

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	42.1	47.3	5.4	42.0	42.0	10.7	0.0
昨年度	40.6	42.6	4.0	38.6	42.6	14.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	77.4	79.5	12.5	67.0	17.0	3.6	0.0
昨年度	76.8	77.2	15.8	61.4	19.8	3.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.5	82.1	25.0	57.1	15.2	2.7	0.0
昨年度	67.5	78.2	17.8	60.4	17.8	4.0	0.0

② 社会

本年度	73.3	61.6	13.4	48.2	30.4	8.0	0.0
昨年度	69.2	61.4	20.8	40.6	32.7	5.9	0.0

③ 数学

本年度	55.1	58.0	18.8	39.3	26.8	15.2	0.0
昨年度	53.6	50.5	19.8	30.7	33.7	15.8	0.0

④ 理科

本年度	68.9	81.3	31.3	50.0	17.9	0.9	0.0
昨年度	64.2	59.4	16.8	42.6	30.7	9.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	83.0	35.7	47.3	15.2	1.8	0.0
昨年度	77.0	70.3	27.7	42.6	20.8	7.9	1.0

⑥ 美術

本年度	77.8	74.1	32.1	42.0	19.6	6.3	0.0
昨年度	74.7	68.3	27.7	40.6	26.7	4.0	1.0

⑦ 保健体育

本年度	83.6	87.5	55.4	32.1	9.8	2.7	0.0
昨年度	81.9	81.2	42.6	38.6	13.9	4.0	1.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.2	90.2	44.6	45.5	8.0	1.8	0.0
昨年度	79.3	86.1	41.6	44.6	8.9	5.0	0.0

⑨ 英語

本年度	62.5	78.6	30.4	48.2	15.2	6.3	0.0
昨年度	59.9	59.4	19.8	39.6	31.7	8.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.8	86.6	33.9	52.7	8.9	4.5	0.0
昨年度	75.9	77.2	28.7	48.5	16.8	5.0	1.0

⑪ 学級活動

本年度	86.7	92.0	45.5	46.4	5.4	2.7	0.0
昨年度	84.7	85.1	38.6	46.5	9.9	5.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.5	92.0	40.2	51.8	4.5	2.7	0.9
昨年度	81.4	84.2	33.7	50.5	7.9	4.0	4.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	77.7	22.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.1	73.3	19.8	4.0	3.0	0.0

② 社会

本年度	85.9	81.3	27.7	53.6	14.3	4.5	0.0
昨年度	84.2	76.2	40.6	35.6	19.8	4.0	0.0

③ 数学

本年度	83.0	90.2	51.8	38.4	4.5	5.4	0.0
昨年度	82.5	77.2	45.5	31.7	20.8	2.0	0.0

④ 理科

本年度	62.9	69.6	19.6	50.0	28.6	1.8	0.0
昨年度	59.7	52.5	19.8	32.7	39.6	7.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.6	51.8	12.5	39.3	36.6	11.6	0.0
昨年度	46.0	40.6	9.9	30.7	46.5	12.9	0.0

⑥ 美術

本年度	43.4	43.8	13.4	30.4	36.6	19.6	0.0
昨年度	41.2	39.6	6.9	32.7	47.5	12.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.7	84.8	50.9	33.9	14.3	0.9	0.0
昨年度	86.1	82.2	41.6	40.6	11.9	5.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.4	93.8	55.4	38.4	5.4	0.9	0.0
昨年度	90.7	88.1	54.5	33.7	8.9	3.0	0.0

⑨ 英語

本年度	89.8	90.2	57.1	33.0	8.9	0.9	0.0
昨年度	86.9	88.1	61.4	26.7	7.9	4.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.2	78.6	41.1	37.5	19.6	1.8	0.0
昨年度	77.7	73.3	41.6	31.7	23.8	3.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	70.8	75.0	25.9	49.1	24.1	0.9	0.0
昨年度	68.6	68.3	30.7	37.6	28.7	3.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	73.0	76.8	29.5	47.3	20.5	1.8	0.9
昨年度	69.4	67.3	27.7	39.6	28.7	4.0	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.9	0.8	3.1	8.8	8.9	19.3	18.9	35.1	0.0
	本校	3.6	0.0	0.9	5.4	8.9	10.7	19.6	15.2	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.0	0.9	2.9	9.2	8.9	19.3	17.2	36.4	0.1
	本校	6.9	1.0	2.0	5.0	6.9	8.9	21.8	12.9	34.7	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	0.8	1.0	3.3	7.9	5.5	11.7	9.5	54.4	0.0
	本校	5.4	0.0	0.9	4.5	8.9	7.1	19.6	14.3	39.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.1	0.6	2.8	7.4	5.9	11.9	9.2	55.0	0.2
	本校	9.9	0.0	1.0	5.0	5.9	5.0	18.8	13.9	40.6	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	31.4	9.8	39.7	8.4	0.0
	本校	13.4	31.3	9.8	33.9	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	29.6	11.4	39.5	8.2	0.0
	本校	2.0	52.5	6.9	34.7	4.0	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		94.1	97.3	47.3	50.0	2.7	0.0	0.0
昨年度		93.1	91.1	45.5	45.5	8.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度		94.7	92.0	50.0	42.0	8.0	0.0	0.0
昨年度		94.5	95.0	51.5	43.6	3.0	2.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		83.8	81.3	37.5	43.8	16.1	2.7	0.0
昨年度		81.1	76.2	30.7	45.5	20.8	3.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度		92.7	92.9	46.4	46.4	6.3	0.9	0.0
昨年度		91.4	94.1	46.5	47.5	5.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度		77.3	76.8	30.4	46.4	16.1	7.1	0.0
昨年度		76.0	69.3	25.7	43.6	23.8	6.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度		69.6	70.5	22.3	48.2	20.5	8.9	0.0
昨年度		64.1	51.5	18.8	32.7	40.6	7.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度		78.3	80.4	22.3	58.0	16.1	3.6	0.0
昨年度		74.8	65.3	23.8	41.6	27.7	6.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度		85.7	85.7	30.4	55.4	12.5	1.8	0.0
昨年度		83.3	81.2	35.6	45.5	12.9	5.0	1.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		84.4	92.0	53.6	38.4	7.1	0.9	0.0
昨年度		83.3	84.2	45.5	38.6	8.9	6.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		74.3	79.5	22.3	57.1	17.9	2.7	0.0
昨年度		72.3	71.3	27.7	43.6	20.8	7.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度		79.4	83.9	36.6	47.3	11.6	4.5	0.0
昨年度		78.3	79.2	38.6	40.6	16.8	4.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		93.3	93.8	64.3	29.5	3.6	2.7	0.0
昨年度		92.5	89.1	66.3	22.8	7.9	3.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		95.3	92.9	60.7	32.1	5.4	1.8	0.0
昨年度		94.6	93.1	78.2	14.9	4.0	3.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度		93.4	95.5	58.9	36.6	2.7	1.8	0.0
昨年度		93.4	93.1	59.4	33.7	3.0	4.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	72.3	22.3	50.0	18.8	8.0	0.9
昨年度	70.2	69.3	33.7	35.6	22.8	7.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.5	54.5	7.1	47.3	33.0	12.5	0.0
昨年度	51.0	50.5	8.9	41.6	42.6	6.9	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	75.9	26.8	49.1	16.1	8.0	0.0
昨年度	72.5	73.3	36.6	36.6	20.8	5.9	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	47.0	49.1	18.8	30.4	31.3	19.6	0.0
昨年度	40.9	35.6	15.8	19.8	39.6	24.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.4	38.4	13.4	25.0	28.6	31.3	1.8
昨年度	41.4	30.7	9.9	20.8	28.7	40.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	88.4	46.4	42.0	8.0	3.6	0.0
昨年度	73.5	64.4	37.6	26.7	21.8	13.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.6	82.1	39.3	42.9	14.3	3.6	0.0
昨年度	76.7	78.2	39.6	38.6	20.8	1.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.0	43.8	8.9	34.8	34.8	21.4	0.0
昨年度	36.4	38.6	5.0	33.7	38.6	21.8	1.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.7	58.0	18.8	39.3	28.6	13.4	0.0
昨年度	51.3	47.5	19.8	27.7	29.7	22.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.7	62.5	25.0	37.5	28.6	8.9	0.0
昨年度	66.4	69.3	27.7	41.6	15.8	14.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.3	75.0	47.3	27.7	16.1	8.9	0.0
昨年度	69.8	62.4	44.6	17.8	17.8	19.8	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	65.3	67.9	9.8	58.0	26.8	5.4	0.0
昨年度	63.0	63.4	15.8	47.5	26.7	9.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	76.1	74.1	21.4	52.7	20.5	5.4	0.0
昨年度	74.9	72.3	34.7	37.6	19.8	7.9	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	82.1	39.3	42.9	14.3	3.6	0.0
昨年度	81.4	79.2	34.7	44.6	17.8	3.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.6	70.5	27.7	42.9	21.4	8.0	0.0
昨年度	65.8	60.4	25.7	34.7	30.7	8.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.9	87.5	45.5	42.0	10.7	1.8	0.0
昨年度	82.3	80.2	40.6	39.6	17.8	2.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.1	65.2	25.0	40.2	25.0	9.8	0.0
昨年度	53.5	53.5	22.8	30.7	34.7	11.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.7	83.9	40.2	43.8	10.7	5.4	0.0
昨年度	79.8	75.2	33.7	41.6	20.8	4.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.9	82.1	56.3	25.9	15.2	2.7	0.0
昨年度	81.7	81.2	45.5	35.6	13.9	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(7)ア「授業への取り組みについて」のどの質問でも2年生の時の肯定割合を上回っている。特に、⑥「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。(70.5%で+13%)」、①「授業の始まりには席についている。(97.3%で+9.7%)」、⑦「物事をいろいろな視点や立場から考えている。(80.4%で+9.6%)」は、大きく伸びている。また、イ「学習に対する気持ちや態度について」のどの質問でも2年生の時より上回っている。特に、①「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。(79.5%)」は、2年生の時より21.1%も増えている。そして、ウ「学習の仕方について」のどの質問でも2年生の時より上回っている。さらに、エ「家庭での学習について」のどの質問でも2年生の時より上回っている。特に、④「その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。(58.0%)」は、2年生のときより22.6%も増えている。これらのことは、3年生になって進路について真剣に考えるようになり、学習に対する考え方や態度が変わってきたものと考えられる。

○(1)「勉強が好き。」に対する肯定割合は47.3%で市のものより5.2ポイント高く、2年生の時よりも多い。また、(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」に対する肯定割合は79.5%で、市のものより2.1ポイント高い。これらのことは、⑨「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある。(92.0%)」やイ②「将来の進路や職業についての希望を持って学習している。(83.9%)」など、学習に対する気持ちや態度についてのほとんどの質問に対する肯定割合が高いポイントになっていることに関係していると考えられる。

○(5)「学校の授業以外の学習について」は、2年生のときには「1時間くらい」が多かったが、3年生では「3時間以上」が多くなり、2時間以上が7割に増えた。しかし、市のものよりは低い状況である。

○(7)オ「世の中のことへの興味・関心について」はいずれも市のものを上回っており、特に⑤「様々な人の生き方に感動することがある。(83.9%)」は、2年生の時より12.2%増えている。これは、3年生になって他者理解の気持ちをしっかりとつ生徒が増えてきたと考えられる。

今後の指導上の工夫

○3年生になり進路目標がはっきりして、それに向かって意欲的に学習に取り組むようになってきた。しかし、まだ家庭での学習時間が少ない状況である。毎週月曜日を家庭学習の日として家庭での学習習慣が身に付くような取り組みを行ってきた。その結果、月曜日に家庭で自主学習をする生徒は増えてきた。今後は、他の曜日に自主学習ができる生徒が増えるよう家庭と連携して工夫していく必要がある。1年生から家庭学習の習慣をしっかりと身に付けることができるような手立てを考え取り組んでいきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.7	90.2	57.1	33.0	5.4	4.5	0.0
昨年度	88.8	83.2	48.5	34.7	13.9	3.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.4	92.9	67.0	25.9	5.4	1.8	0.0
昨年度	94.3	93.1	54.5	38.6	5.9	1.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.5	87.5	52.7	34.8	8.0	4.5	0.0
昨年度	82.9	80.2	38.6	41.6	13.9	5.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	91.1	48.2	42.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	84.5	85.1	38.6	46.5	9.9	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	93.8	46.4	47.3	5.4	0.9	0.0
昨年度	91.7	87.1	28.7	58.4	11.9	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.3	56.3	41.1	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.9	89.1	45.5	43.6	8.9	2.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	25.7	19.7	17.6	18.6	9.9	2.6	2.9	0.9	2.1	0.0
	本校	39.3	17.9	8.0	17.9	9.8	0.9	3.6	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	24.9	18.5	17.7	19.4	10.6	3.0	2.9	0.8	2.1	0.1
	本校	38.6	15.8	8.9	18.8	10.9	0.0	4.0	1.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	55.5	6.8	5.5	12.2	8.7	2.7	3.7	1.3	3.7	0.0
	本校	56.3	5.4	5.4	13.4	11.6	0.9	3.6	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	7.0	5.4	12.7	9.9	2.8	3.6	1.1	3.6	0.1
	本校	62.4	5.9	6.9	7.9	5.9	3.0	5.9	1.0	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	2.2	2.1	9.1	25.1	13.3	19.2	5.8	14.8	0.1
	本校	9.8	6.3	1.8	10.7	17.0	11.6	25.9	6.3	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	2.3	2.3	9.5	22.1	13.5	19.4	6.6	16.5	0.2
	本校	3.0	3.0	2.0	13.9	21.8	9.9	12.9	11.9	21.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	1.3	1.0	4.2	13.1	9.7	23.1	9.8	32.1	0.3
	本校	7.1	0.9	0.0	1.8	14.3	8.9	26.8	16.1	23.2	0.9
昨年度	宇都宮市	5.4	1.6	1.1	4.0	12.9	9.0	21.9	9.6	34.3	0.2
	本校	1.0	1.0	1.0	3.0	18.8	11.9	17.8	8.9	36.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	50.3	2.5	2.8	9.1	12.3	4.3	5.4	1.5	3.4	0.5
	本校	8.9	49.1	1.8	5.4	4.5	10.7	5.4	8.0	2.7	2.7	0.9
昨年度	宇都宮市	7.3	52.6	2.5	2.3	8.6	11.5	4.6	5.2	1.5	3.6	0.1
	本校	5.0	45.5	5.9	5.9	9.9	6.9	5.9	9.9	1.0	3.0	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	44.8	1.9	2.5	6.7	11.1	5.3	8.3	2.7	6.9	2.0
	本校	8.0	47.3	0.0	0.9	9.8	3.6	8.9	8.9	1.8	7.1	3.6
昨年度	宇都宮市	7.4	45.7	2.0	2.2	7.2	11.7	4.7	7.7	3.0	8.3	0.1
	本校	5.9	44.6	3.0	3.0	7.9	8.9	5.9	6.9	5.0	8.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.3	6.6	26.3	39.6	14.6	9.9	0.1
	本校	0.9	0.9	2.7	2.7	26.8	36.6	18.8	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.7	0.9	6.5	26.0	40.3	15.0	9.4	0.1
	本校	1.0	2.0	2.0	3.0	22.8	38.6	19.8	10.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	1.4	2.5	9.6	26.5	43.3	13.1	1.2	0.5	0.1
	本校	2.7	3.6	1.8	9.8	17.0	46.4	13.4	4.5	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.8	2.2	9.5	26.0	44.1	13.2	1.5	0.7	0.0
	本校	2.0	1.0	3.0	4.0	11.9	53.5	19.8	4.0	1.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	96.4	45.5	50.9	2.7	0.9	0.0
昨年度	95.3	94.1	47.5	46.5	4.0	2.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	92.8	96.4	69.6	26.8	2.7	0.9	0.0
昨年度	93.3	93.1	62.4	30.7	5.9	1.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.2	96.4	41.1	55.4	2.7	0.9	0.0
昨年度	85.6	84.2	29.7	54.5	9.9	5.0	1.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	93.8	42.0	51.8	5.4	0.9	0.0
昨年度	91.3	86.1	34.7	51.5	11.9	1.0	1.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	90.2	48.2	42.0	8.0	1.8	0.0
昨年度	87.8	86.1	32.7	53.5	9.9	3.0	1.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	92.9	51.8	41.1	4.5	2.7	0.0
昨年度	88.5	79.2	37.6	41.6	17.8	3.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.4	93.8	75.0	18.8	1.8	4.5	0.0
昨年度	94.8	91.1	81.2	9.9	5.0	3.0	1.0

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	99.1	73.2	25.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.2	94.1	66.3	27.7	3.0	2.0	1.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.4	96.4	72.3	24.1	2.7	0.9	0.0
昨年度	96.0	94.1	63.4	30.7	5.0	1.0	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.4	77.7	18.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.4	97.0	76.2	20.8	2.0	1.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	75.0	37.5	37.5	17.9	7.1	0.0
昨年度	68.5	65.3	28.7	36.6	23.8	10.9	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	62.2	59.8	19.6	40.2	22.3	17.9	0.0
昨年度	57.6	59.4	25.7	33.7	29.7	9.9	1.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	84.8	18.8	66.1	9.8	4.5	0.9
昨年度	82.6	76.2	20.8	55.4	19.8	3.0	1.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	87.5	59.8	27.7	8.9	3.6	0.0
昨年度	85.4	90.1	53.5	36.6	6.9	3.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	97.3	75.9	21.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.5	94.1	76.2	17.8	5.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	99.1	83.9	15.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.0	78.2	17.8	3.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	94.6	58.0	36.6	4.5	0.9	0.0
昨年度	94.1	92.1	59.4	32.7	5.9	2.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	80.4	48.2	32.1	12.5	7.1	0.0
昨年度	75.7	73.3	42.6	30.7	20.8	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.9	83.0	44.6	38.4	11.6	5.4	0.0
昨年度	78.1	73.3	37.6	35.6	15.8	10.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	79.8	88.4	45.5	42.9	8.9	2.7	0.0
昨年度	80.0	79.2	36.6	42.6	18.8	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	85.2	89.3	50.9	38.4	6.3	4.5	0.0
昨年度	85.5	90.1	40.6	49.5	5.9	3.0	1.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.0	90.2	50.0	40.2	7.1	2.7	0.0
昨年度	90.4	87.1	43.6	43.6	8.9	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.3	82.1	29.5	52.7	12.5	5.4	0.0
昨年度	74.7	75.2	27.7	47.5	17.8	6.9	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	78.8	79.5	32.1	47.3	13.4	7.1	0.0
昨年度	76.3	70.3	31.7	38.6	22.8	6.9	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.5	84.8	49.1	35.7	11.6	3.6	0.0
昨年度	84.1	83.2	47.5	35.6	10.9	5.9	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	58.9	23.2	35.7	24.1	17.0	0.0
昨年度	58.9	46.5	17.8	28.7	35.6	16.8	1.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	66.6	70.5	32.1	38.4	22.3	7.1	0.0
昨年度	63.7	65.3	23.8	41.6	23.8	9.9	1.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.0	69.6	41.1	28.6	18.8	11.6	0.0
昨年度	67.2	67.3	35.6	31.7	21.8	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.0	55.4	26.8	28.6	27.7	17.0	0.0
昨年度	48.3	39.6	10.9	28.7	33.7	26.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.6	43.8	20.5	23.2	28.6	27.7	0.0
昨年度	27.0	33.7	8.9	24.8	20.8	45.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○(1)～(6)のあいさつやきまり、マナーなどについての質問では、いずれも肯定割合が2年生の時より増えており、高いポイントになっている。特に(4)「学校生活に満足していますか。」に対する肯定割合は91.1%で市のものより7.4ポイント上回っている。これは、(11)イ「友だちのことについて」④「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。(99.1%)」やウ「家の人や先生について」①「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」～⑥「先生は、自分のことを認めてくれていると思う。」の肯定割合が高く、いずれも市のものより上回っており、家の人や先生に対する信頼感の高さによるものと考えられる。

○(11)ア「あなた自身のことについて」のほとんどの項目で高い肯定割合になっていて、特に③「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。(96.4%)」や⑤「誰に対しても、思いやりの心を持って接している。(90.2%)」では、「とてもあてはまる」が4割を超え2年生の時よりとても多くなっている。これは、学習や部活動、学校行事でのクラスの活動において、目標を持ってがまん強く努力する態度やクラスのために協力する態度が育ってきたからではないかと思われる。しかし、(11)ア⑫「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」の肯定割合が59.8%で市のものより下回っているが、2年生のものより17.3ポイント増えている。市のものより下回っているのは、前述の家の人や先生に対する信頼感の高さからきていると思われる。また、2年生の時より高くなっているのは、3年生になり進路へのなやみを持つ生徒が増えてきたからと考えられる。

○(11)エ「家での過ごし方について」の⑤「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」に対する肯定割合が市のものより13.2ポイント上回っていることは、国本地区において地域の方々が積極的に学校に働きかけてくださっていることが、生徒たちの地域理解につながっているからと考えられる。

○(8)「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」の①「学校がある月曜日から金曜日について」では、2時間以上が42.9%で2年生のときより減少しているが、3年生としては多いと思われる。このことが家庭学習にも影響していると考えられる。

今後の指導上の工夫

○学級活動や道徳の授業、学年集会、学校行事を通して、学級・学年への所属感を高め、他者への思いやりの心を育てるような指導の工夫を学校・学年全体で継続して考え実践していく。

○今の生活や将来へのなやみや不安を少なくするために、キャリア教育における指導を工夫していくことと引き続き生活ノートや教育相談等を活用し生徒理解に努め、よりよい支援をしていく。場合によっては、家庭との連携もとっていく必要がある。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.5	72.3	72.3	25.9	1.8
昨年度	62.3	74.3	74.3	25.7	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.9	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	69.3	76.0	76.0	22.7	1.3

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.0	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	60.0	57.3	57.3	42.7	0.0

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきません)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	15.6	21.0	21.7	11.8	12.7	0.2
	本校	14.8	17.3	19.8	23.5	12.3	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	19.7	20.5	19.3	10.2	12.7	0.2
	本校	13.3	18.7	21.3	20.0	17.3	9.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)「携帯電話の所持率」が1年生の時は50.5%、2年生の時は61.1%、そして3年生では72.3%と学年が上がるにつれて増えている。そして、3年生の市の肯定割合の63.5%を上回っている。しかし、(2)②「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。」が、79.0%に増えている。(2)①フィルタリングについては、2年生の時には81.2%であったが3年生では72.8%に減少しているため、改善が必要と思われる。

○(3)「1日にどのくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の質問に対して、「1時間以上」と答えた数が44.9%あり、携帯電話の使用頻度がかなり高いことを示している。これは、「家庭学習の時間の少なさ」や「決まった時間に寝ている割合が55.4%であること」に影響していると思われる。

今後の指導上の工夫

○携帯電話と家庭学習・就寝時間との関連性については継続して調査していく。そして、携帯電話の弊害と正しい携帯電話の使用について、学級活動や保護者会などで啓発活動を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	86.6	57.1	29.5	7.1	6.3	0.0
昨年度	82.4	87.1	52.5	34.7	8.9	4.0	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	59.6	69.6	27.7	42.0	18.8	11.6	0.0
昨年度	57.6	55.4	22.8	32.7	28.7	15.8	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.9	94.6	67.9	26.8	3.6	1.8	0.0
昨年度	95.4	93.1	68.3	24.8	5.0	2.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	52.4	55.4	28.6	26.8	25.0	19.6	0.0
昨年度	49.2	39.6	18.8	20.8	36.6	23.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.9	65.2	25.0	40.2	23.2	10.7	0.9
昨年度	50.9	45.5	20.8	24.8	34.7	19.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	82.7	86.6	41.1	45.5	9.8	3.6	0.0
昨年度	81.1	81.2	48.5	32.7	12.9	5.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.4	31.0	1.1	0.4	0.0
	本校	69.6	27.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.3	0.9	0.3	0.1
	本校	76.2	21.8	1.0	0.0	1.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.2	11.3	4.2	2.3	0.0
	本校	82.1	13.4	3.6	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	11.6	4.0	2.2	0.1
	本校	83.2	13.9	3.0	0.0	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	45.7	37.2	3.2	13.8	0.0
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.3	42.2	3.3	11.1	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.3	38.4	13.7	7.2	0.4
	本校	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	40.0	14.7	7.4	0.3
	本校	42.6	33.7	17.8	5.9	0.0

⑦ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.2	55.4	35.7	19.6	19.6	25.0	0.0
昨年度	60.1	61.4	33.7	27.7	14.9	23.8	0.0

⑧ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	83.2	86.6	54.5	32.1	6.3	7.1	0.0
昨年度	84.4	85.1	63.4	21.8	10.9	4.0	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	88.3	89.3	68.8	20.5	6.3	4.5	0.0
昨年度	86.8	77.2	54.5	22.8	17.8	5.0	0.0

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.3	80.4	46.4	33.9	15.2	4.5	0.0
昨年度	79.6	69.3	34.7	34.7	27.7	3.0	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.6	91.1	67.9	23.2	3.6	5.4	0.0
昨年度	88.0	86.1	59.4	26.7	8.9	5.0	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	79.7	86.6	53.6	33.0	12.5	0.9	0.0
昨年度	76.2	75.2	34.7	40.6	19.8	5.0	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	98.2	75.9	22.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.1	75.2	16.8	6.9	1.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.3	77.7	19.6	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.3	93.1	67.3	25.7	5.0	2.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.5	83.9	52.7	31.3	11.6	4.5	0.0
昨年度	79.7	77.2	38.6	38.6	18.8	4.0	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	79.6	82.1	46.4	35.7	13.4	3.6	0.9
昨年度	78.5	76.2	34.7	41.6	16.8	5.9	1.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.8	88.4	50.9	37.5	9.8	1.8	0.0
昨年度	82.1	80.2	40.6	39.6	15.8	4.0	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	45.9	50.9	24.1	26.8	32.1	17.0	0.0
昨年度	42.0	45.5	21.8	23.8	29.7	24.8	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.8	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	75.8	78.2	41.6	36.6	14.9	6.9	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	94.2	97.3	84.8	12.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	92.5	93.1	79.2	13.9	6.9	0.0	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.2	89.3	8.9	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.5	98.0	92.1	5.9	2.0	0.0	0.0

22) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.1	91.1	8.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.9	98.0	96.0	2.0	0.0	2.0	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	86.6	53.6	33.0	8.9	4.5	0.0
昨年度	88.7	82.2	38.6	43.6	11.9	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	93.8	67.9	25.9	3.6	1.8	0.9
昨年度	94.6	90.1	47.5	42.6	7.9	2.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	87.8	91.1	65.2	25.9	6.3	2.7	0.0
昨年度	85.1	81.2	47.5	33.7	13.9	5.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.3	93.8	66.1	27.7	4.5	1.8	0.0
昨年度	93.0	88.1	53.5	34.7	7.9	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)「体力について」では、2年生の時の肯定割合が1年生の時より下回っていたが、3年生になってすべての項目が2年生の時のポイントを上回り、さらにほとんどが市の肯定割合を超えている。(1年生時①「運動は好きである。」83.5%、②「健康や体力に自信がある。」67.0%、③「運動をすることは大切だと思う。」94.5%、④「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」は64.2%)これは、運動部に入っている生徒がしだいに体格が良くなり、同時に体力も付いてきて運動することに自信が持てるようになってきたからではないかと考えられる。④については1年生の時より低くなっているが、これは3年生になって運動部を引退したことや受験勉強があることが理由になっているのではないかと。

○(2)④「毎日、朝食を食べている。」と答えた生徒は82.1%で、朝食を食べない生徒の主な理由としては「時間が無い」となっている。これは、就寝時間と関連があるのではないかとと思われる。また、⑥「好き嫌いをしないで食べていますか。」に対して、食べているとどちらかといえば食べているを合わせて80%を下回っていることは、健康のためにバランスよくいろいろなものを食べることがとても大切であることを実感していないからではないかと思われる。

○(2)の⑫「食事のマナーについて関心がある。(86.6%)」、⑬「3食きちんと食べることは大切だと思う。(98.2%)」、⑭「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。(97.3%)」は、いずれも市の肯定割合を超え、高いポイントになっている。これは、家庭科や給食関係の食育の成果であると考えられる。

○(3)①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。(93.8%)」、②「不審から自分の安全を守るための行動を心がけている。(91.1%)」、③「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。(93.8%)」は、いずれも2年生の時より増え、さらに市の肯定割合を上回っている。3年生になり自ら自分の命を守るという意識が高くなっていると同時に他への配慮もできるようになってきたと考えられる。

今後の指導上の工夫

○保健だよりや給食だより、保健体育の授業などで、朝食の大切さについて指導してきているが、さらに浸透していくよう家庭との連携が必要と思われる。保護者会や学級懇談などで朝食の大切さを感じてもらえるよう学校全体で呼びかけていきたい。