

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	66.2	19.1	47.1	25.0	8.8	0.0
昨年度	72.7	64.4	23.3	41.1	27.4	8.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.2	97.1	47.1	50.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.3	34.2	63.0	2.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	72.1	23.5	48.5	27.9	0.0	0.0
昨年度	73.2	79.5	23.3	56.2	17.8	2.7	0.0

② 社会

本年度	70.2	82.4	38.2	44.1	13.2	4.4	0.0
昨年度	75.3	76.7	38.4	38.4	17.8	5.5	0.0

③ 算数

本年度	73.3	63.2	36.8	26.5	20.6	16.2	0.0
昨年度	75.0	75.3	38.4	37.0	17.8	6.8	0.0

④ 理科

本年度	79.6	85.3	38.2	47.1	11.8	2.9	0.0
昨年度	78.0	82.2	38.4	43.8	12.3	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.2	77.9	48.5	29.4	17.6	4.4	0.0
昨年度	79.3	72.6	41.1	31.5	16.4	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	85.3	92.6	63.2	29.4	5.9	1.5	0.0
昨年度	85.4	80.8	47.9	32.9	15.1	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	82.4	60.3	22.1	7.4	10.3	0.0
昨年度	87.3	90.4	61.6	28.8	5.5	4.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.0	77.9	41.2	36.8	16.2	5.9	0.0
昨年度	87.3	78.1	42.5	35.6	15.1	6.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.3	77.9	32.4	45.6	20.6	1.5	0.0
昨年度	79.6	79.5	32.9	46.6	15.1	5.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	82.4	39.7	42.6	13.2	4.4	0.0
昨年度	89.2	86.3	47.9	38.4	9.6	4.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	89.7	48.5	41.2	7.4	2.9	0.0
昨年度	88.5	90.4	43.8	46.6	8.2	1.4	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.2	77.9	36.8	41.2	16.2	4.4	1.5
昨年度	81.7	82.2	47.9	34.2	12.3	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	98.5	85.3	13.2	0.0	0.0	1.5
昨年度	98.3	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.1	95.6	73.5	22.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.4	87.7	71.2	16.4	11.0	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.9	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.3	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.3	88.2	47.1	41.2	10.3	1.5	0.0
昨年度	80.1	87.7	53.4	34.2	9.6	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.9	67.6	25.0	42.6	27.9	4.4	0.0
昨年度	64.7	63.0	37.0	26.0	19.2	17.8	0.0

⑥ 図工

本年度	69.0	70.6	32.4	38.2	27.9	1.5	0.0
昨年度	69.3	69.9	41.1	28.8	21.9	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	86.8	54.4	32.4	10.3	2.9	0.0
昨年度	88.7	90.4	58.9	31.5	8.2	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.9	98.5	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.9	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.4	95.6	72.1	23.5	2.9	1.5	0.0
昨年度	89.9	86.3	60.3	26.0	11.0	2.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.8	91.2	48.5	42.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	84.1	83.6	53.4	30.1	13.7	2.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	86.8	47.1	39.7	8.8	4.4	0.0
昨年度	87.4	86.3	50.7	35.6	11.0	2.7	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.6	91.2	73.5	17.6	7.4	1.5	0.0
昨年度	95.7	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	0.0	7.4	7.4	14.7	22.1	17.6	14.7	8.8	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	5.5	1.4	8.2	27.4	20.5	16.4	11.0	2.7	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	7.4	7.4	11.8	16.2	22.1	10.3	4.4	5.9	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	9.6	4.1	20.5	20.5	23.3	5.5	5.5	1.4	9.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	97.1	44.1	52.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.3	97.3	50.7	46.6	2.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	93.0	95.6	44.1	51.5	2.9	1.5	0.0
昨年度	92.5	95.9	60.3	35.6	4.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.9	83.8	47.1	36.8	13.2	2.9	0.0
昨年度	93.5	95.9	63.0	32.9	1.4	2.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	67.1	32.9	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.0	79.4	39.7	39.7	19.1	1.5	0.0
昨年度	81.9	87.7	38.4	49.3	11.0	1.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	64.7	29.4	35.3	27.9	7.4	0.0
昨年度	69.8	75.3	32.9	42.5	21.9	2.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	85.3	41.2	44.1	13.2	1.5	0.0
昨年度	81.7	84.9	42.5	42.5	15.1	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	97.1	51.5	45.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.2	57.5	35.6	6.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	82.4	38.2	44.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	84.1	87.7	45.2	42.5	9.6	2.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	82.4	48.5	33.8	7.4	10.3	0.0
昨年度	80.9	74.0	50.7	23.3	21.9	4.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	91.2	76.5	14.7	7.4	1.5	0.0
昨年度	92.7	89.0	63.0	26.0	8.2	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	95.6	70.6	25.0	2.9	1.5	0.0
昨年度	94.6	91.8	65.8	26.0	6.8	1.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.5	82.4	16.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.4	98.6	80.8	17.8	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	75.0	41.2	33.8	22.1	2.9	0.0
昨年度	81.9	84.9	41.1	43.8	9.6	5.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	63.5	61.6	23.3	38.4	28.8	9.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.5	60.3	23.5	36.8	32.4	7.4	0.0
昨年度	61.4	65.8	31.5	34.2	23.3	11.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	64.1	80.9	45.6	35.3	14.7	4.4	0.0
昨年度	69.0	60.3	28.8	31.5	13.7	26.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.3	95.6	75.0	20.6	2.9	1.5	0.0
昨年度	93.9	90.4	65.8	24.7	2.7	6.8	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	65.9	70.6	32.4	38.2	22.1	7.4	0.0
昨年度	67.2	57.5	32.9	24.7	21.9	20.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	94.1	79.4	14.7	4.4	1.5	0.0
昨年度	95.4	95.9	82.2	13.7	4.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.9	92.6	64.7	27.9	2.9	4.4	0.0
昨年度	90.1	93.2	63.0	30.1	6.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	58.8	14.7	44.1	32.4	8.8	0.0
昨年度	55.7	64.4	31.5	32.9	24.7	11.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.5	82.4	42.6	39.7	7.4	10.3	0.0
昨年度	71.2	69.9	41.1	28.8	17.8	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	69.1	38.2	30.9	22.1	8.8	0.0
昨年度	75.0	64.4	41.1	23.3	19.2	16.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	82.4	64.7	17.6	7.4	10.3	0.0
昨年度	87.9	89.0	68.5	20.5	6.8	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	80.9	51.5	29.4	11.8	7.4	0.0
昨年度	86.5	83.6	60.3	23.3	11.0	5.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	88.2	57.4	30.9	7.4	4.4	0.0
昨年度	85.4	90.4	64.4	26.0	8.2	1.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.5	80.9	42.6	38.2	13.2	5.9	0.0
昨年度	75.4	78.1	45.2	32.9	20.5	1.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	89.7	64.7	25.0	4.4	5.9	0.0
昨年度	88.0	95.9	61.6	34.2	4.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.4	54.4	33.8	20.6	33.8	11.8	0.0
昨年度	69.2	64.4	30.1	34.2	26.0	9.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.5	79.4	45.6	33.8	13.2	7.4	0.0
昨年度	79.3	82.2	49.3	32.9	15.1	2.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.9	83.8	63.2	20.6	10.3	4.4	1.5
昨年度	83.7	87.7	63.0	24.7	9.6	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・授業が分かると回答した児童は97.1%を超え市の平均を1.9ポイント上回った。好きな教科については図工や総合的な学習の時間が90%近く、体験的な学習や活動を好み、意欲をもって学習していることが分かる。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている」「学習用具は忘れずに持ってきている」「最後まで話をきちんと聞いている」「授業を集中して受けている」はすべて95%を超え、市の平均を上回っている。授業に真剣に取り組んでいることがうかがえる。一方「返事」や「話し合い」など声を出すことに限っては、肯定意見が80%ではあるが他と比べると苦手意識がある。

・「将来の仕事について希望をもって学習している」や「学習して身に着けた知識は将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」に肯定的な児童が市の平均を上回り、将来を見据えて学習に取り組んでいる児童が多い。

・1日の学習時間については個人差が見られた。また、宿題はきちんとやり、期限までに提出している児童は92.6%で、学習への取り組み方は良好である。

・「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」児童が市の平均を16.8%も上回り、また「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる」児童も4.7ポイント上回っている。パソコン機器を使いこなしている児童の多いことが分かる。

・「社会の出来事に関心があり新聞やテレビから情報を得ている」と回答した児童児童は88.2%で、市より3.6ポイント高かった。「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」児童は80.9%で、市より9.4ポイント高い。世の中のことに関心をもっていることが分かるが、さらに課題意識をもって問題を解決できる経験をさらに増やしていく必要がある。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」に肯定的な児童は54.4%と少なく、市の平均と比べても13ポイント下回る。いろいろな経験や体験をつむ機会を設けていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	86.8	63.2	23.5	7.4	5.9	0.0
昨年度	94.4	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.8	92.6	57.4	35.3	4.4	2.9	0.0
昨年度	95.7	91.8	69.9	21.9	5.5	2.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0
昨年度	91.2	98.6	74.0	24.7	1.4	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	88.2	50.0	38.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	88.1	79.5	24.7	54.8	15.1	5.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.9	92.6	45.6	47.1	5.9	1.5	0.0
昨年度	93.4	95.9	56.2	39.7	4.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.1	72.1	25.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	97.3	74.0	23.3	1.4	1.4	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	17.6	20.6	17.6	17.6	16.2	2.9	2.9	1.5	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	28.8	13.7	16.4	30.1	4.1	4.1	0.0	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	45.6	10.3	7.4	14.7	4.4	8.8	5.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	49.3	19.2	6.8	11.0	4.1	2.7	4.1	0.0	2.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	1.5	0.0	1.5	13.2	22.1	14.7	17.6	4.4	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	6.8	5.5	5.5	15.1	15.1	9.6	11.0	12.3	19.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	1.5	0.0	1.5	7.4	14.7	13.2	17.6	11.8	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	11.0	2.7	6.8	15.1	8.2	6.8	8.2	12.3	28.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	1.5	17.6	1.5	7.4	4.4	25.0	14.7	7.4	4.4	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	2.7	20.5	6.8	6.8	17.8	20.5	5.5	8.2	1.4	9.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	1.5	16.2	1.5	2.9	8.8	8.8	10.3	16.2	5.9	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	2.7	16.4	4.1	2.7	20.5	19.2	6.8	11.0	1.4	15.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	25.0	39.7	26.5	4.4	2.9	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	0.0	0.0	26.0	35.6	28.8	8.2	1.4	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	2.9	2.9	10.3	22.1	35.3	25.0	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	2.7	2.7	4.1	26.0	28.8	32.9	1.4	0.0	1.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	88.2	73.5	14.7	2.9	8.8	0.0
昨年度	83.7	83.6	60.3	23.3	9.6	6.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.1	83.8	48.5	35.3	11.8	4.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.9	89.7	39.7	50.0	8.8	1.5	0.0
昨年度	86.3	93.2	46.6	46.6	6.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	82.4	33.8	48.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.7	91.8	43.8	47.9	6.8	1.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	92.6	58.8	33.8	5.9	1.5	0.0
昨年度	92.5	91.8	57.5	34.2	6.8	0.0	1.4

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	83.8	14.7	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.1	98.6	80.8	17.8	1.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.9	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	87.5	86.3	46.6	39.7	12.3	0.0	1.4

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.5	76.5	22.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	95.6	57.4	38.2	2.9	1.5	0.0
昨年度	94.3	95.9	58.9	37.0	4.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	91.2	48.5	42.6	7.4	1.5	0.0
昨年度	91.3	90.4	50.7	39.7	6.8	2.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	94.1	82.4	11.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.9	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.4	89.7	64.7	25.0	8.8	1.5	0.0
昨年度	94.2	97.3	65.8	31.5	2.7	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.0	80.9	54.4	26.5	17.6	1.5	0.0
昨年度	91.4	93.2	64.4	28.8	5.5	1.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	46.7	41.2	20.6	20.6	23.5	35.3	0.0
昨年度	50.8	53.4	30.1	23.3	13.7	32.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.5	77.9	50.0	27.9	11.8	10.3	0.0
昨年度	80.3	79.5	46.6	32.9	15.1	5.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	71.4	67.6	27.9	39.7	16.2	16.2	0.0
昨年度	70.1	67.1	32.9	34.2	19.2	13.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	88.2	36.8	51.5	8.8	2.9	0.0
昨年度	90.5	82.2	35.6	46.6	11.0	6.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.1	86.8	64.7	22.1	7.4	5.9	0.0
昨年度	88.0	84.9	49.3	35.6	9.6	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.5	79.5	15.1	4.1	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	95.6	86.8	8.8	1.5	2.9	0.0
昨年度	97.4	97.3	80.8	16.4	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	85.3	63.2	22.1	8.8	5.9	0.0
昨年度	90.4	89.0	76.7	12.3	6.8	4.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	75.0	47.1	27.9	11.8	13.2	0.0
昨年度	79.6	86.3	60.3	26.0	8.2	5.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.1	83.8	55.9	27.9	10.3	5.9	0.0
昨年度	91.9	93.2	76.7	16.4	6.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	91.1	86.8	69.1	17.6	7.4	5.9	0.0
昨年度	90.7	91.8	72.6	19.2	8.2	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.3	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	92.2	93.2	72.6	20.5	5.5	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	98.5	70.6	27.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	91.9	87.7	63.0	24.7	9.6	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	79.4	54.4	25.0	11.8	8.8	0.0
昨年度	85.3	95.9	71.2	24.7	2.7	1.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	86.8	67.6	19.1	10.3	2.9	0.0
昨年度	91.7	93.2	75.3	17.8	2.7	4.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	63.2	35.3	27.9	17.6	19.1	0.0
昨年度	64.5	67.1	34.2	32.9	17.8	15.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	82.4	42.6	39.7	13.2	4.4	0.0
昨年度	78.9	76.7	57.5	19.2	16.4	5.5	1.4

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.3	76.5	45.6	30.9	11.8	11.8	0.0
昨年度	74.7	74.0	41.1	32.9	13.7	12.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	61.8	32.4	29.4	27.9	10.3	0.0
昨年度	63.8	64.4	35.6	28.8	17.8	17.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.3	61.8	35.3	26.5	17.6	20.6	0.0
昨年度	66.7	74.0	41.1	32.9	13.7	12.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人や学校の人にあいさつをしていると回答した児童は90%前後ではあるが、
 ちらも市の平均より約4ポイント下がっており、校内でのあいさつ運動をさらに続けていく必要があることが
 分かる。 ・「地
 域で知っている人にあいさつをしている」と回答した児童は市の平均を上回っており、地域学校園でのあ
 いさつ運動の成果が表れている。

・「一日にどのくらい本を読んでいますか」の質問には、「ほとんど読まない」と答えた児童が市の平均より
 も少ない。10分～30分程度と答えた児童が多い。学校マネジメントの評価と合わせて考察すると、学校
 の朝の読書の時間や休み時間に本を読むが、家庭ではほとんど読まないということが予想される。

・「一日にどれくらいテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット・パソコンの動画を見ていますか」では、ほと
 んど見ないや10分程度が市の平均を下回り、逆に3時間以上の児童が市の平均を上回っている。特に学
 校が休みの日は3時間以上の児童が32.4%と3人に1人は休日に長い時間動画を見ていることが分か
 る。同じように「1日にどれくらいゲーム機・スマートフォン・携帯電話・タブレット・パソコンでゲームをしてい
 ますか」の回答も平日休日ともに3時間以上やっている児童の割合が市の平均に比べて多く、本校の児童
 は、ゲームや動画に時間を費やしていることが分かる。それに伴って夜寝る時間も全体的に遅くなってお
 り、生活時間を見直す必要がある。

・助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと回答した児童は、98.5%で、学年の協力を進めてきた
 活動の成果が表れている。

・時間や約束を守るとは大切だと回答した児童は100%だった。時間を守って生活することの大切さを
 様々な行事や普段の授業を通して感じる事ができたと考ええる。

・学校のきまりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていると回答した児童も9
 5%以上である。自ら考え正しく判断することに重点を置いた児童指導の成果が表れていると考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	30.9	23.5	5.9	39.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	34.2	38.4	0.0	26.0	1.4

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	82.9	83.0	83.0	12.8	4.3

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	80.1	78.7	78.7	17.0	4.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	91.5	91.5	6.4	2.1
昨年度	94.3	91.5	91.5	4.3	4.3

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	44.7	21.3	14.9	6.4	2.1	8.5	2.1
昨年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	46.8	23.4	14.9	6.4	0.0	4.3	4.3

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	25.5	8.5	31.9	19.1	10.6	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	36.2	12.8	25.5	14.9	2.1	2.1	6.4

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童が、69.1%と半数以上の児童が自分用の情報端末を持っていることが分かる。昨年度に比べ大きく増えているが、見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしていると回答した児童は80.9%で、市の平均より0.8ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めていると答えた児童も70.2%で、市の平均より10.6ポイント下回った。児童のみの携帯電話等の適切な使い方の講座を行ったが、今後は親子活動でも行っていきたい。

・学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしているかという問いに対しては、ほとんどしないと答えた児童は44.7%で、昨年度より2.1ポイント減っており、一方で3時間以上使っている児童が8.5%と増えている。携帯電話等の適切な使い方を継続して指導する必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	94.1	83.8	10.3	4.4	1.5	0.0
昨年度	97.5	98.6	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.2	70.6	51.5	19.1	14.7	14.7	0.0
昨年度	73.4	83.6	56.2	27.4	9.6	6.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.6	57.4	26.5	30.9	17.6	25.0	0.0
昨年度	68.0	74.0	37.0	37.0	11.0	15.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	73.5	42.6	30.9	20.6	5.9	0.0
昨年度	75.9	78.1	53.4	24.7	9.6	12.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.2	91.2	54.4	36.8	7.4	1.5	0.0
昨年度	90.5	94.5	67.1	27.4	5.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	79.4	19.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	51.5	33.8	10.3	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	67.1	28.8	4.1	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	67.6	41.2	26.5	17.6	14.7	0.0
昨年度	69.3	78.1	63.0	15.1	8.2	13.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	91.2	79.4	11.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	92.0	95.9	89.0	6.8	1.4	2.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	94.1	67.6	26.5	1.5	4.4	0.0
昨年度	94.3	97.3	93.2	4.1	1.4	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	86.8	54.4	32.4	10.3	2.9	0.0
昨年度	90.4	95.9	80.8	15.1	4.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.1	80.9	13.2	4.4	1.5	0.0
昨年度	97.2	98.6	91.8	6.8	0.0	1.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	94.5	4.1	1.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.1	83.8	13.2	1.5	0.0	1.5
昨年度	98.1	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.9	79.4	55.9	23.5	16.2	4.4	0.0
昨年度	87.0	91.8	69.9	21.9	4.1	4.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	86.8	61.8	25.0	7.4	5.9	0.0
昨年度	87.2	87.7	65.8	21.9	6.8	5.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	80.9	54.4	26.5	13.2	5.9	0.0
昨年度	87.3	89.0	63.0	26.0	6.8	4.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.9	52.9	29.4	23.5	27.9	19.1	0.0
昨年度	58.9	64.4	45.2	19.2	24.7	11.0	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	85.3	63.2	22.1	10.3	4.4	0.0
昨年度	86.7	91.8	75.3	16.4	4.1	4.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.6	98.5	91.2	7.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	94.5	4.1	0.0	1.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	95.6	89.7	5.9	2.9	1.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.5	92.6	5.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.3	93.2	4.1	1.4	1.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	80.9	47.1	33.8	16.2	2.9	0.0
昨年度	89.6	84.9	58.9	26.0	8.2	6.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.6	80.9	14.7	2.9	1.5	0.0
昨年度	97.8	95.9	84.9	11.0	4.1	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	94.1	80.9	13.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.6	89.0	9.6	0.0	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	95.6	73.5	22.1	2.9	1.5	0.0
昨年度	97.1	94.5	79.5	15.1	5.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・94.1%の児童が運動をすることは大切だと思うと回答しているが、実際に休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている児童は、70.6%だった。健康や体力に自信があると思うという児童は57.4%と市の平均と比べても10.2%下回った。体力に自信のない児童が多く見られるので、体育時のサーキット運動や休み時間の外遊びなどをさらに進めていく必要がある。

・早寝・早起き・歯みがきなどの基本的な生活習慣が身についている児童が多いが、そうでない児童も少数いる。また、朝食・夕食を家の人といっしょに食べている児童も同様である。食事のマナーについての関心は高く、栄養バランスを考えて食べることは大切だと回答している児童は97.1%で、健康のために栄養が必要であることを理解している。しかし、好ききらいをしないで食べていると答えた児童は51.5%にとどまっているので、給食指導を中心に食育を進めるようにする。

・未成年者の飲酒、喫煙、薬物や覚せい剤について、「いけない」と回答している児童が100%近い。

・安全について身を守る行動を心がけている児童は、90%以上で、不審者対応の安全教室での指導が実践されていることがうかがえる。引き続き継続して指導を行っていくようにする。