

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.6	90.6	37.7	52.8	7.5	1.9	0.0
昨年度	80.8	91.3	32.6	58.7	8.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	98.1	54.7	43.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.1	47.8	41.3	10.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.8	84.9	28.3	56.6	15.1	0.0	0.0
昨年度	73.5	73.9	19.6	54.3	21.7	4.3	0.0

② 社会

本年度	60.4	69.8	20.8	49.1	20.8	9.4	0.0
昨年度	63.8	76.1	39.1	37.0	19.6	4.3	0.0

③ 算数

本年度	77.5	86.8	49.1	37.7	13.2	0.0	0.0
昨年度	79.2	73.9	54.3	19.6	19.6	6.5	0.0

④ 理科

本年度	91.8	98.1	67.9	30.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.1	78.3	10.9	8.7	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	92.5	71.7	20.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	83.9	82.6	43.5	39.1	15.2	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	92.5	75.5	17.0	5.7	1.9	0.0
昨年度	90.8	89.1	80.4	8.7	10.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	94.3	71.7	22.6	3.8	1.9	0.0
昨年度	91.7	93.5	73.9	19.6	4.3	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	79.2	54.7	24.5	18.9	1.9	0.0
昨年度	76.9	78.3	45.7	32.6	13.0	8.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	96.2	75.5	20.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.3	73.9	17.4	6.5	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	86.8	39.6	47.2	9.4	3.8	0.0
昨年度	83.1	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	94.3	67.9	26.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	84.7	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	89.1	73.9	15.2	4.3	4.3	2.2

② 社会

本年度	95.5	98.1	90.6	7.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.8	80.4	17.4	0.0	0.0	2.2

③ 算数

本年度	97.1	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	94.3	75.5	18.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	93.5	52.2	41.3	6.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	84.9	52.8	32.1	15.1	0.0	0.0
昨年度	73.4	73.9	39.1	34.8	26.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	86.8	50.9	35.8	11.3	1.9	0.0
昨年度	75.1	91.3	54.3	37.0	8.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	92.5	81.1	11.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.7	76.1	19.6	2.2	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	96.2	75.5	20.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	97.8	71.7	26.1	0.0	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	86.8	67.9	18.9	9.4	3.8	0.0
昨年度	82.3	82.6	56.5	26.1	15.2	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	88.7	67.9	20.8	9.4	1.9	0.0
昨年度	86.5	95.7	58.7	37.0	4.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	0.0	3.8	20.8	35.8	24.5	9.4	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	8.7	15.2	17.4	30.4	21.7	0.0	2.2	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	13.2	15.1	15.1	30.2	17.0	5.7	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	19.6	13.0	17.4	21.7	19.6	2.2	0.0	4.3	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	96.2	39.6	56.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	89.1	32.6	56.5	8.7	0.0	2.2

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててくる。

本年度	89.1	92.5	50.9	41.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	84.8	47.8	37.0	6.5	6.5	2.2

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てる。

本年度	93.0	98.1	69.8	28.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.5	54.3	39.1	2.2	4.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしてる。

本年度	79.7	88.7	50.9	37.7	9.4	1.9	0.0
昨年度	79.1	89.1	39.1	50.0	8.7	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	68.6	79.2	34.0	45.3	18.9	1.9	0.0
昨年度	66.1	71.7	34.8	37.0	23.9	4.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えてる。

本年度	76.5	84.9	43.4	41.5	15.1	0.0	0.0
昨年度	77.0	78.3	37.0	41.3	13.0	8.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受ててる。

本年度	90.4	96.2	64.2	32.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.8	58.7	39.1	2.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	96.2	45.3	50.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	81.6	91.3	45.7	45.7	2.2	6.5	0.0

② 大人になてからの仕事にきぼうを持てて学習してる。

本年度	82.9	84.9	60.4	24.5	11.3	3.8	0.0
昨年度	81.9	87.0	63.0	23.9	8.7	4.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	97.8	84.8	13.0	0.0	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になてたときに役に立つと思う。

本年度	96.7	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.5	82.6	10.9	2.2	2.2	2.2

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	86.8	50.9	35.8	11.3	1.9	0.0
昨年度	77.9	78.3	45.7	32.6	17.4	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	86.8	45.3	41.5	11.3	1.9	0.0
昨年度	65.5	67.4	26.1	41.3	17.4	15.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	90.6	35.8	54.7	7.5	1.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	83.0	41.5	41.5	15.1	1.9	0.0
昨年度	66.8	67.4	43.5	23.9	17.4	15.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	84.9	50.9	34.0	7.5	7.5	0.0
昨年度	74.3	67.4	37.0	30.4	23.9	8.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	77.4	56.6	20.8	13.2	9.4	0.0
昨年度	77.1	69.6	45.7	23.9	10.9	19.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	79.2	45.3	34.0	13.2	7.5	0.0
昨年度	64.7	67.4	28.3	39.1	21.7	10.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	73.6	39.6	34.0	18.9	7.5	0.0
昨年度	63.4	78.3	47.8	30.4	13.0	8.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	94.3	66.0	28.3	3.8	1.9	0.0
昨年度	91.3	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	94.3	62.3	32.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	84.8	54.3	30.4	10.9	2.2	2.2

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	79.2	35.8	43.4	17.0	3.8	0.0
昨年度	55.3	56.5	26.1	30.4	28.3	15.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	81.1	45.3	35.8	13.2	5.7	0.0
昨年度	65.5	65.2	37.0	28.3	23.9	10.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	94.3	64.2	30.2	5.7	0.0	0.0
昨年度	79.0	69.6	39.1	30.4	23.9	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	90.6	66.0	24.5	3.8	5.7	0.0
昨年度	88.9	78.3	54.3	23.9	13.0	8.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	98.1	84.9	13.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	87.2	76.1	52.2	23.9	10.9	13.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	77.4	41.5	35.8	18.9	3.8	0.0
昨年度	70.3	71.7	37.0	34.8	19.6	8.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	75.5	41.5	34.0	18.9	5.7	0.0
昨年度	69.4	65.2	37.0	28.3	23.9	10.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	94.3	64.2	30.2	5.7	0.0	0.0
昨年度	84.2	80.4	52.2	28.3	17.4	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	58.5	24.5	34.0	32.1	9.4	0.0
昨年度	61.9	58.7	34.8	23.9	30.4	10.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	75.5	41.5	34.0	18.9	5.7	0.0
昨年度	71.5	65.2	32.6	32.6	19.6	15.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	84.9	69.8	15.1	13.2	1.9	0.0
昨年度	86.9	82.6	76.1	6.5	10.9	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に関しては、肯定割合が90.6%と市平均を13ポイント上回っている。各教科の「学習は好きですか。」の設問に関しても、すべての教科で市平均を上回っている。半分の教科(理科・音楽・図工・体育・学級活動・外国語活動)は肯定割合が90%を超えるなど、活動的な学習を好むことや児童の学習への関心が高いことが分かる。「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の設問に関しては、肯定割合が98.1%と市平均を5.7ポイント上回っている。理解度が高く感じるものが、勉強の肯定割合につながっていると考え、今後も分かる授業を心掛けていきたい。

・平日の学習時間は、30分くらいが35.8%と1番多く、次いで1時間くらいが24.5%である。また、平日にもかかわらず1時間30分くらいが9.4%、2時間くらいが5.7%いる。土日や学校が休みの日の学習時間についても30分くらいが30.2%と1番多い。1時間半以上学習する児童は9.5%である。学習する習慣を身につけさせたい。

・「じゅ業への取り組みについて」の「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」「「じゅ業を集中して受けている。」の設問に関しては、「とてもあてはまる。」と答えた児童の割合が1番多く、共に肯定割合が95%以上と授業に集中し、よく話を聞いていることが分かる。「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」の設問に関しては市平均を9ポイント、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の設問に関しては、市平均を10.6ポイント上回っている。学級活動や国語等でペアやグループによる話合い活動を取り入れているためと考える。思考力や要約力を高めるためにも、今後も多教科で取り入れていきたい。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の設問に関しては、肯定割合が86.8%と市平均を20.9ポイント上回っている。また、「学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の設問に関しては、90.6%と市平均を16.3ポイント上回り、「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の設問に関しては、83.0%と市平均を14.2ポイント上回った。授業中、調べ学習で本やパソコンをまめに使用していることと、自主学習を毎日取り組ませていることの効果が出てきたものと思われる。習ったことをすぐに自主学習ノートにまとめたり復習したりする児童が増えてきているので、今後も続けられるよう励ましていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	94.3	67.9	26.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.8	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	92.5	64.2	28.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	83.2	80.4	58.7	21.7	17.4	2.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	86.8	58.5	28.3	7.5	5.7	0.0
昨年度	87.8	82.6	45.7	37.0	8.7	8.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	94.3	56.6	37.7	3.8	0.0	1.9
昨年度	92.7	93.5	56.5	37.0	2.2	2.2	2.2

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.3	64.2	30.2	1.9	0.0	3.8
昨年度	94.9	95.7	65.2	30.4	0.0	2.2	2.2

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	15.1	37.7	17.0	11.3	11.3	1.9	1.9	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	34.8	10.9	19.6	17.4	10.9	2.2	0.0	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	35.8	28.3	7.5	7.5	13.2	3.8	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	43.5	15.2	6.5	23.9	4.3	2.2	2.2	0.0	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	3.8	11.3	5.7	20.8	35.8	15.1	0.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	4.3	8.7	4.3	17.4	28.3	8.7	13.0	4.3	10.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	7.5	5.7	9.4	15.1	17.0	17.0	15.1	0.0	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	0.0	4.3	8.7	21.7	21.7	6.5	2.2	6.5	28.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	3.8	18.9	9.4	7.5	18.9	15.1	9.4	5.7	5.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	6.5	13.0	21.7	4.3	19.6	15.2	6.5	8.7	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	1.9	11.3	7.5	11.3	5.7	15.1	11.3	7.5	13.2	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	6.5	13.0	6.5	6.5	8.7	23.9	6.5	2.2	6.5	19.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	1.9	9.4	60.4	18.9	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	15.2	17.4	34.8	21.7	4.3	4.3	0.0	0.0	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.8	1.9	3.8	22.6	37.7	30.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	10.9	8.7	6.5	15.2	39.1	13.0	2.2	0.0	2.2	2.2

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	94.3	69.8	24.5	0.0	5.7	0.0
昨年度	87.3	84.8	65.2	19.6	6.5	6.5	2.2

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	84.9	47.2	37.7	13.2	1.9	0.0
昨年度	82.6	82.6	47.8	34.8	8.7	6.5	2.2

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	88.7	69.8	18.9	11.3	0.0	0.0
昨年度	83.9	80.4	41.3	39.1	19.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	94.3	66.0	28.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.0	47.8	39.1	8.7	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	94.3	60.4	34.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	76.1	21.7	0.0	2.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	96.2	75.5	20.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	89.1	60.9	28.3	6.5	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	96.2	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	98.1	67.9	30.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.8	58.7	39.1	2.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	96.2	75.5	20.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	96.2	83.0	13.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	98.1	81.1	17.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	84.8	67.4	17.4	10.9	4.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	50.9	22.6	28.3	13.2	35.8	0.0
昨年度	51.5	45.7	28.3	17.4	15.2	39.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	69.8	30.2	39.6	26.4	3.8	0.0
昨年度	69.3	69.6	37.0	32.6	19.6	10.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	88.7	56.6	32.1	9.4	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.5	67.9	24.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.7	91.3	54.3	37.0	4.3	4.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	90.6	73.6	17.0	0.0	9.4	0.0
昨年度	87.1	80.4	65.2	15.2	15.2	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	96.2	73.6	22.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.5	91.3	63.0	28.3	4.3	4.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.5	78.3	15.2	6.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	84.8	10.9	2.2	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	98.1	84.9	13.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	93.6	89.1	71.7	17.4	6.5	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	79.2	62.3	17.0	17.0	3.8	0.0
昨年度	79.2	80.4	60.9	19.6	8.7	10.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.1	90.6	7.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.5	78.3	15.2	2.2	4.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	92.5	77.4	15.1	5.7	1.9	0.0
昨年度	87.4	82.6	54.3	28.3	13.0	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	89.1	69.6	19.6	6.5	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.1	94.3	3.8	0.0	0.0	1.9
昨年度	94.0	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	98.1	84.9	13.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.5	71.7	21.7	2.2	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	66.0	39.6	26.4	15.1	18.9	0.0
昨年度	64.4	63.0	32.6	30.4	8.7	28.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	73.6	43.4	30.2	24.5	1.9	0.0
昨年度	79.3	76.1	41.3	34.8	15.2	6.5	2.2

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	67.9	26.4	41.5	24.5	7.5	0.0
昨年度	63.7	58.7	41.3	17.4	15.2	26.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	75.5	47.2	28.3	15.1	9.4	0.0
昨年度	67.5	60.9	39.1	21.7	15.2	23.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	60.4	34.0	26.4	13.2	26.4	0.0
昨年度	57.3	54.3	32.6	21.7	15.2	30.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、家の人・先生や友達・地域の人に対する項目の肯定割合は94.3%と市平均を3.1ポイント上回っている。しかし、その中で地域の人へのあいさつの肯定割合が92.5%と少し低くなっているため、あいさつの意味や大切さをもう一度考えるなどの機会をつくり、家庭や地域でも進んであいさつができるよう指導していきたい。

・本に関する設問では、平日「ほとんど読まない」と回答している割合が15.1%となっている。一方で、2時間以上読んでいる児童が4.7%いることから、読まない児童と長時間読む児童の幅が大変大きくなっていると考えられる。本に興味をもてない児童に対しては、様々な本を紹介したり、図書館利用を勧めたりして今後の読書活動を充実させていきたい。

・「一日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の設問については、平日では「ほとんどしない」が18.9%に対し、休日では「3時間以上」が15.1%であった。家庭と連携して、休日に関してもゲームをする時間などを決めて、家庭でのルールを守って使用するよう指導していきたい。

・【アあなた自身のことについて】の設問では肯定割合が、全体的に宇都宮市の平均を上回るとともに、中には肯定的回答の割合が100%の設問もあった。一つ一つの行動や活動に意味があることをよく理解している表れだと考えられる。今後も活動の意義や大切さを伝えながら指導をしていきたい。

・家の人とのことについての設問では、「おうえんをしてくれる」「みとめてくれる」「注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合が市の平均よりもそれぞれ5ポイント以上上回った。家の人との関係が良好な様子が伺える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	60.4	17.0	0.0	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	50.0	28.3	2.2	17.4	2.2

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	71.6	36.4	36.4	54.5	9.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	81.3	50.0	50.0	40.9	9.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.3	68.2	68.2	27.3	4.5

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	19.0	28.6	19.0	19.0	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	27.3	22.7	18.2	18.2	4.5	4.5	4.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	23.8	47.6	14.3	4.8	0.0	0.0	9.5
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	31.8	22.7	36.4	0.0	4.5	0.0	4.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問に関しては、肯定割合が71.4%と市の平均を3.4ポイント上回っており、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問に関しても、肯定割合81.0%と市の平均を1.7ポイント上回っている。インターネットやSNSの危険性やルールの必要性についての指導を引き続き行い、家庭への啓発も継続して行っていく。

・「夜の何時まで使っていますか。」の設問に関しては、7時までの使用の割合が宇都宮市は40.8%に対し、本校は23.8%だった。また、8時までの使用は宇都宮市は22.4%で本校は47.6%であった。本校の結果から約7割の児童は、8時までの使用になっていることが分かった。今後も保健の学習と関連させて睡眠や規則正しい生活リズムの重要性について指導を行い、児童の健康的な生活への意識を高める工夫を行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.5	82.6	10.9	6.5	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	81.1	52.8	28.3	15.1	3.8	0.0
昨年度	76.6	82.6	58.7	23.9	10.9	6.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	84.9	49.1	35.8	13.2	1.9	0.0
昨年度	79.6	82.6	54.3	28.3	10.9	6.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	84.9	56.6	28.3	13.2	1.9	0.0
昨年度	81.3	87.0	63.0	23.9	8.7	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	69.8	30.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	67.4	28.3	2.2	2.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	79.2	15.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	76.1	13.0	10.9	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	45.3	43.4	3.8	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	47.8	34.8	13.0	4.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	67.9	54.7	13.2	13.2	18.9	0.0
昨年度	74.4	69.6	52.2	17.4	10.9	19.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.5	81.1	11.3	5.7	1.9	0.0
昨年度	93.7	93.5	84.8	8.7	4.3	2.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	92.5	79.2	13.2	5.7	1.9	0.0
昨年度	92.1	91.3	76.1	15.2	6.5	2.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	92.5	71.7	20.8	5.7	1.9	0.0
昨年度	87.7	89.1	52.2	37.0	4.3	6.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	92.5	73.6	18.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	88.2	87.0	67.4	19.6	4.3	8.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	89.1	82.6	6.5	4.3	6.5	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	98.1	96.2	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	88.7	67.9	20.8	7.5	3.8	0.0
昨年度	86.6	87.0	52.2	34.8	10.9	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.5	82.6	10.9	6.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	98.1	84.9	13.2	0.0	0.0	1.9
昨年度	94.3	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の設問に関しては、肯定割合が84.9%と市平均を5.2ポイント上回っている。「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合も高いことから、日頃の習慣が関係していると考える。今後も休み時間の外遊びを奨励し、クラス遊びの時間を意図的に設けていきたい。

・食事のマナーや健康についての設問に関しての肯定割合は、すべて90%を上回り、児童や家庭の関心の高さが伺える。

・「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の設問に関しては、肯定割合が88.7%と市平均を5.7ポイント上回っている。給食でも健康のことを考えて食べるようにしている姿が多くみられた。引き続き、将来の身体のために栄養の大切さを呼び掛けていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の設問に関しては、肯定割合が高いものの「食べないことが多い。」と答えた児童が5.7%と気になる結果である。今後も朝食を食べることの大切さを伝え、各家庭への啓発も行っていく。