- 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。
 - (1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	87.4	87.0	87.0	9.3	3.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

(1) E \(\text{Z}\)	0) 1000 010	7 6 6 7 10 6			
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他無回答
本年度	76.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	77.5	81.5	81.5	18.5	0.0
② さんすう					
本年度	75.6	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	75.1	64.8	64.8	33.3	1.9
③ 生かつ					
本年度	89.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	90.1	96.3	96.3	3.7	0.0
④ 音がく					
本年度	88.1	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	89.1	88.9	88.9	11.1	0.0
⑤ ずこう	•				
本年度	92.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	91.5	90.7	90.7	9.3	0.0
⑥ たいいく					
本年度	92.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.9	98.1	98.1	1.9	0.0
⑦ どうとく					
本年度	68.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	67.9	75.9	75.9	24.1	0.0
⑧ 学きゅうかつど	 う				
本年度	86.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	86.9	87.0	87.0	13.0	0.0
9 がいこくごかつ	どう				
本年度	87.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	87.8	92.6	92.6	7.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

U	① 学校のしゆきょうかめる月よう日から並よう日について											
			1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他無回答
-	5年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
1	八十尺	本校	0.0	17.9	19.6	14.3	21.4	7.1	5.4	7.1	7.1	0.0
	作年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
L	+ 牛及	本校	3.7	14.8	18.5	20.4	18.5	3.7	7.4	3.7	9.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

<u> </u>	■ エタンロ たロタンロなど、子区が、体がの口につか、C										
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
本半及	本校	14.3	19.6	25.0	12.5	8.9	3.6	5.4	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	8.0
叶牛及	本校	13.0	18.5	22.2	13.0	14.8	3.7	1.9	1.9	11.1	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。										
	宇都宮市	本校	1	2						
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答					
					無凹合					
本年度	90.3	96.4	96.4	3.6	0.0					
昨年度	91.0	88.9	88.9	11.1	0.0					
② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。										
本年度	87.9	94.6	94.6	5.4	0.0					
昨年度	85.6	88.9	88.9	9.3	1.9					
③ 先生からさされた	③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。									
本年度	91.9	89.3	89.3	10.7	0.0					
昨年度	93.0	90.7	90.7	9.3	0.0					
④ 先生やともだちの	・ のはなしを、さい	ハごまできちん	ときいていま	すか。						
本年度	94.9	96.4	96.4	3.6	0.0					
昨年度	93.3	92.6	92.6	7.4	0.0					
⑤ グループなどでの	のはなしあいに	こじぶんからす	すんでさんか	していますか。						
本年度	85.0	96.4	96.4	3.6	0.0					
昨年度	86.0	87.0	87.0	13.0	0.0					

【イべんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

<u>① しかんからりりん</u>	んじへんさよう	していまりか。						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	88.2	96.4	96.4	3.6	0.0			
昨年度	87.6	94.4	94.4	5.6	0.0			
② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。								
本年度	76.1	71.4	71.4	28.6	0.0			
-1								

	昨年度	79.9	77.8	77.8	22.2	0.0
3	べんきょうして、	いろいろなこと	がわかったり.	、できるように	なったりするこ	とはうれしいて
	本任由	05.6	00.2	000	4.0	0.0

昨年度 95.0 0.0 94.4 5.6

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

0 017 0 0 7 0 0 3	210-0-0-171	0 / 1 / 1	11-0-0-0		
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	86.2	85.2	85.2	14.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

(a) 1200(45) 7122216, (7)11/2010/00/19 70 CU-45 9 11/5										
本年度	83.9	89.3	89.3	10.7	0.0					
昨年度	84.4	83.3	83.3	16.7	0.0					

【エいえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เหารั	その他 無回答
本年度	95.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.8	96.3	96.3	3.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.3	98.1	98.1	1.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.3	88.9	88.9	11.1	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

· 3/12/08/51/3/0	宇都宮市		1 (du)	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	46.4	46.4	53.6	0.0
昨年度	65.1	50.0	50.0	50.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本:	とよむことは、	たのしいですか。
----------------	---------	----------

と いっしいつないがら					
本年度	92.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.4	90.7	90.7	9.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか。」の設問に関して,肯定的回答が96.6%と市平均より8.2ポイント上回っている。また,「教科の勉強がすきですか。」の設問に関しては,すべての教科において,肯定的回答が市の平均を上回っている。学習への関心が高く,意欲をもって学習に取り組んでいる様子がわかる。高い意欲が継続できるように,さらに児童の興味・関心を高める授業内容や教材を工夫して,学力の定着につなげられるようにしたい。
 ・「家庭学習」に関する設問では,平日では1時間目くらい,休日では20分くらい家庭学習に取り組んでいる児童の
- ・「家庭学習」に関する設問では、平日では1時間目くらい、休日では20分くらい家庭学習に取り組んでいる児童の割合が多く、平日は、学年の家庭学習の目安である20分を上回っている児童の割合が80%以上で、家庭学習の習慣がしっかりと身についていると考えられる。引き続き、保護者と連携を図りながら、計画的に学習が進められるように支援していくようにする。
- ・授業への取組に関する設問では、ほとんどの設問の肯定割合が、市の平均を上回ったが、「先生からさされたら返事をしていますか。」では、肯定割合が89.3%で、市平均より2.6ポイント下回った。指名されたらしっかりと返事ができるように、毎時間の授業の中で意識して指導していくようにする。
- ・学習に対する気持ちや態度の設問では、「自分から進んで勉強していますか。」の肯定割合は、96.4%と市平均を8.2ポイント上回ったものの、「勉強していておもしろいと思うことがありますか。」の肯定割合は、71.4%と市平均を4.7ポイント下回った。また、世の中のへの興味に関する設問では、「ふしぎだとおもうことがありますか。」の肯定割合は、46.4%と市平均を16.3ポイント下回った。学習と社会の事象を結びつけるなど、学習が自分の知識を増やすものであり、将来の生活に役立つものであることを意識させることで、探求心をもって学習に取り組めるようにする。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เหเริ	その他 無回答
本年度	90.6	85.7		14.3	0.0
昨年度	90.2	90.7	90.7	9.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เหารั	その他 無回答
本年度	91.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.5	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	82.7	88.9	88.9	11.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เหารั	その他 無回答
本年度	90.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	89.6	81.5	81.5	16.7	1.9

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เหเริ	その他 無回答	
本年度	94.2	98.2	98.2	1.8	0.0	
昨年度	92.3	98.1	98.1	1.9	0.0	

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある日よう日から会よう日について

(1) 字	① 学校のしゆきょうかめる月よう日から金よう日について												
		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6		
本牛及	本校	3.6	21.4	25.0	19.6	14.3	1.8	1.8	3.6	8.9	0.0		
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4		
吓牛及	本校	13.0	16.7	31.5	11.1	9.3	1.9	5.6	0.0	11.1	0.0		

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 ほとんどよま 10ぶんくらい 20ぶんくらい 30ぶんくらい 1じかんくらい 1じかんくらい 2じかんくらい 2じかんるい 30いんよりな その他

		ない	10,540 (50	200,000	000,701,00	10% 10 (50	んくらい	20% 70 (30	んくらい	がくよむ	無回答
★年	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
本年度	本校	21.4	17.9	16.1	10.7	14.3	7.1	1.8	3.6	7.1	0.0
昨年	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
HF-44	本校	38.9	14.8	5.6	9.3	3.7	9.3	5.6	1.9	11.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

<u>.</u> ① 子	1) 学校のしゅぎょうかめる月よう日から並よう日についく											
		1 ほとんど見な い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他無回答	
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8	
本半及	本校	10.7	16.1	8.9	23.2	19.6	5.4	5.4	1.8	8.9	0.0	
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7	
叶牛及	本校	14.8	22.2	7.4	11.1	16.7	9.3	5.6	3.7	9.3	0.0	

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について 1 2 3 4 5 ほとんど見な 10ぶんくらい 20ぶんくらい 30ぶんくらい 1じかんくらい 1じかん30ぷ 2じかんくらい んくらい 宇都宮市 17.0 8.5 4.4 11.0 10.6 10.5 8.5 11.3 0.5 14.3 5.4 本校 14.3 12.5 8.9 14.3 3.6 8.9 0.0

7.7 宇都宮市 10.7 10.1 10.3 16.0 8.5 5.3 12.3 0.8 昨年度 本校 13.0 5.6 9.3 18.5 5.6 1.9 3.7 16.7 1.9 24.1

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
本牛及	本校	12.5	16.1	10.7	7.1	8.9	16.1	10.7	5.4	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
吓牛及	本校	20.4	18.5	9.3	7.4	11.1	3.7	3.7	7.4	5.6	13.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

<u></u>	② エよりはやはよりはなど、子校が体ののはについて											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7.00/11
		もっていない	ほとんどしな い	10ぷんくらい	20ぷんくらい	305%/561	1じかんくらい	んくらい	2じかんくらい	2じかん30ぶ んくらい	3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
本十及	本校	12.5	14.3	5.4	10.7	7.1	16.1	5.4	8.9	7.1	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
叶牛皮	本校	24.1	13.0	9.3	7.4	11.1	5.6	1.9	5.6	5.6	16.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がなる日のわるじかんについて

① 字	① 学校かある日のねるじかんについて									
		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	19.6	3.6	53.6	16.1	0.0	5.4	1.8	0.0	0.0
昨年度-	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	11.1	11.1	48.1	20.4	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぷんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	8.0
本平及	本校	8.9	12.5	7.1	25.0	25.0	17.9	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	9.3	7.4	7.4	16.7	33.3	22.2	1.9	1.9	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

(1)	しょうらじ	vのゆめやもく	(7)ょうをもっ	ていますか。

1) 62 750 07190,		0 - 4 - 0 - 7 1	, ,		
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.1	81.5	81.5	18.5	0.0
② じぶんにはよい。	- ところがあると	おもいますか。			
本年度	85.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.1	88.9	88.9	11.1	0.0
③ じぶんできめた。	ことはさいごま	でがんばってし	ハますか。		
本年度	91.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.1	98.1	98.1	1.9	0.0
④ みんなでたすけ	あったり力をあ	わせたりする	ことは大せつカ	だとおもいます	か。
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
⑤ はたらくことや人	のためにやく	だつことは大も	せつだとおもい	ますか。	
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
⑥ ことばづかいに	・ 気をつけていま	きすか。			
本年度	90.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	89.8	92.6	92.6	5.6	1.9
⑦ あいさつやへん	じをすることは	、大せつだとお	おもいますか。		
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
⑧ 学校のきまりや・	やくそくをまもる	ることは大せつ	だとおもいます	すか 。	
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
⑨ じかんややくそく		、大せつだと	おもいますか。		
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
⑪ だれにたいして	も、おもいやり	のこころをもっ	ていますか。		
本年度	94.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.0	98.1	98.1	1.9	0.0
① いのちは、なに。	よりも大せつだ	とおもいますが	' ኃ\ _o		
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	98.1	1.9	0.0
① お年よりにかん	しゃの気もちを	もっていますが	'n。		
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.3	96.3	3.7	0.0
(3) お年よりのやくに	こ立ちたいとお	もいますか。			
本年度	95.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	95.0	92.6	92.6	7.4	0.0
	1				

【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	91.8	94.6	94.6	5.4	0.0				
昨年度	92.1	88.9	88.9	11.1	0.0				
② ともだちから、し	② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。								
本年度	90.7	92.9	92.9	7.1	0.0				
昨年度	91.6	92.6	92.6	7.4	0.0				
③ ともだちといっし	ょにすごすこと	:はたのしいで	すか。						
本年度	97.6	98.2	98.2	1.8	0.0				
昨年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0				
④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。									
本年度	97.5	98.2	98.2	0.0	1.8				
昨年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0				

【ウ いえの人や先生について】

① たわみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や失生など)がいますか

① なやみことなどをでうにんできる人人(いえの人や先生など)がいますが。								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	92.6	92.9	92.9	7.1	0.0			
昨年度	93.0	87.0	87.0	13.0	0.0			
② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。								
本年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0			
昨年度	97.3	96.3	96.3	3.7	0.0			
③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。								
本年度	85.6	96.4	96.4	3.6	0.0			
昨年度	86.2	88.9	88.9	11.1	0.0			
•								

【エ いえでのすごしかたについて】

1	木わ	6.56	本上ん	,701	ますか

① 本やしんぶんをよんでいますか。								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	73.8	75.0	75.0	25.0	0.0			
昨年度	75.5	61.1	61.1	38.9	0.0			
② いえのお手つだいをしていますか。								
本年度	89.5	80.4	80.4	19.6	0.0			
昨年度	89.3	90.7	90.7	9.3	0.0			
③ あさ、じぶんでお	③ あさ、じぶんでおきることができますか。							
本年度	62.1	64.3	64.3	35.7	0.0			
昨年度	62.1	51.9	51.9	48.1	0.0			
④ よるはきまったじ	かんにねてい	ますか。						
本年度	75.9	75.0	75.0	25.0	0.0			
昨年度	73.3	68.5	68.5	31.5	0.0			
⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。								
本年度	57.5	69.6	69.6	30.4	0.0			
昨年度	53.6	50.0	50.0	50.0	0.0			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で,先生や友達にあいさつをしていますか。」の設問に関しては,肯定割合が94.6%と,市平均を3.6ポイント上回った。「あいさつや返事をすることは,大切だと思いますか。」の設問については児童の肯定的回答が100% であり、校内でのあいさつの徹底やあいさつ運動を実施するなどの取り組みが成果となって表れている。また、「家 の人は、あいさつや返事をすることの大切さを教えてくれますか。」の設問に関しては、96.4%で市平均を10.8ポイント上回っており、引き続き保護者と協力してあいさつの大切さやよさについて児童に伝えていきたい。
・平日の読書量についての設問に関しては、「20分くらい」と回答した児童が25%で最も多かった。市平均では「10

分くらい」の回答が最も多く、全体的に比較しても、本校児童の読書時間が長いことが分かった。朝の読書の時間 の確保や授業での図書室の活用が結果に結び付いたと考えられる。一方で、休日の読書量については、市平均 より9.2%下回り、「ほとんど読まない」との回答が最も多かった。家でも読書ができるよう、借りた本の持ち帰りを勧 めたり読書の課題を出したりするなど支援を行っていきたい。

・一日にゲームをする時間に関する設問については、平日は「3時間より長くする」と回答した児童の割合が12.5%、 休日も12.5%と、それぞれ市平均より5.9ポイント、3.7ポイント上回っている。ゲームをする際に家庭で決めたルー ルを守ることや長時間ゲームをすることの弊害を各家庭へ伝えるなど啓発を行い、保護者と協力して改善を図って いきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
本十及	本校	67.9	16.1	1.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市		9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	63.0	18.5	3.7	14.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	75.0	60.0	60.0	40.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか

E 170-120-C7047	E 170 120 C1017 (C1 T D T D E D T D E D T D E C O T E D T C C C T T T T E								
	宇都宮市	本校	1	2					
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答				
本年度	80.8	83.3	83.3	16.7	0.0				
昨年度	81.9	75.0	75.0	25.0	0.0				

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เหารั	その他 無回答
本年度	82.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	84.2	85.0	85.0	15.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじか い	3 30ぷん~1じかん よりみじかい	4 1じかん~2じかん よりみじかい	5 2じかん~3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
本十及	本校	44.4	27.8	11.1	0.0	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
叶牛及	本校	40.0	30.0	5.0	5.0	10.0	10.0	0.0

よるのなんじまでつかっていますか。

(2) 5	② よるのなんじまでつかっていますか。									
		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1		
本 牛皮	本校	55.6	22.2	11.1	5.6	0.0	5.6	0.0		
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0		
叶牛皮	本校	30.0	25.0	25.0	5.0	5.0	10.0	0.0		

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問に関しては、キッズ携帯を持っている割合が16.1%、スマートフォンを持っている割合が14.3%と、それぞれ市平均を6.9ポイント、4.2ポイント上回っている。「個人情報をだれでも見られるサイトに載せないようにしていますか。」の設問に関しては、肯定割合が77.8%と、市平均を4.7ポイント下回った。保護者と協力してスマートフォンや携帯電話を使用する際の危険性について伝え、情報モラル教育を通して安全な使い方ができるように指導していきたい。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間に関する設問に関しては、「3時間以上」と回答した児童が11.1%で市平均を4.1ポイント上回った。時間帯についても、夜10時以降も使用している児童が市平均よりも多くいることから「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」の周知徹底を図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

<u> </u>			0			_			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	97.7	98.1	98.1	1.9	0.0				
② 休みじかんやほ	② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか								
本年度	77.4	67.9	67.9	32.1	0.0				
昨年度	76.9	77.8	77.8	22.2	0.0				
③ けんこうやたい力にじしんがありますか。									
本年度	87.0	80.4	80.4	19.6	0.0				
昨年度	86.5	79.6	79.6	20.4	0.0				

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

昨年度

97.8

03.672071770C7	0210100								
① 早ね、早おきを	するようにして	いますか。							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	74.9	64.3	64.3	35.7	0.0				
昨年度	75.9	68.5	68.5	29.6	1.9				
② はみがきをしていますか。									
本年度	95.8	98.2	98.2	1.8	0.0				
昨年度	95.0	96.3	96.3	3.7	0.0				
③ まい日、あさごに	・ はんをたべてい	ますか。							
本年度	96.0	96.4	96.4	3.6	0.0				
昨年度	95.6	98.1	98.1	1.9	0.0				
④ すききらいをした	いでたべてい	ますか。(きら	いなものでもひ	とくちはたべ	ている。)				
本年度	88.3	91.1	91.1	8.9	0.0				
昨年度	88.8	92.6	92.6	7.4	0.0				
⑤ あさごはんはい	えの人といっし	よにたべてい	ますか。						
本年度	74.2	78.6	78.6	19.6	1.8				
昨年度	72.6	64.8	64.8	33.3	1.9				
⑥ ゆうごはんはい	えの人といっし	よにたべてい	ますか。						
本年度	92.4	98.2	98.2	1.8	0.0				
昨年度	92.7	96.3	96.3	3.7	0.0				
⑦ しょくじのときに	は、「いただきる	<u>ます」「ごちそう</u>	さま」をいって	いますか。					
本年度	91.3	91.1	91.1	8.9	0.0				
昨年度	91.7	90.7	90.7	9.3	0.0				
⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。									
本年度	87.8	82.1	82.1	17.9	0.0				
昨年度	86.3	77.8	77.8	22.2	0.0				
⑨ しょくじのマナー	1				1	おもいますた			
本年度	98.1	96.4	96.4	1.8	1.8				

96.3

3.7

0.0

② セナーは / カフーは / 小コーは / ナキャ / しょ ジフーしは + はつかしかもいナナム

<u>⑪ あさごはん、ひる</u>	<u>らごはん、ゆう</u>	ごはんをきちん	<u>」とたべること</u> [<u>ま大せつだと</u> む	<u>らもいますか。</u>			
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他無回答			

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0			
① 大人になるまで	おさけをのんて	ではいけないと	おもいますか	•				
本年度	94.5	98.2	98.2	1.8	0.0			
昨年度	93.5	92.6	92.6	7.4	0.0			
① けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。								
本年度	95.2	98.2	98.2	1.8	0.0			
昨年度	95.2	96.3	96.3	3.7	0.0			

(3)	あんぜんについて ① こうつうじこにあ	わないよう、こ	うつうルールを	eまもっていま [.]	すか。					
		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
	本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0				
	昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0				
	② しらない人からじ	こぶんのあんせ	んをまもるよ	うにしています	か。					
	本年度	98.0	96.4	96.4	3.6	0.0				
	昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0				
	③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。									
	本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0				
	昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「自分から進んで運動をしますか。」の肯定割合は67.9%で、市平均を9.5%下回った。また、「体力に自信がありますか。」の肯定割合は、80.4%で、市平均を6.6%下回った。体育の時間を中心に体力作 りを行ったり,休み時間の外遊びを奨励したりするなど運動をする機会を増やし,体力の向上を図っていく。

・健康や食事に関する設問では、ほとんどの設問で肯定割合が市平均を上回っている。しかし、「早寝・早起きをす るようにしていますか。」の肯定割合は、64.3%で市平均を10.6ポイント下回った。健康な生活のためには、規則正 しい生活が大切であることを指導するとともに、家庭とも連携を図って、早寝・早起き習慣づけられるようにしていき たい。

・安全についての設問では、どの設問も肯定割合がほぼ100%と高い意識をもっていることがわかった。引き続き、 交通ルールを守ることや不審者への警戒心をもつことの重要性を伝えていきたい。