

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのこについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	87.3	87.3	9.1	3.6
昨年度	86.6	72.5	72.5	20.0	7.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	75.7	70.0	70.0	30.0	0.0

② さんすう

本年度	74.8	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	75.2	67.5	67.5	32.5	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	87.3	87.3	10.9	1.8
昨年度	90.5	85.0	85.0	12.5	2.5

④ 音がく

本年度	87.4	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	89.1	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	87.5	87.5	12.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.1	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	67.3	57.5	57.5	40.0	2.5

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.9	90.9	90.9	7.3	1.8
昨年度	85.2	65.0	65.0	35.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	88.9	82.5	82.5	17.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	7.3	21.8	16.4	23.6	16.4	5.5	3.6	1.8	1.8	1.8
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	15.0	15.0	20.0	27.5	5.0	2.5	2.5	2.5	7.5	2.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	23.6	20.0	18.2	16.4	10.9	3.6	0.0	1.8	3.6	1.8
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	12.5	35.0	12.5	17.5	10.0	2.5	0.0	0.0	2.5	7.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	89.2	85.0	85.0	12.5	2.5

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.8	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	89.0	77.5	77.5	20.0	2.5

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	91.7	72.5	72.5	22.5	5.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	93.5	82.5	82.5	12.5	5.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	78.2	78.2	18.2	3.6
昨年度	86.4	75.0	75.0	25.0	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	88.0	87.5	87.5	12.5	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	65.5	65.5	32.7	1.8
昨年度	80.4	65.0	65.0	35.0	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	95.3	85.0	85.0	15.0	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	82.5	72.5	72.5	25.0	2.5

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	85.5	85.5	12.7	1.8
昨年度	82.5	75.0	75.0	15.0	10.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	94.3	82.5	82.5	17.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.7	85.0	85.0	15.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.7	77.5	77.5	22.5	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	64.7	60.0	60.0	40.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	85.5	85.5	12.7	1.8
昨年度	92.8	95.0	95.0	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日どれくらいべんきょうしていますか」について、本校1年生の目標とする20分以上の児童は、約69%と半数以上の児童は、家庭学習の習慣がしっかりと身に付いている。しかし、約30%の児童が家庭学習の時間が10分以下となっている。また、休みの日では、43.6%の児童が10分以下で、家庭学習への取組に課題が見られた。宿題の内容を工夫したり、自主学習の仕方を指導したりするとともに、保護者懇談会などを活用して、家庭学習の必要性や有用性を保護者と共有し、連携を図っていきたい。

・「先生のはなしを、さいごまできいていますか」については、肯定割合が87.3%で、市の平均よりも5.3ポイント下回った。相手の目を見て、しっかりと話を聞くなど、聞き方のポイントを繰り返し指導していきたい。

・「グループのはなしあいにするでさんかしていますか」については、肯定割合が78.2%で、市の平均より6.9ポイント下回った。話合いをするときには、話合いの手順や話し方の型を掲示したり、受容的な態度で相手の話を聞いたりできるように指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	87.3	87.3	10.9	1.8
昨年度	89.9	92.5	92.5	7.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	90.7	85.0	85.0	12.5	2.5

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.5	75.0	75.0	25.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.9	80.0	80.0	20.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	92.6	90.0	90.0	5.0	5.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	16.4	20.0	23.6	14.5	12.7	5.5	0.0	1.8	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	20.0	30.0	25.0	12.5	2.5	5.0	2.5	0.0	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	45.5	18.2	14.5	9.1	5.5	3.6	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	22.5	35.0	15.0	17.5	2.5	5.0	0.0	2.5	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	7.3	16.4	9.1	21.8	16.4	7.3	5.5	5.5	9.1	1.8
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	7.5	30.0	15.0	15.0	17.5	2.5	2.5	5.0	2.5	2.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	10.9	20.0	7.3	18.2	21.8	5.5	5.5	0.0	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	20.0	17.5	20.0	17.5	12.5	2.5	2.5	0.0	7.5	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	9.1	23.6	34.5	10.9	7.3	7.3	0.0	3.6	3.6
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	15.0	15.0	35.0	22.5	7.5	2.5	0.0	0.0	2.5

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	5.5	16.4	0.0	30.9	27.3	12.7	3.6	1.8	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	2.5	17.5	15.0	20.0	22.5	15.0	5.0	0.0	2.5	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやまくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	90.4	82.5	82.5	17.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	87.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.6	85.0	85.0	12.5	2.5

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	98.0	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.9	95.0	95.0	2.5	2.5

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	85.5	85.5	12.7	1.8
昨年度	88.9	85.0	85.0	12.5	2.5

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.7	87.5	87.5	12.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	98.3	90.0	90.0	7.5	2.5

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	93.5	85.0	85.0	15.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.3	90.0	90.0	10.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	87.5	87.5	12.5	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.2	90.0	90.0	10.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	91.4	82.5	82.5	17.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	89.1	89.1	9.1	1.8
昨年度	91.2	85.0	85.0	15.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.2	98.2	0.0	1.8
昨年度	97.5	95.0	95.0	5.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.0	92.5	92.5	7.5	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	93.4	85.0	85.0	15.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.1	90.0	90.0	7.5	2.5

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	84.6	75.0	75.0	25.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	52.7	52.7	45.5	1.8
昨年度	72.4	60.0	60.0	37.5	2.5

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	89.4	77.5	77.5	22.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	56.4	56.4	41.8	1.8
昨年度	58.7	62.5	62.5	35.0	2.5

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	73.1	70.0	70.0	27.5	2.5

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	41.8	41.8	58.2	0.0
昨年度	67.9	62.5	62.5	37.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校での生活にまんぞくしていますか」については、肯定割合が90.9%で、市の平均とほぼ同じであった。今後も児童が安心して学校生活を送れるように楽しく居がいのある学級経営・学年経営ができるように努めたい。

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか」については、肯定割合が89.1%で、市の平均とほぼ同じであった。今後も様々な場面で、互いのよさを認め合うような活動を行うことで、自分の特徴や長所に気付き、それを伸ばしていくとする態度を育ていきたい。

・「こまっているともだちに、すすんでだすけしていますか」については、肯定割合89.1%で、市の平均とほぼ同じであった。今後も、いろいろな行事や学級の係や当番活動を通して、協力することの大切さや協力して何かを成し遂げたときの達成感を味わわせたい。

・「ともだちからしんせつにされたことがありますか」については、肯定割合89.1%で市の平均より3.1ポイント下回ったが、ほとんどの児童が友達に親切にされたことがあると感じており、友達関係は良好だといえる。今後も引き続き、友達とのリレーションを高めるような活動を工夫するなどして、友好的友達関係を築いていけるように指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	76.4	12.7	1.8	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	55.0	15.0	10.0	17.5	2.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		74.1	70.6	70.6	29.4	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度		79.2	70.6	70.6	29.4	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		82.6	70.6	70.6	29.4	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	23.1	38.5	15.4	15.4	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	47.1	23.5	11.8	0.0	11.8	5.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	38.5	38.5	7.7	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	35.3	5.9	47.1	0.0	5.9	5.9	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	15.4	23.1	23.1	23.1	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	35.3	23.5	17.6	17.6	5.9	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	46.2	23.1	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	47.1	11.8	23.5	5.9	0.0	11.8	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	38.5	30.8	0.0	0.0	15.4	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	29.4	23.5	11.8	11.8	0.0	23.5	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	30.8	15.4	0.0	53.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	23.5	29.4	5.9	41.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか」については、「もっている」と回答した児童の割合が23.6%で市の28.2%を下回った。その児童の中では、キッズ携帯の割合が12.7%で、一番多く、保護者の管理の下で使用している児童が多い。引き続き、保護者の協力を促していきたい。

・「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか」については、肯定割合が61.5%で、市の平均より14.3ポイント下回った。スマートフォンや携帯電話を持っている児童は少ないものの、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を示したり、ネット上のトラブルなどの例を紹介したりするなどして、児童と保護者両方にルールの必要性を啓発していくようにする。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.6	95.0	95.0	5.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	77.2	62.5	62.5	37.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	88.0	82.5	82.5	17.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	80.0	80.0	18.2	1.8
昨年度	74.5	70.0	70.0	27.5	2.5

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.0	77.5	77.5	17.5	5.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.4	87.5	87.5	12.5	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	86.6	80.0	80.0	17.5	2.5

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	73.2	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	71.4	80.0	80.0	17.5	2.5

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	93.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	93.2	85.0	85.0	12.5	2.5

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	92.7	92.7	5.5	1.8
昨年度	91.2	92.5	92.5	7.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	88.3	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	96.4	96.4	1.8	1.8
昨年度	96.7	90.0	90.0	10.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	85.0	85.0	15.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.1	92.5	92.5	7.5	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	94.0	82.5	82.5	17.5	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.5	92.5	92.5	7.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.2	97.5	97.5	2.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.0	92.5	92.5	7.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.5	97.5	2.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「やすみじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうしていますか」については、肯定割合が65.5%で市の平均を12.1ポイント下回った。休み時間に室内で過ごす児童も見られるので、クラスで共遊を実施したり、体育の授業を通して、運動することの楽しさや気持ちの良さなど感じさせたりして、進んで運動できるように指導していきたい。
- ・「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか」については、肯定割合が100%であった。交通安全教室や避難訓練などを通して行ってきた安全教育の成果が表れている。今後も、様々な場面を想定して、自分の身は自分で守れるように安全意識を高めるように指導を続けていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのこについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	75.0	75.0	17.5	7.5
昨年度	81.9	75.0	75.0	25.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	68.3	54.5	54.5	45.5	0.0

② さんすう

本年度	68.0	57.5	57.5	40.0	2.5
昨年度	70.2	77.3	77.3	22.7	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	85.8	86.4	86.4	11.4	2.3

⑤ ずこう

本年度	92.6	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	90.9	90.9	90.9	9.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	47.5	47.5	52.5	0.0
昨年度	68.8	77.3	77.3	22.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	87.6	97.7	97.7	2.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	67.5	67.5	32.5	0.0
昨年度	85.7	88.6	88.6	11.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	7.5	17.5	20.0	35.0	10.0	7.5	0.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	2.3	18.2	36.4	20.5	15.9	2.3	2.3	0.0	2.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	32.5	20.0	15.0	15.0	10.0	2.5	0.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	25.0	31.8	6.8	18.2	9.1	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.1	95.5	95.5	4.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.1	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.2	93.2	93.2	6.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	94.1	93.2	93.2	6.8	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	70.0	70.0	27.5	2.5
昨年度	82.8	86.4	86.4	13.6	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	80.0	77.3	77.3	22.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	75.0	75.0	22.5	2.5
昨年度	82.0	90.9	90.9	9.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	87.5	87.5	10.0	2.5
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	77.7	81.8	81.8	18.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.4	57.5	57.5	37.5	5.0
昨年度	79.0	84.1	84.1	13.6	2.3

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	80.0	80.0	17.5	2.5
昨年度	93.5	95.5	95.5	4.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	92.5	92.5	5.0	2.5
昨年度	95.7	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	60.0	60.0	35.0	5.0
昨年度	82.9	79.5	79.5	20.5	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	52.5	52.5	42.5	5.0
昨年度	61.9	65.9	65.9	34.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	90.8	82.5	82.5	15.0	2.5
昨年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)」の設問に関して、平日30分位が35.0%と最も多い。また、本校の目標とする20分以上と回答した児童が75%と、達成している児童が多い。休日については、本校はほとんどしないと答えた児童が32.5%と1番多く、20分以上を達成している児童は47.5%と半数を下回る。宿題のプリント・スキル学習を丁寧に行う指導や、音読やかけ算九九の反復学習の習慣化を図りたい。また、3年生に向けて自主学習の提案も行いたい。

・「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」という設問の肯定的割合が92.5%であった。今後も、望ましい学習態度を育むことができるよう指導していきたい。

・「グループなどのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」という設問の肯定的割合が70.0%で、市の平均よりも10.7ポイント下回った。自分の意見をメモしたり、ペア学習を多く取り入れたりすることで、自信をもって話合いに参加できるようにしたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	77.5	77.5	20.0	2.5
昨年度	90.7	90.9	90.9	9.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	87.5	87.5	10.0	2.5
昨年度	91.4	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	77.5	77.5	20.0	2.5
昨年度	82.6	75.0	75.0	22.7	2.3

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	82.5	82.5	15.0	2.5
昨年度	90.6	90.9	90.9	9.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	85.0	85.0	12.5	2.5
昨年度	92.5	95.5	95.5	4.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	27.5	22.5	30.0	10.0	5.0	2.5	0.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	11.4	20.5	15.9	36.4	2.3	9.1	2.3	0.0	2.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	50.0	17.5	10.0	7.5	5.0	7.5	0.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	36.4	27.3	13.6	11.4	4.5	0.0	4.5	0.0	2.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	7.5	17.5	12.5	20.0	15.0	0.0	10.0	5.0	10.0	2.5
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	9.1	11.4	15.9	18.2	20.5	9.1	2.3	2.3	11.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	12.5	15.0	7.5	10.0	17.5	10.0	5.0	10.0	10.0	2.5
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	11.4	6.8	2.3	22.7	22.7	6.8	9.1	4.5	13.6	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	10.0	17.5	50.0	15.0	0.0	0.0	2.5	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	15.9	45.5	29.5	6.8	0.0	0.0	2.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	2.5	5.0	2.5	12.5	35.0	37.5	2.5	0.0	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	2.3	6.8	6.8	15.9	43.2	22.7	0.0	0.0	2.3	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	89.1	93.2	93.2	6.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	85.8	88.6	88.6	11.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	90.0	93.2	93.2	6.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	92.5	92.5	5.0	2.5
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	86.4	84.1	84.1	15.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	95.0	95.0	2.5	2.5
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.7	97.7	97.7	2.3	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.4	97.7	97.7	2.3	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	87.5	87.5	10.0	2.5
昨年度	95.0	95.5	95.5	4.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	91.9	93.2	93.2	6.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	82.5	82.5	15.0	2.5
昨年度	93.8	93.2	93.2	6.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	97.9	90.9	90.9	9.1	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	97.6	97.7	97.7	2.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.6	93.2	93.2	6.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	57.5	57.5	40.0	2.5
昨年度	69.4	61.4	61.4	38.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	84.3	88.6	88.6	11.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	57.8	61.4	61.4	38.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	69.8	70.5	70.5	29.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	45.0	45.0	52.5	2.5
昨年度	68.3	72.7	72.7	27.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校での生かつにまんぞくしていますか。」という設問の肯定的割合が82.5%であった。係や当番活動などで活躍の場を設けることで、自己肯定感を高められるよう努めたい。
- ・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか」という設問の肯定的割合が82.5%であった。今後も、子供たちが様々なことに触れたり体験する機会を多く設け、やりたいとこや目標をもてるようにしたい。
- ・「だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。」という設問の肯定的割合が85.0%であった。今後もグループ活動などを通し、お互いに助け合ったり思いやりの心をもって触れ合えるようにしたい。
- ・「ともだちから、しんせつにされたことがありますか。」という設問の肯定的割合が82.5%であった。小さなことでも児童の善行を職員や児童から伝えることで、親切に気付かせるようにしたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	67.5	7.5	7.5	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	65.9	0.0	11.4	22.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度		70.6	80.0	80.0	20.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		80.2	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	30.8	7.7	7.7	23.1	15.4	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	6.7	0.0	33.3	26.7	13.3	20.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	23.1	23.1	38.5	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	20.0	40.0	20.0	13.3	0.0	6.7	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	23.1	7.7	15.4	23.1	7.7	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	6.7	0.0	20.0	13.3	33.3	26.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	23.1	23.1	38.5	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	20.0	33.3	26.7	13.3	0.0	6.7	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	30.8	23.1	15.4	0.0	0.0	23.1	7.7
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	40.0	13.3	13.3	6.7	13.3	13.3	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	15.4	7.7	0.0	69.2	7.7
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	6.7	93.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのスマートフォンやけいたでんわをもっていますか。」という設問で、もっていると回答した児童の割合が32.5%であり、「スマートフォンやけいたでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」という設問に「はい。」と回答した児童の割合が84.6%であった。スマートフォンや携帯電話を児童に使わせる際は、必ずルールを決め、児童の安全が守られるよう保護者に呼びかけたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	90.0	90.0	7.5	2.5
昨年度	98.1	95.5	95.5	2.3	2.3

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	70.0	70.0	27.5	2.5
昨年度	76.0	81.8	81.8	18.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	82.5	82.5	15.0	2.5
昨年度	82.9	90.9	90.9	9.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	72.5	72.5	25.0	2.5
昨年度	74.1	63.6	63.6	36.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	90.0	90.0	7.5	2.5
昨年度	96.7	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	82.5	82.5	15.0	2.5
昨年度	95.6	97.7	97.7	2.3	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	80.0	80.0	15.0	5.0
昨年度	88.4	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	67.5	67.5	30.0	2.5
昨年度	68.6	54.5	54.5	45.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	92.5	92.5	5.0	2.5
昨年度	92.9	95.5	95.5	2.3	2.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	87.5	87.5	10.0	2.5
昨年度	90.9	88.6	88.6	9.1	2.3

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	82.5	82.5	15.0	2.5
昨年度	86.2	84.1	84.1	15.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	92.5	92.5	0.0	7.5
昨年度	97.3	97.7	97.7	2.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	92.5	92.5	5.0	2.5
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	87.5	87.5	7.5	5.0
昨年度	95.9	97.7	97.7	2.3	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	92.5	92.5	2.5	5.0
昨年度	96.4	97.7	97.7	2.3	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	92.5	92.5	5.0	2.5
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	97.5	97.5	0.0	2.5
昨年度	98.1	95.5	95.5	4.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	95.0	95.0	2.5	2.5
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.5	97.5	0.0	2.5
昨年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「まい日、あさごはんをたべていますか。」という設問の肯定的割合が82.5%であった。健康で安全な生活を送るうえで朝ごはんを食べることは大切だということを、今後も伝えていきたい。

・「ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。」という設問の肯定的割合が87.5%であった。宇都宮の食材を使った「宮っ子給食」を出していることや、委員会の放送でそのことを伝えていることも関係があると考えられる。今後も、地域の良さを児童に伝えていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	43.2	6.8	36.4	40.9	15.9	0.0
昨年度	76.7	74.1	35.2	38.9	16.7	9.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	84.1	27.3	56.8	11.4	4.5	0.0
昨年度	91.9	90.7	48.1	42.6	7.4	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	54.5	18.2	36.4	36.4	9.1	0.0
昨年度	72.4	66.7	24.1	42.6	22.2	11.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	50.0	22.7	27.3	29.5	20.5	0.0
昨年度	62.4	51.9	16.7	35.2	35.2	13.0	0.0

③ 算数

本年度	74.9	61.4	22.7	38.6	20.5	18.2	0.0
昨年度	76.6	75.9	53.7	22.2	18.5	5.6	0.0

④ 理科

本年度	90.7	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	90.5	81.5	64.8	16.7	14.8	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	86.4	61.4	25.0	2.3	11.4	0.0
昨年度	86.1	83.3	57.4	25.9	14.8	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	97.7	70.5	27.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	90.6	96.3	72.2	24.1	1.9	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.9	75.0	15.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.1	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	56.8	31.8	25.0	27.3	15.9	0.0
昨年度	77.0	81.5	42.6	38.9	11.1	7.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	88.6	75.0	13.6	9.1	2.3	0.0
昨年度	89.5	87.0	72.2	14.8	11.1	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	77.3	34.1	43.2	13.6	9.1	0.0
昨年度	82.5	87.0	55.6	31.5	9.3	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0
昨年度	85.0	87.0	55.6	31.5	11.1	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	97.7	65.9	31.8	0.0	2.3	0.0
昨年度	96.2	96.3	70.4	25.9	1.9	1.9	0.0

② 社会

本年度	94.3	90.9	65.9	25.0	6.8	2.3	0.0
昨年度	94.6	94.4	70.4	24.1	3.7	1.9	0.0

③ 算数

本年度	96.2	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	96.4	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0

④ 理科

本年度	83.7	75.0	34.1	40.9	22.7	2.3	0.0
昨年度	85.5	87.0	40.7	46.3	11.1	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	65.9	25.0	40.9	25.0	9.1	0.0
昨年度	72.3	72.2	44.4	27.8	18.5	9.3	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	70.5	27.3	43.2	18.2	11.4	0.0
昨年度	76.1	83.3	53.7	29.6	14.8	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	90.7	90.7	74.1	16.7	3.7	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	85.2	68.5	16.7	13.0	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	70.5	34.1	36.4	20.5	9.1	0.0
昨年度	83.0	88.9	61.1	27.8	7.4	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	75.0	38.6	36.4	22.7	0.0	2.3
昨年度	85.1	79.6	50.0	29.6	14.8	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	88.6	68.2	20.5	9.1	2.3	0.0
昨年度	93.4	98.1	77.8	20.4	1.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	13.6	4.5	9.1	34.1	15.9	9.1	6.8	4.5	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	3.7	20.4	16.7	33.3	16.7	1.9	5.6	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	25.0	11.4	9.1	25.0	13.6	9.1	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	27.8	20.4	13.0	18.5	11.1	5.6	3.7	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	96.3	50.0	46.3	0.0	3.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.2	88.6	36.4	52.3	9.1	2.3	0.0
昨年度	88.5	88.9	57.4	31.5	7.4	3.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.4	90.9	36.4	54.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.8	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	75.0	47.7	27.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	80.5	88.9	57.4	31.5	9.3	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	68.8	61.4	13.6	47.7	27.3	11.4	0.0
昨年度	70.3	79.6	35.2	44.4	20.4	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	75.9	70.5	15.9	54.5	25.0	4.5	0.0
昨年度	77.4	94.4	42.6	51.9	5.6	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.0	81.8	36.4	45.5	11.4	6.8	0.0
昨年度	88.5	88.9	64.8	24.1	9.3	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	75.0	22.7	52.3	22.7	2.3	0.0
昨年度	81.5	87.0	48.1	38.9	11.1	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	86.4	38.6	47.7	11.4	2.3	0.0
昨年度	83.3	87.0	64.8	22.2	11.1	1.9	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.5	88.6	59.1	29.5	4.5	6.8	0.0
昨年度	92.1	88.9	70.4	18.5	5.6	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	93.2	68.2	25.0	4.5	2.3	0.0
昨年度	94.1	94.4	74.1	20.4	1.9	3.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.1	88.6	54.5	34.1	9.1	2.3	0.0
昨年度	96.4	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	77.3	18.2	59.1	15.9	6.8	0.0
昨年度	78.6	81.5	48.1	33.3	16.7	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	68.2	18.2	50.0	29.5	2.3	0.0
昨年度	65.4	77.8	37.0	40.7	16.7	5.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	75.0	15.9	59.1	18.2	6.8	0.0
昨年度	75.1	83.3	38.9	44.4	13.0	3.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	68.2	31.8	36.4	27.3	4.5	0.0
昨年度	68.4	72.2	44.4	27.8	22.2	5.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	79.5	34.1	45.5	15.9	4.5	0.0
昨年度	76.2	81.5	51.9	29.6	7.4	11.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	68.2	29.5	38.6	22.7	9.1	0.0
昨年度	75.3	85.2	48.1	37.0	13.0	1.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	72.7	29.5	43.2	27.3	0.0	0.0
昨年度	73.6	83.3	64.8	18.5	13.0	3.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	72.7	27.3	45.5	20.5	6.8	0.0
昨年度	71.1	83.3	50.0	33.3	9.3	7.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	84.1	50.0	34.1	13.6	2.3	0.0
昨年度	88.9	85.2	63.0	22.2	13.0	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	88.6	50.0	38.6	9.1	2.3	0.0
昨年度	88.5	88.9	74.1	14.8	9.3	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	59.1	13.6	45.5	27.3	13.6	0.0
昨年度	55.3	74.1	33.3	40.7	22.2	3.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	61.4	18.2	43.2	31.8	6.8	0.0
昨年度	66.1	75.9	44.4	31.5	24.1	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	75.0	43.2	31.8	15.9	6.8	2.3
昨年度	78.6	83.3	55.6	27.8	13.0	3.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	70.5	40.9	29.5	15.9	11.4	2.3
昨年度	84.9	83.3	53.7	29.6	11.1	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	79.5	50.0	29.5	9.1	9.1	2.3
昨年度	88.8	88.9	68.5	20.4	11.1	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	68.2	25.0	43.2	27.3	4.5	0.0
昨年度	69.7	72.2	31.5	40.7	20.4	5.6	1.9

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	72.7	34.1	38.6	15.9	11.4	0.0
昨年度	74.4	70.4	42.6	27.8	20.4	9.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	86.4	56.8	29.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	86.8	87.0	63.0	24.1	9.3	1.9	1.9

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	68.2	43.2	25.0	22.7	9.1	0.0
昨年度	72.9	75.9	40.7	35.2	18.5	3.7	1.9

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	79.5	27.3	52.3	11.4	9.1	0.0
昨年度	72.2	74.1	42.6	31.5	13.0	13.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	77.3	52.3	25.0	6.8	15.9	0.0
昨年度	85.4	90.7	72.2	18.5	5.6	3.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(月～金曜日)」について、「全くしない」と回答した割合が13.6%で、市の平均5.9%を7.7ポイント上回った。また、30分以上学習している割合が72.7%だった。
- ・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(休日)」について、「全くしない」と回答した割合が25%で、市の平均17.6%を7.4ポイント上回った。また、30分以上学習している割合が54.5%だった。今後も、家庭と協力しながら、毎日継続して学習に取り組むことの大切さを指導していきたい。
- ・「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」について、肯定的割合が90.9%と、9割を超える児童が最後まで話を聞いているという結果になった。話を聞くことは、相手のことを大切にすることにつながるということを継続して伝えてきた成果が表れている。
- ・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」について、肯定的割合が75%であり、市の平均よりも4.4ポイント下回った。今後も児童が「考えたい」「話したい」と思うような課題を提示するとともに、話合いの機会をたくさん設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	93.2	65.9	27.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	90.9	72.7	18.2	6.8	2.3	0.0
昨年度	90.7	87.0	59.3	27.8	9.3	3.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0
昨年度	84.1	75.9	48.1	27.8	20.4	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	65.9	29.5	36.4	22.7	11.4	0.0
昨年度	85.5	85.2	46.3	38.9	9.3	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	86.4	29.5	56.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.7	59.3	31.5	7.4	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	93.2	40.9	52.3	4.5	2.3	0.0
昨年度	94.4	87.0	72.2	14.8	7.4	3.7	1.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	43.2	9.1	18.2	13.6	4.5	9.1	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	18.5	18.5	27.8	22.2	3.7	7.4	1.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	50.0	15.9	2.3	18.2	4.5	2.3	0.0	0.0	4.5	2.3
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	42.6	14.8	7.4	16.7	7.4	7.4	1.9	0.0	1.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	15.9	2.3	2.3	9.1	15.9	9.1	13.6	13.6	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	7.4	13.0	11.1	20.4	24.1	11.1	0.0	5.6	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	6.8	6.8	6.8	6.8	20.5	6.8	9.1	6.8	29.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	11.1	11.1	9.3	11.1	13.0	3.7	13.0	9.3	16.7	1.9

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	2.3	15.9	36.4	20.5	18.2	4.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	11.1	20.4	51.9	11.1	1.9	0.0	0.0	1.9	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	6.8	4.5	6.8	18.2	40.9	18.2	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	11.1	0.0	9.3	25.9	35.2	16.7	0.0	0.0	0.0	1.9

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.6	70.5	18.2	4.5	6.8	0.0
昨年度	89.3	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	88.6	50.0	38.6	2.3	9.1	0.0
昨年度	86.8	92.6	55.6	37.0	5.6	1.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	77.3	40.9	36.4	15.9	6.8	0.0
昨年度	85.6	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	84.1	38.6	45.5	9.1	6.8	0.0
昨年度	87.9	88.9	55.6	33.3	5.6	3.7	1.9

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	95.5	59.1	36.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	89.3	85.2	63.0	22.2	11.1	1.9	1.9

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.2	84.1	9.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	92.6	83.3	9.3	5.6	1.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	93.2	77.3	15.9	2.3	4.5	0.0
昨年度	97.4	92.6	75.9	16.7	5.6	0.0	1.9

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	75.0	38.6	36.4	18.2	6.8	0.0
昨年度	86.3	90.7	61.1	29.6	7.4	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	97.1	96.3	85.2	11.1	1.9	1.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.2	70.5	22.7	4.5	2.3	0.0
昨年度	97.0	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	84.1	36.4	47.7	11.4	4.5	0.0
昨年度	92.3	98.1	66.7	31.5	1.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	79.5	34.1	45.5	15.9	4.5	0.0
昨年度	89.5	90.7	53.7	37.0	3.7	5.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.5	86.4	9.1	0.0	2.3	2.3
昨年度	98.0	94.4	88.9	5.6	1.9	3.7	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	84.1	61.4	22.7	13.6	0.0	2.3
昨年度	94.8	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	90.9	54.5	36.4	4.5	2.3	2.3
昨年度	93.2	96.3	75.9	20.4	1.9	1.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	63.6	31.8	31.8	9.1	25.0	2.3
昨年度	52.9	53.7	31.5	22.2	22.2	24.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	75.0	34.1	40.9	9.1	13.6	2.3
昨年度	74.3	79.6	42.6	37.0	20.4	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	77.3	38.6	38.6	15.9	6.8	0.0
昨年度	84.8	94.4	59.3	35.2	3.7	1.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	79.5	59.1	20.5	15.9	4.5	0.0
昨年度	91.8	90.7	57.4	33.3	9.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	86.4	59.1	27.3	6.8	6.8	0.0
昨年度	88.0	87.0	64.8	22.2	11.1	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	84.1	75.0	9.1	11.4	4.5	0.0
昨年度	92.7	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.2	79.5	13.6	4.5	2.3	0.0
昨年度	96.8	96.3	90.7	5.6	3.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.7	72.7	25.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.3	85.2	11.1	1.9	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.9	70.5	20.5	6.8	2.3	0.0
昨年度	93.1	92.6	72.2	20.4	1.9	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	75.0	54.5	20.5	15.9	9.1	0.0
昨年度	79.3	74.1	51.9	22.2	13.0	13.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	96.8	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	79.5	56.8	22.7	11.4	4.5	4.5
昨年度	89.6	94.4	70.4	24.1	1.9	3.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	88.6	79.5	9.1	9.1	2.3	0.0
昨年度	93.3	98.1	75.9	22.2	0.0	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	86.4	63.6	22.7	6.8	6.8	0.0
昨年度	93.5	90.7	66.7	24.1	3.7	5.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	88.6	63.6	25.0	6.8	4.5	0.0
昨年度	91.9	96.3	74.1	22.2	1.9	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	52.3	34.1	18.2	20.5	27.3	0.0
昨年度	61.4	68.5	40.7	27.8	14.8	14.8	1.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	75.0	31.8	43.2	22.7	2.3	0.0
昨年度	77.4	74.1	44.4	29.6	18.5	5.6	1.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	59.1	38.6	20.5	15.9	25.0	0.0
昨年度	64.8	66.7	55.6	11.1	14.8	18.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	47.7	31.8	15.9	20.5	31.8	0.0
昨年度	69.8	74.1	55.6	18.5	13.0	13.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	63.6	31.8	31.8	9.1	27.3	0.0
昨年度	63.4	53.7	38.9	14.8	24.1	22.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」について、肯定的割合が65.9%であり、市の平均よりも20.5ポイント下回った。交友関係でのトラブルが多かったことが原因の一つであると考えられるので、次年度は相手のことを思いやることを中心に指導にあたりたい。

・「将来の夢や目標をもっている」について、肯定的割合が88.6%であった。9割近くの児童が夢や目標をもっているという結果を生かし、学びへの原動力として生かしていきたい。

・「誰に対しても思いやりの心をもって接している」について、肯定的割合が79.5%であり、市の平均よりも10.1ポイント下回った。思いやりは、想像力と行動力の両方が備わっていることが大切であるということを指導してきたつもりだが、それが十分伝わっていなかったことが考えられるので、次年度はさらにそこを強調して伝えるなど、指導にあたりたい。

・「友だちから親切にされたことがある」について、肯定的割合が84.1%であり、市の平均よりも9.5ポイント下回った。8割以上の児童が親切にされたことがあるということなので、親切な行動をした児童を取り上げ、そういったことを強化していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	43.2	18.2	6.8	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	63.0	16.7	3.7	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	60.0	60.0	32.0	8.0
昨年度		68.5	50.0	50.0	50.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	60.0	60.0	36.0	4.0
昨年度		79.4	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度		88.3	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	32.0	0.0	20.0	16.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	25.0	20.0	10.0	35.0	5.0	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	32.0	20.0	20.0	12.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	55.0	10.0	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	24.0	0.0	16.0	24.0	12.0	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	20.0	25.0	15.0	15.0	20.0	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	28.0	24.0	16.0	16.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	50.0	10.0	15.0	10.0	0.0	10.0	5.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	32.0	16.0	8.0	4.0	8.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	35.0	25.0	0.0	0.0	5.0	35.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	4.0	8.0	0.0	88.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	15.0	0.0	0.0	85.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」について、「どちらかを持っている(キッズ携帯以外)」と回答した割合が38.6%で、市の平均よりも9.1ポイント上回った。市の平均よりも多い結果なので、使い方について家庭と協力しながら指導にあたりたい。

・「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」について、肯定的割合が60%で市の平均よりも20ポイント下回った。家庭でのルールを決めてもらえるよう働きかけるとともに、学校でも使い方の指導を強化していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	83.3	14.8	0.0	0.0	1.9

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	72.7	38.6	34.1	20.5	4.5	2.3
昨年度	78.2	75.9	59.3	16.7	16.7	5.6	1.9

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	88.6	47.7	40.9	6.8	2.3	2.3
昨年度	80.9	87.0	61.1	25.9	9.3	1.9	1.9

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	68.2	40.9	27.3	22.7	9.1	0.0
昨年度	82.4	81.5	50.0	31.5	7.4	7.4	3.7

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	65.9	22.7	9.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	81.5	14.8	1.9	1.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	75.0	13.6	9.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	45.5	29.5	13.6	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	51.9	31.5	9.3	7.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	70.5	50.0	20.5	15.9	13.6	0.0
昨年度	74.2	88.9	74.1	14.8	3.7	7.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	92.6	87.0	5.6	5.6	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	90.9	81.8	9.1	4.5	2.3	2.3
昨年度	92.8	94.4	77.8	16.7	1.9	3.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	79.5	50.0	29.5	13.6	4.5	2.3
昨年度	88.9	90.7	64.8	25.9	5.6	3.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	90.9	75.0	15.9	6.8	2.3	0.0
昨年度	96.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.7	81.8	15.9	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.0	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.2	70.5	22.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.5	72.7	22.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.4	92.6	75.9	16.7	5.6	1.9	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	88.2	88.9	66.7	22.2	9.3	1.9	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	90.9	88.6	2.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	96.3	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	93.2	88.6	4.5	2.3	2.3	2.3
昨年度	96.8	96.3	94.4	1.9	3.7	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	81.8	56.8	25.0	11.4	6.8	0.0
昨年度	86.3	96.3	63.0	33.3	1.9	0.0	1.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	93.2	72.7	20.5	4.5	0.0	2.3
昨年度	97.8	90.7	79.6	11.1	5.6	1.9	1.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	90.9	56.8	34.1	4.5	2.3	2.3
昨年度	96.4	94.4	88.9	5.6	1.9	0.0	3.7

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	86.4	59.1	27.3	6.8	4.5	2.3
昨年度	94.7	96.3	83.3	13.0	0.0	1.9	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「早寝早起きを心がけている」について、肯定的割合が68.2%で、市の平均よりも13.1ポイント下回った。保健体育の学習で、早寝早起きをもたらすメリットについて指導することで、それについての意識を高めていきたい。

・「夕食は家の人と一緒に食べている」について、肯定的割合が100%で、市の平均よりも7.2ポイント上回った。今後も家庭と協力して、児童と家族が関わる良さについて伝え、継続してよい環境下で食事を摂れるようにしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	68.9	80.0	25.5	54.5	12.7	7.3	0.0
昨年度	71.5	63.0	20.4	42.6	25.9	11.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.5	92.7	47.3	45.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.7	33.3	57.4	9.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.5	83.6	25.5	58.2	12.7	3.6	0.0
昨年度	71.8	74.1	27.8	46.3	16.7	9.3	0.0

② 社会

本年度	57.8	63.6	21.8	41.8	29.1	7.3	0.0
昨年度	58.6	63.0	20.4	42.6	24.1	13.0	0.0

③ 算数

本年度	66.3	63.6	36.4	27.3	25.5	9.1	1.8
昨年度	69.2	53.7	27.8	25.9	29.6	16.7	0.0

④ 理科

本年度	89.5	94.5	78.2	16.4	3.6	0.0	1.8
昨年度	89.3	94.4	74.1	20.4	3.7	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	83.6	34.5	49.1	10.9	3.6	1.8
昨年度	83.1	75.9	46.3	29.6	18.5	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	83.6	67.3	16.4	12.7	1.8	1.8
昨年度	92.1	88.9	66.7	22.2	9.3	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	96.4	78.2	18.2	0.0	1.8	1.8
昨年度	89.8	87.0	66.7	20.4	7.4	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	96.4	43.6	52.7	1.8	0.0	1.8
昨年度	78.4	88.9	40.7	48.1	9.3	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	94.5	72.7	21.8	3.6	0.0	1.8
昨年度	90.9	90.7	72.2	18.5	5.6	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	92.7	50.9	41.8	3.6	1.8	1.8
昨年度	83.8	75.9	35.2	40.7	18.5	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	87.3	58.2	29.1	10.9	0.0	1.8
昨年度	80.2	74.1	33.3	40.7	18.5	7.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.3	85.2	11.1	1.9	0.0	1.9

② 社会

本年度	93.0	98.2	61.8	36.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.6	75.9	16.7	1.9	3.7	1.9

③ 算数

本年度	97.4	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.4	87.0	7.4	3.7	1.9	0.0

④ 理科

本年度	81.7	89.1	45.5	43.6	9.1	1.8	0.0
昨年度	84.2	75.9	42.6	33.3	22.2	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	60.0	27.3	32.7	38.2	1.8	0.0
昨年度	69.9	63.0	29.6	33.3	29.6	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	70.9	34.5	36.4	25.5	3.6	0.0
昨年度	74.3	61.1	33.3	27.8	27.8	11.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	89.1	67.3	21.8	10.9	0.0	0.0
昨年度	90.2	85.2	48.1	37.0	9.3	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	94.5	80.0	14.5	1.8	3.6	0.0
昨年度	93.2	88.9	79.6	9.3	7.4	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	72.7	43.6	29.1	23.6	3.6	0.0
昨年度	82.9	72.2	50.0	22.2	16.7	11.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	89.1	54.5	34.5	9.1	1.8	0.0
昨年度	87.3	83.3	64.8	18.5	7.4	9.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	92.7	69.1	23.6	5.5	1.8	0.0
昨年度	94.4	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	3.6	3.6	5.5	25.5	36.4	20.0	1.8	1.8	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	7.4	11.1	18.5	37.0	18.5	1.9	1.9	3.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	16.4	9.1	12.7	27.3	21.8	7.3	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	29.6	9.3	7.4	27.8	16.7	3.7	1.9	3.7	0.0	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	96.4	47.3	49.1	1.8	1.8	0.0
昨年度	90.0	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.2	94.5	43.6	50.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	81.5	31.5	50.0	14.8	3.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	94.5	65.5	29.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.3	57.4	38.9	3.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	89.1	45.5	43.6	5.5	5.5	0.0
昨年度	80.7	74.1	35.2	38.9	16.7	9.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	74.5	34.5	40.0	20.0	5.5	0.0
昨年度	69.3	68.5	31.5	37.0	18.5	13.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	83.6	25.5	58.2	14.5	1.8	0.0
昨年度	75.3	70.4	24.1	46.3	22.2	7.4	0.0

⑦ じゆ業を集中して受てている。

本年度	88.7	90.9	56.4	34.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	87.0	50.0	37.0	11.1	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	43.6	36.4	14.5	5.5	0.0
昨年度	80.3	63.0	31.5	31.5	27.8	9.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	80.0	85.5	56.4	29.1	10.9	3.6	0.0
昨年度	81.2	83.3	40.7	42.6	13.0	3.7	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	91.1	92.7	65.5	27.3	5.5	1.8	0.0
昨年度	91.2	90.7	61.1	29.6	5.6	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかつたり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	93.0	98.2	76.4	21.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	94.0	90.7	75.9	14.8	7.4	1.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	96.9	90.9	87.3	3.6	5.5	3.6	0.0
昨年度	97.5	94.4	81.5	13.0	3.7	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	80.0	43.6	36.4	10.9	9.1	0.0
昨年度	78.1	72.2	25.9	46.3	24.1	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	69.1	14.5	54.5	23.6	7.3	0.0
昨年度	59.4	44.4	18.5	25.9	40.7	14.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	78.2	34.5	43.6	20.0	1.8	0.0
昨年度	69.3	53.7	22.2	31.5	35.2	11.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	69.1	30.9	38.2	21.8	9.1	0.0
昨年度	65.7	64.8	31.5	33.3	18.5	16.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	74.5	38.2	36.4	18.2	7.3	0.0
昨年度	81.8	83.3	50.0	33.3	13.0	3.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	81.8	69.1	12.7	12.7	5.5	0.0
昨年度	88.7	72.2	55.6	16.7	20.4	7.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	80.0	49.1	30.9	14.5	5.5	0.0
昨年度	85.2	85.2	46.3	38.9	11.1	3.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	78.2	34.5	43.6	18.2	3.6	0.0
昨年度	78.1	77.8	33.3	44.4	13.0	9.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	83.3	57.4	25.9	13.0	3.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでいてい出している。

本年度	87.2	85.5	60.0	25.5	10.9	3.6	0.0
昨年度	88.3	83.3	46.3	37.0	11.1	5.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	60.0	14.5	45.5	32.7	7.3	0.0
昨年度	50.9	40.7	13.0	27.8	37.0	22.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	69.1	29.1	40.0	21.8	9.1	0.0
昨年度	65.2	57.4	25.9	31.5	31.5	11.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	83.6	47.3	36.4	10.9	5.5	0.0
昨年度	74.5	75.9	37.0	38.9	13.0	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	87.3	60.0	27.3	7.3	5.5	0.0
昨年度	84.9	83.3	42.6	40.7	11.1	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	92.7	65.5	27.3	5.5	1.8	0.0
昨年度	89.2	88.9	68.5	20.4	9.3	1.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	70.9	36.4	34.5	20.0	9.1	0.0
昨年度	71.5	66.7	24.1	42.6	20.4	13.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	70.9	34.5	36.4	23.6	5.5	0.0
昨年度	74.8	75.9	42.6	33.3	20.4	3.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	89.1	43.6	45.5	7.3	3.6	0.0
昨年度	88.2	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	61.8	25.5	36.4	27.3	10.9	0.0
昨年度	69.4	68.5	33.3	35.2	20.4	11.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	74.5	34.5	40.0	20.0	5.5	0.0
昨年度	72.6	70.4	29.6	40.7	18.5	11.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	87.3	67.3	20.0	9.1	3.6	0.0
昨年度	83.7	77.8	57.4	20.4	14.8	7.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」について、平日に1時間以上学習している児童の割合が市の平均を10ポイント以上上回っている。休日においても、市の平均をやや上回っていることから、学習習慣が身に付いていることが伺える。今後も、学習頑張りカードを活用したり、自主学習の啓発を行ったりすることで、学習に意欲的に取り組めるよう促していきたい。

・「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いている」について、児童の肯定割合が94.5%で市の平均をやや上回っている。他者の話を聞くマナーについて日常的に指導を繰り返した成果であると考えられる。今後も継続して指導を行っていく。

・「グループなどの話合いに自分から進んでさんかしている」について、児童の肯定割合が89.1%で市の平均を9.1ポイント上回っている。多くの人の意見を聞くことが自分の考え方を広げたり深めたりするきっかけとなることを指導してきた成果である。今後も、グループ活動を意図的に取り入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.7	69.1	23.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.4	90.7	64.8	25.9	7.4	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	83.6	47.3	36.4	12.7	3.6	0.0
昨年度	91.9	92.6	59.3	33.3	5.6	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	72.7	43.6	29.1	20.0	7.3	0.0
昨年度	85.3	85.2	48.1	37.0	14.8	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	90.9	52.7	38.2	5.5	3.6	0.0
昨年度	85.2	81.5	33.3	48.1	13.0	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	98.2	58.2	40.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.4	48.1	46.3	3.7	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	94.5	76.4	18.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.3	57.4	38.9	1.9	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	18.2	10.9	25.5	25.5	10.9	1.8	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	27.8	18.5	20.4	20.4	9.3	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	32.7	14.5	12.7	14.5	9.1	10.9	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	57.4	11.1	9.3	5.6	9.3	3.7	1.9	0.0	1.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームなどでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	5.5	3.6	3.6	25.5	32.7	7.3	1.8	9.1	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	7.4	1.9	3.7	14.8	20.4	11.1	16.7	5.6	18.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	9.1	3.6	1.8	9.1	21.8	7.3	14.5	7.3	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	9.3	1.9	0.0	9.3	24.1	13.0	11.1	5.6	25.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	7.3	10.9	49.1	27.3	3.6	0.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	11.1	35.2	46.3	3.7	0.0	1.9	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	3.6	3.6	7.3	32.7	34.5	16.4	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	1.9	3.7	14.8	50.0	27.8	1.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	96.4	69.1	27.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	87.6	88.9	64.8	24.1	7.4	3.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	89.1	54.5	34.5	5.5	5.5	0.0
昨年度	84.1	79.6	42.6	37.0	14.8	5.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	81.8	45.5	36.4	14.5	1.8	1.8
昨年度	83.6	81.5	46.3	35.2	14.8	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	87.3	56.4	30.9	9.1	3.6	0.0
昨年度	88.2	81.5	42.6	38.9	16.7	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	96.4	60.0	36.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.9	40.7	48.1	7.4	3.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.2	90.9	7.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.9	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	94.5	89.1	5.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	94.5	56.4	38.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	87.0	38.9	48.1	11.1	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	96.4	50.9	45.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.6	44.4	48.1	7.4	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	90.9	54.5	36.4	5.5	3.6	0.0
昨年度	89.3	92.6	46.3	46.3	7.4	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.4	72.7	23.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.3	96.3	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	94.5	67.3	27.3	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.9	94.4	59.3	35.2	5.6	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なみやふ安がある。

本年度	48.1	40.0	12.7	27.3	32.7	27.3	0.0
昨年度	50.3	42.6	22.2	20.4	24.1	33.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	74.5	21.8	52.7	18.2	7.3	0.0
昨年度	78.6	68.5	35.2	33.3	22.2	9.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	78.2	38.2	40.0	16.4	5.5	0.0
昨年度	85.2	87.0	29.6	57.4	9.3	3.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.1	50.9	38.2	10.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.4	48.1	46.3	5.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	89.1	65.5	23.6	7.3	3.6	0.0
昨年度	87.8	79.6	53.7	25.9	14.8	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	98.2	78.2	20.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	95.4	96.3	79.6	16.7	1.9	0.0	1.9

④ 友だちとつしよにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	92.7	83.6	9.1	5.5	0.0	1.8
昨年度	96.9	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.1	74.1	24.1	1.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.7	72.7	20.0	1.8	5.5	0.0
昨年度	93.4	90.7	70.4	20.4	3.7	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	76.4	45.5	30.9	14.5	9.1	0.0
昨年度	78.6	81.5	51.9	29.6	11.1	7.4	0.0

③ 家の人とつしよにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	90.9	81.8	9.1	1.8	7.3	0.0
昨年度	96.6	87.0	64.8	22.2	7.4	3.7	1.9

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	90.9	61.8	29.1	5.5	3.6	0.0
昨年度	91.5	87.0	50.0	37.0	7.4	5.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	94.5	78.2	16.4	1.8	3.6	0.0
昨年度	94.7	87.0	59.3	27.8	5.6	7.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	96.4	58.2	38.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	70.4	24.1	1.9	3.7	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	94.5	63.6	30.9	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.1	88.9	61.1	27.8	7.4	1.9	1.9

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	69.1	23.6	45.5	16.4	14.5	0.0
昨年度	59.2	46.3	24.1	22.2	27.8	25.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	89.1	50.9	38.2	9.1	1.8	0.0
昨年度	79.3	66.7	27.8	38.9	25.9	7.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	70.9	41.8	29.1	18.2	10.9	0.0
昨年度	66.3	61.1	24.1	37.0	16.7	22.2	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	64.7	67.3	27.3	40.0	25.5	7.3	0.0
昨年度	66.8	53.7	22.2	31.5	35.2	11.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	45.5	20.0	25.5	29.1	25.5	0.0
昨年度	59.2	51.9	24.1	27.8	25.9	22.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」「友達に親切にされたことがある」についての全ての項目で児童の肯定割合が市の平均を上回っている。今後も、児童が生き生きと希望と思いやりの心をもって生活できるよう、支援していきたい。

・「誰に対しても思いやりの心を持ってせつしている」について、児童の肯定割合が90.9%で、市の平均を上回っていることから、人権意識の高まりが感じられる。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	50.9	21.8	5.5	21.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	37.0	13.0	5.6	38.9	5.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		73.2	71.0	71.0	29.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		82.5	96.8	96.8	3.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		91.8	90.3	90.3	9.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	33.3	11.1	22.2	7.4	7.4	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	19.4	9.7	19.4	22.6	16.1	12.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	33.3	18.5	33.3	3.7	7.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	22.6	29.0	22.6	16.1	6.5	3.2	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	25.9	14.8	14.8	11.1	14.8	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	22.6	12.9	16.1	16.1	12.9	19.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	33.3	22.2	29.6	0.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	22.6	29.0	19.4	22.6	6.5	0.0	0.0

(5) 家の人とはあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	29.6	33.3	11.1	7.4	0.0	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	38.7	19.4	12.9	6.5	3.2	19.4	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてし まったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	7.4	11.1	3.7	77.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	3.2	9.7	0.0	83.9	3.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンや携帯電話をもっていますか」について、児童の肯定割合が49.1%で、市の平均よりやや下回った。そのうち、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている」の児童の肯定的割合が88.9%で、市の平均より高かった。今後も「スマホ・携帯宮っこルール共同宣言」に沿って学校で指導していくとともに、携帯電話の使い方について家庭への啓発を進めていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	85.5	45.5	40.0	12.7	1.8	0.0
昨年度	78.3	75.9	35.2	40.7	20.4	3.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	87.3	54.5	32.7	10.9	1.8	0.0
昨年度	75.6	74.1	46.3	27.8	16.7	9.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	83.6	32.7	50.9	14.5	1.8	0.0
昨年度	79.5	70.4	25.9	44.4	24.1	5.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	59.3	35.2	0.0	5.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	61.8	30.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	55.6	35.2	9.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	81.8	67.3	14.5	7.3	10.9	0.0
昨年度	71.2	70.4	42.6	27.8	14.8	14.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	92.7	81.8	10.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	93.6	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	94.5	72.7	21.8	1.8	3.6	0.0
昨年度	94.4	96.3	75.9	20.4	0.0	3.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	89.1	58.2	30.9	7.3	3.6	0.0
昨年度	89.5	87.0	46.3	40.7	11.1	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.4	83.6	12.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.3	75.9	20.4	1.9	1.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	92.7	63.6	29.1	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.4	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0

⑬ 家的人是、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.4	89.1	58.2	30.9	9.1	1.8	0.0
昨年度	89.0	85.2	59.3	25.9	7.4	7.4	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	92.6	90.7	1.9	1.9	3.7	1.9

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	90.9	54.5	36.4	7.3	1.8	0.0
昨年度	85.5	87.0	38.9	48.1	11.1	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.3	81.5	14.8	1.9	1.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.2	80.0	18.2	0.0	0.0	1.8
昨年度	96.8	94.4	75.9	18.5	3.7	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	70.9	29.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.4	63.0	31.5	1.9	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「20さいまで飲酒してはいけないと思う」「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う」について、児童の肯定的割合が100%だった。今後も継続して飲酒やたばこの危険性について指導していく。
- ・「食事のマナー(おはしの使い方・しせいなど)に気をつけて食べている」について、市の平均をやや下回った。給食時に継続して指導を続けていくとともに、栄養教諭と連携して食事のマナーについて話をしていく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	50.9	9.1	41.8	38.2	10.9	0.0
昨年度	60.5	71.2	19.2	51.9	25.0	3.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	90.9	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.2	40.4	55.8	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	65.5	20.0	45.5	30.9	3.6	0.0
昨年度	63.4	75.0	21.2	53.8	17.3	7.7	0.0

② 社会

本年度	57.9	60.0	21.8	38.2	30.9	9.1	0.0
昨年度	59.4	65.4	26.9	38.5	26.9	7.7	0.0

③ 算数

本年度	59.1	40.0	18.2	21.8	36.4	23.6	0.0
昨年度	59.2	69.2	34.6	34.6	21.2	9.6	0.0

④ 理科

本年度	78.0	83.6	43.6	40.0	9.1	7.3	0.0
昨年度	77.7	96.2	53.8	42.3	1.9	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	78.2	45.5	32.7	20.0	1.8	0.0
昨年度	79.0	84.6	50.0	34.6	15.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	89.1	61.8	27.3	9.1	1.8	0.0
昨年度	88.4	96.2	75.0	21.2	3.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	81.8	58.2	23.6	14.5	3.6	0.0
昨年度	87.2	94.2	69.2	25.0	1.9	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	90.9	67.3	23.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	98.1	73.1	25.0	1.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	80.0	34.5	45.5	16.4	3.6	0.0
昨年度	73.9	73.1	30.8	42.3	23.1	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	90.9	69.1	21.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	98.1	71.2	26.9	0.0	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	90.9	60.0	30.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	80.7	86.5	55.8	30.8	13.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	69.1	36.4	32.7	16.4	14.5	0.0
昨年度	72.9	86.5	34.6	51.9	7.7	5.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	89.1	78.2	10.9	5.5	3.6	1.8
昨年度	97.1	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	83.6	54.5	29.1	16.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.2	86.5	9.6	1.9	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	94.5	76.4	18.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.2	86.5	7.7	5.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	76.4	43.6	32.7	16.4	7.3	0.0
昨年度	75.4	90.4	63.5	26.9	7.7	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	56.4	27.3	29.1	25.5	18.2	0.0
昨年度	62.6	76.9	42.3	34.6	19.2	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	45.5	25.5	20.0	41.8	10.9	1.8
昨年度	67.0	69.2	46.2	23.1	26.9	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	87.3	43.6	43.6	3.6	7.3	1.8
昨年度	85.6	90.4	65.4	25.0	7.7	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	94.5	87.3	7.3	3.6	1.8	0.0
昨年度	95.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	89.1	69.1	20.0	9.1	1.8	0.0
昨年度	92.7	90.4	73.1	17.3	5.8	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	72.7	43.6	29.1	12.7	14.5	0.0
昨年度	78.7	82.7	57.7	25.0	13.5	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	72.7	49.1	23.6	20.0	7.3	0.0
昨年度	82.0	90.4	69.2	21.2	5.8	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	92.7	70.9	21.8	1.8	5.5	0.0
昨年度	93.2	96.2	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	1.8	21.8	16.4	25.5	18.2	9.1	1.8	3.6	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	5.8	0.0	7.7	30.8	30.8	13.5	5.8	3.8	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	30.9	12.7	9.1	20.0	20.0	3.6	0.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	11.5	5.8	17.3	34.6	13.5	9.6	7.7	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	83.6	36.4	47.3	10.9	3.6	1.8
昨年度	90.2	94.2	59.6	34.6	5.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	85.5	32.7	52.7	14.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.3	51.9	40.4	3.8	1.9	1.9

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	94.5	47.3	47.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	63.5	36.5	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	74.5	40.0	34.5	23.6	1.8	0.0
昨年度	77.8	84.6	59.6	25.0	15.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	56.4	12.7	43.6	32.7	10.9	0.0
昨年度	63.3	73.1	42.3	30.8	21.2	5.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	63.6	16.4	47.3	32.7	3.6	0.0
昨年度	73.5	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	80.0	36.4	43.6	20.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	92.3	63.5	28.8	7.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	65.5	21.8	43.6	25.5	9.1	0.0
昨年度	76.1	92.3	48.1	44.2	7.7	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	69.1	38.2	30.9	21.8	9.1	0.0
昨年度	76.6	82.7	67.3	15.4	13.5	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	85.5	63.6	21.8	10.9	1.8	1.8
昨年度	89.3	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	87.3	67.3	20.0	12.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.2	76.9	19.2	1.9	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	89.1	72.7	16.4	10.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	61.8	27.3	34.5	25.5	12.7	0.0
昨年度	75.5	86.5	48.1	38.5	9.6	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.7	32.7	7.3	25.5	52.7	14.5	0.0
昨年度	52.0	71.2	19.2	51.9	23.1	5.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.7	47.3	12.7	34.5	36.4	16.4	0.0
昨年度	62.3	73.1	36.5	36.5	23.1	3.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.7	52.7	30.9	21.8	36.4	10.9	0.0
昨年度	60.0	75.0	42.3	32.7	19.2	5.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	81.8	41.8	40.0	14.5	3.6	0.0
昨年度	85.3	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	81.8	36.4	45.5	12.7	5.5	0.0
昨年度	86.6	84.6	65.4	19.2	13.5	1.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	83.6	65.5	18.2	12.7	3.6	0.0
昨年度	93.9	96.2	84.6	11.5	1.9	1.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	85.5	58.2	27.3	12.7	1.8	0.0
昨年度	90.5	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	72.7	36.4	36.4	20.0	7.3	0.0
昨年度	83.6	94.2	63.5	30.8	5.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	90.9	56.4	34.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	94.2	84.6	9.6	3.8	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	81.8	36.4	45.5	14.5	3.6	0.0
昨年度	86.7	90.4	61.5	28.8	9.6	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.1	23.6	7.3	16.4	54.5	21.8	0.0
昨年度	42.3	53.8	17.3	36.5	36.5	9.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.5	45.5	21.8	23.6	38.2	16.4	0.0
昨年度	60.3	75.0	46.2	28.8	19.2	5.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.3	58.2	27.3	30.9	36.4	5.5	0.0
昨年度	63.3	80.8	42.3	38.5	17.3	1.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	70.9	41.8	29.1	21.8	7.3	0.0
昨年度	82.7	84.6	57.7	26.9	7.7	7.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	80.0	50.9	29.1	10.9	9.1	0.0
昨年度	87.6	92.3	82.7	9.6	3.8	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	58.2	21.8	36.4	34.5	7.3	0.0
昨年度	65.3	63.5	25.0	38.5	23.1	13.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	63.6	25.5	38.2	27.3	9.1	0.0
昨年度	68.8	69.2	38.5	30.8	21.2	9.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	85.5	49.1	36.4	12.7	1.8	0.0
昨年度	86.6	88.5	63.5	25.0	7.7	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	63.6	32.7	30.9	23.6	10.9	1.8
昨年度	66.3	75.0	38.5	36.5	19.2	5.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	63.6	27.3	36.4	30.9	5.5	0.0
昨年度	73.6	75.0	44.2	30.8	19.2	5.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	67.3	45.5	21.8	25.5	7.3	0.0
昨年度	77.2	78.8	59.6	19.2	15.4	5.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらい勉強しているか」について、本校で最も多かった回答は「30分くらい」で25.5%であった。市の回答で最も多い「1時間くらい」の31%と比較すると、家庭学習の時間確保に課題が見られる。今後、家庭との連携を深め、学年に応じた学習時間の目安を共有するなど、家庭学習の習慣化に向けて働きかけていきたい。
- ・「先生や友達の話最後まできちんと聞いていますか」について、市の肯定割合が93.6%に対して、本校の肯定割合が94.5%であった。相手の話を尊重して聴く姿勢が少しずつ育っており、これまでの指導の成果が表れている。今後も、互いの考えを大切にする聴き方の定着を目指し、継続して指導していきたい。
- ・「グループなどでの話合い自分から進んで参加しているか」について、本校の肯定割合が74.5%であり、市の平均よりも3.0ポイント下回った。少人数での活動において、誰もが安心して発言できる雰囲気づくりや役割の明確化を図り、主体的に対話に関わろうとする態度の育成に努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	90.9	58.2	32.7	7.3	1.8	0.0
昨年度	93.5	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	90.9	50.9	40.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	98.1	63.5	34.6	1.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	83.6	54.5	29.1	10.9	5.5	0.0
昨年度	83.6	86.5	55.8	30.8	11.5	1.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	89.1	52.7	36.4	10.9	0.0	0.0
昨年度	86.0	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	96.2	59.6	36.5	3.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.2	69.1	29.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	30.9	21.8	14.5	20.0	5.5	5.5	0.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	17.3	15.4	32.7	30.8	1.9	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	54.5	18.2	5.5	10.9	3.6	1.8	3.6	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	59.6	15.4	7.7	13.5	0.0	1.9	1.9	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	12.7	1.8	3.6	7.3	16.4	9.1	12.7	14.5	21.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	3.8	0.0	5.8	13.5	25.0	17.3	17.3	7.7	9.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	5.5	3.6	5.5	5.5	12.7	12.7	9.1	1.8	43.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	3.8	0.0	1.9	0.0	21.2	19.2	15.4	5.8	32.7	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	1.8	10.9	36.4	32.7	12.7	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	1.9	3.8	25.0	50.0	17.3	0.0	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	1.8	3.6	5.5	43.6	41.8	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	1.9	0.0	5.8	7.7	44.2	38.5	1.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	85.5	63.6	21.8	9.1	5.5	0.0
昨年度	84.2	84.6	65.4	19.2	9.6	5.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	72.7	41.8	30.9	20.0	7.3	0.0
昨年度	86.1	88.5	61.5	26.9	9.6	1.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	81.8	34.5	47.3	14.5	1.8	1.8
昨年度	84.0	94.2	59.6	34.6	3.8	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	85.5	32.7	52.7	12.7	1.8	0.0
昨年度	88.3	90.4	67.3	23.1	7.7	1.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	87.3	45.5	41.8	10.9	1.8	0.0
昨年度	90.5	94.2	67.3	26.9	5.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	94.2	3.8	1.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.4	67.3	29.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	83.6	40.0	43.6	14.5	1.8	0.0
昨年度	83.0	90.4	46.2	44.2	5.8	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	94.5	41.8	52.7	3.6	1.8	0.0
昨年度	93.5	98.1	59.6	38.5	1.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	87.3	38.2	49.1	10.9	1.8	0.0
昨年度	89.3	94.2	59.6	34.6	3.8	1.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.2	81.8	16.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.9	96.2	90.4	5.8	0.0	3.8	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	96.4	58.2	38.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.3	96.2	67.3	28.8	1.9	1.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	94.5	50.9	43.6	3.6	1.8	0.0
昨年度	89.8	90.4	67.3	23.1	3.8	5.8	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	52.7	18.2	34.5	16.4	30.9	0.0
昨年度	44.5	23.1	11.5	11.5	36.5	40.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	74.5	38.2	36.4	14.5	10.9	0.0
昨年度	73.6	80.8	50.0	30.8	3.8	13.5	1.9

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	69.1	27.3	41.8	20.0	10.9	0.0
昨年度	79.2	82.7	40.4	42.3	9.6	7.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	69.1	32.7	36.4	20.0	10.9	0.0
昨年度	76.4	82.7	44.2	38.5	11.5	5.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.3	41.8	45.5	10.9	1.8	0.0
昨年度	91.3	98.1	63.5	34.6	1.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	78.2	52.7	25.5	14.5	7.3	0.0
昨年度	85.6	90.4	75.0	15.4	7.7	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	92.7	74.5	18.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	94.5	87.3	7.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	96.4	81.8	14.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.3	78.8	13.5	5.8	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.3	67.3	20.0	7.3	3.6	1.8
昨年度	92.4	94.2	82.7	11.5	3.8	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	70.9	50.9	20.0	18.2	10.9	0.0
昨年度	76.3	80.8	55.8	25.0	9.6	9.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	92.7	70.9	21.8	5.5	1.8	0.0
昨年度	95.6	96.2	88.5	7.7	1.9	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.3	73.1	19.2	3.8	3.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	87.3	61.8	25.5	12.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.2	80.8	13.5	3.8	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	94.5	67.3	27.3	3.6	0.0	1.8
昨年度	92.9	96.2	65.4	30.8	1.9	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	87.3	61.8	25.5	9.1	1.8	1.8
昨年度	92.9	94.2	78.8	15.4	1.9	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	36.4	20.0	16.4	20.0	41.8	1.8
昨年度	49.3	44.2	15.4	28.8	28.8	26.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	61.8	32.7	29.1	29.1	7.3	1.8
昨年度	77.3	73.1	46.2	26.9	19.2	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	56.4	20.0	36.4	27.3	14.5	1.8
昨年度	65.0	57.7	23.1	34.6	25.0	17.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	47.3	16.4	30.9	32.7	20.0	0.0
昨年度	62.0	57.7	25.0	32.7	26.9	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	50.9	18.2	32.7	25.5	21.8	1.8
昨年度	56.3	61.5	32.7	28.8	17.3	21.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足しているか」について、市の肯定割合が86.7%に対して、本校の肯定割合が89.1%であった。多くの児童が充実した学校生活を送ることができており、良好な教育環境の維持に努めてきた成果と言える。今後も、児童一人一人が居場所を実感できる学校づくりを推進していきたい。

・「将来の夢や目標をもっていますか」について、市の肯定割合が82.8%に対して、本校の肯定割合が85.5%であった。自己の将来に対して前向きな展望を持つ児童が多く、キャリア教育の視点を持った指導を今後も継続していきたい。

・「だれにたいしても、おもいやりの心をもっていますか」について、市の肯定割合が89.1%に対して、本校の肯定割合が87.3%であった。道徳科をはじめとする教育活動全体を通じ、他者を尊重する心の育成に今後も継続して取り組んでいきたい。

・「友達から、親切にされたことがありますか」について、市の肯定割合が95.9%に対して、本校の肯定割合が92.7%であり、市の平均よりも3.2ポイント下回った。互いの良さを認め合い、助け合う経験を積み重ねられるよう、日常の些細な善行を価値付ける指導や、児童会活動の充実を図っていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	25.5	12.7	5.5	56.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	21.2	19.2	5.8	53.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	65.9	65.9	29.3	4.9
	本校	73.2	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	73.2	73.2	26.8	0.0
	本校	75.0	73.2	73.2	26.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	90.2	90.2	9.8	0.0
	本校	82.7	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	82.7	82.9	82.9	17.1	0.0
	本校	82.7	82.9	82.9	17.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	94.3	95.1	95.1	4.9	0.0
	本校	94.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	94.4	95.1	95.1	4.9	0.0
	本校	94.4	95.1	95.1	4.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	9.8	14.6	7.3	12.2	31.7	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	14.6	14.6	22.0	22.0	12.2	14.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	12.2	22.0	36.6	17.1	4.9	4.9	2.4
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	14.6	19.5	36.6	14.6	7.3	2.4	4.9

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	14.6	12.2	17.1	9.8	14.6	31.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	17.1	4.9	14.6	24.4	22.0	17.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	12.2	22.0	34.1	19.5	2.4	7.3	2.4
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	17.1	17.1	29.3	24.4	9.8	0.0	2.4

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	48.8	12.2	7.3	7.3	0.0	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	26.8	14.6	9.8	4.9	12.2	31.7	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	4.9	0.0	14.6	80.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	7.3	2.4	2.4	87.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「スマートフォンや携帯電話をもっていますか」について、本校の「スマートフォンを持っている」の割合は56.4%であり、市の平均を11.9ポイント上回った。所持率が市平均を大きく上回っている現状を踏まえ、情報モラル教育の重要性が高いと考えられる。
- ・「スマートフォンや携帯電話をつかうときのルールを家の人と決めていきますか」について、本校の肯定割合が90.2%であり、市の平均を7.6ポイント上回った。家庭におけるネット利用への関心の高さが伺える。今後も、情報機器の適切な利用について、学校と家庭が足並みをそろえて啓発活動を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	76.4	21.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.7	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	72.7	47.3	25.5	20.0	7.3	0.0
昨年度	70.4	73.1	46.2	26.9	17.3	9.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	65.5	41.8	23.6	9.1	25.5	0.0
昨年度	66.4	69.2	42.3	26.9	21.2	9.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	72.7	38.2	34.5	20.0	7.3	0.0
昨年度	73.8	80.8	44.2	36.5	9.6	9.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	87.3	58.2	29.1	10.9	1.8	0.0
昨年度	86.5	90.4	67.3	23.1	9.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	65.5	29.1	3.6	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	73.1	25.0	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	80.0	14.5	3.6	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	78.8	13.5	5.8	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	50.9	38.2	9.1	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	51.9	30.8	15.4	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	65.5	47.3	18.2	16.4	18.2	0.0
昨年度	67.1	63.5	46.2	17.3	23.1	13.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	92.7	69.1	23.6	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.9	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	94.5	81.8	12.7	1.8	3.6	0.0
昨年度	93.3	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	89.1	47.3	41.8	9.1	1.8	0.0
昨年度	86.2	94.2	59.6	34.6	3.8	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.1	86.5	11.5	0.0	1.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.5	81.8	12.7	3.6	1.8	0.0
昨年度	97.2	94.2	84.6	9.6	1.9	3.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	83.6	52.7	30.9	5.5	10.9	0.0
昨年度	83.5	80.8	63.5	17.3	9.6	9.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	87.3	49.1	38.2	3.6	9.1	0.0
昨年度	84.4	86.5	55.8	30.8	9.6	3.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	87.3	63.6	23.6	9.1	1.8	1.8
昨年度	87.9	88.5	55.8	32.7	7.7	3.8	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	83.6	56.4	27.3	10.9	5.5	0.0
昨年度	90.3	92.3	63.5	28.8	5.8	1.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	83.6	58.2	25.5	12.7	1.8	1.8
昨年度	88.4	94.2	76.9	17.3	3.8	1.9	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	92.7	87.3	5.5	1.8	3.6	1.8
昨年度	97.7	98.1	94.2	3.8	1.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	94.5	89.1	5.5	1.8	1.8	1.8
昨年度	97.6	98.1	96.2	1.9	0.0	1.9	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.2	92.3	1.9	3.8	1.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	92.7	70.9	21.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.2	80.8	13.5	5.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	90.4	7.7	0.0	1.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	94.5	78.2	16.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	96.2	98.1	82.7	15.4	0.0	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	94.5	72.7	21.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「食品の品質や安全性を考えて、食品を選んでいる」について、市の肯定割合が87.2%に対して、本校の肯定割合が87.3%と、ほぼ同等であった。食への関心が高まっており、食育を通じた健康意識の向上が見られる。今後も、自身の体を作る食事について考え、実践できる力の育成を目指していきたい。

・「地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う」について、本校の肯定割合が83.6%であり、市の平均を5.4ポイント下回った。地産地消の意義や地域の農業への理解を深めるため、給食の時間や社会科、総合的な学習の時間等での指導を工夫し、地域への愛着を育む食育を推進していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	58.3	10.4	47.9	29.2	12.5	0.0
昨年度	59.4	64.4	13.3	51.1	20.0	15.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	95.8	39.6	56.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	92.9	95.6	31.1	64.4	4.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	70.8	8.3	62.5	27.1	2.1	0.0
昨年度	61.3	62.2	24.4	37.8	31.1	6.7	0.0

② 社会

本年度	66.8	56.3	18.8	37.5	29.2	14.6	0.0
昨年度	69.6	75.6	24.4	51.1	17.8	6.7	0.0

③ 算数

本年度	59.6	47.9	25.0	22.9	39.6	12.5	0.0
昨年度	62.1	66.7	26.7	40.0	15.6	17.8	0.0

④ 理科

本年度	67.8	72.9	25.0	47.9	20.8	6.3	0.0
昨年度	70.2	84.4	33.3	51.1	8.9	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	79.2	31.3	47.9	16.7	4.2	0.0
昨年度	76.3	88.9	40.0	48.9	11.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	85.4	45.8	39.6	10.4	4.2	0.0
昨年度	83.8	86.7	64.4	22.2	13.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	89.6	47.9	41.7	6.3	4.2	0.0
昨年度	82.3	80.0	62.2	17.8	13.3	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	89.6	33.3	56.3	10.4	0.0	0.0
昨年度	81.0	88.9	51.1	37.8	11.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	60.4	12.5	47.9	33.3	6.3	0.0
昨年度	72.8	82.2	42.2	40.0	15.6	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	95.6	75.6	20.0	4.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	72.9	35.4	37.5	25.0	2.1	0.0
昨年度	82.8	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	66.7	16.7	50.0	22.9	10.4	0.0
昨年度	72.3	73.3	31.1	42.2	17.8	8.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	95.8	77.1	18.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	91.7	72.9	18.8	6.3	2.1	0.0
昨年度	90.8	91.1	62.2	28.9	6.7	2.2	0.0

③ 算数

本年度	96.7	97.9	79.2	18.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	96.7	93.3	66.7	26.7	2.2	4.4	0.0

④ 理科

本年度	73.2	72.9	41.7	31.3	22.9	4.2	0.0
昨年度	76.7	82.2	33.3	48.9	13.3	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	58.3	37.5	20.8	35.4	6.3	0.0
昨年度	59.4	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	62.5	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0
昨年度	65.7	73.3	26.7	46.7	17.8	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	85.4	54.2	31.3	8.3	6.3	0.0
昨年度	85.6	88.9	55.6	33.3	8.9	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	97.9	85.4	12.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	96.3	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	93.8	68.8	25.0	2.1	4.2	0.0
昨年度	93.4	93.3	55.6	37.8	6.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	87.5	52.1	35.4	10.4	2.1	0.0
昨年度	78.7	75.6	33.3	42.2	20.0	4.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	83.3	52.1	31.3	14.6	2.1	0.0
昨年度	81.1	82.2	40.0	42.2	13.3	4.4	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	93.8	75.0	18.8	2.1	4.2	0.0
昨年度	93.1	100.0	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0	62.7	30.7
	本校	2.1	2.1	2.1	18.8	47.9	18.8	4.2	0.0	4.2	0.0	75.0	27.1
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0	65.9	34.0
	本校	8.9	8.9	8.9	26.7	31.1	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0	46.7	15.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0	44.7
	本校	12.5	6.3	8.3	27.1	27.1	8.3	4.2	2.1	4.2	0.0	45.8
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0	50.7
	本校	28.9	11.1	4.4	15.6	24.4	8.9	4.4	2.2	0.0	0.0	40.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	97.9	50.0	47.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.6	42.2	53.3	4.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.1	40.0	51.1	8.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	97.9	66.7	31.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.6	42.2	53.3	4.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	85.4	45.8	39.6	14.6	0.0	0.0
昨年度	80.0	77.8	51.1	26.7	15.6	6.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	81.3	33.3	47.9	16.7	2.1	0.0
昨年度	68.4	64.4	22.2	42.2	28.9	6.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.4	73.3	17.8	55.6	24.4	2.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	93.8	58.3	35.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	97.8	33.3	64.4	2.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	91.7	39.6	52.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	76.3	68.9	26.7	42.2	28.9	0.0	2.2

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	81.3	58.3	22.9	10.4	8.3	0.0
昨年度	75.0	80.0	51.1	28.9	15.6	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	80.0	57.8	22.2	13.3	4.4	2.2

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.9	68.9	20.0	11.1	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.6	66.7	28.9	2.2	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	79.2	39.6	39.6	16.7	4.2	0.0
昨年度	78.9	75.6	24.4	51.1	24.4	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	70.8	16.7	54.2	22.9	6.3	0.0
昨年度	52.9	48.9	17.8	31.1	31.1	20.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	81.3	39.6	41.7	12.5	6.3	0.0
昨年度	67.1	64.4	17.8	46.7	17.8	17.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	54.2	18.8	35.4	35.4	10.4	0.0
昨年度	57.3	51.1	22.2	28.9	35.6	13.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	90.7	88.9	51.1	37.8	11.1	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	93.8	60.4	33.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	84.4	44.4	40.0	15.6	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.3	77.8	15.6	6.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.3	71.1	22.2	6.7	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	93.8	64.6	29.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	84.4	53.3	31.1	15.6	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	97.9	81.3	16.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.0	84.4	48.9	35.6	8.9	6.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	89.6	52.1	37.5	8.3	2.1	0.0
昨年度	87.0	80.0	40.0	40.0	8.9	11.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	62.5	27.1	35.4	33.3	4.2	0.0
昨年度	38.8	40.0	8.9	31.1	42.2	17.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	75.0	41.7	33.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	62.7	66.7	33.3	33.3	15.6	17.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	68.8	39.6	29.2	27.1	4.2	0.0
昨年度	65.9	66.7	37.8	28.9	17.8	15.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	70.8	58.3	12.5	22.9	6.3	0.0
昨年度	82.3	75.6	46.7	28.9	8.9	15.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	89.6	58.3	31.3	4.2	6.3	0.0
昨年度	86.9	82.2	42.2	40.0	13.3	4.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	66.7	31.3	35.4	27.1	6.3	0.0
昨年度	66.7	66.7	33.3	33.3	20.0	13.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	77.1	35.4	41.7	16.7	6.3	0.0
昨年度	72.5	68.9	31.1	37.8	20.0	11.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	85.4	52.1	33.3	14.6	0.0	0.0
昨年度	87.7	86.7	66.7	20.0	11.1	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	58.3	37.5	20.8	33.3	8.3	0.0
昨年度	64.3	62.2	31.1	31.1	28.9	8.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	66.7	37.5	29.2	25.0	8.3	0.0
昨年度	76.6	71.1	33.3	37.8	22.2	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	81.3	56.3	25.0	16.7	2.1	0.0
昨年度	75.2	73.3	48.9	24.4	17.8	8.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。」について、本校の6年生の目標とする1時間以上行っている児童は、平日75.0%、休日45.8%であった。また、1時間半以上学習していると回答した児童は27.1%であった。このことから自分に必要であるから家庭学習を行うという意識より、1時間以上はやらなければならないという意識が高いことが考えられる。今後、児童が自分のための学習であるという意識を高められるように、目標をしっかりと定めて家庭学習に取り組めるように伝えていく。
- ・「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」の設問について、肯定割合が97.9%と100%に近く、日常的に話を聞く習慣が身につくように指導を行ってきた成果が表れている。今後も、望ましい学習態度を育むことができるように継続して指導していきたい。
- ・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の設問について、肯定割合が85.4%であり、市の平均よりも8.3ポイント上回った。今後も、児童が「話し合いたい」と思うような課題を提示していき、話合って考えが深まったという実感がもてるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	93.8	56.3	37.5	4.2	2.1	0.0
昨年度	94.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.8	66.7	31.1	2.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	81.3	45.8	35.4	10.4	8.3	0.0
昨年度	86.5	80.0	60.0	20.0	15.6	4.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	95.8	66.7	29.2	2.1	2.1	0.0
昨年度	88.4	91.1	53.3	37.8	8.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	64.6	35.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	72.9	27.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	60.0	37.8	0.0	2.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	29.2	25.0	27.1	10.4	6.3	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	31.1	17.8	24.4	13.3	2.2	6.7	4.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	70.8	10.4	2.1	10.4	0.0	4.2	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	57.8	6.7	6.7	11.1	8.9	2.2	2.2	4.4	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	4.2	0.0	4.2	12.5	18.8	18.8	22.9	8.3	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	8.9	4.4	2.2	4.4	24.4	13.3	8.9	0.0	33.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	4.2	0.0	4.2	6.3	10.4	10.4	18.8	14.6	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	6.7	2.2	2.2	8.9	15.6	6.7	8.9	4.4	44.4	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	2.1	20.8	37.5	31.3	4.2	0.0	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	2.2	11.1	33.3	35.6	11.1	4.4	2.2	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	4.2	0.0	6.3	12.5	39.6	35.4	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	6.7	4.4	4.4	17.8	33.3	28.9	4.4	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	91.7	68.8	22.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	79.8	82.2	64.4	17.8	11.1	6.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	89.6	54.2	35.4	8.3	2.1	0.0
昨年度	87.3	77.8	46.7	31.1	13.3	8.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	93.8	58.3	35.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	84.3	77.8	26.7	51.1	20.0	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	89.6	60.4	29.2	8.3	2.1	0.0
昨年度	90.8	84.4	44.4	40.0	13.3	2.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	91.7	62.5	29.2	6.3	2.1	0.0
昨年度	92.0	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	77.1	45.8	31.3	22.9	0.0	0.0
昨年度	84.1	82.2	48.9	33.3	15.6	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	95.8	75.0	20.8	2.1	0.0	2.1
昨年度	98.0	97.8	75.6	22.2	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	97.9	68.8	29.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.3	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	87.5	56.3	31.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	89.8	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	95.8	89.6	6.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.7	97.8	88.9	8.9	0.0	2.2	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	95.8	64.6	31.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.6	88.9	48.9	40.0	11.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	87.5	68.8	18.8	10.4	2.1	0.0
昨年度	87.5	84.4	44.4	40.0	15.6	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	37.5	22.9	14.6	29.2	33.3	0.0
昨年度	51.3	35.6	20.0	15.6	31.1	33.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	79.2	43.8	35.4	10.4	10.4	0.0
昨年度	76.2	71.1	51.1	20.0	26.7	2.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	72.9	45.8	27.1	20.8	6.3	0.0
昨年度	78.5	66.7	48.9	17.8	22.2	11.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	77.1	52.1	25.0	16.7	6.3	0.0
昨年度	83.0	75.6	48.9	26.7	20.0	4.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	97.9	64.6	33.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.6	53.3	42.2	2.2	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	85.4	60.4	25.0	12.5	2.1	0.0
昨年度	86.2	86.7	64.4	22.2	6.7	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.9	83.3	14.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.6	77.8	17.8	2.2	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりするはいけないと思う。

本年度	95.9	93.8	70.8	22.9	4.2	2.1	0.0
昨年度	96.1	97.8	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	87.5	72.9	14.6	6.3	6.3	0.0
昨年度	90.3	86.7	66.7	20.0	4.4	6.7	2.2

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	72.9	52.1	20.8	18.8	8.3	0.0
昨年度	77.7	66.7	55.6	11.1	22.2	11.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	91.7	72.9	18.8	6.3	2.1	0.0
昨年度	92.5	86.7	71.1	15.6	11.1	0.0	2.2

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	87.5	60.4	27.1	8.3	4.2	0.0
昨年度	92.3	86.7	57.8	28.9	8.9	4.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	93.8	75.0	18.8	4.2	2.1	0.0
昨年度	93.7	97.8	66.7	31.1	2.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	89.6	62.5	27.1	8.3	2.1	0.0
昨年度	92.5	97.8	66.7	31.1	2.2	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.1	64.4	26.7	8.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	22.9	12.5	10.4	37.5	39.6	0.0
昨年度	44.8	40.0	24.4	15.6	17.8	42.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	72.9	29.2	43.8	25.0	2.1	0.0
昨年度	75.3	77.8	33.3	44.4	13.3	8.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	75.0	45.8	29.2	14.6	10.4	0.0
昨年度	68.7	66.7	42.2	24.4	20.0	13.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	62.5	25.0	37.5	16.7	20.8	0.0
昨年度	64.3	57.8	37.8	20.0	35.6	6.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	52.1	31.3	20.8	20.8	27.1	0.0
昨年度	52.9	37.8	22.2	15.6	33.3	28.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか。」について、肯定割合が95.8%であった。学校生活を概ね満足して生活している児童が多いことが分かる。学級での当番や係活動、学校内での委員会活動等を通して、自己有用感を高められていると考えられる。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」について、肯定割合が91.7%であり、市の肯定割合を10.9ポイント上回った。自己の将来に対して前向きな展望を持つ児童が多く、キャリア教育の視点を持った指導を今後も継続していきたい。

・「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」について肯定割合が87.5%であり、市の肯定割合と同程度であった。自分の言動が思いやりがあるかどうかを振り返る場を設けたり、公正公平の気持ちをもつことの大切さを伝えたりしていきたい。

・「友だちから、親切にされたことがある。」について、肯定割合が97.9%であり、100%に近い結果であった。友達から受けた優しやや気遣いに気がつく児童が多いことが分かる。今後も、互いに思いやりの心を持ち、親切的な言動がとれるように伝えていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	14.6	10.4	2.1	72.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	26.7	11.1	2.2	60.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度		77.2	69.7	69.7	30.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度		83.9	78.8	78.8	21.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度		95.4	81.8	81.8	18.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	7.3	2.4	4.9	34.1	24.4	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	21.2	0.0	6.1	18.2	12.1	42.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	12.2	12.2	34.1	19.5	12.2	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	24.2	15.2	24.2	30.3	3.0	3.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	7.3	4.9	9.8	12.2	24.4	41.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	15.2	9.1	6.1	12.1	9.1	48.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	7.3	9.8	34.1	19.5	12.2	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	24.2	15.2	15.2	24.2	12.1	9.1	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	48.8	9.8	7.3	7.3	4.9	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	51.5	15.2	6.1	6.1	0.0	21.2	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせちゃったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	12.2	0.0	17.1	70.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	9.1	3.0	3.0	84.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」の設問に対して、スマートフォンの所持率が72.9%で市と比較してもかなり高い状況にある。この状況について、保護者に学年だよりで知らせていくとともに、情報モラルについて指導を行っていく。
- ・「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問について、肯定回答した児童は73.2%であり、市の平均を8.2ポイント下回った。SNSの利用をしたことによって起きたトラブルの事案をもとに、スマートフォンのもつ危険性について児童にしっかりと理解させるとともに、家庭内でのルールを作ってもらうように保護者に促していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.6	84.4	11.1	2.2	2.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	72.9	47.9	25.0	18.8	8.3	0.0
昨年度	65.4	73.3	51.1	22.2	17.8	8.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	70.8	33.3	37.5	18.8	10.4	0.0
昨年度	62.9	62.2	40.0	22.2	24.4	13.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	70.8	41.7	29.2	18.8	10.4	0.0
昨年度	71.4	66.7	42.2	24.4	22.2	11.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	85.4	62.5	22.9	10.4	4.2	0.0
昨年度	88.7	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	77.1	12.5	8.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	56.3	37.5	4.2	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	55.6	28.9	6.7	8.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	62.5	43.8	18.8	18.8	18.8	0.0
昨年度	66.2	71.1	48.9	22.2	11.1	17.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	89.6	75.0	14.6	6.3	4.2	0.0
昨年度	91.8	93.3	75.6	17.8	4.4	2.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.8	81.3	14.6	0.0	2.1	2.1
昨年度	94.0	88.9	77.8	11.1	6.7	4.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	91.7	56.3	35.4	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.5	82.2	46.7	35.6	15.6	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.8	77.1	18.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.0	97.8	73.3	24.4	0.0	2.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.0	95.6	75.6	20.0	0.0	4.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	77.8	20.0	0.0	2.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	81.3	58.3	22.9	12.5	4.2	2.1
昨年度	83.8	77.8	53.3	24.4	15.6	6.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	83.3	62.5	20.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	85.8	73.3	48.9	24.4	15.6	11.1	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	84.4	64.4	20.0	11.1	4.4	0.0

⑯ 地いきて生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	89.6	60.4	29.2	10.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	86.7	62.2	24.4	11.1	2.2	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	89.6	66.7	22.9	8.3	2.1	0.0
昨年度	88.5	88.9	64.4	24.4	8.9	2.2	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.9	97.9	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	89.6	64.6	25.0	8.3	2.1	0.0
昨年度	89.2	91.1	71.1	20.0	8.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.9	83.3	14.6	0.0	2.1	0.0
昨年度	98.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	95.8	77.1	18.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.0	97.8	73.3	24.4	0.0	2.2	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	97.9	72.9	25.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	96.8	97.8	73.3	24.4	2.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は70.8%であり、市の肯定割合を8.6ポイント下回った。休み時間に外で体を動かす児童は限られている状況がある。今後、体育の時間に体力向上を図るとともに、休み時間に外で遊ぶように促していく。
- ・「お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の肯定割合は97.9%であり、ほぼ100%であった。学校給食で、行事食や郷土料理を出し、給食だよりで知らせてきた成果であると考えられる。今後も、食への関心を高められるように給食指導の際に説明を加えていく。