

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	76.9	19.2	57.7	15.4	7.7	0.0
昨年度	73.1	76.1	23.9	52.2	15.2	8.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	90.4	50.0	40.4	9.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.7	34.8	60.9	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	73.1	25.0	48.1	25.0	1.9	0.0
昨年度	73.0	69.6	19.6	50.0	19.6	10.9	0.0

② 社会

本年度	60.2	48.1	17.3	30.8	36.5	15.4	0.0
昨年度	61.5	73.9	26.1	47.8	21.7	4.3	0.0

③ 算数

本年度	71.1	71.2	28.8	42.3	17.3	11.5	0.0
昨年度	71.8	71.7	41.3	30.4	15.2	13.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	96.2	59.6	36.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	88.5	50.0	38.5	7.7	3.8	0.0
昨年度	80.4	84.8	32.6	52.2	8.7	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	94.2	73.1	21.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	92.3	57.7	34.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	89.1	91.3	73.9	17.4	6.5	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	67.3	38.5	28.8	28.8	3.8	0.0
昨年度	77.7	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	85.2	89.1	45.7	43.5	8.7	0.0	2.2

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0
昨年度	82.5	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	92.3	88.5	3.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.8	69.6	28.3	2.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	98.1	92.3	5.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.3	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0

④ 理科

本年度	85.2	86.5	67.3	19.2	13.5	0.0	0.0
昨年度	85.0	84.8	60.9	23.9	15.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	75.0	46.2	28.8	15.4	9.6	0.0
昨年度	69.9	65.2	34.8	30.4	17.4	17.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	84.6	55.8	28.8	13.5	1.9	0.0
昨年度	75.2	84.8	47.8	37.0	15.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	89.9	87.0	60.9	26.1	10.9	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	94.2	80.8	13.5	1.9	3.8	0.0
昨年度	91.9	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	90.4	69.2	21.2	7.7	1.9	0.0
昨年度	83.3	82.6	50.0	32.6	13.0	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	86.5	71.2	15.4	9.6	3.8	0.0
昨年度	88.1	89.1	67.4	21.7	8.7	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	96.2	86.5	9.6	0.0	1.9	1.9
昨年度	94.6	95.7	84.8	10.9	2.2	2.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	5.8	7.7	9.6	17.3	36.5	15.4	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.5	8.7	6.5	28.3	32.6	4.3	8.7	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	21.2	15.4	9.6	19.2	28.8	3.8	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	21.7	10.9	2.2	26.1	19.6	10.9	4.3	2.2	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	98.1	57.7	40.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.0	92.3	59.6	32.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	87.0	45.7	41.3	10.9	2.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	80.8	48.1	32.7	17.3	1.9	0.0
昨年度	78.8	87.0	52.2	34.8	6.5	6.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	69.5	61.5	26.9	34.6	34.6	3.8	0.0
昨年度	67.4	71.7	32.6	39.1	21.7	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	73.1	28.8	44.2	21.2	5.8	0.0
昨年度	75.8	76.1	39.1	37.0	17.4	6.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.0	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.1	47.8	41.3	8.7	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	88.5	48.1	40.4	7.7	3.8	0.0
昨年度	79.1	87.0	50.0	37.0	8.7	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.1	80.8	55.8	25.0	13.5	5.8	0.0
昨年度	81.3	84.8	50.0	34.8	8.7	6.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	94.2	76.9	17.3	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.1	71.7	17.4	8.7	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.7	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.5	73.9	19.6	4.3	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.7	87.0	8.7	2.2	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	88.5	48.1	40.4	9.6	1.9	0.0
昨年度	78.5	78.3	32.6	45.7	15.2	6.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	75.0	34.6	40.4	21.2	3.8	0.0
昨年度	61.3	67.4	21.7	45.7	21.7	10.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	80.8	32.7	48.1	17.3	1.9	0.0
昨年度	70.0	76.1	19.6	56.5	17.4	6.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	71.2	34.6	36.5	17.3	11.5	0.0
昨年度	64.5	67.4	43.5	23.9	23.9	8.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	92.3	55.8	36.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	80.4	73.9	41.3	32.6	21.7	4.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	80.8	57.7	23.1	9.6	9.6	0.0
昨年度	89.2	82.6	41.3	41.3	13.0	4.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	86.5	65.4	21.2	9.6	3.8	0.0
昨年度	82.0	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	76.9	44.2	32.7	19.2	3.8	0.0
昨年度	75.4	71.7	32.6	39.1	21.7	6.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	90.4	75.0	15.4	7.7	1.9	0.0
昨年度	91.6	87.0	54.3	32.6	10.9	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	94.2	55.8	38.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	89.2	80.4	54.3	26.1	13.0	6.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	75.0	32.7	42.3	21.2	3.8	0.0
昨年度	51.1	58.7	15.2	43.5	30.4	10.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	67.3	34.6	32.7	23.1	9.6	0.0
昨年度	65.2	63.0	32.6	30.4	21.7	15.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	84.6	51.9	32.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	74.6	67.4	32.6	34.8	21.7	10.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	80.8	59.6	21.2	9.6	9.6	0.0
昨年度	88.9	87.0	67.4	19.6	0.0	13.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	90.4	76.9	13.5	5.8	3.8	0.0
昨年度	88.6	91.3	52.2	39.1	6.5	2.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	71.2	28.8	42.3	17.3	11.5	0.0
昨年度	68.1	67.4	34.8	32.6	23.9	8.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	78.8	44.2	34.6	11.5	9.6	0.0
昨年度	76.0	82.6	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	86.5	67.3	19.2	7.7	5.8	0.0
昨年度	87.1	89.1	58.7	30.4	8.7	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	67.3	36.5	30.8	21.2	11.5	0.0
昨年度	57.9	76.1	34.8	41.3	17.4	6.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	73.1	42.3	30.8	13.5	13.5	0.0
昨年度	72.2	76.1	43.5	32.6	15.2	8.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	88.5	63.5	25.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	84.8	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問に関しては、肯定的割合が76.9%と市の平均を6.0ポイント上回った。各教科の「学習は、すきですか。」の設問に関しては、ほとんどの教科で市の平均を上回っているが、社会が12.1ポイント、道徳が10.4ポイント市の平均を下回っている。総合的な学習と外国語活動では、6.7ポイント下回った。このことから、教科書などの与えられた課題をこなしたり、図画工作や体育などの技術的な内容を表現したりすることは好きと感じているが、資料を読み取って自分の意見をもったり分析したりすることに対する苦手意識があると考えられる。今後、グラフ・写真などの身近な物から分かったこと・自分の意見を書く学習を多く取り入れ、慣れることで苦手意識を減らしていきたい。

・学校がある平日の学習時間についての設問では、1時間位が36.5%と1番多い。本校の4年生の平日の学習時間のめやすが40分となっており、それを満たしているのはおおまかに見て回答4の「30分くらい」以上が76.8%となる。今後、本校の学習時間のめやすを満たせるよう、学校と家庭で連携して、学習する環境をつくっていきたい。

・授業への取組に関しては、「じゅ業を集中して受けている。」「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」の肯定的割合が市の平均より高いことに反して、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」「ものごとをくらべながら考えている。」の肯定的割合が低い。決められた内容を行うことは得意であるが、自分から積極的に表現することに関して苦手意識をもっていると考えられる。ペア活動やパソコンから級友の考えを聞くことで自分の考えを形にしたり意見交換することで考えを比べたりする活動を多く取り入れることで、思考力を高めていきたい。

・学習の仕方についての設問では、「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の肯定的割合が88.5%と市の平均を10.3ポイントも上回っている。また、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定的割合が80.8%と市の平均を10ポイント以上上回っている。パソコンや本を学習に役立てている児童の割合も、市の平均よりも多い。習ったことを真面目に復習したり地道に努力したりする児童が多いので、その長所を生かしながら、自分の意見の理由や比較して考える力を付けるなど、発展的な学習へつなげていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.3	71.2	21.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.4	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.3	59.6	32.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.7	71.7	23.9	2.2	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	92.3	65.4	26.9	1.9	5.8	0.0
昨年度	85.3	93.5	67.4	26.1	2.2	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	94.2	59.6	34.6	3.8	1.9	0.0
昨年度	87.3	91.3	50.0	41.3	4.3	2.2	2.2

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	98.1	59.6	38.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.7	60.9	34.8	2.2	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	67.3	32.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.8	71.7	26.1	0.0	2.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	17.3	17.3	25.0	21.2	7.7	5.8	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	13.0	8.7	32.6	17.4	10.9	8.7	2.2	0.0	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	40.4	26.9	1.9	13.5	11.5	3.8	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	41.3	8.7	13.0	8.7	10.9	4.3	2.2	2.2	8.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	1.9	5.8	1.9	13.5	30.8	13.5	7.7	5.8	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	6.5	4.3	4.3	10.9	19.6	19.6	10.9	8.7	15.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	1.9	3.8	1.9	11.5	13.5	13.5	15.4	13.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	4.3	6.5	2.2	15.2	15.2	8.7	10.9	8.7	28.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	1.9	9.6	3.8	5.8	11.5	25.0	21.2	9.6	1.9	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	6.5	8.7	2.2	6.5	15.2	30.4	10.9	8.7	2.2	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	1.9	7.7	1.9	3.8	11.5	21.2	11.5	9.6	17.3	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	4.3	6.5	4.3	4.3	10.9	23.9	15.2	10.9	4.3	15.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	5.8	42.3	42.3	7.7	0.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	13.0	8.7	34.8	32.6	4.3	2.2	2.2	2.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	1.9	3.8	21.2	48.1	21.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.2	8.7	4.3	19.6	43.5	19.6	0.0	0.0	2.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.5	69.2	19.2	9.6	1.9	0.0
昨年度	87.1	84.8	63.0	21.7	6.5	8.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	86.5	55.8	30.8	9.6	3.8	0.0
昨年度	83.2	82.6	58.7	23.9	10.9	6.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	92.3	53.8	38.5	5.8	1.9	0.0
昨年度	83.5	84.8	32.6	52.2	13.0	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	88.5	55.8	32.7	11.5	0.0	0.0
昨年度	88.4	82.6	52.2	30.4	10.9	6.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	90.4	59.6	30.8	7.7	1.9	0.0
昨年度	91.4	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	92.3	5.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	88.5	50.0	38.5	5.8	5.8	0.0
昨年度	86.2	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	98.2	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	89.1	6.5	0.0	4.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	96.2	67.3	28.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.8	89.1	63.0	26.1	10.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	96.2	63.5	32.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	89.9	93.5	56.5	37.0	4.3	2.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	98.1	94.2	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.5	91.3	2.2	2.2	4.3	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	92.3	75.0	17.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.9	93.5	71.7	21.7	6.5	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	36.5	23.1	13.5	26.9	36.5	0.0
昨年度	49.0	43.5	26.1	17.4	10.9	45.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	78.8	61.5	17.3	17.3	3.8	0.0
昨年度	77.9	80.4	45.7	34.8	13.0	6.5	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	82.7	53.8	28.8	13.5	3.8	0.0
昨年度	82.9	89.1	60.9	28.3	6.5	4.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	92.3	65.4	26.9	5.8	1.9	0.0
昨年度	92.4	93.5	60.9	32.6	2.2	4.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	92.3	73.1	19.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	87.4	84.8	65.2	19.6	10.9	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.2	88.5	5.8	1.9	3.8	0.0
昨年度	96.8	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	89.1	73.9	15.2	8.7	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	78.8	65.4	13.5	9.6	11.5	0.0
昨年度	80.2	80.4	60.9	19.6	15.2	4.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	92.3	88.5	3.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.5	80.4	13.0	4.3	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	90.4	80.8	9.6	3.8	5.8	0.0
昨年度	89.8	91.3	73.9	17.4	6.5	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.2	86.5	9.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.3	80.4	10.9	6.5	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.3	78.3	13.0	6.5	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	98.1	82.7	15.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	91.8	87.0	63.0	23.9	10.9	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	63.5	40.4	23.1	17.3	19.2	0.0
昨年度	60.4	63.0	43.5	19.6	19.6	17.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	82.7	48.1	34.6	13.5	3.8	0.0
昨年度	79.6	84.8	45.7	39.1	13.0	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	59.6	32.7	26.9	21.2	19.2	0.0
昨年度	66.5	67.4	47.8	19.6	15.2	17.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	67.3	34.6	32.7	21.2	11.5	0.0
昨年度	70.0	69.6	32.6	37.0	15.2	15.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	65.4	40.4	25.0	23.1	11.5	0.0
昨年度	55.7	50.0	21.7	28.3	15.2	34.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「友だちのけんや気持ちを考えて行動している」について肯定的割合96.2%と100%に近い結果となった。日常の指導の成果が表れていると考えられる。今後も特別な教科道德の時間を中心として相手の気持ちや立場を尊重する態度を育むことができるように継続して指導していきたい。

・「『学校以外』で、1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ているか。」で「土曜日や日曜日など、学校が休みの日」について3時間以上と回答した児童は25%以上だった。宇都宮市の平均と同等ではあるが、保護者懇談会や個人懇談等を活用して家庭との連携を図ったり、学年便りや学級便り等で動画視聴について注意喚起を行っていききたい。

・「自分にはよいところがあると思う」について、肯定割合が86.5%であり、市の平均と同等であった。学年の重点指導ポイントとして自分に自信をもって日々を過ごせるように指導を行った成果が表れたと考えられる。今後も自分の得意を生かす場面設定や相互に認め合う経験を大切にしながら、指導を続けていきたい。

・「朝、自分で起きることができる」について59.6%という結果であった。早く起きなければいけないことは理解しているが、生活に反映されていない児童が半数近くいる。寝る時間や夜の過ごし方と密接に関わってくところなので、今後は各家庭との懇談を活用しながら協力を図っていききたい。

・「夜は決まった時間に寝ている」について、肯定割合が67.3%という結果だった。睡眠については、家庭への協力を求める必要があるので、懇談会やお便りを活用し連携を図っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	28.8	28.8	5.8	34.6	1.9
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	41.3	28.3	6.5	21.7	2.2

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.5	53.8	53.8	42.3	3.8

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	88.9	88.9	8.3	2.8
昨年度	83.1	73.1	73.1	23.1	3.8

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	94.4	94.4	2.8	2.8
昨年度	93.3	92.3	92.3	7.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	19.4	33.3	16.7	13.9	11.1	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	23.1	30.8	26.9	3.8	7.7	7.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	41.7	19.4	19.4	13.9	2.8	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	26.9	19.2	26.9	15.4	7.7	0.0	3.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問に関しては「持っている」と答えた児童の割合が69.2%で市の平均より19.6ポイント上回っており、多くの児童が携帯電話やスマートフォンを所持するようになっていることが伺える。フィルタリングやルールなどについては設定していると答えた児童の割合は市の平均よりも高いので、今後も情報機器の適切な使用方法については家庭と連携を図った指導を継続していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	88.5	9.6	0.0	0.0	1.9
昨年度	97.8	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	76.9	53.8	23.1	13.5	7.7	1.9
昨年度	77.4	82.6	56.5	26.1	10.9	6.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	76.9	48.1	28.8	11.5	9.6	1.9
昨年度	73.7	71.7	50.0	21.7	19.6	8.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	78.8	46.2	32.7	9.6	9.6	1.9
昨年度	79.3	80.4	45.7	34.8	15.2	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	65.4	26.9	1.9	0.0	5.8
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	76.1	17.4	4.3	2.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	73.1	17.3	3.8	0.0	5.8
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	55.8	28.8	11.5	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	50.0	30.4	6.5	13.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	73.1	48.1	25.0	9.6	15.4	1.9
昨年度	72.3	69.6	56.5	13.0	19.6	10.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	90.4	84.6	5.8	7.7	0.0	1.9
昨年度	94.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	92.3	80.8	11.5	1.9	3.8	1.9
昨年度	92.7	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	82.7	59.6	23.1	9.6	5.8	1.9
昨年度	88.0	95.7	69.6	26.1	2.2	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.2	86.5	7.7	3.8	0.0	1.9
昨年度	96.5	97.8	87.0	10.9	0.0	2.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.2	94.2	1.9	0.0	1.9	1.9
昨年度	97.5	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.2	90.4	5.8	1.9	0.0	1.9
昨年度	97.7	97.8	89.1	8.7	0.0	2.2	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	88.5	78.8	9.6	5.8	3.8	1.9
昨年度	88.6	80.4	60.9	19.6	13.0	6.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.1	96.2	1.9	0.0	0.0	1.9
昨年度	97.5	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.1	92.3	5.8	0.0	0.0	1.9
昨年度	97.3	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	78.8	61.5	17.3	13.5	5.8	1.9
昨年度	85.3	82.6	56.5	26.1	8.7	8.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故ににあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.2	94.2	1.9	1.9	0.0	1.9
昨年度	98.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.2	88.5	5.8	3.8	0.0	1.9
昨年度	97.1	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	94.2	75.0	19.2	3.8	0.0	1.9
昨年度	95.6	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。」の設問では肯定的割合が82.7%と5.2ポイント下回っている。給食指導などを通して食育への関心を高め、食事のマナーについての指導をしていきたい。また、「男子や女子の体のへん化について学ぶことは大切だと思う。」の設問では肯定的割合が78.8%と6.8ポイント下回った。高学年に向けて、家庭と連携しながら体の違いや変化について話や学習ができる機会を設け、指導していきたい。