

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	90.0	48.0	42.0	4.0	6.0	0.0
昨年度	84.3	75.0	21.2	53.8	13.5	9.6	1.9

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	98.0	56.0	42.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.3	51.9	40.4	5.8	0.0	1.9

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	86.0	34.0	52.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	78.9	55.8	21.2	34.6	36.5	7.7	0.0

② 社会

本年度	73.3	72.0	26.0	46.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	74.7	59.6	19.2	40.4	36.5	3.8	0.0

③ 算数

本年度	82.2	76.0	44.0	32.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	83.7	82.7	50.0	32.7	11.5	5.8	0.0

④ 理科

本年度	90.4	88.0	62.0	26.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	90.6	84.6	48.1	36.5	15.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	86.0	62.0	24.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	84.0	80.8	50.0	30.8	11.5	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	92.0	70.0	22.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	91.1	94.2	80.8	13.5	5.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	94.0	86.0	8.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	91.5	92.3	73.1	19.2	5.8	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	81.7	82.7	42.3	40.4	11.5	5.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	82.0	60.0	22.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	89.5	84.6	51.9	32.7	11.5	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	88.0	74.0	14.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	84.8	76.9	44.2	32.7	19.2	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	90.0	74.0	16.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	88.4	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.0	74.0	22.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.0	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	94.0	86.0	8.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	96.0	92.3	63.5	28.8	5.8	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.0	88.0	10.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	92.0	52.0	40.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	89.0	84.6	44.2	40.4	13.5	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	80.0	52.0	28.0	14.0	6.0	0.0
昨年度	78.7	71.2	34.6	36.5	19.2	9.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	78.0	52.0	26.0	14.0	8.0	0.0
昨年度	78.4	69.2	42.3	26.9	21.2	9.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	92.0	78.0	14.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	90.0	74.0	16.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	90.2	94.2	59.6	34.6	5.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	94.0	76.0	18.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	85.5	86.5	48.1	38.5	9.6	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	92.0	72.0	20.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	87.3	80.8	50.0	30.8	19.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	96.0	88.0	8.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	95.8	96.2	76.9	19.2	1.9	1.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	4.0	12.0	30.0	20.0	14.0	12.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	9.6	15.4	34.6	21.2	9.6	5.8	1.9	1.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	34.0	8.0	16.0	18.0	14.0	4.0	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	28.8	21.2	9.6	19.2	13.5	3.8	1.9	0.0	1.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.0	42.0	50.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	91.1	88.5	30.8	57.7	11.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	82.7	34.6	48.1	17.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	90.6	78.8	46.2	32.7	17.3	3.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.4	46.2	44.2	9.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	86.0	46.0	40.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	81.6	67.3	36.5	30.8	17.3	15.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	78.0	40.0	38.0	14.0	8.0	0.0
昨年度	71.1	57.7	23.1	34.6	25.0	17.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	84.0	50.0	34.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	80.1	71.2	23.1	48.1	23.1	5.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.0	56.0	34.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	86.0	42.0	44.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	71.2	25.0	46.2	25.0	3.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	82.0	58.0	24.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	83.2	65.4	23.1	42.3	26.9	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.5	84.6	67.3	17.3	9.6	5.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.4	78.8	11.5	3.8	5.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.2	86.5	7.7	3.8	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	82.0	50.0	32.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	79.7	71.2	25.0	46.2	21.2	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	80.0	34.0	46.0	14.0	6.0	0.0
昨年度	69.3	50.0	15.4	34.6	26.9	23.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	72.0	52.0	20.0	22.0	6.0	0.0
昨年度	67.5	51.9	19.2	32.7	34.6	13.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	68.0	50.0	18.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	45.0	51.9	15.4	36.5	26.9	21.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	60.0	44.0	16.0	18.0	22.0	0.0
昨年度	31.7	38.5	11.5	26.9	32.7	28.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	86.0	80.0	6.0	12.0	0.0	2.0
昨年度	92.8	78.8	53.8	25.0	17.3	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	92.0	82.0	10.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	86.5	51.9	34.6	13.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	76.0	30.0	46.0	18.0	6.0	0.0
昨年度	59.1	51.9	13.5	38.5	19.2	28.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	78.0	46.0	32.0	10.0	12.0	0.0
昨年度	68.3	63.5	21.2	42.3	21.2	15.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	76.0	58.0	18.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	80.9	59.6	19.2	40.4	25.0	15.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	88.0	76.0	12.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.4	65.4	25.0	3.8	5.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	82.0	54.0	28.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	86.5	82.7	55.8	26.9	13.5	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	64.0	44.0	20.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	72.7	71.2	25.0	46.2	13.5	15.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	62.0	34.0	28.0	16.0	22.0	0.0
昨年度	67.5	59.6	26.9	32.7	25.0	15.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	80.0	56.0	24.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	86.2	80.8	55.8	25.0	13.5	5.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	60.0	34.0	26.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	73.6	59.6	28.8	30.8	25.0	15.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	66.0	48.0	18.0	18.0	16.0	0.0
昨年度	74.1	63.5	32.7	30.8	21.2	15.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	94.0	80.0	14.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	88.2	80.8	61.5	19.2	19.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすき」、「授業がどの程度分かるか」の設問では、いずれも市の肯定割合より高くなっている。しかし、教科に関しては、「好き・嫌い」のばらつきがみられる。難しい問題ではあるが、どの教科においても、楽しさ、面白さを伝え、多くの児童が様々な教科に興味・関心を持てるよう支援していきたい。

・「学習の仕方」に関する設問では、すべての設問で市の肯定割合より高くなっている。特に、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」では、市の肯定割合より26.1%高くなっており、情報教育における授業での活用が児童に身に付きつつあると考えられる。

・「家庭での学習について」に関する設問では、「学習用具の持ち帰り」、「テストのやり直し」、「前日のうちに次の日の準備をする」の項目が市の肯定割合よりも低くなっている。学習用具の持ち帰りについては、3年生になってから、学校においていく教科書や用品などを決めたことから、持ち帰らないと答えた児童が多かったと考えられる。しかし、「テストのやり直し」や「前日のうちに次の日の準備をする」に関しては、基本的な学習習慣の一つとしてしっかり行っていきたい項目である。そのため、家庭と連携して、もう一度家庭学習の仕方を確認したり、前日準備をするよう声をかけたりして指導していきたい。

・「世の中のことへの興味・関心」に関する設問では、1つの設問を除いてすべてで肯定割合が市より下回っている。新聞やテレビからの情報を児童に提示したり、図書室の新聞コーナーを利用するなどして、世の中に興味を持つ機会をつくっていききたい。市の肯定割合より高かったのは、「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい」という設問で、朝の読書、図書室利用や読み聞かせなど、本に関する様々な活動が結果として現れたと考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.6	90.4	57.7	32.7	7.7	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.4	46.2	44.2	5.8	3.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	84.0	48.0	36.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	86.1	75.0	42.3	32.7	17.3	7.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	86.0	70.0	16.0	8.0	4.0	2.0
昨年度	87.6	73.1	34.6	38.5	17.3	9.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	90.0	62.0	28.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	86.5	34.6	51.9	11.5	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	88.5	48.1	40.4	9.6	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.0	18.0	16.0	22.0	18.0	0.0	4.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	25.0	21.2	13.5	21.2	11.5	3.8	1.9	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	40.0	12.0	14.0	16.0	10.0	2.0	2.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	46.2	23.1	1.9	5.8	11.5	7.7	1.9	0.0	1.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	18.0	12.0	6.0	14.0	24.0	4.0	12.0	4.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	9.6	3.8	7.7	19.2	25.0	11.5	13.5	1.9	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	18.0	10.0	4.0	10.0	18.0	10.0	8.0	6.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	7.7	7.7	3.8	13.5	11.5	9.6	19.2	5.8	21.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	8.0	22.0	14.0	4.0	18.0	10.0	4.0	8.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	7.7	15.4	9.6	11.5	19.2	7.7	13.5	7.7	0.0	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	8.0	16.0	8.0	2.0	20.0	14.0	8.0	6.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	7.7	15.4	0.0	7.7	21.2	17.3	5.8	9.6	5.8	9.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	6.0	6.0	54.0	28.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	3.8	1.9	59.6	17.3	11.5	0.0	0.0	1.9	3.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	8.0	10.0	10.0	16.0	30.0	24.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	1.9	0.0	11.5	30.8	26.9	23.1	3.8	0.0	1.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	92.0	78.0	14.0	2.0	6.0	0.0
昨年度	88.2	73.1	50.0	23.1	15.4	11.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	80.0	50.0	30.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	85.3	90.4	34.6	55.8	7.7	1.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	84.0	54.0	30.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	84.4	71.2	34.6	36.5	23.1	5.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	96.0	64.0	32.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	84.0	76.9	28.8	48.1	15.4	7.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	98.0	80.0	18.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	90.9	78.8	44.2	34.6	19.2	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.2	82.7	11.5	3.8	1.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.2	69.2	25.0	3.8	0.0	1.9

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	80.0	44.0	36.0	14.0	6.0	0.0
昨年度	87.7	76.9	40.4	36.5	19.2	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.0	96.0	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.2	86.5	7.7	3.8	1.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.2	73.1	23.1	1.9	1.9	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	94.0	58.0	36.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	91.4	82.7	36.5	46.2	13.5	3.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	92.0	56.0	36.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	90.1	76.9	38.5	38.5	11.5	11.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	96.0	92.0	4.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	96.2	90.4	5.8	3.8	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.4	61.5	28.8	9.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	88.5	55.8	32.7	7.7	3.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	52.0	38.0	14.0	6.0	42.0	0.0
昨年度	54.1	42.3	23.1	19.2	25.0	32.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	72.0	42.0	30.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	67.3	42.3	19.2	23.1	34.6	23.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	94.0	56.0	38.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	89.1	73.1	34.6	38.5	21.2	5.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	80.0	54.0	26.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	85.4	76.9	50.0	26.9	11.5	11.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	82.0	68.0	14.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	91.2	88.5	69.2	19.2	5.8	5.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	92.0	84.0	8.0	2.0	6.0	0.0
昨年度	96.3	94.2	84.6	9.6	5.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.2	84.6	9.6	3.8	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	98.0	84.0	14.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	90.4	75.0	15.4	7.7	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	72.0	50.0	22.0	12.0	16.0	0.0
昨年度	78.8	71.2	38.5	32.7	11.5	17.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	94.0	84.0	10.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	95.6	94.2	76.9	17.3	5.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	84.0	52.0	32.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	86.7	78.8	50.0	28.8	15.4	5.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	92.0	74.0	18.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	91.9	88.5	67.3	21.2	11.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	88.5	69.2	19.2	9.6	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	88.0	64.0	24.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	85.7	80.8	51.9	28.8	17.3	1.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	90.0	76.0	14.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	89.6	84.6	59.6	25.0	11.5	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	66.0	46.0	20.0	18.0	16.0	0.0
昨年度	69.1	63.5	25.0	38.5	21.2	15.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	80.0	66.0	14.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	80.8	63.5	34.6	28.8	26.9	9.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	60.0	38.0	22.0	24.0	16.0	0.0
昨年度	66.1	67.3	21.2	46.2	21.2	11.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.4	74.0	54.0	20.0	18.0	8.0	0.0
昨年度	66.7	48.1	15.4	32.7	30.8	21.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	60.0	50.0	10.0	12.0	28.0	0.0
昨年度	74.5	59.6	25.0	34.6	17.3	23.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」に関する設問では、学校においてあいさつ運動を行っていることもあり、学校や先生に対する項目の肯定割合は市より高くなっている一方、家の人や地域で知っている人への肯定割合がいずれもわずかではあるが市より下回っている。あいさつの意味をもう一度考えるなどの機会をつくり、誰にでもあいさつができるよう指導していきたい。

・「本」に関する設問では、「ほとんど読まない」と回答している割合が20%と市よりも0.8%高くなっている。一方で、2時間30分くらい読んでいる児童が2%いることから、読まない児童から長時間読む児童と幅が大変広がっている。毎朝の読書活動や、授業内における図書室利用をしているが、結果は低くなっている。児童の捉え方の問題とも考えられるが、児童の実態をもう一度しっかり把握し、読書活動を充実させたい。

・「ゲーム」に関する設問では、「平日、ほとんどしない」と回答する児童の割合が高い一方、「3時間以上する」と回答した児童の割合が、市より3.1%高い8%となっている。ゲームに関しても、家庭と連携して、時間などのルールを決めて使用するよう指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	64.0	18.0	2.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	46.2	38.5	3.8	11.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	77.4	85.7	85.7	14.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	78.0	78.6	78.6	17.9	3.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	86.7	92.9	92.9	7.1	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	44.4	27.8	11.1	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	64.3	14.3	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	50.0	11.1	22.2	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	57.1	14.3	17.9	0.0	0.0	3.6	7.1

■分析と今後の指導上の工夫

・けいたい電話やスマートフォンについては、持っている児童が宇都宮市の割合より高くなっているが、フィルタリングやルールの肯定割合はいずれも市より高くなっている。一方で、11時より遅い時間まで使用している児童が5.6%いることから、今後も家庭と連携し、ルールを確認するなどして安全な使い方の指導を引き続き行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.0	94.0	2.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	92.3	73.1	19.2	3.8	3.8	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	76.0	58.0	18.0	18.0	6.0	0.0
昨年度	78.3	61.5	34.6	26.9	21.2	17.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	82.0	66.0	16.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	80.1	73.1	40.4	32.7	19.2	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	84.0	62.0	22.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	81.8	69.2	42.3	26.9	21.2	9.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	51.9	44.2	3.8	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	86.0	6.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	44.2	28.8	17.3	9.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	68.0	60.0	8.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	76.5	69.2	51.9	17.3	17.3	13.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	94.0	80.0	14.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	93.2	88.5	73.1	15.4	9.6	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	92.0	62.0	30.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	78.8	44.2	34.6	15.4	5.8	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	84.6	59.6	25.0	13.5	1.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	90.4	75.0	15.4	7.7	1.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	90.4	76.9	13.5	5.8	3.8	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	84.0	66.0	18.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	87.4	86.5	59.6	26.9	11.5	1.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	96.0	92.0	4.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.1	92.3	78.8	13.5	3.8	3.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	88.5	80.8	7.7	5.8	5.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	86.0	64.0	22.0	6.0	8.0	0.0
昨年度	87.8	78.8	44.2	34.6	7.7	13.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.2	71.2	23.1	3.8	1.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	98.0	88.0	10.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	96.8	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	86.5	59.6	26.9	9.6	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「健康や食事」に関する設問では、「食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う」, 「3食きちんと食べることは大切だと思う」, 「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」, の3つの設問で100%の肯定割合となっていて, 意識の高さが見られる。総合的な学習において, 食に関する学習を行ったことから, 意識が芽生えたとも考えられる。「健康や食事」は家庭との連携も大切でなので, 今後も家庭と連携しながら進めていきたい。

・「安全について」に関する設問では, 「交通ルールを守っている」が100%で, その他の設問も肯定割合がいずれも100%に近く, 安全な生活への意識が育っている。登下校指導, 避難訓練などの機会を通して, 引き続き安全に関する指導を行っていく。