

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	84.3	39.2	45.1	11.8	3.9	0.0
昨年度	76.4	70.6	23.5	47.1	17.6	9.8	2.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	90.2	51.0	39.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.1	51.0	45.1	3.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.1	82.4	37.3	45.1	17.6	0.0	0.0
昨年度	74.0	74.5	19.6	54.9	21.6	3.9	0.0

② 社会

本年度	65.6	66.7	27.5	39.2	25.5	7.8	0.0
昨年度	71.8	54.9	23.5	31.4	35.3	9.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	72.5	47.1	25.5	19.6	7.8	0.0
昨年度	75.2	74.5	43.1	31.4	9.8	15.7	0.0

④ 理科

本年度	91.7	94.1	64.7	29.4	3.9	2.0	0.0
昨年度	90.1	98.0	56.9	41.2	0.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	92.2	66.7	25.5	2.0	5.9	0.0
昨年度	83.4	84.3	41.2	43.1	11.8	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.8	92.2	74.5	17.6	7.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.2	60.8	29.4	7.8	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	86.3	54.9	31.4	9.8	3.9	0.0
昨年度	80.3	90.2	39.2	51.0	9.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	90.2	74.5	15.7	7.8	2.0	0.0
昨年度	89.5	86.3	54.9	31.4	11.8	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	92.2	56.9	35.3	5.9	2.0	0.0
昨年度	85.6	94.1	56.9	37.3	5.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	84.3	60.8	23.5	13.7	2.0	0.0
昨年度	83.5	92.2	68.6	23.5	5.9	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	76.5	21.6	0.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	95.7	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.1	68.6	27.5	2.0	0.0	2.0

③ 算数

本年度	97.9	96.1	84.3	11.8	0.0	3.9	0.0
昨年度	97.8	94.1	84.3	9.8	5.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	87.0	80.4	58.8	21.6	17.6	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	80.4	54.9	25.5	11.8	5.9	2.0
昨年度	73.4	72.5	35.3	37.3	21.6	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	74.5	47.1	27.5	15.7	9.8	0.0
昨年度	76.3	74.5	43.1	31.4	17.6	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	96.1	68.6	27.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	89.8	90.2	58.8	31.4	9.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	90.2	76.5	13.7	3.9	5.9	0.0
昨年度	91.2	94.1	82.4	11.8	3.9	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	88.2	68.6	19.6	7.8	3.9	0.0
昨年度	86.4	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	90.2	72.5	17.6	3.9	5.9	0.0
昨年度	88.5	90.2	72.5	17.6	7.8	2.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.1	80.4	13.7	3.9	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.9	11.8	13.7	29.4	29.4	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	9.8	5.9	23.5	33.3	15.7	9.8	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	15.7	9.8	17.6	19.6	25.5	5.9	3.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	25.5	17.6	9.8	17.6	17.6	3.9	3.9	0.0	3.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	86.3	41.2	45.1	9.8	3.9	0.0
昨年度	91.9	94.1	27.5	66.7	5.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	88.2	54.9	33.3	9.8	2.0	0.0
昨年度	89.7	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	76.5	43.1	33.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	80.7	68.6	21.6	47.1	29.4	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	66.7	27.5	39.2	25.5	7.8	0.0
昨年度	68.5	52.9	19.6	33.3	37.3	9.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	82.4	33.3	49.0	17.6	0.0	0.0
昨年度	75.9	62.7	25.5	37.3	29.4	7.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	94.1	52.9	41.2	3.9	2.0	0.0
昨年度	90.6	94.1	49.0	45.1	3.9	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	76.5	39.2	37.3	19.6	3.9	0.0
昨年度	81.7	80.4	25.5	54.9	15.7	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	80.4	49.0	31.4	11.8	7.8	0.0
昨年度	82.1	80.4	41.2	39.2	15.7	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	90.2	80.4	9.8	3.9	5.9	0.0
昨年度	92.2	86.3	74.5	11.8	11.8	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.3	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.0	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	74.5	37.3	37.3	19.6	5.9	0.0
昨年度	78.3	78.4	35.3	43.1	19.6	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	62.7	29.4	33.3	21.6	15.7	0.0
昨年度	62.0	51.0	17.6	33.3	31.4	17.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	66.7	39.2	27.5	23.5	9.8	0.0
昨年度	61.9	58.8	25.5	33.3	37.3	3.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	52.9	29.4	23.5	31.4	15.7	0.0
昨年度	53.3	47.1	19.6	27.5	33.3	19.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	60.8	39.2	21.6	19.6	19.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	43.1	17.6	25.5	25.5	31.4	0.0
昨年度	38.0	31.4	5.9	25.5	45.1	23.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	35.3	13.7	21.6	33.3	31.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.2	49.0	41.2	7.8	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでいてい出している。

本年度	91.3	86.3	76.5	9.8	13.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.2	64.7	27.5	7.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	58.8	31.4	27.5	25.5	15.7	0.0
昨年度	53.0	56.9	21.6	35.3	29.4	13.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	72.5	51.0	21.6	15.7	11.8	0.0
昨年度	64.8	56.9	31.4	25.5	25.5	17.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	84.3	49.0	35.3	11.8	3.9	0.0
昨年度	77.7	62.7	29.4	33.3	27.5	9.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	92.2	76.5	15.7	5.9	2.0	0.0
昨年度	91.1	84.3	54.9	29.4	13.7	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	84.3	74.5	9.8	3.9	11.8	0.0
昨年度	87.1	84.3	58.8	25.5	15.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	68.6	41.2	27.5	9.8	19.6	2.0
昨年度	76.7	66.7	29.4	37.3	25.5	7.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.1	68.6	39.2	29.4	15.7	15.7	0.0
昨年度	69.2	68.6	31.4	37.3	17.6	11.8	2.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	76.5	56.9	19.6	7.8	15.7	0.0
昨年度	86.6	86.3	60.8	25.5	13.7	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	52.9	23.5	29.4	27.5	19.6	0.0
昨年度	69.8	54.9	21.6	33.3	29.4	15.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	76.5	52.9	23.5	15.7	7.8	0.0
昨年度	75.4	70.6	41.2	29.4	25.5	3.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.1	86.3	66.7	19.6	7.8	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定割合が昨年度に比べて13.7%向上しており、市の平均より7.5ポイント大きく上回っている。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いに対しての肯定割合は、昨年度に比べて3.9ポイント低下している。そのため、児童の意欲を学習に結び付け、誰もが「分かりやすい授業」と実感できるよう教材研究を積み重ねていく必要がある。

・教科別に学習に対する好みをみると、全体的に肯定割合は昨年度より向上しており、良い結果が表れている。しかし、算数の肯定割合は、市の平均より4.1ポイント低下している。算数は実力の差が出やすい教科なので、苦手意識を減らしていけるよう個別支援を行い、児童の実態に合わせた授業改善を行うようにする。

・「国語の学習が将来のために大切だと思う」の肯定割合は、100.0%である。児童の苦手意識のある書くことについては、今後も書く機会を意図的に設け、書く力をさらに伸ばせるようにしていく。

・「道徳の学習が将来のために大切だと思う」の肯定割合は、90.2%であり市の平均と同程度だった。今後も児童が身の回りの生活と結び付けて道徳的価値観について考えられるような発問の工夫をしていく。

・家庭学習の時間について、学年の家庭学習時間の目安である約1時間行っていると回答する割合が31.8%となっており、家庭学習の充実を啓発している成果であると考えられる。しかし、約30分行っていると回答する割合が23.4%となっており、時間の確保が不十分の児童がいる。今後も啓発を続け、家庭の協力を得られるようにする。

・授業への取り組みについては、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」や「授業を集中して受けている」の肯定割合は約95.0%と高い。しかし、「授業の始まりには席についている」は昨年度より7.8ポイント低下しており、市の平均より5.8ポイント低い。今後、時間を守ることへの意識を向上できるように働きかけていく。

・学習に対する意欲では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は76.5%で、昨年度より3.9ポイント低下しており、市の平均より5.1ポイント低下している。受動的な児童が多くみられるため、今後児童の主体性を向上できるような授業の導入を工夫するなど興味・関心を高められる授業を行う必要が考えられる。

・学習の仕方については、パソコンに関連した質問の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合と比較して低下傾向にある。今後「GIGAスクール」の実施を受けて、児童のパソコンやインターネットを使用する機会を増やし、情報処理能力を身に付けさせていきたい。

・「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」については、肯定割合が68.6%と市の平均より6.3ポイント下回った。しかし、本を読むことや人の生き方への関心は市の平均より5ポイント程度高い。今後、ニュースや新聞を活用して世の中の出来事に興味をもたせられるよう働きかけていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	93.7	96.1	72.5	23.5	3.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	88.2	70.6	17.6	9.8	2.0	0.0
昨年度	92.1	92.2	54.9	37.3	7.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	88.2	62.7	25.5	7.8	3.9	0.0
昨年度	87.3	90.2	49.0	41.2	9.8	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	90.2	58.8	31.4	7.8	2.0	0.0
昨年度	84.9	84.3	56.9	27.5	9.8	5.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	90.2	54.9	35.3	7.8	2.0	0.0
昨年度	92.2	90.2	51.0	39.2	7.8	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.0	66.7	31.4	2.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	19.6	19.6	13.7	33.3	7.8	2.0	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	19.6	23.5	17.6	21.6	7.8	5.9	3.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	33.3	21.6	13.7	11.8	9.8	7.8	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	45.1	19.6	3.9	11.8	13.7	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	5.9	5.9	13.7	17.6	17.6	2.0	11.8	9.8	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	7.8	3.9	3.9	19.6	29.4	11.8	5.9	2.0	15.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	13.7	2.0	2.0	13.7	21.6	7.8	11.8	5.9	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	13.7	0.0	3.9	9.8	13.7	15.7	13.7	5.9	23.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	3.9	17.6	5.9	5.9	27.5	7.8	11.8	7.8	2.0	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	0.0	15.7	9.8	3.9	19.6	19.6	7.8	3.9	5.9	13.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	5.9	11.8	3.9	7.8	11.8	19.6	5.9	13.7	5.9	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	0.0	15.7	5.9	5.9	11.8	17.6	9.8	9.8	5.9	17.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.0	3.9	41.2	45.1	3.9	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	3.9	7.8	45.1	31.4	7.8	2.0	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	9.8	0.0	2.0	17.6	49.0	19.6	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.0	3.9	3.9	29.4	39.2	19.6	0.0	2.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	90.2	72.5	17.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	86.8	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	84.3	51.0	33.3	9.8	5.9	0.0
昨年度	82.3	84.3	43.1	41.2	9.8	5.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	88.2	43.1	45.1	9.8	2.0	0.0
昨年度	83.7	82.4	41.2	41.2	15.7	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	90.2	56.9	33.3	5.9	3.9	0.0
昨年度	82.3	80.4	35.3	45.1	17.6	2.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.2	56.9	35.3	7.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.1	82.4	13.7	3.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.1	76.5	19.6	2.0	2.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	86.3	58.8	27.5	11.8	2.0	0.0
昨年度	86.5	92.2	45.1	47.1	7.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.0	92.2	5.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	96.1	68.6	27.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.2	47.1	41.2	7.8	3.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.1	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	88.9	88.2	45.1	43.1	7.8	3.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.0	96.1	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	94.1	2.0	3.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.2	64.7	25.5	9.8	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	96.1	76.5	19.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	91.8	92.2	70.6	21.6	7.8	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	39.2	27.5	11.8	17.6	43.1	0.0
昨年度	52.5	52.9	29.4	23.5	19.6	27.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0
昨年度	75.0	76.5	27.5	49.0	17.6	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	88.6	86.3	45.1	41.2	13.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	92.2	76.5	15.7	2.0	5.9	0.0
昨年度	85.9	84.3	64.7	19.6	9.8	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	94.1	86.3	7.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	94.0	96.1	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.1	82.4	11.8	2.0	3.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	90.2	82.4	7.8	5.9	3.9	0.0
昨年度	92.7	96.1	84.3	11.8	0.0	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	76.5	54.9	21.6	15.7	7.8	0.0
昨年度	79.2	84.3	54.9	29.4	11.8	3.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	92.2	80.4	11.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	90.2	72.5	17.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	88.7	88.2	68.6	19.6	11.8	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	93.1	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	94.1	76.5	17.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	92.7	96.1	78.4	17.6	2.0	2.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	92.2	76.5	15.7	5.9	2.0	0.0
昨年度	90.1	90.2	64.7	25.5	9.8	0.0	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	70.6	43.1	27.5	3.9	25.5	0.0
昨年度	65.8	51.0	23.5	27.5	27.5	17.6	3.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	82.4	54.9	27.5	13.7	3.9	0.0
昨年度	80.4	76.5	49.0	27.5	19.6	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	70.6	41.2	29.4	11.8	17.6	0.0
昨年度	67.0	78.4	41.2	37.3	15.7	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	67.2	64.7	47.1	17.6	19.6	15.7	0.0
昨年度	65.4	58.8	25.5	33.3	25.5	15.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	54.9	31.4	23.5	13.7	31.4	0.0
昨年度	71.4	68.6	43.1	25.5	19.6	11.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する問いの肯定割合は、昨年度と比較するとどの項目も低下している。しかし、市の平均と比較するとそれぞれ上回っており、あいさつの大切さについては「あいさつ運動」を実施したり、「あいさつ強化週間」を設けたりして、学校全体で力を入れた指導を続けてきた成果の表れだと考える。引き続き、きちんとしたあいさつについての指導を推進していくようにする。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は、昨年度から5.9ポイント上昇しており、市の平均とより2.9ポイント上昇している。児童一人一人を大切に認め励まし、児童の自己肯定感を向上させるよう指導を行ってきた成果と考えられる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)」の問いに対して、月曜日から金曜日の読書時間が30分程度の児童割合が、昨年度と比較して11.7ポイント上昇した。本校において、読書週間を設け、イベントの開催や読書記録カードへの記入など読書への啓発をしてきた成果だと考えられる。しかし、学校が休みの日の読書時間は「ほとんど読まない」と回答している児童が一番多いため、今後は休みの日の読書への啓発も行っていきたい。

・「助け合ったり協力しあったりすることは大切だと思う」や「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合は100.0%である。誰かのために働き、協力することの大切さを普段の生活で意識できるよう指導を行ってきた成果と考えられる。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定割合は100.0%である。新型コロナウイルス感染症予防対策などから生活にきまりやマナーが新しく増えたなか、学校全体できまりやマナーの徹底を行い、守ることの意味を児童に考えさせて指導してきた成果だと考えられる。

・「お年よりに感しゃの気持ちを持っている」の肯定割合は100.0%である。総合の学習の学習において、高齢者について理解し、優しい気持ちで接することへの意識が高まったことが肯定割合に結びついたと考える。

・友達のことについての質問で、「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけないと思う」の肯定割合は100.0%である。日常指導のほかに、いじめゼロ月間に取り組んだり、いじめゼロ月間において各学級のルールを話し合ったりした効果だと考えられる。

・家の人や先生についての質問で、「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」の肯定割合は昨年度より7.8ポイント低下している。引き続き、連絡帳に「今日心に残った一番のできごと」を書かせ親子間での会話の話題になるよう取り組むとともに、世の中で話題になっているニュースに関心をもてるようにしていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	49.0	21.6	2.0	27.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	39.2	35.3	3.9	21.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		80.6	80.6	80.6	16.1	3.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		81.3	74.2	74.2	22.6	3.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度		91.9	96.8	96.8	0.0	3.2

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	50.0	11.5	15.4	7.7	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	54.8	12.9	6.5	6.5	9.7	9.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	53.8	19.2	15.4	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	58.1	9.7	22.6	3.2	0.0	3.2	3.2

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」児童は、51.0%で、市の平均より8.2ポイント多い。キッズ携帯や携帯電話の所持率の減少に対して、スマートフォンの所持率は6ポイント増加している。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は、92.3%であり、大半の児童が家の人とのルールのもとで使用している様子である。これはノースマホデーやスマホケータイに関する宮っ子ルール共同宣言の啓発を行いながら、家庭との連携が図れている効果だと考えられる。今後も、継続して家庭との連携を図っていくようにする。

・平日自分自身の娯楽としてSNSを利用している児童の使用時間は、「ほとんどしない」が50.0%と市の割合と同程度である。しかし、2時間以上使用している児童は15.3%もあり、そのうち3時間以上使用している児童は11.5%である。娯楽としてのSNSの使用時間については個人差が見られる。平日に娯楽としてSNSを長時間使用していることについては、睡眠時間や学習時間等の確保に努める指導を行っていく必要がある。

・「使用時間は夜7時まで」が53.8%と一番多かったが、26.9%の児童は9時以降も使用している。併せて、「夜は決まった時間に寝ている」の否定割合が35.3%となっており、先述の児童と重なっていることが考えられる。今後も生活習慣を正すよう指導を行うようにする。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	92.2	5.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	84.3	9.8	5.9	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	84.3	56.9	27.5	13.7	2.0	0.0
昨年度	78.3	78.4	43.1	35.3	15.7	3.9	2.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	74.5	49.0	25.5	19.6	5.9	0.0
昨年度	74.9	70.6	41.2	29.4	19.6	9.8	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	80.0	70.6	47.1	23.5	19.6	9.8	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	70.6	21.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	54.9	27.5	15.7	2.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	70.6	52.9	17.6	13.7	15.7	0.0
昨年度	73.9	76.5	56.9	19.6	7.8	15.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	90.2	90.2	0.0	3.9	5.9	0.0
昨年度	93.7	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.1	86.3	7.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	93.8	84.3	72.5	11.8	11.8	3.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.2	88.2	45.1	43.1	11.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.1	94.1	2.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	82.4	74.5	7.8	11.8	3.9	2.0
昨年度	87.8	88.2	80.4	7.8	7.8	3.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.1	96.1	0.0	2.0	2.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.1	94.1	0.0	3.9	2.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	86.3	74.5	11.8	7.8	5.9	0.0
昨年度	83.4	76.5	45.1	31.4	15.7	7.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	82.4	13.7	3.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.0	96.1	70.6	25.5	3.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・健康や食事についての質問で、「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定割合は70.6%と市の肯定割合より12.8ポイント上回っている。給食の時間には健康のために苦手なものもできるだけ残さずに食べるよう指導を行っている成果だと考える。引き続き指導を行っていくようにする。

・体力についての質問では、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をしている」と肯定回答を示している児童は84.3%と市の肯定割合から7.2ポイント上回っている。その一方で、「健康や体力に自信がある」の肯定割合は74.5%で市の平均と同程度である。運動量と児童の運動能力が結びつくよう、体育の授業での指導を中心として、さらに体力での自己肯定感の向上にも努めていくようにする。

・健康や食事についての質問で、「朝食を家族と一緒に食べている」の肯定割合は、70.6%で「夕食を家族と一緒に食べている」では90.2%であった。市の肯定割合と比較するとそれぞれ2.8ポイントと4.1ポイント低下している。共働き家庭の増加に伴い、家族と一緒に食事をする時間の取りづらさが考えられる。また、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合が82.4%と市の肯定割合から4.1ポイント低い。そのため、今後は各種たより等を通して家庭での食育に関する話題を提供し、家庭での健康的な食生活への啓発を行うなどの対応を行っていくようにする。

・食事のマナーを守ること、栄養バランスを考えて食べること、未成年は飲酒をしてはいけないこと、たばこは吸うべきではないことに関する肯定割合は100.0%だった。命の大切さ、健康を気遣う知識や思いが備わっていることが分かる結果である。

・安全についての質問では、交通事故を守ることや不審者に気を付けて行動することに関する肯定割合は100.0%であった。毎月の登校指導や身近に起こっている事故や事件を取り上げながらルールを守ることへの指導を日々行っている成果であると考えられる。今後も引き続き指導を行っていきたい。