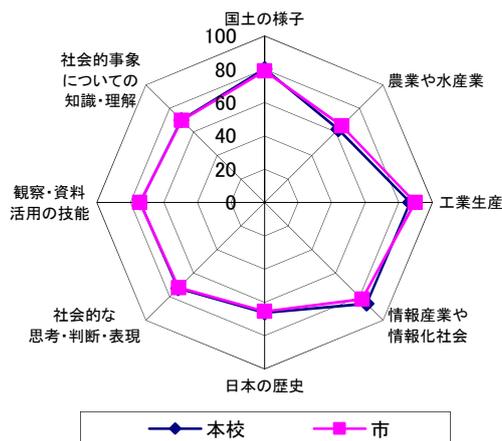


宇都宮市立国本中央小学校 第6学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	国土の様子	80.3	79.1	74.9
	農業や水産業	62.3	65.1	63.7
	工業生産	86.8	89.7	86.2
	情報産業や情報化社会	86.0	82.2	73.1
	日本の歴史	66.2	65.4	65.6
観点別	社会的な思考・判断・表現	73.0	72.2	69.0
	観察・資料活用の技能	74.2	74.3	69.2
	社会的な事象についての知識・理解	70.2	69.9	69.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
国土の様子	<ul style="list-style-type: none"> ○日本の国土に対する理解を確かめる設問では、正答率が61.8%で市の平均を上回っている。 ○森林資源の育成や保護について資料を読み取る設問や国民一人ひとりの防災意識について考える設問では、ともに市や全国を上回っている。 ●日本の周辺の海洋名や主な国の名称と位置に関する設問では、ともに市や全国より下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日本の国土に関しては前年度を大きく上回り、おおむね理解していたが、日本の周辺や海洋、主な国に関して課題があるため、地球儀や地図を活用しながら位置を確認する機会を増やしたり、日本とのつながりの中から理解を深めさせたりしたい。
農業や水産業	<ul style="list-style-type: none"> ○米作りの作業工程と作業を行う季節に関する設問では、67.6%で市や全国よりも上回っている。 ●日本の米作りの設問点や食料自給率と食料輸入額の関係について、複数の資料を読み取り考える設問では、ともに市や全国より下回っている。 ●国産と外国産の農作物の値段の違いについて、資料を読み取り考えて表現する設問では、市や全国より下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日本の食糧生産について複数の資料を読み取り考えたり、資料から読み取って考えたことを表現したりすることに課題があるため、各種資料の読み方に十分慣れさせるとともに、資料の意図や関係性についても深められる発問を検討する。また、資料から分かったことを整理して、関連付けながらまとめる時間を確保するようにする。
工業生産	<ul style="list-style-type: none"> ●工業製品の種類に関する設問では、85.3%で市や全国の平均を下回っている。 ●消費者のニーズに合わせて優れた製品を生産するための努力について、資料を読み取り考える設問では、市を下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●工業生産と工業地域に関しては、前年度を大きく上回り、おおむね理解できていたが、さらに基本的な知識・理解を確実に定着させるために、様々なタイプの設問に触れながら繰り返し確認していきたい。
情報産業や情報化社会	<ul style="list-style-type: none"> ○医療における情報ネットワークの利便性について、資料を読み取り考える設問では、市や全国の平均を上回っている。 ●マスメディアの種類に関する設問では、市の平均を下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●私たちの生活と環境に関しては、資料を読み取り考えることが良くできていたので、それが知識・理解につながるように学習内容をキーワードを使ってまとめたり、自分の言葉で振り返ったりしてさらなる定着を図ってきたい。
日本の歴史	<ul style="list-style-type: none"> ○農耕が始まったころの人々の生活や社会の様子に関する設問や日清戦争に関する設問では、ともに市や全国を大きく上回っている。 ○元寇について複数の資料を読み取り表現したり、鎖国について資料を読み取り考えたりする設問では、ともに市や全国を上回っている。 ●刀狩の政策や文明開化に関する設問では、ともに市や全国を下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日本の歴史に関しては、複数の資料を読み取り考えたり、表現したりすることはできている反面、記述式の無回答や誤答も目立つため、大事なことを落とさずにまとめる力を伸ばしていきたい。また刀狩や文明開化といった基本的な用語の理解が不十分だったので、時代の流れと関連付けながら確実に身に付けさせていきたい。