90.6 | 57.3 | 33.3 | 6.8  | 2.6 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 94.3 | 55.2 | 39.0 | 5.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 88.0 | 46.2 | 41.9 | 6.0 | 5.1 | 0.9 |

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 85.7 | 57.1 | 28.6 | 12.4 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 88.9 | 57.3 | 31.6 | 7.7  | 3.4 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 36.5         | 22.9       | 9.5           | 13.3         | 26.7            | 50.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 40.3         | 29.1       | 12.8          | 16.2         | 22.2            | 48.7         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.2 | 71.4 | 26.7 | 44.8 | 21.0 | 7.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 62.4 | 27.4 | 35.0 | 27.4 | 10.3 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.0 | 71.4 | 37.1 | 34.3 | 22.9 | 5.7  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.6 | 68.4 | 37.6 | 30.8 | 19.7 | 12.0 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.9 | 54.3 | 26.7 | 27.6 | 33.3 | 12.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.8 | 47.9 | 15.4 | 32.5 | 28.2 | 23.9 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 31.1 | 37.1 | 12.4 | 24.8 | 27.6 | 35.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 29.5 | 23.1 | 6.0  | 17.1 | 29.9 | 46.2 | 0.9 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「地域で、知っている人などにあいさつしていますか」の本校肯定割合が市より低くなっている。「よくしている」の割合が昨年度の本校より大きく減少している。
- ・平日の「動画」を見ている時間について、「3時間以上」の割合が市より10%以上高くなっている(39%)。
- ・「動画」については、土曜日や日曜日になると、「3時間以上」の割合が約63%にもなっている。
- ・「ゲーム」についても、土曜日や日曜日になると、「3時間以上」の割合が40%にもなっている。
- ・「将来の夢や目標を持っている」の本校肯定割合が昨年度より6%上昇している。
- ・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる」の本校肯定割合が昨年度より10%以上上昇しているが、市よりは大きく低くなっている。
- ・「相談できる友だちがいる」の本校肯定割合が昨年度より10%上昇している(88.6%)。
- ・「本や新聞を読んでいる」の質問について「あてはまらない」割合が約50%もいる。

【今後の指導上の工夫】

- ・あいさつについては、校内の励行のみでなく、時と場面に応じて地域内でも進んで行うよう指導していく。
- ・スマートフォンやその他の個人の端末の適切な使い方について、学年集会等で生徒に直接指導するだけでなく、各種たよりや保護者会等の機会を利用して、保護者にも情報提供したり啓発したりしていく。
- ・教職印が普段から生徒のより良いコミュニケーションを注意して観察し、不安や悩み等の早期発見に努めていく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>携帯電話を持っ<br>ている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.0        | 2.7                    | 1.2                 | 83.1                   | 0.1        |
|     | 本校   | 9.5         | 1.9                    | 1.0                 | 86.7                   | 1.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.0        | 3.5                    | 1.4                 | 78.9                   | 0.1        |
|     | 本校   | 17.9        | 0.9                    | 0.9                 | 80.3                   | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 69.7         | 55.3       | 55.3    | 44.7     | 0.0        |
| 昨年度 | 68.9         | 57.3       | 57.3    | 42.7     | 0.0        |

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 74.5         | 75.5       | 75.5    | 23.4     | 1.1        |
| 昨年度 | 76.2         | 68.8       | 68.8    | 31.3     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 94.3         | 98.9       | 98.9    | 1.1      | 0.0        |
| 昨年度 | 95.7         | 91.7       | 91.7    | 8.3      | 0.0        |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.9          | 16.4         | 19.1                 | 22.8                 | 15.0                 | 17.6       | 0.2        |
|     | 本校   | 8.5          | 19.1         | 14.9                 | 21.3                 | 12.8                 | 23.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.9         | 14.5         | 20.2                 | 24.1                 | 14.3                 | 15.8       | 0.2        |
|     | 本校   | 6.3          | 13.5         | 13.5                 | 17.7                 | 14.6                 | 33.3       | 1.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時より遅い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.6       | 3.4       | 14.8      | 31.2       | 22.4       | 24.2         | 0.3        |
|     | 本校   | 2.1       | 4.3       | 17.0      | 23.4       | 18.1       | 35.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.4       | 2.7       | 15.5      | 30.6       | 21.1       | 25.4         | 0.3        |
|     | 本校   | 5.2       | 2.1       | 11.5      | 27.1       | 24.0       | 29.2         | 1.0        |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている生徒の中で「フィルタリングをしている」割合は約55%にとどまっている。
- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている生徒の中で「ルールを家の人と決めている」の割合が昨年度より少し上昇している(75. 5%)。

【今後の指導上の工夫】

- ・スマートフォンやその他の個人の端末の適切な使い方について、学年集会等で生徒に直接指導するだけでなく、各種たよりや保護者会等の機会を利用して、保護者にも情報提供したり啓発したりしていく。
- ・特に、SNSの使い方については、具体的な事例をあげて生徒に指導していくようにする。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.2         | 97.1       | 83.8          | 13.3         | 2.9             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 95.7       | 76.9          | 18.8         | 4.3             | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.3 | 67.6 | 43.8 | 23.8 | 19.0 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.4 | 60.7 | 35.9 | 24.8 | 23.9 | 15.4 | 0.0 |

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.5 | 57.1 | 24.8 | 32.4 | 25.7 | 17.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.1 | 61.5 | 26.5 | 35.0 | 18.8 | 19.7 | 0.0 |

### (2) 健康や食事について

#### ① 早寝、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 63.2         | 64.8       | 28.6          | 36.2         | 25.7            | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 64.9         | 52.1       | 21.4          | 30.8         | 32.5            | 15.4         | 0.0        |

#### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 86.7 | 57.1 | 29.5 | 11.4 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 85.5 | 53.8 | 31.6 | 9.4  | 4.3 | 0.9 |

#### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 67.9         | 31.0            | 0.8             | 0.2            | 0.1        |
|     | 本校   | 69.5         | 30.5            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 69.9         | 28.9            | 0.8             | 0.3            | 0.0        |
|     | 本校   | 68.4         | 30.8            | 0.9             | 0.0            | 0.0        |

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 79.2         | 12.9             | 5.1            | 2.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 71.4         | 21.0             | 5.7            | 1.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 80.2         | 12.6             | 4.7            | 2.5         | 0.0        |
|     | 本校   | 77.8         | 12.8             | 7.7            | 1.7         | 0.0        |

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.6                 | 29.9               | 9.0                 | 6.4                    | 0.1        |
|     | 本校   | 49.5                 | 27.6               | 15.2                | 7.6                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.6                 | 28.6               | 9.0                 | 4.8                    | 0.0        |
|     | 本校   | 45.3                 | 35.0               | 6.0                 | 13.7                   | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 56.5         | 63.8       | 40.0          | 23.8         | 15.2            | 21.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 55.6         | 59.8       | 38.5          | 21.4         | 16.2            | 23.9         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 91.4 | 70.5 | 21.0 | 6.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 89.7 | 72.6 | 17.1 | 6.8 | 3.4 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 93.3 | 77.1 | 16.2 | 2.9 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 90.6 | 71.8 | 18.8 | 6.0 | 3.4 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 87.6 | 60.0 | 27.6 | 9.5 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 91.5 | 59.8 | 31.6 | 6.8 | 1.7 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 93.3 | 75.2 | 18.1 | 2.9 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 95.7 | 73.5 | 22.2 | 2.6 | 1.7 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 97.1 | 77.1 | 20.0 | 1.9 | 0.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.6 | 77.8 | 18.8 | 1.7 | 1.7 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 83.8 | 16.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.3  | 80.3 | 17.9 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.0 | 77.1 | 47.6 | 29.5 | 18.1 | 4.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 72.6 | 42.7 | 29.9 | 20.5 | 6.8 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.9 | 86.7 | 54.3 | 32.4 | 10.5 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 82.9 | 51.3 | 31.6 | 10.3 | 6.8 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 89.5 | 57.1 | 32.4 | 6.7  | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 73.5 | 42.7 | 30.8 | 17.1 | 9.4 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.4 | 40.0 | 21.9 | 18.1 | 34.3 | 25.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.1 | 37.6 | 21.4 | 16.2 | 30.8 | 31.6 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 83.8 | 50.5 | 33.3 | 9.5  | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 78.6 | 43.6 | 35.0 | 13.7 | 6.8 | 0.9 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.1 | 90.5 | 7.6  | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 96.6 | 86.3 | 10.3 | 1.7 | 1.7 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.1 | 96.2 | 1.9 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 96.6 | 88.0 | 8.5 | 0.9 | 2.6 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 99.0 | 95.2 | 3.8 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 99.1 | 98.3 | 91.5 | 6.8 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 92.4 | 56.2 | 36.2 | 5.7 | 1.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 93.2 | 60.7 | 32.5 | 6.0 | 0.0 | 0.9 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.0         | 99.0       | 80.0          | 19.0         | 1.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.0         | 93.2       | 61.5          | 31.6         | 3.4             | 2.6          | 0.9        |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 96.2 | 68.6 | 27.6 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 91.5 | 65.8 | 25.6 | 3.4 | 4.3 | 0.9 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 98.1 | 73.3 | 24.8 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 94.0 | 65.8 | 28.2 | 3.4 | 1.7 | 0.9 |

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「郷土食の話題が出る」の本校肯定割合が市よりも約10%低くなっている。
- ・「毎日朝食を食べている」の割合が市と昨年度より低くなっている(71.4%)。
- ・「交通ルールを守っている」について「とてもあてはまる」の割合が昨年度より約18%上昇している(80%)。

【今後の指導上の工夫】

- ・給食だよりや給食の指導とコラボしながら、郷土食についての情報を生徒に提供し、家庭にも伝えるように促す。
- ・普段の登校指導だけでなく、年間を通して「交通安全」については生徒によく指導していく。特に、「交通ルール」の遵守についてはしっかりと指導していく。