

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	82.3	86.4	35.6	50.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	84.0	90.0	48.0	42.0	4.0	6.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	94.9	54.2	40.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.7	98.0	56.0	42.0	2.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	83.1	27.1	55.9	15.3	1.7	0.0
昨年度	76.1	86.0	34.0	52.0	14.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	66.4	67.8	37.3	30.5	22.0	10.2	0.0
昨年度	73.3	72.0	26.0	46.0	16.0	12.0	0.0

③ 算数

本年度	81.6	78.0	54.2	23.7	15.3	6.8	0.0
昨年度	82.2	76.0	44.0	32.0	16.0	8.0	0.0

④ 理科

本年度	92.0	98.3	72.9	25.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	90.4	88.0	62.0	26.0	8.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	91.5	64.4	27.1	6.8	0.0	1.7
昨年度	84.5	86.0	62.0	24.0	8.0	6.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	90.7	92.0	70.0	22.0	4.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	96.6	76.3	20.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.0	86.0	8.0	4.0	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	84.7	47.5	37.3	13.6	1.7	0.0
昨年度	79.6	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	88.1	61.0	27.1	6.8	5.1	0.0
昨年度	89.8	82.0	60.0	22.0	16.0	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	83.1	52.5	30.5	13.6	3.4	0.0
昨年度	84.1	88.0	74.0	14.0	6.0	6.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	86.4	76.3	10.2	8.5	5.1	0.0
昨年度	87.0	90.0	74.0	16.0	6.0	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	89.8	72.9	16.9	10.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.0	74.0	22.0	2.0	2.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	88.1	71.2	16.9	10.2	1.7	0.0
昨年度	95.6	94.0	86.0	8.0	4.0	2.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	91.5	83.1	8.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	88.0	10.0	0.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	93.2	52.5	40.7	5.1	1.7	0.0
昨年度	87.1	92.0	52.0	40.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	84.7	57.6	27.1	11.9	1.7	1.7
昨年度	77.6	80.0	52.0	28.0	14.0	6.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	79.7	57.6	22.0	11.9	8.5	0.0
昨年度	77.1	78.0	52.0	26.0	14.0	8.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	91.5	61.0	30.5	6.8	1.7	0.0
昨年度	90.9	92.0	78.0	14.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	88.1	69.5	18.6	10.2	1.7	0.0
昨年度	88.6	90.0	74.0	16.0	8.0	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	78.0	49.2	28.8	15.3	6.8	0.0
昨年度	84.6	94.0	76.0	18.0	2.0	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	88.1	66.1	22.0	6.8	5.1	0.0
昨年度	86.9	92.0	72.0	20.0	6.0	2.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	93.2	88.1	5.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	95.6	96.0	88.0	8.0	0.0	4.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	1.7	6.8	22.0	33.9	18.6	11.9	1.7	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	4.0	12.0	30.0	20.0	14.0	12.0	4.0	4.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	23.7	8.5	15.3	20.3	15.3	10.2	5.1	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	34.0	8.0	16.0	18.0	14.0	4.0	2.0	2.0	2.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	86.4	40.7	45.8	10.2	1.7	1.7
昨年度	90.4	92.0	42.0	50.0	6.0	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	86.4	52.5	33.9	11.9	1.7	0.0
昨年度	88.7	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	94.9	62.7	32.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	76.3	33.9	42.4	18.6	5.1	0.0
昨年度	81.2	86.0	46.0	40.0	8.0	6.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	67.8	30.5	37.3	23.7	8.5	0.0
昨年度	71.7	78.0	40.0	38.0	14.0	8.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	81.4	32.2	49.2	15.3	1.7	1.7
昨年度	78.9	84.0	50.0	34.0	14.0	2.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	94.9	62.7	32.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.0	56.0	34.0	10.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	84.7	39.0	45.8	11.9	3.4	0.0
昨年度	83.9	86.0	42.0	44.0	14.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	83.1	54.2	28.8	15.3	1.7	0.0
昨年度	84.0	82.0	58.0	24.0	14.0	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	91.5	71.2	20.3	1.7	6.8	0.0
昨年度	93.1	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	98.3	84.7	13.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	95.1	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	98.3	89.8	8.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	71.2	37.3	33.9	18.6	10.2	0.0
昨年度	81.0	82.0	50.0	32.0	14.0	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	71.2	25.4	45.8	20.3	8.5	0.0
昨年度	69.8	80.0	34.0	46.0	14.0	6.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	54.2	20.3	33.9	37.3	8.5	0.0
昨年度	67.3	72.0	52.0	20.0	22.0	6.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	52.5	10.2	42.4	28.8	18.6	0.0
昨年度	47.9	68.0	50.0	18.0	16.0	16.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	59.3	25.4	33.9	13.6	25.4	1.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	44.1	16.9	27.1	20.3	33.9	1.7
昨年度	33.9	60.0	44.0	16.0	18.0	22.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	32.2	10.2	22.0	25.4	42.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	91.5	67.8	23.7	6.8	0.0	1.7
昨年度	92.8	86.0	80.0	6.0	12.0	0.0	2.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	86.4	64.4	22.0	13.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	92.0	82.0	10.0	8.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	67.8	25.4	42.4	20.3	11.9	0.0
昨年度	60.5	76.0	30.0	46.0	18.0	6.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	62.7	25.4	37.3	22.0	15.3	0.0
昨年度	67.6	78.0	46.0	32.0	10.0	12.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	78.0	54.2	23.7	11.9	10.2	0.0
昨年度	80.7	76.0	58.0	18.0	20.0	4.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	83.1	62.7	20.3	15.3	1.7	0.0
昨年度	91.3	88.0	76.0	12.0	12.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	93.2	71.2	22.0	5.1	1.7	0.0
昨年度	86.7	82.0	54.0	28.0	14.0	4.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	76.3	37.3	39.0	15.3	8.5	0.0
昨年度	72.1	64.0	44.0	20.0	20.0	16.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	69.5	35.6	33.9	18.6	11.9	0.0
昨年度	67.6	62.0	34.0	28.0	16.0	22.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	81.4	47.5	33.9	13.6	5.1	0.0
昨年度	85.1	80.0	56.0	24.0	12.0	8.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	62.7	33.9	28.8	22.0	15.3	0.0
昨年度	71.1	60.0	34.0	26.0	20.0	20.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	79.7	45.8	33.9	15.3	5.1	0.0
昨年度	73.7	66.0	48.0	18.0	18.0	16.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	89.8	72.9	16.9	10.2	0.0	0.0
昨年度	86.6	94.0	80.0	14.0	4.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすき」、「授業がどの程度分かるか」の設問では、いずれも市の肯定割合より高くなっている。教科に関しても、ほとんどが「好き」の肯定割合が高く、市の平均を上回っている。教科においては唯一算数の肯定割合が市の平均を下回っており、今後は、様々な場面で算数の楽しさや面白さを伝え、自分で問題を解決できた時の喜びを実感できるよう支援していきたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の設問では、国語・社会・算数が市の肯定割合を下回っている。どの教科も社会に出たときに重要な意味をもつ教科であるという認識が若干欠けているように思われる。教科の学習が将来どのような場面で、どう役立つのかをより具体的に伝えていく必要がある。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の設問では、平日は市の平均とほぼ変わらないが、土曜日や日曜日など、学校が休みの日については、「ほとんどしない」の回答が23.7%と市の平均を9.1ポイント下回っている。休みの日の家庭学習について保護者に啓発を促すとともに、家庭学習ファイルを有効に活用できるようにしていきたい。

・「授業への取り組みについて」の設問では、「先生や友だちの話を最後まで最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」の回答が市の肯定割合を上回っている一方で、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の回答が市の平均を2.6ポイント下回っている。学級の中で、児童が自分の考えを発表しやすい雰囲気をつくっていくとともに、根拠を明らかにしながら発表をすることができるよう支援していきたい。

・学習の仕方に関する設問では、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の回答が、市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。情報教育における授業での活用が児童に身に付きつつあると考えられる。一方で、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は54.2%で、市の平均を12.3ポイント下回っている。学校図書館司書と連携を図り、授業の中での図書の活用を勧めたい。

・家庭での学習に関する設問では、多くの項目が市の肯定割合よりも若干低くなっている。「宿題を期限までに提出している」「前日のうちに次の日の準備をする」に関しては、基本的な学習習慣の一つとしてしっかり行っていきたい項目である。家庭にもう一度、家庭学習の仕方を確認したり、前日準備をするよう声をかけたりして指導していきたい。

・世の中のことへの興味・関心に関する設問では、「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている」の回答が市の肯定割合を上回っている。今後は新聞やテレビからの情報を児童に提示したり、学校図書館の新聞コーナーを利用したりするなどして、世の中に興味をもつ機会をつくっていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	91.5	74.6	16.9	5.1	3.4	0.0
昨年度	92.6	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	93.2	57.6	35.6	5.1	1.7	0.0
昨年度	91.3	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	84.7	62.7	22.0	10.2	5.1	0.0
昨年度	85.2	84.0	48.0	36.0	10.0	6.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	84.7	62.7	22.0	10.2	5.1	0.0
昨年度	87.8	86.0	70.0	16.0	8.0	4.0	2.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	94.9	47.5	47.5	1.7	3.4	0.0
昨年度	93.0	90.0	62.0	28.0	10.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	93.2	61.0	32.2	3.4	1.7	1.7
昨年度	95.1	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	22.0	18.6	16.9	23.7	10.2	1.7	3.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.0	18.0	16.0	22.0	18.0	0.0	4.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	33.9	18.6	20.3	6.8	8.5	1.7	3.4	1.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	40.0	12.0	14.0	16.0	10.0	2.0	2.0	0.0	4.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	8.5	1.7	16.9	20.3	25.4	6.8	11.9	0.0	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	18.0	12.0	6.0	14.0	24.0	4.0	12.0	4.0	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	8.5	6.8	6.8	18.6	20.3	10.2	13.6	3.4	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	18.0	10.0	4.0	10.0	18.0	10.0	8.0	6.0	16.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	11.9	11.9	1.7	13.6	11.9	25.4	11.9	10.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	8.0	22.0	14.0	4.0	18.0	10.0	4.0	8.0	4.0	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	10.2	8.5	6.8	11.9	13.6	15.3	6.8	10.2	8.5	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	8.0	16.0	8.0	2.0	20.0	14.0	8.0	6.0	10.0	8.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	3.4	10.2	52.5	27.1	5.1	0.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	6.0	6.0	54.0	28.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	8.5	3.4	5.1	25.4	37.3	18.6	0.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	8.0	10.0	10.0	16.0	30.0	24.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	83.1	57.6	25.4	11.9	5.1	0.0
昨年度	88.0	92.0	78.0	14.0	2.0	6.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	81.4	35.6	45.8	16.9	1.7	0.0
昨年度	85.8	80.0	50.0	30.0	16.0	4.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	83.1	54.2	28.8	16.9	0.0	0.0
昨年度	84.4	84.0	54.0	30.0	12.0	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	84.7	45.8	39.0	11.9	3.4	0.0
昨年度	83.9	96.0	64.0	32.0	2.0	2.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	86.4	55.9	30.5	10.2	3.4	0.0
昨年度	91.9	98.0	80.0	18.0	0.0	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	94.9	88.1	6.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	91.5	55.9	35.6	5.1	3.4	0.0
昨年度	87.3	80.0	44.0	36.0	14.0	6.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	93.2	86.4	6.8	6.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	96.0	2.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	94.9	83.1	11.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.9	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	94.9	64.4	30.5	3.4	1.7	0.0
昨年度	91.9	94.0	58.0	36.0	4.0	2.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	93.2	57.6	35.6	3.4	3.4	0.0
昨年度	89.8	92.0	56.0	36.0	6.0	2.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	93.2	89.8	3.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.0	92.0	4.0	2.0	2.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.6	74.6	22.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	96.6	74.6	22.0	1.7	0.0	1.7
昨年度	93.6	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	33.9	20.3	13.6	16.9	49.2	0.0
昨年度	53.1	52.0	38.0	14.0	6.0	42.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	67.8	28.8	39.0	23.7	8.5	0.0
昨年度	68.3	72.0	42.0	30.0	16.0	12.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	84.7	50.8	33.9	11.9	3.4	0.0
昨年度	89.4	94.0	56.0	38.0	4.0	2.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	84.7	61.0	23.7	6.8	8.5	0.0
昨年度	84.9	80.0	54.0	26.0	10.0	10.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	83.1	64.4	18.6	6.8	10.2	0.0
昨年度	91.0	82.0	68.0	14.0	10.0	8.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	91.5	86.4	5.1	6.8	1.7	0.0
昨年度	96.5	92.0	84.0	8.0	2.0	6.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.3	84.7	13.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.1	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	98.3	84.7	13.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	93.8	98.0	84.0	14.0	0.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	76.3	54.2	22.0	15.3	8.5	0.0
昨年度	78.6	72.0	50.0	22.0	12.0	16.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.6	84.7	11.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.4	94.0	84.0	10.0	2.0	4.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	93.2	66.1	27.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	84.0	52.0	32.0	10.0	6.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	96.6	79.7	16.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.0	74.0	18.0	4.0	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	89.8	79.7	10.2	6.8	3.4	0.0
昨年度	89.7	90.0	76.0	14.0	6.0	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	62.7	35.6	27.1	22.0	15.3	0.0
昨年度	67.6	66.0	46.0	20.0	18.0	16.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	74.6	47.5	27.1	18.6	6.8	0.0
昨年度	80.7	80.0	66.0	14.0	16.0	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	76.3	39.0	37.3	15.3	8.5	0.0
昨年度	65.1	60.0	38.0	22.0	24.0	16.0	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	68.7	71.2	35.6	35.6	20.3	8.5	0.0
昨年度	66.4	74.0	54.0	20.0	18.0	8.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	54.2	25.4	28.8	25.4	20.3	0.0
昨年度	71.6	60.0	50.0	10.0	12.0	28.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、学校や先生に対する項目の肯定割合は市より高くなっている一方、家の人や地域で知っている人への肯定割合は91.5%と84.7%と、いずれもわずかではあるが市より下回っている。あいさつの意味や大切さをもう一度考えるなどの機会をつくり、家庭や地域でも進んであいさつができるよう指導していきたい。

・本に関する設問では、平日「ほとんど読まない」と回答している割合が22%と市よりも2ポイント高くなっている。一方で、2時間以上読んでいる児童が6.8%いることから、読まない児童と長時間読む児童の幅が大変大きくなっていると考えられる。本に興味をもてない児童に対しては、様々な本を紹介したり、図書館利用を勧めたりして今後の読書活動を充実させていきたい。

・ゲームに関する設問では、「平日、1時間以上ゲームをしている」と回答した児童の割合が市よりも6ポイント高い結果となっている。家庭と連携して、ゲームをする時間などを決めて、家庭でのルールを守って使用するよう指導していきたい。

・普段の起床、就寝についての設問では、平日の寝る時間の回答で10時以降が33.9%いることから、規則正しい生活は早く寝ることから始まることを学校でも伝えとともに、家庭との連携を深め、早寝早起きで健康的な生活リズムをつくれるよう協力を呼び掛けたい。

・自分自身のことについての設問では、「ことばづかいに気をつけている」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」の肯定割合が91.5%と94.9%と、共に市の平均を上回っている。思いやりの気持ちをもって生活することの大切さ、多くのトラブルや人間関係の問題は言葉によるものに原因があるということをよく理解している表れだと考えられる。今後も、相手の立場に立って考え、行動しようとする態度を称賛していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	55.9	20.3	6.8	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	64.0	18.0	2.0	16.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	65.4	65.4	30.8	3.8
昨年度		77.3	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	76.9	76.9	15.4	7.7
昨年度		78.2	94.4	94.4	5.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	84.6	84.6	11.5	3.8
昨年度		87.3	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	50.0	7.7	15.4	23.1	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	44.4	27.8	11.1	16.7	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	57.7	7.7	26.9	0.0	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	50.0	11.1	22.2	11.1	0.0	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・けいたい電話やスマートフォンについては、持っている児童は23.7%で宇都宮市の平均より7.4ポイント高くなっている。また、9時まで使用している児童が26.9%いることから、今後も家庭と連携し、ルールを確認するなどして安全な使い方の指導を引き続き行っていきたい。

・「フィルタリングをしている」の肯定割合は、65.4%で市の平均より7.5ポイント低い。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを決めている」の肯定割合は76.9%で、市の平均より1.4ポイント低い。いずれも市の平均より低くなっていることから、家庭との連携を図るとともに、情報通信等を通して、けいたいやインターネットの危険性について、今一度啓発していく必要があると考える。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.0	94.0	2.0	4.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	76.3	45.8	30.5	20.3	3.4	0.0
昨年度	77.5	76.0	58.0	18.0	18.0	6.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	83.1	45.8	37.3	13.6	3.4	0.0
昨年度	78.9	82.0	66.0	16.0	12.0	6.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	88.1	55.9	32.2	6.8	5.1	0.0
昨年度	81.3	84.0	62.0	22.0	12.0	4.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	74.6	23.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	83.1	11.9	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	86.0	6.0	8.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	47.5	33.9	11.9	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	81.4	59.3	22.0	11.9	6.8	0.0
昨年度	76.2	68.0	60.0	8.0	16.0	16.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	96.6	79.7	16.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.6	94.0	80.0	14.0	2.0	4.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.2	79.7	13.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	96.6	57.6	39.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	87.7	92.0	62.0	30.0	8.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.6	88.1	8.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.2	81.4	11.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	96.7	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	81.4	66.1	15.3	15.3	3.4	0.0
昨年度	87.6	84.0	66.0	18.0	8.0	8.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	94.9	88.1	6.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.0	92.0	4.0	2.0	2.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	98.3	91.5	6.8	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.3	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	81.4	59.3	22.0	10.2	8.5	0.0
昨年度	86.2	86.0	64.0	22.0	6.0	8.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.3	91.5	6.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.3	93.2	5.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	88.0	10.0	0.0	0.0	2.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	98.3	83.1	15.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が100.0%であった。学校では、引き続き外遊びの奨励、教科体育や各種検定などを通して、運動することの大切さを伝えていく。

・「健康や食事」に関する設問では、朝食、夕食ともに「家の人といっしょに食べている」の肯定割合は96.6%で、市よりも3.1ポイント高い。「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う」についても肯定割合が市の平均より1.4ポイント高い。一方で、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の設問では、肯定割合が若干、市よりも低くなっている。「健康や食事」については、今後も家庭と連携しながら進めていきたい。

・安全についてに関する設問では、「交通ルールを守っている」が98.3%で、その他の設問も肯定割合がいずれも高く、安全な生活への意識が育っている。登下校指導、避難訓練などの機会を通して、引き続き安全に関する指導を行っていく。