

国央小だより



今年の合言葉 **かしこく**

第11号 令和5年3月6日 発行者 大森 信二

教養～自他を生かす知恵～

『七重八重 花は咲けども山吹の

実のひとつだに なきぞ悲しき』 「後拾遺和歌集：(中務卿兼明親王)」



室町時代、太田道灌(どうかん)という武将の話です。ある日、鷹狩りに出かけ、夕立にあい、小さな家に駆け込みました。道灌が「蓑(みの)を貸してもらえぬか。」と声をかけると、少女が出てきて、黙って差し出したのは、蓑ではなく山吹の一枝でした。意味がわからぬ道灌は「花が欲しいのではない。」と怒り、雨の中を帰って行ったのです。その夜、道灌が城に戻りこの話をすると、家臣が、『七重八重 花は咲けども山吹の 実のひとつだに なきぞ悲しき』という歌があります。その少女は、蓑がひとつもない貧しさを山吹に例えたのではないのでしょうか。」と言いました。驚いた道灌は自分の教養のなさを恥じ、この日を境にして歌道に精進するようになったといいます。少女の「実の」を「蓑」にかけた知恵は見事です。この少女の機転の利いた独創的なアイデアは、知恵がもたらしたものです。そして、その知恵は、自分を生かすとともに周りの人も生かすことができる教養と言えます。学校の授業で学んだこと、新聞や本から得た情報、読書を通して学んだことや感じたこと、家族や友人との何気ない会話で知り得たことなど、日常生活の中にはたくさんの知識が隠れています。私たちはそれらを、自分の中での確かな意思決定や判断を生む知恵に高め、教養として身に付けたいものです。

年度末を迎え、改めて一年間を振り返ってみると、一人一人の成長の様子が鮮明に浮かび上がってきます。これまでできなかったことができるようになるというのは、誰にとっても大きな喜びと言えます。新年度も、子供たちが、自分のことも周りの人のことも生かすことのできる知恵(教養)を身に付け、また一步成長できるよう、私たち教職員も日々精進してまいります。保護者の皆様、地域の皆様、一年間大変お世話になりました。

感謝の集い

2月14日(火)、感謝の集いを行いました。3学年ずつの分散型で、2回実施しました。代表児童が、感謝の気持ちを込め、お花とお礼の作文を手渡し、大音様、藤田様からは、貴重なお話をいただきました。大音様、川村様、加藤様、君島様、半田様、岩澤様、藤田様、荒川様、岸島様、一年間、大変お世話になりました。また、今後もよろしく願いいたします。



6年生を送る会

2月17日(金)、6学年は、親子ふれあい活動として、講師の天野様、戸田様をお招きし、卒業式用のコーサージュを親子で作りました。



2月22日(水)、6年生を送る会を「なかよし班」で実施しました。各学年で作ったプレゼントを、1年生が代表して6年生に手渡しました。5年生は、自分たちが1年間大切に育てたブルーベリーの鉢植えを渡し、感謝の言葉を伝えました。その後、温かな雰囲気の中で、最後の仲よし班活動が行われました。

「うつのみや学校マネジメントシステム」集計結果

令和4年度、うつのみや学校マネジメントシステム全体アンケートの集計結果についてお知らせします。回答が対象外の質問項目につきましては、斜線になっております。肯定的回答率が低い数値であった「4. あいさつ」については、引き続きあいさつ運動や児童への啓発等を行っていくとともに、家庭や地域との連携を強化し、日常的な習慣化を図ります。「8. 宇都宮の良さ」については、『宇都宮学』等を通して、宇都宮の良さを伝える授業を実施していきます。「12. いじめ対策」については、引き続き、日頃の児童観察、アンケート調査の実施、早期発見・早期対応、再発防止に取り組むとともに、保護者との報・連・相を密に取り組んでまいります。「15. 分かりやすい授業」については、授業公開を基本とした校内研修を実施し、授業力の向上を図ります。その他、日々の教育活動を各種たよりやホームページ等で積極的に発信し、情報提供してまいります。保護者や地域の皆様、アンケートへご協力いただきまして大変ありがとうございました。

令和4年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表										別紙2
【国本中央小学校】										単位：%
No.		質問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
			R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	100.0	95.8	88.5	84.8	/	/	95.4	88.3
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	95.0	100.0	89.3	90.8	100.0	100.0	92.7	91.9
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	95.0	91.7	89.0	88.1	100.0	93.3	89.4	86.9
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	95.0	79.2	76.4	77.3	100.0	100.0	97.0	94.3
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	95.0	91.7	77.3	76.1	/	/	92.4	93.3
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	100.0	95.8	87.8	88.6	100.0	93.3	92.7	96.3
7	A8	児童生徒は、外国語（英語）の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	90.0	79.2	/	/	/	/	89.1	87.2
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	80.0	79.2	55.1	63.0	/	/	91.1	90.3
9	A10 A25	児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	100.0	95.8	80.4	81.3	/	/	93.7	93.0
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心を持っている。	60.0	70.8	/	/	/	/	89.7	87.9
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	100.0	95.8	/	/	/	/	/	/
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	100.0	100.0	81.9	75.2	100.0	100.0	98.0	97.3
13	A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切にし、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	100.0	100.0	85.5	80.6	/	/	97.4	95.0
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいまきまとした雰囲気である。	100.0	95.8	85.9	89.7	100.0	100.0	92.1	92.3
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	100.0	100.0	80.0	75.6	/	/	97.0	96.3
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	100.0	95.8	/	/	/	/	/	/
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	95.0	100.0	/	/	/	/	/	/
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	100.0	87.5	71.8	78.2	100.0	100.0	75.8	88.5
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	100.0	95.8	82.6	86.5	100.0	100.0	87.4	92.6
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	100.0	100.0	94.8	92.0	100.0	100.0	/	/
21	B1	学校は、児童の学習の定着をめざし、宿題を出している。	/	95.8	/	79.6	/	/	/	91.3
22	B2	学校は、稲作活動や栽培活動など、自然体験活動を推進している。	/	100.0	/	96.8	/	100.0	/	87.6

国央小 HP は毎日記事を更新しています。是非ご覧ください。QR コードもご利用になれます。
HP に関するご意見・ご要望も承ります。お気軽にご連絡ください。（連絡先：☎665-0900）

