1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1)べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	89.0	93.2	93.2	6.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答		
本年度	78.4	71.4	71.4	28.6	0.0		
昨年度	79.9	81.4	81.4	18.6	0.0		
② さんすう							
本年度	77.3	71.4	71.4	28.6	0.0		
昨年度	79.2	76.3	76.3	23.7	0.0		
③ 生かつ							
本年度	89.6	85.7	85.7	11.9	2.4		
昨年度	91.2	98.3	98.3	1.7	0.0		
④ 音がく							
本年度	88.0	78.6	78.6	19.0	2.4		
昨年度	88.4	83.1	83.1	16.9	0.0		
⑤ ずこう							
本年度	92.1	88.1	88.1	11.9	0.0		
昨年度	92.8	94.9	94.9	1.7	3.4		
⑥ たいいく							
本年度	91.2	97.6	97.6	2.4	0.0		
昨年度	92.2	91.5	91.5	8.5	0.0		
⑦ どうとく							
本年度	70.3	57.1	57.1	40.5	2.4		
昨年度	70.5	78.0	78.0	22.0	0.0		
⑧ 学きゅうかつど	` う						
本年度	87.1	78.6	78.6	19.0	2.4		
昨年度	88.8	88.1	88.1	11.9	0.0		
9 がいこくごかつ	どう						
本年度	86.9	71.4	71.4	26.2	2.4		
昨年度	88.9	94.9	94.9	5.1	0.0		

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見て もらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

	1 人のもうとようが めかりもうちゃり 日にって と										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんどしな	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい	1じかんくら	1じかん30ぷ	2じかんくら	2じかん30ぷ		その他
		い				()	んくらい	い	んくらい	ながくする	無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
本十段	本校	7.1	11.9	19.0	16.7	23.8	2.4	4.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
叶牛皮	本校	6.8	25.4	22.0	23.7	10.2	5.1	1.7	3.4	0.0	1.7

<u>(2)</u> ±	② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について										
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
本十段	本校	16.7	21.4	21.4	16.7	9.5	2.4	2.4	0.0	7.1	2.4
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
叶千皮	本校	33.9	20.3	15.3	8.5	10.2	1.7	6.8	0.0	1.7	1.7

(4)【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	90.5	86.4	86.4	13.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	84.8	86.4	86.4	13.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	93.9	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	93.8	91.5	91.5	8.5	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

<u> </u>		1 -0 -0 -0 -1	,				
本年度	84.4	78.6	78.6	21.4	0.0		
昨年度	85.5	81.4	81.4	16.9	1.7		

【イべんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか

0 02000	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.7	91.5	91.5	8.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

9 1007	, 00 01				
本年度	81.5	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	82.3	69.5	69.5	30.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

٠.						
	本年度	96.3	95.2	95.2	4.8	0.0
	昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	86.8	88.1	88.1	11.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

© 101250745572C164, 775720407001970 C0144755								
本年度	82.4	73.8	73.8	26.2	0.0			
昨年度	84.1	81.4	81.4	18.6	0.0			

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

<u>一 子校から、いんでの、かきようとうかうきょうかしょなどをもらかんうでいよりか</u>							
	宇都宮市	本校	1	2			
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答		
本年度	94.9	88.1	88.1	11.9	0.0		
昨年度	95.8	94.9	94.9	5.1	0.0		

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

E 019 1720 16C	370C 1 2 C	0 6 7 73 0			
本年度	96.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	96.5	98.3	98.3	1.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	93.0	88.1	88.1	11.9	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

(1) ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

<u> </u>	宇都宮市	本校	1 (du)	2 เาเาริ	7 (D)
	肯定割合	肯定割合	146,	ر. بن بر بران بر	その他 無回答
本年度	67.0	35.7	35.7	64.3	0.0
昨年度	64.0	42.4	42.4	57.6	0.0

② いろいろなしゅるいの木を上むことは たのしいですか

<u>© 0 30 3636 00 004 204 204 204 200 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00</u>					
本年度	92.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	94.2	94.9	94.9	5.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好きですか」の問いに対して、肯定割合は88.1%と、市の平均を上回った。
- 「次の教科などの勉強は、すきですか」の問いに対しての肯定割合は、全体的に市の平均を下回ったが、「たいいく」
- においては、97.6%と6.4%上回っている。今後も楽しい授業づくりを心掛け、学力の定着を図る。 ・家庭での学習時間については、平日では「1時間くらい」と回答している児童が23.8%で最も多く、市全体と比較し
- ても、長い時間取り組んでいる。全体として、休日よりも平日の方が学習に取り組む時間は長い傾向にある。 ・「授業への取組について」の質問項目では、肯定割合が全体的に下回る傾向にあるが、「授業に必要なものは忘 れずに持ってきていますか」「先生から指されたら、返事をしていますか」の問いに対しては、肯定割合が市平均とほぼ同程度である。しかし、「授業の始まりには席についていますか」の問いへの肯定割合は市の平均を大きく下 回っており、これからも継続した指導が必要であると思われる。
- ・「勉強に対する気持ちや態度について」の質問項目では、全ての問いに対し、肯定割合が市と同程度であり、「勉 強して、色々なことが分かったり、できるようになったりすることは嬉しいですか」の問いには95.2%の児童が「はい」 と回答しており、多くの児童が学ぶことに喜びを見出している。
- 「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか」の問いに対しては、肯定割合が市の平均を下回っているので、 今後も漢字練習や計算の練習に繰り返し取り組ませ、習熟を図りたい。
- ・「宿題はきちんとやっていますか」の項目では、市の肯定割合を10ポイント程度下回っている。学校でも宿題が未 提出の児童には声を掛け、家庭と連携して児童の意識向上に努めたい。
- ・「普段から、不思議だなと思うことがありますか」の質問項目では市の肯定割合を30ポイント程下回っている。身 の回りのことや世の中のことに興味・関心がもてるよう、教科の枠をこえて、今後も家庭と協力して様々な話題を提 供していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1)いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	91.4	86.4	86.4	13.6	0.0

(2)学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	92.0	93.2	93.2	6.8	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เงเงิ	その他 無回答
本年度	82.7	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	85.5	78.0	78.0	22.0	0.0

(4)学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	90.4	91.5	91.5	8.5	0.0

(5)学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.5	94.9	94.9	5.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

	り 1 人ののゆこなりが めのりがりロル う並のりローマッ て										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい		1じかん30ぷ		2じかん30ぷ		その他
		ない				()	んくらい	(\	んくらい	ながくよむ	無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
本十段	本校	14.3	14.3	19.0	14.3	2.4	11.9	4.8	7.1	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
叶牛皮	本校	13.6	32.2	18.6	11.9	6.8	6.8	1.7	0.0	8.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

<u> </u>	ラ エのプロペロのプロのこく 子及が下が70プロに フレ・C										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんどよま	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい	1じかんくら	1じかん30ぷ	2じかんくら	2じかん30ぷ	3じかんより	その他
		ない				い	んくらい	い	んくらい	ながくよむ	無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
本平及	本校	28.6	14.3	14.3	14.3	4.8	7.1	2.4	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
叶牛茂	本校	33.9	22.0	10.2	10.2	8.5	10.2	0.0	3.4	1.7	0.0

(7)学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんど見 ない	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい	1じかんくら い	1じかん30ぷ んくらい	2じかんくら い	2じかん30ぷ んくらい	3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
本十茂	本校	21.4	23.8	4.8	21.4	4.8	2.4	4.8	2.4	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
叶牛及	本校	25.4	20.3	18.6	13.6	11.9	5.1	1.7	3.4	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
本十茂	本校	31.0	9.5	11.9	16.7	7.1	4.8	2.4	2.4	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
叶牛皮	本校	25.4	16.9	10.2	16.9	11.9	5.1	3.4	3.4	6.8	0.0

(8)1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

<u>U</u> 7	リーナスのと呼られるのの方をプログルの並をプロピング・ク											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		もっていない	ほとんどしな い	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい	1じかんくら い	1じかん30ぷ んくらい	2じかんくら い	2じかん30ぷ んくらい	3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
平十尺	本校	19.0	19.0	16.7	7.1	7.1	11.9	2.4	2.4	2.4	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
叶牛皮	本校	20.3	18.6	22.0	8.5	13.6	11.9	0.0	3.4	0.0	0.0	1.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		7 - 0 -	4 2 12414 1									
		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
本十段	本校	16.7	16.7	21.4	2.4	4.8	14.3	2.4	0.0	2.4	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
叶牛皮	本校	20.3	22.0	13.6	16.9	8.5	10.2	0.0	1.7	1.7	5.1	0.0

(9)ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

	<u> </u>									
		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
本十尺	本校	14.3	19.0	42.9	9.5	4.8	7.1	0.0	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
叶牛茂	本校	5.1	20.3	61.0	11.9	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

	<u> </u>										
		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぷんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぷんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぷんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	8.0	0.9	0.5
本十尺	本校	4.8	19.0	9.5	28.6	21.4	14.3	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	8.0	0.8	0.5
叶牛皮	本校	13.6	10.2	5.1	25.4	30.5	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

① しょうらいのゆ	① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。										
	宇都宮市	本校	1	2							
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答						
+ + +	00.4	05.7	05.7	110							
本年度	88.1	85.7	85.7	14.3	0.0						
昨年度	89.0	84.7	84.7	13.6	1.7						
② じぶんにはよい											
本年度	84.3	73.8	73.8	26.2	0.0						
昨年度	86.6	81.4	81.4	18.6	0.0						
③ じぶんできめた	ことはさいご	きでがんばっ	っていますか。								
本年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0						
昨年度	92.6	88.1	88.1	11.9	0.0						
④ みんなでたすじ	ナあったり力を	をあわせたり	することは大	せつだとおも	いますか。						
本年度	98.4	92.9	92.9	7.1	0.0						
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0						
⑤ はたらくことや	人のためにや	らくだつことは	大せつだとお	らもいますか。							
本年度	98.1	90.5	90.5	7.1	2.4						
昨年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0						
⑥ ことばづかいに											
本年度	87.9	83.3	83.3	16.7	0.0						
昨年度	89.8	84.7	84.7	15.3	0.0						
⑦ あいさつやへん					3.5						
本年度	98.3	88.1	88.1	9.5	2.4						
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0						
⑧ 学校のきまりや				いますか。							
本年度	98.8	95.2	95.2	4.8	0.0						
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0						
⑨ じかんややくそ											
本年度	98.4	92.9	92.9	7.1	0.0						
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0						
10 だれにたいして					0.0						
本年度	92.9	92.9	92.9	7.1	0.0						
昨年度	94.1	94.9	94.9	5.1	0.0						
 いのちは、なに 				0.1	0.0						
本年度	- よりも人セン 98.5	92.9	92.9	7.1	0.0						
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0						
				0.0	0.0						
12 お年よりにかる	96.3	92.9	92.9	7.1	0.0						
本年及 昨年度	96.8	94.9	92.9	7.1 5.1	0.0						
l				5.1	0.0						
③ お年よりのやく											
本年度	95.0	88.1	88.1	11.9	0.0						
昨年度	95.7	88.1	88.1	11.9	0.0						

【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

<u> </u>	0/2/2/100	311013 37 7	70 6 3 72 7 17	7 6 0 6 0 6 7	75 0
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	91.4	93.2	93.2	6.8	0.0
② ともだちから、1	しんせつにさ	れたことがあ	りますか。		
本年度	90.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	91.4	86.4	86.4	13.6	0.0
③ ともだちといっ	しょにすごす	ことはたのし	ハですか。		
本年度	97.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
④ 人のわる口をし	ハったりむしし	たりすること	はいけないと	おもいますだ	۱۱.
本年度	97.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	98.0	98.3	98.3	0.0	1.7

【ウいえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	92.7	89.8	89.8	10.2	0.0
② いえの人といっ	しょにすごす	ことはたのし	いですか。		
本年度	97.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.9	98.3	98.3	1.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじを	することの大せつさをおしえてくれますか
-------------------	---------------------

本年度	84.7	76.2	76.2	23.8	0.0	
昨年度	87.1	84.7	84.7	15.3	0.0	

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか

(一) 本やしんぶんをよんでいますが。									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	72.8	71.4	71.4	28.6	0.0				
昨年度	76.5	62.7	62.7	37.3	0.0				
② いえのお手つだいをしていますか。									
本年度	88.5	88.1	88.1	11.9	0.0				
昨年度	88.9	84.7	84.7	15.3	0.0				
③ あさ、じぶんで	おきることが	できますか。							
本年度	61.5	66.7	66.7	33.3	0.0				
昨年度	63.0	62.7	62.7	37.3	0.0				
④ よるはきまった	:じかんにねて	こいますか。							
本年度	72.7	73.8	73.8	26.2	0.0				
昨年度	75.3	74.6	74.6	25.4	0.0				
⑤ ちいきでのかっ	⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか								
本年度	71.8	66.7	66.7	33.3	0.0				
昨年度	73.4	57.6	57.6	42.4	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

- ・挨拶に関する質問項目での肯定割合は、いずれも市の平均を下回っているが、学校での挨拶は85.7%と比較的できている。今後は学校外でも挨拶を進んで行えるように更なる指導を行っていきたい。
- ・「学校の決まりや約束を守っていますか」の項目では、肯定割合が92.9%と市の平均を0.8%上回っており、学校の決まりについて意識している児童が多いことが分かる。基本的な生活習慣を身に付ける上でも、規則を守ることは大切なので、引き続き重点的に指導していきたい。
- ・平日の読書量については、登校後の時間や朝の学習、授業の図書室利用日など、読書の為の時間を確保しているため、市の平均読書量よりやや上回る結果となっている。学校での読書に加えて、家庭での読書も充実したものになるよう、家庭と連携を取りながら指導を続けたい。
- ・平日のテレビ,ビデオ,スマートフォンやタブレット,パソコンの動画の視聴時間に関する質問項目では,全体的に市の平均を下回っている。一方で、3時間以上見ると回答した児童は14.3%と市の平均を7.3%上回るなど,長時間画面を見ている児童の割合が多く、二極化していることが分かる。休日も「ほとんど見ない」と回答している児童が31%と市の平均を19.3%上回っている一方、3時間以上と回答した児童も市の平均を3.9%上回っている。今後も宮っ子ルールの周知を図り、家庭と連携して指導していきたい。
- ・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしているかという質問項目でも、テレビ等による動画視聴に関する質問項目の回答と似た傾向が見られる。 ・起床・就寝時刻に関する質問項目では、全体として市の平均より、早寝早起きだと回答している児童の割合が多
- ・起床・就寝時刻に関する質問項目では、全体として市の平均より、早寝早起きだと回答している児童の割合が多い。睡眠時間・朝の準備の時間共に十分に確保できていることが分かる。早寝早起きの良い習慣が身に付いているため、今後とも奨励していきたい。
- ・思いやりの心や、命の大切さ、お年寄りへの感謝の気持ちなどの質問項目についての肯定割合はいずれも90%以上と高く、他を思い遣る心が育っていることが分かる。良い傾向であるため、今後とも内面の指導も充実させていきたい。
- ・「自分には良い所があると思いますか」の質問項目では、市の肯定割合を10.5%下回っている。自分の良い所を見つけて、自己肯定感をもつことができるよう、支援していきたい。
- ・「友達から,親切にされたことがありますか」の質問項目の肯定割合は97.6%と市の平均を大きく上回っている。 友達に関する質問項目については全体的に良い傾向にあるため,今後も良好な人間関係を築けるようにする。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1)じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
本半段	本校	66.7	14.3	11.9	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
叶牛皮	本校	71.2	16.9	6.8	5.1	0.0

(2)(1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	77.2	88.2	88.2	5.9	5.9

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	81.8	82.4	82.4	11.8	5.9

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	78.6	78.6	14.3	7.1
昨年度	84.6	94.1	94.1	5.9	0.0

(3)学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、 インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

	9 28 20 008 1018 210 130 1278 3									
		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじか い	3 30ぷん~1じかん よりみじかい	4 1じかん~2じか んよりみじかい	5 2じかん~3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6		
本十茂	本校	35.7	14.3	21.4	0.0	14.3	14.3	0.0		
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9		
叶牛皮	本校	17.6	52.9	29.4	0.0	0.0	0.0	0.0		

② よるのなんじまでつかっていますか。

0										
		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3		
平平及	本校	42.9	14.3	14.3	21.4	0.0	7.1	0.0		
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7		
叶牛皮	本校	58.8	29.4	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0		

■分析と今後の指導上の工夫

・フィルタリングの設定については,肯定割合64.3%で市の平均と比較し6.5%下回っている。フィルタリング設定率 100%を目指して,家庭と連携を図りながら,正しい使い方や危険性について十分に理解させる指導をしていく必要がある。

・携帯電話やスマートフォンの使用に関する質問項目では、市の平均とほぼ同等の数値となっているが、3時間以上と回答した児童は14.3%と多いため、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」の周知徹底を図り、フィルタリングの設定と併せて指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1)あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

84.5

86.4

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	97.5	95.2	95.2	4.8	0.0			
昨年度	98.1	98.3	98.3	1.7	0.0			
② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。								
本年度	75.0	81.0	81.0	19.0	0.0			
昨年度	76.4	78.0	78.0	22.0	0.0			
③ けんこうやたい	カにじんか	ぶありますか				•		

88.1

11.9

11.9

2.4

0.0

85.7

88.1

(2)あなたのけんこうやしょくじについて

本年度

昨年度

あなたのけんこうや	さしょくじにつ	いて			
① 早ね、早おきを	するようにし	ていますか。			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他無回答
本年度	75.1	78.6	78.6	19.0	2.4
昨年度	77.4	76.3	76.3	23.7	0.0
② はみがきをして	こいますか。				
本年度	94.6	85.7	85.7	11.9	2.4
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
③ まい日、あさご	゚はんをたべて	こいますか。			
本年度	95.8	90.5	90.5	7.1	2.4
昨年度	96.1	96.6	96.6	3.4	0.0
④ すききらいをし	ないでたべて	いますか。(きらいなもの	でもひとくちに	またべている。
本年度	89.2	85.7	85.7	11.9	2.4
昨年度	90.3	91.5	91.5	8.5	0.0
⑤ あさごはんはい	ヽえの人とい	っしょにたべつ	ていますか。		
本年度	71.5	73.8	73.8	23.8	2.4
昨年度	74.9	62.7	62.7	35.6	1.7
⑥ ゆうごはんはい	ヽえの人といっ	っしょにたべて	ていますか。		
本年度	92.9	92.9	92.9	4.8	2.4
昨年度	94.1	93.2	93.2	6.8	0.0
⑦ しょくじのときに	こは、「いただ	きます」「ごち	そうさま」をし	いっていますな	۱۰,
本年度	91.6	90.5	90.5	7.1	2.4
昨年度	92.4	89.8	89.8	10.2	0.0
⑧ しょくじのマナー	ー(おはしのつ	つかいかた、し	しせいなど)に	気をつけてた	たべていますた
本年度	85.7	81.0	81.0	16.7	2.4
昨年度	87.6	86.4	86.4	13.6	0.0

<u>⑨ しょくじのマナ-</u>	ー(おはしのつ	つかいかた、し	しせいなど)を	まもってたへ	ることは大も	とつだとおもいますか。
本年度	98.3	90.5	90.5	7.1	2.4	
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	90.5	90.5	7.1	2.4
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

① 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	85.7	85.7	11.9	2.4
昨年度	94.7	91.5	91.5	8.5	0.0

(12) けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

$\overline{}$		1-17-10-10				
	本年度	95.1	81.0	81.0	16.7	2.4
	昨年度	95.7	96.6	96.6	3.4	0.0

(3)あんぜんについて

(1) こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	95.2	95.2	2.4	2.4
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	85.7	85.7	11.9	2.4
昨年度	98.2	96.6	96.6	3.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	88.1	88.1	9.5	2.4
昨年度	97.3	96.6	96.6	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する質問項目では,肯定的な回答の割合が全体的に高く,「自分から進んで運動をしている」と回答した 児童は81%と,市の平均より6%高い。これからも引き続き,進んで運動ができるよう支援していきたい。

- ・「歯磨きをしていますか」の問いには、肯定的な回答をした児童の割合が85.7%とやや低い。養護教諭や家庭とも連携し、歯磨きの大切さや意義などについて考えさせ、推奨していきたい。
- ・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の質問項目についての,肯定割合は90.5%と高いものの,マナーを守ることが大切でないと感じている児童もいるようなので,箸の使い方や姿勢などに気を付けて食べるよう,繰り返し指導を行っていきたい。
- ・家族と一緒に朝食や夕食を食べていると回答している児童の割合は、市の平均並みからやや上回る状況であり、大変良い傾向と言える。
- ・「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思いますか」、「健康のために、煙草は吸ってはいけないと思いますか」の問いには、肯定的回答をした児童の割合がどちらも市の平均と比較し10%前後下回っている。自分の健康を守るためにも、児童に分かるように丁寧に指導を行っていきたい。
- ・「しらない人から自分の安全を守るようにしていますか」、「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」の問いには、どちらも10%前後市の平均を下回っている。命にかかわる大切なことなので、高い意識化を図れるように、今後もしっかりとした指導を行っていきたい。