

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	36.7	39.7	2.6	37.1	44.8	15.5	0.0
昨年度	40.4	42.0	5.4	36.6	37.5	20.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	80.0	77.6	12.9	64.7	21.6	0.9	0.0
昨年度	81.4	84.8	20.5	64.3	14.3	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.0	72.4	19.0	53.4	22.4	5.2	0.0
昨年度	67.2	68.8	22.3	46.4	26.8	4.5	0.0

② 社会

本年度	71.9	81.9	36.2	45.7	15.5	2.6	0.0
昨年度	72.3	81.3	42.9	38.4	11.6	7.1	0.0

③ 数学

本年度	51.5	54.3	16.4	37.9	27.6	18.1	0.0
昨年度	54.6	56.3	28.6	27.7	25.0	18.8	0.0

④ 理科

本年度	64.0	68.1	24.1	44.0	27.6	4.3	0.0
昨年度	68.4	64.3	31.3	33.0	25.9	9.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.5	68.1	22.4	45.7	25.9	6.0	0.0
昨年度	76.6	86.6	35.7	50.9	8.9	4.5	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	75.0	26.7	48.3	18.1	6.9	0.0
昨年度	75.5	68.8	21.4	47.3	19.6	11.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.7	80.2	44.8	35.3	14.7	5.2	0.0
昨年度	82.7	86.6	59.8	26.8	6.3	7.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	72.9	82.8	28.4	54.3	13.8	3.4	0.0
昨年度	74.3	84.8	36.6	48.2	10.7	4.5	0.0

⑨ 英語

本年度	59.3	67.2	29.3	37.9	25.9	6.9	0.0
昨年度	59.0	55.4	20.5	34.8	27.7	17.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.0	81.0	37.1	44.0	14.7	4.3	0.0
昨年度	78.0	82.1	40.2	42.0	16.1	1.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.4	91.4	58.6	32.8	7.8	0.9	0.0
昨年度	88.7	92.9	57.1	35.7	6.3	0.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	89.7	50.0	39.7	9.5	0.9	0.0
昨年度	83.8	92.0	49.1	42.9	6.3	1.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.6	95.7	68.1	27.6	2.6	0.9	0.9
昨年度	94.8	95.5	68.8	26.8	3.6	0.0	0.9

② 社会

本年度	87.3	94.0	56.9	37.1	5.2	0.9	0.0
昨年度	87.9	86.6	50.9	35.7	12.5	0.9	0.0

③ 数学

本年度	80.7	81.0	45.7	35.3	16.4	2.6	0.0
昨年度	80.5	85.7	55.4	30.4	11.6	2.7	0.0

④ 理科

本年度	68.5	69.8	31.9	37.9	25.0	5.2	0.0
昨年度	69.7	77.7	36.6	41.1	16.1	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.3	36.2	15.5	20.7	38.8	25.0	0.0
昨年度	49.1	49.1	24.1	25.0	41.1	9.8	0.0

⑥ 美術

本年度	43.8	37.9	13.8	24.1	43.1	19.0	0.0
昨年度	45.1	39.3	17.0	22.3	43.8	17.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	89.7	47.4	42.2	8.6	1.7	0.0
昨年度	88.8	92.0	59.8	32.1	7.1	0.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	88.8	60.3	28.4	8.6	2.6	0.0
昨年度	90.8	96.4	65.2	31.3	2.7	0.9	0.0

⑨ 英語

本年度	90.0	90.5	56.9	33.6	8.6	0.9	0.0
昨年度	91.0	88.4	61.6	26.8	7.1	4.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.1	93.1	73.3	19.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.2	95.5	68.8	26.8	3.6	0.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.3	78.4	40.5	37.9	16.4	5.2	0.0
昨年度	81.1	84.8	41.1	43.8	12.5	2.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.9	75.0	38.8	36.2	19.0	6.0	0.0
昨年度	79.0	83.0	40.2	42.9	14.3	2.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	0.5	0.8	3.2	8.8	10.7	20.1	18.6	33.9	0.0
	本校	2.6	0.0	1.7	4.3	6.9	19.8	20.7	13.8	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	1.1	0.8	3.3	8.2	10.0	19.0	19.8	34.4	0.0
	本校	4.5	0.9	0.0	3.6	7.1	12.5	19.6	25.9	25.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	0.8	0.7	2.7	5.9	5.0	11.3	9.5	59.1	0.0
	本校	3.4	0.0	0.9	5.2	6.0	3.4	8.6	18.1	54.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.1	0.8	2.3	6.3	5.1	11.2	9.1	59.7	0.0
	本校	4.5	0.9	0.9	1.8	6.3	4.5	13.4	14.3	53.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	98.3	54.3	44.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.5	67.9	27.7	4.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.0	97.4	56.9	40.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.6	61.6	33.0	5.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	96.6	64.7	31.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.3	70.5	26.8	2.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	84.7	84.5	45.7	38.8	12.9	2.6	0.0
昨年度	83.2	84.8	52.7	32.1	12.5	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	78.4	71.6	34.5	37.1	26.7	1.7	0.0
昨年度	78.3	74.1	43.8	30.4	21.4	4.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.1	85.3	41.4	44.0	13.8	0.9	0.0
昨年度	83.9	83.9	45.5	38.4	14.3	1.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.8	93.1	50.0	43.1	5.2	1.7	0.0
昨年度	89.3	92.9	47.3	45.5	7.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	80.2	41.4	38.8	16.4	3.4	0.0
昨年度	76.4	79.5	42.0	37.5	19.6	0.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	73.3	37.9	35.3	19.8	6.9	0.0
昨年度	77.2	76.8	38.4	38.4	16.1	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.6	87.1	52.6	34.5	9.5	3.4	0.0
昨年度	85.9	87.5	58.9	28.6	8.9	3.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	93.1	75.9	17.2	6.0	0.9	0.0
昨年度	93.0	95.5	67.0	28.6	1.8	2.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	94.8	61.2	33.6	4.3	0.9	0.0
昨年度	92.5	95.5	67.9	27.7	4.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	72.4	30.2	42.2	19.8	7.8	0.0
昨年度	71.8	89.3	50.0	39.3	9.8	0.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.9	72.4	21.6	50.9	22.4	5.2	0.0
昨年度	65.7	60.7	20.5	40.2	36.6	2.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.5	75.0	23.3	51.7	19.8	5.2	0.0
昨年度	70.0	67.0	28.6	38.4	27.7	5.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	32.5	32.8	10.3	22.4	43.1	24.1	0.0
昨年度	35.7	26.8	12.5	14.3	46.4	26.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	82.8	37.9	44.8	13.8	3.4	0.0
昨年度	83.9	82.1	45.5	36.6	11.6	6.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	93.2	88.8	59.5	29.3	11.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.5	54.5	41.1	4.5	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.2	99.1	88.8	10.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.7	95.7	69.8	25.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.6	69.6	25.0	4.5	0.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.7	89.7	56.0	33.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	92.0	51.8	40.2	8.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	95.7	74.1	21.6	0.0	4.3	0.0
昨年度	86.2	92.0	67.0	25.0	7.1	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.5	85.3	45.7	39.7	12.1	2.6	0.0
昨年度	82.6	86.6	55.4	31.3	10.7	2.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.3	49.1	9.5	39.7	39.7	11.2	0.0
昨年度	37.6	44.6	10.7	33.9	42.9	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.9	70.7	32.8	37.9	23.3	6.0	0.0
昨年度	62.5	76.8	37.5	39.3	19.6	3.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.3	76.7	33.6	43.1	15.5	7.8	0.0
昨年度	72.7	69.6	24.1	45.5	25.9	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.3	77.6	49.1	28.4	12.1	10.3	0.0
昨年度	71.9	77.7	54.5	23.2	16.1	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.0	79.3	47.4	31.9	15.5	5.2	0.0
昨年度	85.1	83.9	50.9	33.0	11.6	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	57.8	21.6	36.2	34.5	7.8	0.0
昨年度	68.9	70.5	25.9	44.6	26.8	2.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.3	61.2	22.4	38.8	31.0	7.8	0.0
昨年度	71.1	67.9	30.4	37.5	25.9	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.0	87.9	43.1	44.8	10.3	1.7	0.0
昨年度	85.3	89.3	58.9	30.4	8.9	1.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.8	41.4	18.1	23.3	42.2	16.4	0.0
昨年度	56.5	50.0	24.1	25.9	31.3	18.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.5	83.6	40.5	43.1	12.1	4.3	0.0
昨年度	80.2	81.3	52.7	28.6	18.8	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	69.8	72.4	44.0	28.4	15.5	12.1	0.0
昨年度	74.0	67.0	42.9	24.1	22.3	10.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

本校生徒は、学校での授業について「よく分かる」「だいたい分かる」と回答している割合が高く、宇都宮市平均との差は大きくなく、全体として授業内容の理解は一定程度定着している様子がうかがえる。一方で、「勉強が好きか」という問いに対しては、肯定的に回答する生徒はいるものの、「とても好き」と強く感じている生徒の割合は高いとは言えず、学習内容を理解できていても、学習そのものへの積極的な好意や楽しさまでは十分に高まっていない状況が見られる。

教科別に見ると、保健体育や技術・家庭、音楽、美術などの体験的・実技的要素を含む教科では比較的肯定的な回答が多く、学習活動そのものを楽しんでいる生徒が多い。一方、数学や英語といった積み上げ型の教科では、「あまり好きではない」「好きではない」と感じている生徒も一定数存在しており、理解の有無だけでなく、学習過程におけるつまづきや苦手意識が、学習意欲に影響している可能性が考えられる。

また、各教科について「将来のために大切だと思うか」という設問では、ほとんどの教科で非常に高い肯定割合を示しており、生徒は学習の必要性や価値そのものは十分に認識していることが分かる。しかし、その意識が必ずしも「学習が好き」「自ら進んで取り組む」という行動面に直結しているとは言いきれず、学習の意義を自分自身の将来や生活と具体的に結び付けて捉えきれていない生徒もいると考えられる。

家庭学習については、平日は30分から1時間程度学習している生徒が中心で、市平均との差は大きくないものの、ほとんど家庭学習をしていない生徒も一定数見られる。休日になると学習時間の個人差がさらに広がり、計画的に学習に取り組む生徒と、学習時間を確保できていない生徒との二極化が進んでいる。これは、学習習慣の定着度や自己管理能力の違いが影響しているものと考えられる。

以上のことから、本校生徒は学習内容の理解や学習の必要性については概ね良好な状況にある一方で、「分かる」ことを「楽しい」「もっと学びたい」という主体的な学習意欲へと高めていく点に課題があると言える。今後は、授業の中で達成感を味わわせる工夫や、学習内容が将来や日常生活とどのようにつながっているのかを具体的に示すことで、生徒一人一人が学習を自分事として捉え、学校や家庭において主体的に学習に取り組めるよう支援していく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	93.1	66.4	26.7	5.2	1.7	0.0
昨年度	94.6	97.3	71.4	25.9	2.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.5	98.3	76.7	21.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	98.2	78.6	19.6	1.8	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.9	78.4	52.6	25.9	14.7	6.9	0.0
昨年度	84.1	83.0	52.7	30.4	13.4	3.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.5	89.7	55.2	34.5	7.8	2.6	0.0
昨年度	89.3	90.2	49.1	41.1	8.9	0.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.3	99.1	59.5	39.7	0.0	0.0	0.9
昨年度	96.6	99.1	65.2	33.9	0.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.3	78.4	19.8	0.0	0.9	0.9
昨年度	98.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.0	28.7	17.5	11.9	4.8	1.4	0.6	0.3	0.7	0.0
	本校	39.7	23.3	12.9	16.4	6.0	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	28.6	18.6	15.0	5.8	1.7	1.2	0.1	0.7	0.0
	本校	39.3	26.8	12.5	13.4	4.5	2.7	0.0	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	7.2	5.4	7.9	4.9	1.6	1.3	0.5	1.1	0.0
	本校	75.9	3.4	2.6	5.2	6.9	4.3	0.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	67.2	8.2	5.9	8.9	4.8	1.8	1.4	0.7	1.2	0.0
	本校	80.4	5.4	3.6	5.4	3.6	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	2.6	3.0	10.6	20.4	12.7	18.1	7.2	16.6	0.0
	本校	10.3	0.9	4.3	7.8	15.5	19.0	17.2	4.3	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	2.5	3.5	11.2	19.9	12.8	17.6	6.5	17.3	0.0
	本校	13.4	1.8	3.6	8.0	9.8	9.8	24.1	10.7	18.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	1.5	1.9	5.6	10.9	8.9	17.8	9.9	36.5	0.0
	本校	6.9	0.9	0.9	3.4	11.2	11.2	16.4	12.9	36.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	1.7	2.3	5.4	12.0	9.1	17.0	9.7	36.0	0.0
	本校	12.5	1.8	3.6	6.3	2.7	4.5	13.4	15.2	40.2	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.4	2.0	12.6	31.9	35.2	11.7	5.6	0.1
	本校	0.9	0.0	0.9	13.8	29.3	36.2	11.2	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.4	1.5	10.6	33.9	36.9	10.9	5.2	0.1
	本校	0.0	0.0	1.8	11.6	29.5	43.8	7.1	5.4	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	1.3	3.0	12.9	28.4	38.1	13.0	1.0	1.1	0.1
	本校	0.9	2.6	3.4	13.8	30.2	34.5	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.4	2.5	12.2	28.6	40.1	12.4	1.0	0.9	0.1
	本校	0.9	1.8	2.7	11.6	28.6	45.5	8.0	0.0	0.9	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	73.3	41.4	31.9	17.2	9.5	0.0
昨年度	73.9	70.5	46.4	24.1	17.9	11.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.7	89.7	63.8	25.9	6.0	4.3	0.0
昨年度	88.8	91.1	59.8	31.3	8.0	0.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.3	85.3	43.1	42.2	9.5	5.2	0.0
昨年度	84.2	83.9	51.8	32.1	15.2	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.2	95.7	58.6	37.1	2.6	1.7	0.0
昨年度	92.6	98.2	58.9	39.3	0.9	0.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	94.8	62.1	32.8	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.4	61.6	34.8	3.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.3	83.6	14.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.2	83.9	14.3	1.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	96.6	83.6	12.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.4	95.7	64.7	31.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.2	72.3	25.9	1.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	98.3	86.2	12.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.7	99.1	85.7	13.4	0.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.2	99.1	86.2	12.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.7	95.7	69.0	26.7	3.4	0.9	0.0
昨年度	97.4	99.1	68.8	30.4	0.9	0.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.4	91.4	56.9	34.5	6.0	1.7	0.9
昨年度	92.9	94.6	50.9	43.8	5.4	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.1	95.7	82.8	12.9	3.4	0.9	0.0
昨年度	96.0	99.1	81.3	17.9	0.0	0.9	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.5	91.4	60.3	31.0	6.9	1.7	0.0
昨年度	87.6	91.1	54.5	36.6	6.3	2.7	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.1	91.4	52.6	38.8	6.0	2.6	0.0
昨年度	83.0	81.3	44.6	36.6	16.1	2.7	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.5	57.8	20.7	37.1	25.9	16.4	0.0
昨年度	63.9	63.4	33.0	30.4	17.9	18.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	69.7	69.0	24.1	44.8	25.0	6.0	0.0
昨年度	71.2	60.7	25.0	35.7	34.8	4.5	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	86.3	87.1	44.8	42.2	10.3	2.6	0.0
昨年度	87.7	80.4	48.2	32.1	14.3	5.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	93.1	50.9	42.2	6.0	0.9	0.0
昨年度	92.7	93.8	52.7	41.1	5.4	0.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.7	81.9	58.6	23.3	12.9	5.2	0.0
昨年度	87.4	88.4	63.4	25.0	8.0	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.5	99.1	81.0	18.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.7	98.2	87.5	10.7	0.9	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.1	97.4	81.9	15.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.2	84.8	13.4	0.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.4	97.4	81.0	16.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.0	97.3	72.3	25.0	2.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	91.4	66.4	25.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	86.2	87.5	59.8	27.7	8.0	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	82.5	81.0	55.2	25.9	15.5	3.4	0.0
昨年度	82.9	80.4	54.5	25.9	11.6	8.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.0	90.5	62.1	28.4	6.9	2.6	0.0
昨年度	89.1	86.6	58.9	27.7	8.9	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.3	93.1	62.9	30.2	4.3	2.6	0.0
昨年度	92.9	87.5	64.3	23.2	8.0	4.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.7	91.4	63.8	27.6	6.9	1.7	0.0
昨年度	91.7	91.1	70.5	20.5	6.3	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	97.4	67.2	30.2	1.7	0.9	0.0
昨年度	93.1	98.2	62.5	35.7	1.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.4	90.5	58.6	31.9	7.8	1.7	0.0
昨年度	92.5	93.8	58.9	34.8	3.6	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	29.2	24.1	9.5	14.7	30.2	45.7	0.0
昨年度	33.1	21.4	10.7	10.7	31.3	47.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.3	66.4	20.7	45.7	25.9	7.8	0.0
昨年度	68.6	67.9	33.9	33.9	25.9	5.4	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	70.7	39.7	31.0	19.8	9.5	0.0
昨年度	72.3	78.6	50.9	27.7	16.1	5.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.7	55.2	25.9	29.3	27.6	17.2	0.0
昨年度	59.2	58.9	30.4	28.6	29.5	11.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	23.0	20.7	9.5	11.2	27.6	51.7	0.0
昨年度	25.7	23.2	10.7	12.5	28.6	48.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

本校生徒の毎日の生活について見ると、家庭や学校、地域におけるあいさつに関しては、「よくしている」「どちらかといえばしている」と回答した生徒の割合が非常に高く、宇都宮市平均と比較しても遜色のない、あるいは上回る結果となっている。特に、学校内でのあいさつや、先生・友だちへのあいさつについては肯定的な回答が多く、生徒が人との関わりを大切に、基本的な生活習慣が身に付いている様子がうかがえる。

学校生活への満足度についても、概ね肯定的な回答が多く、本校生徒は学校生活に一定の安心感や居場所を感じながら日々を過ごしていると考えられる。一方で、「あまり満足していない」「満足していない」と回答した生徒も一定数存在しており、学習面や人間関係、進路への不安など、個々の課題が学校生活への満足度に影響している可能性がある。

また、学校のきまりやマナー、社会生活のルールや公共の場でのマナーについては、肯定的な回答が非常に高く、本校生徒は規範意識をしっかりと持ち、集団生活の中で求められる行動を理解し、実践しようとしていることが分かる。これは、日常の指導や家庭・地域との連携が一定の成果を上げている表れであると考えられる。

以上のことから、本校生徒は、あいさつやマナー、規則を守る態度など、社会生活の基礎となる生活習慣が全体として良好に身に付いており、落ち着いた学校生活を送っていると言える。その一方で、学校生活への満足度については個人差が見られるため、生徒一人一人の思いや不安に丁寧に寄り添いながら、安心して学校生活を送ることができる環境づくりを、今後も継続していく必要がある。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	1.4	1.1	89.7	0.1
	本校	11.2	0.9	1.7	86.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	1.6	0.9	88.0	0.1
	本校	8.0	0.9	0.0	91.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		65.7	60.2	60.2	38.8	1.0
昨年度		65.0	58.3	58.3	41.7	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.9	61.2	61.2	37.9	1.0
昨年度		71.5	84.5	84.5	15.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.9	94.2	94.2	4.9	1.0
昨年度		95.8	95.1	95.1	4.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	4.7	11.8	29.0	25.4	26.0	0.1
	本校	1.9	5.8	13.6	25.2	29.1	23.3	1.0
昨年度	宇都宮市	3.3	5.4	12.9	27.4	24.9	26.0	0.2
	本校	3.9	1.9	10.7	23.3	26.2	34.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	2.5	8.6	25.1	23.3	37.3	0.2
	本校	2.9	3.9	14.6	18.4	20.4	38.8	1.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.0	9.3	23.5	23.3	39.4	0.2
	本校	1.0	0.0	14.6	22.3	20.4	39.8	1.9

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.2	7.1	15.3	23.3	49.4	0.1
	本校	1.9	1.9	4.9	22.3	15.5	52.4	1.0
昨年度	宇都宮市	2.5	2.8	6.7	15.4	22.9	49.5	0.2
	本校	1.9	1.0	3.9	17.5	16.5	59.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	2.4	7.7	21.5	22.9	42.4	0.1
	本校	2.9	2.9	12.6	19.4	15.5	45.6	1.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.9	7.8	20.5	21.8	45.7	0.2
	本校	1.0	0.0	13.6	15.5	22.3	46.6	1.0

(5) 家の人とはあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	4.6	6.0	4.4	6.8	44.2	0.1
	本校	23.3	8.7	4.9	1.0	4.9	56.3	1.0
昨年度	宇都宮市	28.9	5.1	6.4	4.3	6.2	48.9	0.2
	本校	31.1	7.8	3.9	2.9	14.6	39.8	0.0

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.5	9.3	81.5	0.7
	本校	8.7	0.0	3.9	86.4	1.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.9	8.4	81.3	0.6
	本校	2.9	3.9	8.7	83.5	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

本校生徒のスマートフォンや携帯電話の所持状況を見ると、多くの生徒がスマートフォンを所持しており、日常生活の中で身近な情報機器として活用している実態がうかがえる。その一方で、フィルタリングの設定や使用上のルールを家庭で決めている生徒の割合は一定程度あるものの、宇都宮市平均と比較すると十分とは言えず、家庭ごとの差が見られる。

使用時間については、平日・休日ともに長時間利用している生徒が一定数存在し、特に休日は「2時間以上使用している」と回答した生徒が多く、スマートフォンや携帯電話が生活の中で占める割合が大きくなっている傾向が見られる。また、夜遅くまで使用している生徒もおり、就寝時刻の遅れや生活リズムの乱れにつながる可能性が懸念される。

SNSの利用に関しては、「嫌な思いをしたことがある」「相手に嫌な思いをさせてしまったことがある」と回答した生徒も一定数おり、文字だけのやり取りによる誤解や、相手の気持ちを十分に考えきれないままの発信など、コミュニケーション上の課題がうかがえる。一方で、「どちらもない」と回答した生徒が多数を占めていることから、基本的なルールやマナーを守ろうとする意識は多くの生徒に身に付いていると考えられる。

また、家庭における使用状況の確認については、「チェックされていない」と回答した生徒の割合が高く、スマートフォンの使い方を生徒任せにしている家庭も少なくないことが分かる。これは、生徒の自己管理能力に任せている側面がある一方で、トラブルの未然防止や生活習慣の乱れへの対応という点では課題として捉える必要がある。

以上のことから、本校生徒はスマートフォンや携帯電話を便利な道具として日常的に活用している一方で、使用時間や利用の仕方については個人差が大きく、生活リズムや人間関係への影響が懸念される状況も見られる。今後は、情報モラルに関する指導を継続するとともに、家庭と連携しながら使用ルールの見直しや適切な関わり方について共通理解を図り、生徒がスマートフォンや携帯電話を安全かつ主体的に活用できる力を育成していくことが重要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.4	81.0	16.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	98.2	97.3	84.8	12.5	1.8	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.9	54.3	38.8	15.5	24.1	21.6	0.0
昨年度	53.4	62.5	35.7	26.8	21.4	16.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.0	56.0	21.6	34.5	27.6	16.4	0.0
昨年度	54.5	54.5	25.0	29.5	25.9	19.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.2	55.2	27.6	27.6	33.6	11.2	0.0
昨年度	60.5	67.0	33.9	33.0	24.1	8.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	89.7	64.7	25.0	6.0	4.3	0.0
昨年度	89.4	89.3	61.6	27.7	9.8	0.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.1	0.7	0.3	0.4
	本校	56.0	40.5	2.6	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	67.7	31.0	0.7	0.3	0.3
	本校	67.9	31.3	0.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.4	14.7	5.5	3.3	0.0
	本校	72.4	18.1	5.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	14.0	5.7	3.3	0.0
	本校	75.0	16.1	7.1	1.8	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	29.8	8.6	4.9	0.1
	本校	54.3	30.2	8.6	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	55.3	30.1	8.7	5.9	0.0
	本校	53.6	29.5	13.4	3.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.4	49.1	32.8	16.4	22.4	28.4	0.0
昨年度	54.7	56.3	42.0	14.3	15.2	28.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.8	90.5	69.8	20.7	6.0	3.4	0.0
昨年度	83.8	85.7	61.6	24.1	9.8	4.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	94.8	77.6	17.2	1.7	3.4	0.0
昨年度	94.3	92.9	83.0	9.8	4.5	2.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.8	91.4	67.2	24.1	6.9	1.7	0.0
昨年度	92.6	93.8	72.3	21.4	5.4	0.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.6	80.2	16.4	2.6	0.9	0.0
昨年度	97.1	97.3	83.9	13.4	1.8	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.4	81.0	16.4	0.9	1.7	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.3	81.9	16.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.3	99.1	91.1	8.0	0.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.6	76.7	40.5	36.2	19.0	4.3	0.0
昨年度	81.8	82.1	53.6	28.6	11.6	6.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.8	84.5	42.2	42.2	11.2	4.3	0.0
昨年度	83.1	80.4	58.0	22.3	17.9	1.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.1	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.0	69.6	22.3	7.1	0.9	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.1	87.9	43.1	44.8	10.3	1.7	0.0
昨年度	86.7	82.1	53.6	28.6	13.4	4.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	81.9	51.7	30.2	12.1	6.0	0.0
昨年度	84.9	87.5	58.9	28.6	6.3	6.3	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	94.6	4.5	0.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	96.6	87.9	8.6	0.9	2.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.1	94.8	4.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	99.1	99.1	97.3	1.8	0.9	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	97.4	73.3	24.1	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.2	94.6	64.3	30.4	5.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	98.3	77.6	20.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	99.1	76.8	22.3	0.0	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.3	98.3	75.9	22.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.1	77.7	21.4	0.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

本校生徒の体力や健康に関する意識を見ると、運動や体力づくりに前向きに取り組もうとする生徒が多く、日常的に体を動かすことの大切さを理解している様子がうかがえる。部活動や体育の授業を通して、体力の維持・向上に努めている生徒が多く、全体として健康的な生活を意識している傾向が見られる。

一方で、生活リズムに目を向けると、就寝時刻が遅くなりがちな生徒や、十分な睡眠時間を確保できていない生徒も一定数存在しており、疲れが取れにくい、日中の集中力が続きにくいと感じている可能性が考えられる。特に、スマートフォンや携帯電話の使用時間が長い生徒については、生活習慣の乱れが健康面に影響を及ぼしていることも懸念される。

食事については、朝食を毎日しっかりと取っている生徒が多く、基本的な食習慣は概ね身に付いていると考えられる。しかし、食事内容のバランスや、間食の取り方については個人差があり、成長期に必要な栄養の摂取という視点では、引き続き家庭との連携が必要である。

安全面に関しては、交通安全や校外での安全な行動について意識している生徒が多く、危険を回避しようとする態度は比較的良好である。一方で、慣れからくる油断や、友人同士での行動時に注意が散漫になる場面も想定され、日常的な声かけや指導の継続が重要である。

以上のことから、本校生徒は体力づくりや健康、安全に対する基本的な意識は概ね身に付いているものの、睡眠や生活リズム、食事内容といった日常生活の細かな部分においては改善の余地が見られる。今後は、体育科や保健指導を中心に、生活習慣の重要性について繰り返し指導するとともに、家庭と連携しながら、生徒が心身ともに健康で安全な生活を継続できる力を育成していく必要がある。