

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	70.6	23.5	47.1	17.6	9.8	2.0
昨年度	80.2	88.7	38.7	50.0	9.7	1.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	96.1	51.0	45.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	74.5	19.6	54.9	21.6	3.9	0.0
昨年度	75.1	72.6	29.0	43.5	27.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	71.8	54.9	23.5	31.4	35.3	9.8	0.0
昨年度	73.5	82.3	35.5	46.8	14.5	3.2	0.0

③ 算数

本年度	75.2	74.5	43.1	31.4	9.8	15.7	0.0
昨年度	77.0	83.9	59.7	24.2	12.9	3.2	0.0

④ 理科

本年度	90.1	98.0	56.9	41.2	0.0	2.0	0.0
昨年度	91.5	90.3	66.1	24.2	6.5	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	84.3	41.2	43.1	11.8	3.9	0.0
昨年度	84.1	82.3	53.2	29.0	11.3	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.2	74.5	17.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	87.1	67.7	19.4	9.7	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	90.2	60.8	29.4	7.8	2.0	0.0
昨年度	90.3	95.2	87.1	8.1	3.2	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	90.2	39.2	51.0	9.8	0.0	0.0
昨年度	80.5	85.5	46.8	38.7	14.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.3	54.9	31.4	11.8	2.0	0.0
昨年度	91.7	90.3	64.5	25.8	6.5	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	94.1	56.9	37.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.0	91.9	64.5	27.4	6.5	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	92.2	68.6	23.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	85.2	95.2	59.7	35.5	1.6	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.0	76.5	21.6	0.0	0.0	2.0
昨年度	97.9	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	96.1	68.6	27.5	2.0	0.0	2.0
昨年度	96.0	95.2	79.0	16.1	4.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	94.1	84.3	9.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.8	88.7	8.1	1.6	1.6	0.0

④ 理科

本年度	87.0	80.4	58.8	21.6	17.6	2.0	0.0
昨年度	88.2	85.5	59.7	25.8	11.3	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	72.5	35.3	37.3	21.6	5.9	0.0
昨年度	75.7	77.4	30.6	46.8	17.7	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	74.5	43.1	31.4	17.6	7.8	0.0
昨年度	77.1	82.3	40.3	41.9	14.5	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	90.2	58.8	31.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.5	74.2	19.4	3.2	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	94.1	82.4	11.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	92.2	93.5	87.1	6.5	4.8	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.9	90.3	67.7	22.6	8.1	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	90.2	72.5	17.6	7.8	2.0	0.0
昨年度	89.3	90.3	66.1	24.2	8.1	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	94.1	80.4	13.7	3.9	2.0	0.0
昨年度	95.7	98.4	90.3	8.1	0.0	1.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	9.8	5.9	23.5	33.3	15.7	9.8	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	9.7	1.6	11.3	24.2	25.8	12.9	3.2	9.7	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	25.5	17.6	9.8	17.6	17.6	3.9	3.9	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	17.7	12.9	12.9	19.4	17.7	12.9	4.8	0.0	1.6	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	94.1	27.5	66.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.8	33.9	62.9	3.2	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	91.9	53.2	38.7	8.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	84.3	47.1	37.3	13.7	2.0	0.0
昨年度	91.4	93.5	66.1	27.4	4.8	1.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	68.6	21.6	47.1	29.4	2.0	0.0
昨年度	80.7	85.5	45.2	40.3	11.3	3.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	52.9	19.6	33.3	37.3	9.8	0.0
昨年度	68.7	75.8	25.8	50.0	17.7	6.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	62.7	25.5	37.3	29.4	7.8	0.0
昨年度	78.1	82.3	37.1	45.2	14.5	1.6	1.6

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.6	94.1	49.0	45.1	3.9	2.0	0.0
昨年度	91.0	91.9	67.7	24.2	8.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	80.4	25.5	54.9	15.7	3.9	0.0
昨年度	83.4	91.9	53.2	38.7	6.5	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	80.4	41.2	39.2	15.7	3.9	0.0
昨年度	83.3	90.3	66.1	24.2	8.1	1.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	86.3	74.5	11.8	11.8	2.0	0.0
昨年度	93.6	96.8	79.0	17.7	3.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.4	87.1	11.3	0.0	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.4	35.3	43.1	19.6	2.0	0.0
昨年度	78.8	85.5	41.9	43.5	12.9	1.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	51.0	17.6	33.3	31.4	17.6	0.0
昨年度	63.0	61.3	22.6	38.7	33.9	3.2	1.6

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	58.8	25.5	33.3	37.3	3.9	0.0
昨年度	61.6	61.3	25.8	35.5	27.4	11.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	47.1	19.6	27.5	33.3	19.6	0.0
昨年度	52.1	53.2	22.6	30.6	19.4	27.4	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	31.4	5.9	25.5	45.1	23.5	0.0
昨年度	38.0	38.7	12.9	25.8	25.8	35.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	90.2	49.0	41.2	7.8	2.0	0.0
昨年度	94.5	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	92.2	64.7	27.5	7.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.2	67.7	27.4	4.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	56.9	21.6	35.3	29.4	13.7	0.0
昨年度	54.3	59.7	17.7	41.9	33.9	6.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	56.9	31.4	25.5	25.5	17.6	0.0
昨年度	66.5	79.0	48.4	30.6	16.1	4.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	62.7	29.4	33.3	27.5	9.8	0.0
昨年度	77.1	88.7	54.8	33.9	9.7	1.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	84.3	54.9	29.4	13.7	2.0	0.0
昨年度	90.7	93.5	74.2	19.4	4.8	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	84.3	58.8	25.5	15.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	85.5	67.7	17.7	11.3	3.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	66.7	29.4	37.3	25.5	7.8	0.0
昨年度	75.5	75.8	40.3	35.5	16.1	8.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	68.6	31.4	37.3	17.6	11.8	2.0
昨年度	67.8	77.4	33.9	43.5	14.5	8.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	86.3	60.8	25.5	13.7	0.0	0.0
昨年度	86.4	90.3	66.1	24.2	6.5	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	54.9	21.6	33.3	29.4	15.7	0.0
昨年度	70.2	72.6	33.9	38.7	21.0	6.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	70.6	41.2	29.4	25.5	3.9	0.0
昨年度	76.6	77.4	50.0	27.4	16.1	6.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	86.3	66.7	19.6	7.8	5.9	0.0
昨年度	86.8	96.8	61.3	35.5	1.6	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」の肯定割合が昨年度に比べて18.1ポイント下がった。しかし、「学校の授業がどの程度わかりますか。」の問いに対しての肯定割合は昨年度と同程度で、市の肯定割合を上回っている。教科別にみると、社会と算数の肯定割合が低くなっている。児童が意欲をもって取り組めるような学習活動の工夫や、各種学習機器の工夫が大切であると思われる。
- ・「道徳の学習が将来のために大切だと思う」の肯定割合は、昨年に続き高い。系統立てて計画的に授業を進めてきた成果だと考えられる。
- ・「学校の授業以外にどのくらい勉強しているか」の問いに対しては、市の肯定割合に比べて、学習時間が長いことが分かる。昨年度に引き続き、学校をあげて家庭学習の充実に向けての保護者に呼びかけを行ってきた成果と考えられる。
- ・「授業への取り組み」については、「授業を集中して受けている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の肯定割合は高いが、「ものごとを比べて考える」や「グループでの話合いに進んで参加している」「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合が市の平均よりも低くなっている。学び合いの工夫をより進めていく必要があると思われる。
- ・学習の仕方について「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合が昨年度に比べて22.1ポイント下回った。「テストで間違えた問題は、もう1度やり直している」や「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」の肯定割合も低く、復習やテスト直しによる自分の苦手なことを家庭学習の内容にして取り組むことの大切さや家庭学習ふりかえりカードを活用し家庭学習の目標をもったり、計画を立てたりして進めていくことを指導していきたい。
- ・「世の中のことへの興味・関心について」では全ての質問で肯定割合が昨年度の肯定割合や市の肯定割合を下回った。しかし、本を読むことは好きと回答した児童も多い。今後、ニュースや新聞を活用して世の中の出来事に興味を持つよう働きかけていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	96.1	72.5	23.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.4	79.0	19.4	1.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	92.2	54.9	37.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.8	61.3	35.5	1.6	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	90.2	49.0	41.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.9	72.6	19.4	8.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	84.3	56.9	27.5	9.8	5.9	0.0
昨年度	87.1	93.5	56.5	37.1	1.6	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	90.2	51.0	39.2	7.8	2.0	0.0
昨年度	92.5	96.8	62.9	33.9	1.6	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	98.0	66.7	31.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.4	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	19.6	23.5	17.6	21.6	7.8	5.9	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	12.9	19.4	16.1	37.1	9.7	1.6	3.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	45.1	19.6	3.9	11.8	13.7	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	40.3	19.4	14.5	4.8	12.9	6.5	1.6	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	7.8	3.9	3.9	19.6	29.4	11.8	5.9	2.0	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	6.5	3.2	6.5	17.7	32.3	16.1	6.5	3.2	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	13.7	0.0	3.9	9.8	13.7	15.7	13.7	5.9	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	4.8	8.1	3.2	16.1	21.0	11.3	17.7	6.5	11.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	0.0	15.7	9.8	3.9	19.6	19.6	7.8	3.9	5.9	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	6.5	21.0	9.7	11.3	16.1	24.2	6.5	1.6	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	0.0	15.7	5.9	5.9	11.8	17.6	9.8	9.8	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	4.8	12.9	6.5	14.5	12.9	24.2	9.7	8.1	0.0	6.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	3.9	7.8	45.1	31.4	7.8	2.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	3.2	9.7	40.3	35.5	9.7	0.0	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.0	3.9	3.9	29.4	39.2	19.6	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	1.6	4.8	24.2	35.5	32.3	0.0	1.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.5	75.8	17.7	4.8	1.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	84.3	43.1	41.2	9.8	5.9	0.0
昨年度	84.5	90.3	53.2	37.1	8.1	1.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	82.4	41.2	41.2	15.7	2.0	0.0
昨年度	85.5	93.5	67.7	25.8	4.8	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	80.4	35.3	45.1	17.6	2.0	0.0
昨年度	84.0	93.5	59.7	33.9	4.8	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	92.2	56.9	35.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.2	71.0	24.2	3.2	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.1	82.4	13.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	95.2	3.2	0.0	1.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.1	76.5	19.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	92.2	45.1	47.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	96.8	62.9	33.9	3.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	93.5	3.2	1.6	1.6	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	88.2	47.1	41.2	7.8	3.9	0.0
昨年度	92.8	93.5	59.7	33.9	4.8	1.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	88.2	45.1	43.1	7.8	3.9	0.0
昨年度	90.0	96.8	62.9	33.9	3.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.1	94.1	2.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	90.2	64.7	25.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	92.2	70.6	21.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.9	79.0	12.9	6.5	1.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	52.9	29.4	23.5	19.6	27.5	0.0
昨年度	52.1	46.8	25.8	21.0	19.4	33.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	76.5	27.5	49.0	17.6	5.9	0.0
昨年度	72.1	69.4	30.6	38.7	25.8	4.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	86.3	45.1	41.2	13.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.7	59.7	29.0	9.7	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	84.3	64.7	19.6	9.8	5.9	0.0
昨年度	86.5	85.5	64.5	21.0	6.5	8.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	96.1	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.8	95.2	80.6	14.5	3.2	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	94.1	82.4	11.8	2.0	3.9	0.0
昨年度	96.6	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.1	84.3	11.8	0.0	3.9	0.0
昨年度	93.2	87.1	79.0	8.1	6.5	6.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	84.3	54.9	29.4	11.8	3.9	0.0
昨年度	79.2	83.9	64.5	19.4	8.1	8.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.8	87.1	9.7	1.6	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	88.2	68.6	19.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.2	93.5	80.6	12.9	4.8	1.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.5	79.0	14.5	4.8	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	96.1	78.4	17.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.0	96.8	75.8	21.0	1.6	1.6	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	86.3	64.7	21.6	13.7	0.0	0.0
昨年度	85.5	91.9	69.4	22.6	4.8	3.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	90.2	64.7	25.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.5	74.2	19.4	4.8	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	51.0	23.5	27.5	27.5	17.6	3.9
昨年度	66.9	64.5	33.9	30.6	22.6	11.3	1.6

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	76.5	49.0	27.5	19.6	3.9	0.0
昨年度	81.3	91.9	64.5	27.4	4.8	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	78.4	41.2	37.3	15.7	5.9	0.0
昨年度	67.6	72.6	32.3	40.3	16.1	11.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	58.8	25.5	33.3	25.5	15.7	0.0
昨年度	66.3	71.0	38.7	32.3	22.6	6.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	68.6	43.1	25.5	19.6	11.8	0.0
昨年度	72.5	75.8	37.1	38.7	12.9	11.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「家の人にあいさつをしていますか」の問いに対する肯定割合は、昨年度に比べて2.3ポイント下回った。「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」では、4.6%、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」では、1.7%と昨年度を下回った。しかし、市の肯定割合と比べるとそれぞれ上回っており、あいさつの大切さについては、学校をあげての『あいさつ運動』を始め折を見て指導を続けてきた効果が出ているとみられる。今後もさらにきちんとしたあいさつについての指導を推進していきたい。

・「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の質問に対しての肯定割合は100%で、やってよいことと悪いことがきちんと分かっているといえる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)」の質問に対しては、月曜日から金曜日の読書時間が昨年度では、「10分位」と回答した児童が最も多かったのに対して、今年度は「30分位」の回答が多かった。学校の図書室の貸し出し数も校内で最も多く、読書好きであるといえる。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある」の質問では、とてもあてはまると回答した児童が29.4%で昨年度に比べて6.1ポイント増えている。職業に関する図書を活用してキャリア教育の充実を図っていきたい。

・「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」の質問では、昨年度に比べて5.3ポイント上がった。「家の人といっしょにすごすことは楽しい」「家の中は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」の肯定割合も上がっていることから家庭で話すことが児童の悩みの解決につながっていると考えられる。

・「家の手つだいをしている」児童の割合は、昨年度に比べて、15.4ポイント下がっている。道徳の時間を始め様々な場面で家族の一員としての自分の役割について考えさせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	39.2	35.3	3.9	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	45.2	43.5	1.6	8.1	1.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	80.6	80.6	16.1	3.2
昨年度		82.7	90.9	90.9	9.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	74.2	74.2	22.6	3.2
昨年度		82.9	97.0	97.0	3.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度		91.1	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	54.8	12.9	6.5	6.5	9.7	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	63.6	15.2	6.1	12.1	3.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	58.1	9.7	22.6	3.2	0.0	3.2	3.2
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	63.6	21.2	12.1	3.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォン」は、持っている児童が約4割と宇都宮市の平均を上回っている。中でもキッズ携帯や携帯電話の割合が減っているのに対し、スマートフォンを持っている児童の割合が増加している。

・「フィルタリングの使用等」が80.6%、「家庭でのルールづくり」74.2%と、昨年度よりも肯定割合が下がっている。フィルタリング徹底週間などを利用した啓発、親子ふれあい活動などの機会をつかった情報モラル教育などの施策を通して、家庭と連携を取りながらさらに学校でも指導を継続して行きたい。

・平日の使用状況は、「ほとんどしない」が54.8%で最も多く、市平均と同等である。なお、2、3時間使用している児童も複数おり、長時間使用を増やさないよう指導をしていく必要がある。

・「使用時間は、夜7時まで」が58.1%で最も多かったが、11%の児童は、9時以降も使用している。「夜は決まった時間に寝ている」という肯定割合も昨年度よりも下がっており、これからも指導を続けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	97.1	94.1	84.3	9.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	78.3	78.4	43.1	35.3	15.7	3.9	2.0
昨年度	80.6	82.3	56.5	25.8	11.3	6.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	74.9	70.6	41.2	29.4	19.6	9.8	0.0
昨年度	77.7	82.3	50.0	32.3	9.7	8.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	80.0	70.6	47.1	23.5	19.6	9.8	0.0
昨年度	80.4	87.1	58.1	29.0	11.3	1.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	54.9	27.5	15.7	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	59.7	32.3	6.5	1.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	76.5	56.9	19.6	7.8	15.7	0.0
昨年度	73.5	79.0	59.7	19.4	4.8	16.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.2	82.3	12.9	3.2	1.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	84.3	72.5	11.8	11.8	3.9	0.0
昨年度	93.9	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	88.2	45.1	43.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	93.5	66.1	27.4	1.6	3.2	1.6

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.8	83.9	12.9	0.0	1.6	1.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	88.2	80.4	7.8	7.8	3.9	0.0
昨年度	88.1	90.3	74.2	16.1	6.5	3.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.1	96.1	0.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	94.1	94.1	0.0	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	90.3	8.1	0.0	0.0	1.6

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	76.5	45.1	31.4	15.7	7.8	0.0
昨年度	85.7	82.3	53.2	29.0	11.3	6.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.1	82.4	13.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.8	91.9	4.8	3.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	96.1	70.6	25.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.8	79.0	17.7	0.0	1.6	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動」に関する設問では、全て肯定割合が市の平均を下回っており、「けんこうや体力に自しんがあると思う」の質問では、昨年度に比べて11.7ポイント下がった。運動することに親しんでいる児童は多く、休み時間や放課後、休日には進んで運動をすると回答した児童も増えているので児童の運動に対する肯定感を体育の授業の指導に生かしていきたい。
- ・「毎日、朝食を食べていますか」に関する設問では、87.2%で、市の肯定割合を下回っている。しかし、朝食や夕食は家の人と一緒に食べている児童が多く、「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合が100%であり、朝ごはんの大切さについては理解していると思われる。また、「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」での肯定割合は市に比べて低い、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合が100%であることを考えると、好き嫌いはいけないと思っても、行動に移せない児童が多いのではないかと考える。苦手な食べ物も、少しずつでも食べられるよう、日々の給食時に声かけを継続したい。
- ・「安全について」に関する設問では、肯定割合がいずれも100%に近く、安全な生活への意識が育っている。登下校指導、避難訓練などの機会を通して、引き続き安全に関する指導を行っていく。