

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	62.7	19.6	43.1	27.5	9.8	0.0
昨年度	73.6	69.4	19.4	50.0	24.2	6.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	96.1	54.9	41.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.7	38.7	50.0	9.7	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	66.7	21.6	45.1	25.5	7.8	0.0
昨年度	73.4	69.4	21.0	48.4	21.0	9.7	0.0

② 社会

本年度	67.9	62.7	25.5	37.3	23.5	13.7	0.0
昨年度	66.0	64.5	27.4	37.1	27.4	8.1	0.0

③ 算数

本年度	68.9	64.7	31.4	33.3	17.6	17.6	0.0
昨年度	70.5	59.7	37.1	22.6	25.8	14.5	0.0

④ 理科

本年度	83.6	80.4	43.1	37.3	15.7	3.9	0.0
昨年度	85.9	88.7	71.0	17.7	9.7	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	72.5	33.3	39.2	19.6	7.8	0.0
昨年度	80.8	85.5	61.3	24.2	9.7	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	88.2	60.8	27.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.0	83.9	67.7	16.1	12.9	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	80.4	54.9	25.5	11.8	7.8	0.0
昨年度	87.8	93.5	77.4	16.1	4.8	1.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	88.2	64.7	23.5	9.8	2.0	0.0
昨年度	90.2	87.1	58.1	29.0	11.3	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	74.5	25.5	49.0	21.6	3.9	0.0
昨年度	75.6	72.6	27.4	45.2	22.6	4.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	92.2	49.0	43.1	2.0	5.9	0.0
昨年度	89.5	88.7	58.1	30.6	6.5	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	82.4	45.1	37.3	13.7	3.9	0.0
昨年度	85.1	82.3	56.5	25.8	11.3	6.5	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	88.2	56.9	31.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	78.4	82.3	48.4	33.9	6.5	11.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	94.1	84.3	9.8	2.0	2.0	2.0
昨年度	97.4	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	86.3	54.9	31.4	11.8	2.0	0.0
昨年度	84.9	85.5	46.8	38.7	11.3	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	72.5	41.2	31.4	21.6	5.9	0.0
昨年度	67.6	71.0	32.3	38.7	24.2	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	74.5	51.0	23.5	21.6	3.9	0.0
昨年度	70.5	67.7	30.6	37.1	25.8	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	92.2	74.5	17.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	88.7	90.3	66.1	24.2	4.8	3.2	1.6

⑧ 家庭

本年度	96.3	94.1	80.4	13.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	96.1	78.4	17.6	0.0	3.9	0.0
昨年度	90.6	91.9	61.3	30.6	4.8	3.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	92.2	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	84.7	79.0	50.0	29.0	17.7	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	82.4	62.7	19.6	13.7	3.9	0.0
昨年度	87.5	80.6	61.3	19.4	16.1	1.6	1.6

⑫ 英語

本年度	95.4	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.2	85.5	9.7	3.2	0.0	1.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	3.9	2.0	2.0	15.7	49.0	15.7	7.8	0.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	3.2	4.8	8.1	19.4	27.4	22.6	8.1	6.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	17.6	3.9	7.8	27.5	25.5	11.8	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	30.6	3.2	8.1	12.9	29.0	6.5	9.7	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.1	68.6	25.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.8	43.5	53.2	3.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	86.3	31.4	54.9	9.8	3.9	0.0
昨年度	91.9	93.5	51.6	41.9	3.2	1.6	1.6

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	96.1	68.6	27.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	91.9	69.4	22.6	6.5	1.6	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	70.6	27.5	43.1	21.6	7.8	0.0
昨年度	80.4	85.5	48.4	37.1	11.3	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	62.7	19.6	43.1	23.5	13.7	0.0
昨年度	65.1	79.0	27.4	51.6	16.1	4.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	74.5	37.3	37.3	21.6	3.9	0.0
昨年度	76.7	82.3	37.1	45.2	16.1	1.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	98.0	64.7	33.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	85.5	59.7	25.8	11.3	3.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	82.4	41.2	41.2	15.7	2.0	0.0
昨年度	82.0	88.7	41.9	46.8	8.1	3.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	72.5	49.0	23.5	17.6	9.8	0.0
昨年度	80.2	87.1	62.9	24.2	9.7	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	92.2	76.5	15.7	2.0	5.9	0.0
昨年度	92.0	96.8	74.2	22.6	1.6	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	94.1	80.4	13.7	2.0	3.9	0.0
昨年度	94.2	93.5	74.2	19.4	4.8	1.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	94.1	80.4	13.7	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.3	98.4	77.4	21.0	0.0	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	68.6	39.2	29.4	19.6	11.8	0.0
昨年度	79.3	80.6	40.3	40.3	16.1	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	62.7	19.6	43.1	23.5	13.7	0.0
昨年度	61.3	62.9	19.4	43.5	29.0	8.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	52.9	13.7	39.2	31.4	15.7	0.0
昨年度	57.1	48.4	16.1	32.3	33.9	17.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	51.0	23.5	27.5	27.5	21.6	0.0
昨年度	58.7	61.3	24.2	37.1	27.4	11.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	92.3	86.3	62.7	23.5	7.8	5.9	0.0
昨年度	90.4	95.2	71.0	24.2	4.8	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	66.7	47.1	19.6	17.6	15.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	51.0	15.7	35.3	35.3	13.7	0.0
昨年度	51.8	66.1	35.5	30.6	27.4	6.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	54.9	19.6	35.3	29.4	15.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	86.3	66.7	19.6	7.8	5.9	0.0
昨年度	95.0	96.8	69.4	27.4	0.0	3.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	90.2	74.5	15.7	3.9	5.9	0.0
昨年度	90.7	96.8	66.1	30.6	3.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	58.8	21.6	37.3	29.4	11.8	0.0
昨年度	51.4	56.5	22.6	33.9	35.5	8.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	76.5	41.2	35.3	15.7	7.8	0.0
昨年度	66.6	62.9	32.3	30.6	27.4	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	82.4	43.1	39.2	9.8	7.8	0.0
昨年度	73.3	80.6	45.2	35.5	17.7	1.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	84.3	66.7	17.6	11.8	3.9	0.0
昨年度	89.6	93.5	69.4	24.2	6.5	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	94.1	68.6	25.5	2.0	3.9	0.0
昨年度	86.3	88.7	64.5	24.2	4.8	6.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	66.7	43.1	23.5	21.6	11.8	0.0
昨年度	75.1	77.4	35.5	41.9	12.9	9.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	70.6	33.3	37.3	19.6	9.8	0.0
昨年度	69.2	71.0	33.9	37.1	24.2	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	90.2	70.6	19.6	0.0	9.8	0.0
昨年度	86.7	80.6	50.0	30.6	11.3	8.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	51.0	23.5	27.5	35.3	13.7	0.0
昨年度	67.3	64.5	38.7	25.8	30.6	4.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	74.5	52.9	21.6	17.6	7.8	0.0
昨年度	75.4	69.4	38.7	30.6	24.2	6.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	82.4	54.9	27.5	9.8	7.8	0.0
昨年度	84.0	75.8	46.8	29.0	14.5	9.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に関しては、肯定割合が62.6%と市平均を7.4ポイント下回っている。各教科の「学習は好きですか。」の設問に関しても、多くの教科で市平均を下回っているため、児童の興味・関心が高まる課題を与えることで、児童が勉強することの楽しさを見出させるような指導を継続していく。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問に関しては、肯定割合が96.1%であり、「ねらい」「まとめ」「ふりかえり」という授業を継続してきた結果が表れている。授業の「わかった」「できた」という喜びを、学習する楽しさにつなげていけるような声かけを行っていきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」という設問に関しては、平日1時間以上行っていると回答した児童が74.5%であり、4分の1程度の児童が、本校で目安として掲げている家庭学習の時間は学習に取り組んでいることがわかる。また、「家庭での学習について」の設問で「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の設問に対して、肯定割合が76.5%と市平均を9.9ポイントも上回っていた。家庭学習ファイルを利用し、家庭学習に取り組む時間と内容を毎日記入してきた成果が表れていると考えられる。

・「授業への取り組みについて」は、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」という設問についての肯定回答割合が、市の平均を下回った。しかし、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」「授業を集中して受けている。」という設問に関しては、市の平均を上回っている。このことから、児童が授業を受け身になっているということが考えられる。今後、自分の考えを伝えたり、思いを表現したりする場と時間の確保をしっかりと行うことで、児童が発言することに慣れていくとともに、自分の思いを伝える楽しさを味わわせていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	92.2	78.4	13.7	5.9	2.0	0.0
昨年度	94.2	95.2	83.9	11.3	1.6	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	91.9	67.7	24.2	4.8	3.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	94.1	62.7	31.4	2.0	3.9	0.0
昨年度	88.5	90.3	59.7	30.6	3.2	6.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	90.2	47.1	43.1	7.8	2.0	0.0
昨年度	86.8	82.3	45.2	37.1	9.7	8.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	88.2	58.8	29.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	93.5	95.2	62.9	32.3	4.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	29.4	11.8	11.8	29.4	11.8	2.0	0.0	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	29.0	30.6	14.5	12.9	11.3	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	51.0	11.8	7.8	11.8	9.8	3.9	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	54.8	14.5	9.7	8.1	3.2	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	2.0	2.0	2.0	9.8	19.6	15.7	21.6	13.7	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	4.8	1.6	3.2	3.2	27.4	19.4	22.6	3.2	14.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	0.0	0.0	3.9	0.0	15.7	13.7	21.6	13.7	31.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	8.1	1.6	1.6	8.1	19.4	8.1	16.1	11.3	25.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	0.0	13.7	2.0	2.0	15.7	15.7	15.7	17.6	7.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	4.8	14.5	8.1	4.8	9.7	27.4	12.9	6.5	1.6	9.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	0.0	9.8	0.0	0.0	9.8	21.6	19.6	7.8	7.8	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	6.5	11.3	3.2	6.5	16.1	14.5	11.3	12.9	6.5	11.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	2.0	3.9	31.4	39.2	15.7	2.0	0.0	2.0	3.9
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	3.2	33.9	48.4	12.9	1.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	3.9	2.0	11.8	23.5	41.2	15.7	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	1.6	1.6	4.8	16.1	41.9	32.3	0.0	1.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	80.4	56.9	23.5	7.8	11.8	0.0
昨年度	85.1	85.5	67.7	17.7	6.5	8.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	90.2	54.9	35.3	5.9	3.9	0.0
昨年度	86.4	93.5	48.4	45.2	3.2	3.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	86.3	47.1	39.2	11.8	2.0	0.0
昨年度	86.5	90.3	53.2	37.1	6.5	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	78.4	54.9	23.5	15.7	5.9	0.0
昨年度	84.3	88.7	48.4	40.3	4.8	6.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	90.2	68.6	21.6	3.9	5.9	0.0
昨年度	92.9	93.5	66.1	27.4	4.8	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	86.3	11.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.0	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	90.3	8.1	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	92.2	49.0	43.1	5.9	2.0	0.0
昨年度	87.0	93.5	59.7	33.9	3.2	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.0	92.2	5.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.0	94.1	3.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	96.1	58.8	37.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	66.1	33.9	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	84.3	56.9	27.5	11.8	3.9	0.0
昨年度	89.7	88.7	64.5	24.2	11.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.1	92.2	3.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	85.5	11.3	1.6	1.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	90.2	56.9	33.3	5.9	3.9	0.0
昨年度	93.6	88.7	74.2	14.5	11.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	88.2	62.7	25.5	3.9	7.8	0.0
昨年度	91.2	85.5	61.3	24.2	11.3	3.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	37.3	19.6	17.6	19.6	43.1	0.0
昨年度	45.1	43.5	25.8	17.7	19.4	37.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	68.6	37.3	31.4	15.7	15.7	0.0
昨年度	76.3	75.8	51.6	24.2	12.9	11.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	72.5	47.1	25.5	17.6	9.8	0.0
昨年度	72.6	74.2	40.3	33.9	17.7	8.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	84.3	54.9	29.4	13.7	2.0	0.0
昨年度	90.5	96.8	56.5	40.3	1.6	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	88.2	64.7	23.5	0.0	9.8	2.0
昨年度	86.7	85.5	62.9	22.6	8.1	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	94.1	90.2	3.9	3.9	0.0	2.0
昨年度	96.4	96.8	82.3	14.5	1.6	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.2	83.9	11.3	1.6	1.6	1.6

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	87.1	11.3	0.0	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.1	72.5	21.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.5	77.4	16.1	1.6	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	76.5	56.9	19.6	9.8	13.7	0.0
昨年度	78.0	91.9	69.4	22.6	3.2	4.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	94.1	82.4	11.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	94.1	98.4	82.3	16.1	0.0	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.1	90.2	78.4	11.8	5.9	3.9	0.0
昨年度	89.7	91.9	69.4	22.6	4.8	3.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	88.7	75.8	12.9	6.5	4.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	88.7	54.8	33.9	8.1	3.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	96.1	82.4	13.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.7	69.4	19.4	4.8	6.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	49.0	23.5	25.5	21.6	29.4	0.0
昨年度	61.3	50.0	22.6	27.4	17.7	32.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	72.5	43.1	29.4	19.6	7.8	0.0
昨年度	79.4	88.7	51.6	37.1	8.1	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	66.7	43.1	23.5	23.5	7.8	2.0
昨年度	68.7	72.6	45.2	27.4	12.9	14.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	47.1	19.6	27.5	25.5	27.5	0.0
昨年度	64.1	62.9	27.4	35.5	27.4	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	74.5	39.2	35.3	7.8	17.6	0.0
昨年度	67.8	64.5	35.5	29.0	25.8	9.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あなたの毎日の生活について」に関する設問では、ほとんどの設問に対する肯定割合が90%を超え、自分の生活態度について肯定感をもって落ち着いた生活をしていると考えられる。しかし、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」については肯定割合88.2%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」については肯定割合94.1%であり、市の平均を若干下回っていた。このことから、ルールやマナーを守ることの利点を児童に引き続き伝えていく必要があると考えられる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という設問に対して、平日も休日も、「ほとんど読まない」と回答した児童が市平均よりも高かった。特に、休日に「ほとんど読まない」と回答した児童は50%を超えており、読書の習慣化が図れていないことが分かる。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」という設問に対して、平日「1時間以上」と回答した児童は66.6%、休日「1時間以上」と回答した児童は80.3%であった。これは、どちらも市の平均を上回っている。さらに、「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」という設問に対する回答も、「2時間以上」と答えた児童が、市の平均を上回っている。このことから、読書よりもゲームや動画視聴に多くの時間を費やしている傾向があるとわかる。読書の楽しさや本から知識を得ることのおもしろさを授業の中で味わわせていたり、友達同士で本を紹介する時間を確保したりすることで読書への興味・関心を高め、習慣化を図っていきたい。また、「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という設問に対する肯定割合が96.1%と高いので、家庭でのゲームや動画視聴の時間に関する約束づくりをしていただくように学年だよりを通して、保護者の方に協力を求めていく。

・「あなた自身のことについて」の項目については、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」という設問について肯定割合が78.4%であり、市の平均を下回った。しかし、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」という設問について肯定割合が90.2%であり、市の平均を3.8ポイント上回っている。「人のために生かしたい」と思いながらも「つらいことでもがまんしてやろうしている」と感じられていない児童の実態が分かる。自分が多少つらくても、誰かが喜んでくれるということへの喜びや達成感を味わえていないことが分かる。委員会活動や係活動等で、児童はしっかりと与えられた役割を果たしているの、それぞれ取り組んでいる姿を認め励ましなが、誰かの役に立っているという実感を味わえるような声かけを継続していくことで、多少つらいことであってもがまんして取り組む児童を育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	37.3	33.3	3.9	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	38.7	35.5	4.8	21.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	81.3	81.3	15.6	3.1
昨年度	81.9	78.9	78.9	18.4	2.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	81.3	81.3	15.6	3.1
昨年度	81.8	86.8	86.8	13.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	90.6	90.6	6.3	3.1
昨年度	94.2	84.2	84.2	15.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	37.5	28.1	15.6	3.1	9.4	3.1	3.1
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	55.3	10.5	13.2	13.2	5.3	2.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	40.6	18.8	15.6	12.5	3.1	3.1	6.3
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	47.4	15.8	21.1	7.9	5.3	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という設問では、「持っていない」と回答した児童が、37.3%であり、市の平均より9.3ポイント低い。約6割の児童が何らかの情報通信機器をもっていることが分かる。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という肯定割合が81.3%であり、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」という肯定割合が、

90.6%であることから、インターネット等には危険な面もあることを理解していることが分かる。引き続き、フィルタリングの必要性や家庭でのルール作りを家庭と児童に呼び掛けていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	82.4	15.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	87.1	11.3	0.0	1.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	78.4	45.1	33.3	17.6	3.9	0.0
昨年度	76.4	77.4	58.1	19.4	14.5	8.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	54.9	23.5	31.4	33.3	11.8	0.0
昨年度	70.8	67.7	46.8	21.0	25.8	6.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	72.5	45.1	27.5	9.8	15.7	2.0
昨年度	77.0	74.2	50.0	24.2	19.4	6.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	90.2	52.9	37.3	7.8	2.0	0.0
昨年度	87.5	88.7	64.5	24.2	9.7	1.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	80.6	14.5	4.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	90.2	3.9	3.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	87.1	8.1	3.2	1.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	49.0	29.4	13.7	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	53.2	32.3	9.7	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	72.5	56.9	15.7	11.8	15.7	0.0
昨年度	68.6	82.3	62.9	19.4	8.1	9.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.5	77.4	16.1	1.6	4.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	82.4	78.4	3.9	5.9	9.8	2.0
昨年度	94.3	98.4	90.3	8.1	1.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	92.2	58.8	33.3	5.9	2.0	0.0
昨年度	88.0	95.2	64.5	30.6	1.6	3.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	94.1	80.4	13.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.4	88.7	9.7	0.0	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	92.2	86.3	5.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.8	90.3	6.5	1.6	1.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	90.3	8.1	0.0	1.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	88.2	68.6	19.6	9.8	2.0	0.0
昨年度	84.4	83.9	56.5	27.4	16.1	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	88.2	60.8	27.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	83.4	85.5	54.8	30.6	12.9	1.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	78.4	52.9	25.5	15.7	5.9	0.0
昨年度	79.9	77.4	53.2	24.2	21.0	1.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	41.2	27.5	13.7	31.4	25.5	2.0
昨年度	51.4	61.3	38.7	22.6	25.8	12.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	86.3	66.7	19.6	9.8	3.9	0.0
昨年度	83.6	88.7	61.3	27.4	6.5	4.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	98.0	88.2	9.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	96.8	91.9	4.8	0.0	3.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.0	94.1	3.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.0	98.0	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	86.3	68.6	17.6	7.8	3.9	2.0
昨年度	92.4	88.7	67.7	21.0	3.2	6.5	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.8	85.5	11.3	0.0	1.6	1.6

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.2	80.6	14.5	1.6	1.6	1.6

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.2	77.4	17.7	3.2	0.0	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」に関する設問では、肯定割合が98.0%である。また、「休み時間や放課後休日などに自分から進んで運動するようにしている」という設問では、本校の肯定割合が78.4%、市の肯定割合73.7%を超えている。しかし、「健康や体力に自信がある」という設問では、本校の肯定割合が54.9%であり、市の肯定割合よりは3.7ポイント、昨年度と比較しても12.8ポイント下がってしまっている。このことから、運動の大切さは理解し自分から体を動かすようにしているが達成感や体力の向上にはつながっていないことが分かる。そのため、体育の授業を中心に発達段階に合わせた運動量の確保を継続していきたい。

・「健康や食事について」に関する設問では、ほとんどの設問に対する肯定割合が80.0%を超え、基本的な生活習慣は身につけていることが分かる。しかし、「早寝早起きを心がけている」という設問では、肯定割合が72.5%であり、市の肯定割合よりも4.3ポイント低くなっている。また、「好き嫌いをしないで食べているか」という設問では、食べているという回答は、49.0%であった。苦手なものも少しずつ食べられるように日々の声掛けを継続していきたい。また、児童自身が生活習慣について話し合う機会を設け、早寝早起きの良さ、朝食の大切さ等を考えられるようにしたい。

・「安全について」に関する設問では、3つの設問すべてにおいて肯定割合が98.0%を超えていた。安全な生活を心がけており、交通ルールを守って登校していることが分かる。今後も、定期的な登下校指導や避難訓練を通して、安全に関する指導を継続させていきたい。