

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	76.7	26.7	50.0	15.0	8.3	0.0
昨年度	76.8	84.3	39.2	45.1	11.8	3.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	96.7	45.0	51.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.2	51.0	39.2	9.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	75.0	31.7	43.3	20.0	5.0	0.0
昨年度	73.1	82.4	37.3	45.1	17.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.2	75.0	35.0	40.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	65.6	66.7	27.5	39.2	25.5	7.8	0.0

③ 算数

本年度	74.1	73.3	45.0	28.3	18.3	8.3	0.0
昨年度	76.6	72.5	47.1	25.5	19.6	7.8	0.0

④ 理科

本年度	91.3	90.0	68.3	21.7	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	64.7	29.4	3.9	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	81.7	92.2	66.7	25.5	2.0	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	91.7	70.0	21.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	91.4	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	88.3	46.7	41.7	11.7	0.0	0.0
昨年度	78.5	86.3	54.9	31.4	9.8	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	93.3	68.3	25.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	90.7	90.2	74.5	15.7	7.8	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	85.0	46.7	38.3	11.7	3.3	0.0
昨年度	85.8	92.2	56.9	35.3	5.9	2.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	86.7	43.3	43.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	81.5	84.3	60.8	23.5	13.7	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	95.0	83.3	11.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.1	84.3	11.8	0.0	3.9	0.0

④ 理科

本年度	86.5	90.0	58.3	31.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	81.7	38.3	43.3	16.7	1.7	0.0
昨年度	71.3	80.4	54.9	25.5	11.8	5.9	2.0

⑥ 図工

本年度	73.8	86.7	43.3	43.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	75.1	74.5	47.1	27.5	15.7	9.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	96.1	68.6	27.5	2.0	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	91.7	73.3	18.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	91.0	90.2	76.5	13.7	3.9	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	83.3	51.7	31.7	11.7	5.0	0.0
昨年度	83.3	88.2	68.6	19.6	7.8	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	88.3	65.0	23.3	8.3	3.3	0.0
昨年度	88.4	90.2	72.5	17.6	3.9	5.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.3	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	5.0	15.0	11.7	31.7	23.3	6.7	5.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.9	11.8	13.7	29.4	29.4	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	16.7	16.7	8.3	26.7	13.3	13.3	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	15.7	9.8	17.6	19.6	25.5	5.9	3.9	0.0	2.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	88.3	31.7	56.7	11.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	86.3	41.2	45.1	9.8	3.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	86.7	45.0	41.7	11.7	1.7	0.0
昨年度	90.8	88.2	54.9	33.3	9.8	2.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	96.7	51.7	45.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	68.3	38.3	30.0	23.3	8.3	0.0
昨年度	78.8	76.5	43.1	33.3	17.6	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	56.7	23.3	33.3	35.0	8.3	0.0
昨年度	67.4	66.7	27.5	39.2	25.5	7.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	76.7	31.7	45.0	23.3	0.0	0.0
昨年度	76.3	82.4	33.3	49.0	17.6	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	96.7	55.0	41.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.1	52.9	41.2	3.9	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	78.3	33.3	45.0	20.0	1.7	0.0
昨年度	81.6	76.5	39.2	37.3	19.6	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	85.0	43.3	41.7	11.7	3.3	0.0
昨年度	80.7	80.4	49.0	31.4	11.8	7.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.2	80.4	9.8	3.9	5.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	81.7	43.3	38.3	15.0	3.3	0.0
昨年度	78.1	74.5	37.3	37.3	19.6	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	63.3	28.3	35.0	31.7	5.0	0.0
昨年度	64.2	62.7	29.4	33.3	21.6	15.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	56.7	23.3	33.3	31.7	11.7	0.0
昨年度	60.8	66.7	39.2	27.5	23.5	9.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	63.3	30.0	33.3	26.7	10.0	0.0
昨年度	61.5	52.9	29.4	23.5	31.4	15.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	86.7	66.7	20.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	72.4	60.8	39.2	21.6	19.6	19.6	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	80.0	41.7	38.3	16.7	3.3	0.0
昨年度	49.3	43.1	17.6	25.5	25.5	31.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	61.7	21.7	40.0	33.3	5.0	0.0
昨年度	48.2	35.3	13.7	21.6	33.3	31.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	90.0	53.3	36.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	94.2	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	98.3	66.7	31.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	86.3	76.5	9.8	13.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	53.3	31.7	21.7	36.7	10.0	0.0
昨年度	54.9	58.8	31.4	27.5	25.5	15.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	78.3	36.7	41.7	16.7	5.0	0.0
昨年度	67.2	72.5	51.0	21.6	15.7	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	71.7	38.3	33.3	21.7	6.7	0.0
昨年度	75.5	84.3	49.0	35.3	11.8	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	80.0	56.7	23.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	91.3	92.2	76.5	15.7	5.9	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	90.0	70.0	20.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	87.6	84.3	74.5	9.8	3.9	11.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	76.7	33.3	43.3	15.0	8.3	0.0
昨年度	74.9	68.6	41.2	27.5	9.8	19.6	2.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	70.0	43.3	26.7	20.0	10.0	0.0
昨年度	71.1	68.6	39.2	29.4	15.7	15.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.3	86.7	56.7	30.0	8.3	3.3	1.7
昨年度	85.7	76.5	56.9	19.6	7.8	15.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれてる。

本年度	57.3	58.3	18.3	40.0	31.7	10.0	0.0
昨年度	59.5	52.9	23.5	29.4	27.5	19.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	76.7	51.7	25.0	20.0	3.3	0.0
昨年度	70.4	76.5	52.9	23.5	15.7	7.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	93.3	76.7	16.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	84.8	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問に関する肯定割合は76.7%であり、市の肯定割合よりも2.2ポイント上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問に関する肯定割合も、96.7%であり、市の肯定割合よりも3.1ポイント上回っている。児童の学習意欲を喚起し、継続していけるよう、今後も、誰もが「分かりやすい授業」と実感できるような教材研究を積み重ねていきたい。

・教科別に学習に対する好みをみると、全体的に肯定割合は市の肯定割合よりも高い。特に社会は、75.0%と市の肯定割合より13.8%上回った。今後も児童の実態に合わせた授業を行うようにする。

・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか」肯定割合は、全体的には市の肯定割合を上回っている。特に図工は86.7%でと市の肯定割合より12.9%上回った。児童の豊かな創造的発想を活動の中で大切にしていきたい。

・家庭学習の時間について、学年の家庭学習時間の目安である1時間くらい行っていると回答する割合が23.3%で、市の割合よりも8.0ポイント低い。また、学習時間30分以下の割合は63.4%となっており、市の割合と比べると18.0ポイント高い。家庭学習の時間確保が不十分な児童が多いことがわかる。今後も啓発を続け、家庭の協力を得られるようにする。

・「授業への取り組みについて」の設問では、「授業を集中して受けている。」の肯定割合は96.7%と高く、市の肯定割合より5.4%上回った。一方で、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は56.7%と市の肯定割合より8.8ポイント下回った。今後は、授業の中で自分の考えを発表する機会をたくさん設けるとともに、自分の考えの根拠を明らかにできるよう支援していく。

・「学習の仕方について」の設問では、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定割合が80.0%で市の肯定割合より3.2ポイント上回った。パソコンに関連した質問の肯定割合は、昨年度に比べ大きく上がっている。今後も児童の端末やインターネットを使用する機会を増やし、情報処理能力を身に付けさせていきたい。

・「いろいろなしゅるいの本を読むことは楽しい。」については、肯定割合が93.3%と市より8.1ポイント上回った。こんごも学校図書館を有効に活用し、様々な種類の本に親しませていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	93.3	65.0	28.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	88.2	70.6	17.6	9.8	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	78.3	41.7	36.7	20.0	1.7	0.0
昨年度	86.1	88.2	62.7	25.5	7.8	3.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足してい ない	その他 無回答
本年度	88.3	90.0	40.0	50.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	87.3	90.2	58.8	31.4	7.8	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.2	54.9	35.3	7.8	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	11.7	11.7	23.3	28.3	15.0	3.3	1.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	19.6	19.6	13.7	33.3	7.8	2.0	2.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	40.0	10.0	10.0	15.0	10.0	8.3	1.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	33.3	21.6	13.7	11.8	9.8	7.8	0.0	0.0	2.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	6.7	5.0	5.0	20.0	23.3	15.0	8.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	5.9	5.9	13.7	17.6	17.6	2.0	11.8	9.8	15.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	10.0	3.3	0.0	8.3	16.7	10.0	26.7	3.3	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	13.7	2.0	2.0	13.7	21.6	7.8	11.8	5.9	21.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	5.0	10.0	1.7	5.0	13.3	31.7	11.7	13.3	3.3	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	3.9	17.6	5.9	5.9	27.5	7.8	11.8	7.8	2.0	9.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	5.0	8.3	1.7	1.7	8.3	13.3	15.0	23.3	5.0	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	5.9	11.8	3.9	7.8	11.8	19.6	5.9	13.7	5.9	13.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.7	10.0	53.3	30.0	3.3	0.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.0	3.9	41.2	45.1	3.9	3.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	5.0	1.7	3.3	26.7	45.0	16.7	0.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	9.8	0.0	2.0	17.6	49.0	19.6	2.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	95.0	61.7	33.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	86.5	90.2	72.5	17.6	5.9	3.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	83.3	41.7	41.7	15.0	1.7	0.0
昨年度	82.6	84.3	51.0	33.3	9.8	5.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	81.7	36.7	45.0	18.3	0.0	0.0
昨年度	83.1	88.2	43.1	45.1	9.8	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	83.3	40.0	43.3	15.0	1.7	0.0
昨年度	83.7	90.2	56.9	33.3	5.9	3.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	95.0	68.3	26.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	86.3	58.8	27.5	11.8	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつうだと思ふ。

本年度	98.3	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.0	92.2	5.9	0.0	2.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	95.0	58.3	36.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.1	68.6	27.5	3.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	98.0	98.3	95.0	3.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	96.1	2.0	2.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	92.9	95.0	76.7	18.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.1	76.5	19.6	2.0	2.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	43.3	26.7	16.7	21.7	35.0	0.0
昨年度	50.8	39.2	27.5	11.8	17.6	43.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	73.3	31.7	41.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	72.8	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	88.3	50.0	38.3	11.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	86.7	71.7	15.0	5.0	8.3	0.0
昨年度	86.8	92.2	76.5	15.7	2.0	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	93.3	80.0	13.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	94.7	94.1	86.3	7.8	3.9	2.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	93.3	83.3	10.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	94.0	90.2	82.4	7.8	5.9	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	78.3	58.3	20.0	16.7	5.0	0.0
昨年度	78.4	76.5	54.9	21.6	15.7	7.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.2	80.4	11.8	5.9	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	91.7	75.0	16.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	87.8	90.2	72.5	17.6	5.9	3.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.1	76.5	17.6	3.9	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	95.0	71.7	23.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	90.6	92.2	76.5	15.7	5.9	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	65.0	30.0	35.0	15.0	20.0	0.0
昨年度	65.0	70.6	43.1	27.5	3.9	25.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	81.7	43.3	38.3	16.7	1.7	0.0
昨年度	82.4	82.4	54.9	27.5	13.7	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	65.0	35.0	30.0	23.3	11.7	0.0
昨年度	67.7	70.6	41.2	29.4	11.8	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	78.3	43.3	35.0	15.0	6.7	0.0
昨年度	67.2	64.7	47.1	17.6	19.6	15.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	41.7	18.3	23.3	26.7	31.7	0.0
昨年度	62.1	54.9	31.4	23.5	13.7	31.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する問いの肯定割合は、家の人や学校、先生や友達に対しては、市の肯定割合とほぼ同じであるのに対し、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」では78.3%と市の肯定割合よりも7.6ポイント低い。今後も「あいさつ運動」を実施したり、「あいさつ強化週間」を設けたりして、学校全体で力を入れた指導を続けていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。(教科書やまんがはのぞきます。)」の問いに対して、月曜日から金曜日の読書時間が30分程度の児童割合が、市の割合よりも3.2ポイント高い。また、読書時間が1時間程度の児童割合も市の割合よりも4.0ポイント高い。本校において読書週間を設け、イベントの開催や読書記録カードへの記入など読書への啓発をしてきた成果だと考えられる。しかし、学校が休みの日の読書時間は「ほとんど読まない」と回答している児童が40.0%と一番多いため、今後は休みの日の読書への啓発も行っていきたい。

・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」の質問に対して平日は市の割合とほぼ同じであるのに対し、休日には2時間くらい見ているが26.7%と一番高く、全体的に多くの時間をテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見る時間にあてていることがわかる。読書をしたり体を動かしたり、また、家族とのだんらんの時間をもつなど時間の使い方を考えさせたい。

・「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の設問に関しては、平日、休日ともに市の平均に比べて多いという結果が出ている。特に休日には、2時間くらいゲームをしているいるが23.3%と一番高い。休みの日の過ごし方について、今一度指導が必要だと感じる。

・あなた自身のことについての質問で、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間ややくそくを守ることは大切だと思う。」のすべての肯定割合が100%であった。いじめゼロ月間に取り組んだり、日常指導の中で学校や学級のルールを話し合ったりしてきた効果だと考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	50.0	26.7	0.0	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	49.0	21.6	2.0	27.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	79.3	76.9	76.9	23.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.2	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.2	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	50.0	10.0	13.3	16.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	50.0	11.5	15.4	7.7	3.8	11.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	53.3	13.3	30.0	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	53.8	19.2	15.4	7.7	0.0	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童は、50.0%で、市の平均より5.2ポイント上回った。キッズ携帯や携帯電話の所持率の減少に対して、スマートフォンの所持率が増加している。

・「フィルタリングの使用している」と回答した児童が70.0%と市より7.7ポイント下回っている。フィルタリング徹底週間などを利用した啓発や親子ふれあい活動などの機会をつかった情報モラル教育の施策を通して、家庭と連携を取りながら学校でも指導を継続する必要がある。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は、80.0%であり、大半の児童が家の人とのルールのもとで使用している様子である。これはノースマホデーやスマホケータイに関する宮っ子ルール共同宣言の啓発を行いながら、家庭との連携が図れている効果だと考えられる。しかし、市と比べると4.0ポイント下回っているの、今後も継続して家庭との連携を図っていく。

・平日の使用時間については、「夜7時まで」が53.3%と一番多く、ほとんどの児童が9時までの使用となっている。今後も規則正しい生活を送れるように指導を続けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	92.2	5.9	0.0	2.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	80.0	46.7	33.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	77.1	84.3	56.9	27.5	13.7	2.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	75.1	74.5	49.0	25.5	19.6	5.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	80.0	56.7	23.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	81.5	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	95.0	3.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	70.6	21.6	5.9	2.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	75.0	56.7	18.3	11.7	13.3	0.0
昨年度	73.4	70.6	52.9	17.6	13.7	15.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.3	90.2	90.2	0.0	3.9	5.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.7	91.7	5.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.1	86.3	7.8	3.9	2.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	90.0	51.7	38.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.1	94.1	2.0	3.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.3	76.7	11.7	8.3	3.3	0.0
昨年度	86.5	82.4	74.5	7.8	11.8	3.9	2.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	85.0	56.7	28.3	11.7	3.3	0.0
昨年度	85.2	86.3	74.5	11.8	7.8	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.0	83.3	11.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・健康や食事について「毎日朝食を食べていますか。」の設問に関しての肯定割合は95.0%と市の肯定割合より、7.6ポイント上回っている。また、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の設問に関しての肯定割合は58.3%とこちらも市の肯定割合より、4.5ポイント上回っている。給食の時間などに食事の大切さを伝え、指導を行っている成果だと考える。今後も引き続き指導を行っていく。

・健康や食事について「朝食や夕食を家の人と一緒に食べている」の設問に関しての肯定割合は、どちらも市よりも上回った。一方で、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合が88.3%と市の肯定割合からわずかに下回っている。そのため、今後は各種たより等を通して食育に関する話題を提供し、家庭での健康的な食生活への啓発を行っていくようにする。

・食事のマナーを守ること、3食きちんと食べること、栄養バランスを考えて食べること、たばこは吸うべきではないことに関する肯定割合は100%だった。命の大切さ、健康を気遣う知識や思いが備わっていることが分かる結果である。