1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	65.1	17.5	47.6	33.3	1.6	0.0
昨年度	67.6	67.8	20.3	47.5	28.8	3.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	96.8	41.3	55.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	42.4	57.6	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語							
	宇都宮市	本校	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな	4 好きではない	その他
	肯定割合	肯定割合	८ (चन्नट	ಕ್ರೂಟ್ಡ್	りとかれることで	対さではない	無回答
本年度	66.7	54.0	17.5	36.5	42.9	3.2	0.0
昨年度	69.6	57.6	15.3	42.4	40.7	1.7	0.0
② 社会			-				
本年度	74.1	82.5	49.2	33.3	17.5	0.0	0.0
昨年度	71.8	72.9	32.2	40.7	22.0	5.1	0.0
③ 算数							
本年度	70.0	65.1	31.7	33.3	20.6	14.3	0.0
昨年度	72.2	62.7	25.4	37.3	27.1	10.2	0.0
4 理科							
本年度	80.1	79.4	46.0	33.3	14.3	6.3	0.0
昨年度	77.5	78.0	35.6	42.4	20.3	1.7	0.0
⑤ 音楽			•				
本年度	75.4	88.9	50.8	38.1	9.5	1.6	0.0
昨年度	77.6	86.4	42.4	44.1	10.2	3.4	0.0
⑥ 図工							
本年度	83.1	87.3	65.1	22.2	7.9	4.8	0.0
昨年度	83.3	83.1	52.5	30.5	11.9	5.1	0.0
⑦ 体育							
本年度	84.2	90.5	63.5	27.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	85.2	76.3	59.3	16.9	16.9	6.8	0.0
8 家庭							
本年度	83.3	81.0	41.3	39.7	14.3	4.8	0.0
昨年度	84.7	86.4	47.5	39.0	11.9	1.7	0.0
9 道徳							
本年度	73.2	79.4	27.0	52.4	14.3	6.3	0.0
昨年度	74.4	72.9	23.7	49.2	23.7	3.4	0.0
⑩ 学級活動							
本年度	89.3	95.2	74.6	20.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	89.0	88.1	49.2	39.0	11.9	0.0	0.0
① 総合的な学習	の時間						
本年度	86.6	88.9	50.8	38.1	9.5	1.6	0.0
昨年度	87.7	89.8	47.5	42.4	10.2	0.0	0.0
① 英語							
本年度	74.5	85.7	47.6	38.1	7.9	6.3	0.0
昨年度	74.6	78.0	45.8	32.2	20.3	1.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市	本校	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他
	肯定割合	肯定割合	とても必り	み の心 7	めより心りない。	心17/40・	無回答
本年度	97.6	98.4	87.3	11.1	0.0	0.0	1.6
昨年度	97.4	94.9	71.2	23.7	1.7	0.0	3.4
② 社会							
本年度	94.2	98.4	73.0	25.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.9	59.3	35.6	5.1	0.0	0.0
③ 算数							
本年度	97.6	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	84.7	13.6	1.7	0.0	0.0
4 理科							
本年度	83.1	84.1	54.0	30.2	14.3	1.6	0.0
昨年度	80.8	79.7	37.3	42.4	20.3	0.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	61.5	74.6	36.5	38.1	22.2	3.2	0.0
昨年度	64.0	66.1	16.9	49.2	28.8	5.1	0.0
⑥ 図工							
本年度	67.5	79.4	42.9	36.5	17.5	3.2	0.0
昨年度	68.7	72.9	32.2	40.7	23.7	3.4	0.0
⑦ 体育							
本年度	87.1	87.3	63.5	23.8	11.1	1.6	0.0
昨年度	87.0	83.1	57.6	25.4	16.9	0.0	0.0
8 家庭							
本年度	97.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
9 道徳							
本年度	90.2	88.9	63.5	25.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.5	61.0	30.5	8.5	0.0	0.0
⑪ 学級活動							
本年度	84.6	82.5	47.6	34.9	12.7	4.8	0.0
昨年度	85.3	88.1	50.8	37.3	10.2	1.7	0.0
① 総合的な学習							
本年度	86.1	84.1	47.6	36.5	9.5	6.3	0.0
昨年度	87.6	89.8	49.2	40.7	8.5	1.7	0.0
① 英語	212	07.0	00 =				
本年度	94.6	95.2	93.7	1.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
本半皮	本校	4.8	1.6	4.8	22.2	23.8	22.2	14.3	1.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
叶牛皮	本校	6.8	3.4	3.4	18.6	40.7	10.2	6.8	5.1	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
本十茂	本校	20.6	1.6	6.3	12.7	30.2	4.8	11.1	1.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
叶十茂	本校	27.1	6.8	6.8	30.5	15.3	3.4	1.7	1.7	6.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

① 以来の知らり							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	96.8	68.3	28.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.2	54.2	39.0	5.1	0.0	1.7
② 授業に必要な	学習用具は相	つすれずに持	ってきている) 。			
本年度	92.1	96.8	68.3	28.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	98.3	52.5	45.8	0.0	0.0	1.7
③ 先生や友だちの	の話を、最後	まできちんと	聞いている。				
本年度	94.8	98.4	74.6	23.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.3	72.9	25.4	1.7	0.0	0.0
④ グループなどで	での話合いに	自分から進ん	んで参加して	いる。			
本年度	79.2	92.1	57.1	34.9	6.3	1.6	0.0
昨年度	80.8	76.3	45.8	30.5	18.6	5.1	0.0
⑤ 自分の考えを、	根拠をあげ	ながら話すこ	とができる。				
本年度	67.4	82.5	22.2	60.3	14.3	3.2	0.0
昨年度	69.3	72.9	13.6	59.3	23.7	3.4	0.0
⑥ ものごとをいろ	いろな視点も	ウ立場から考	えている。				
本年度	80.9	87.3	41.3	46.0	11.1	1.6	0.0
昨年度	80.6	67.8	22.0	45.8	27.1	5.1	0.0
⑦ 授業を集中して	て受けている	0					
本年度	91.1	95.2	77.8	17.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.6	64.4	32.2	3.4	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他
					ない		無回答
本年度	81.1	84.1	41.3	42.9	12.7	3.2	0.0
昨年度	83.1	84.7	39.0	45.8	13.6	1.7	0.0
② しょう来の仕事	についての	希望を持って	学習している) ₀			
本年度	77.0	87.3	58.7	28.6	11.1	1.6	0.0
昨年度	79.4	86.4	61.0	25.4	5.1	8.5	0.0
③ 学習していて、	おもしろい、	楽しいと思う	ことがある。	•			
本年度	91.2	95.2	77.8	17.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.0	98.3	79.7	18.6	0.0	1.7	0.0
④ 学習して、いろ	いろなことが	分かったり、	できるように	なったりする	ことはうれしし	١.	
本年度	93.7	96.8	81.0	15.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.0	96.6	83.1	13.6	1.7	1.7	0.0
⑤ 学習して身に作	寸けた知識は	、しょう来の・	仕事や生活の	の中で役に立	つと思う。		
本年度	97.0	95.2	88.9	6.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.9	79.7	15.3	5.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

① 授業で省ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。											
	宇都宮市	本校	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他				
	肯定割合	肯定割合	2 (500 (1420	まめめ こはまる	ない	めてはまらない	無回答				
本年度	79.4	88.9	39.7	49.2	9.5	1.6	0.0				
昨年度	81.1	74.6	33.9	40.7	25.4	0.0	0.0				
② 新しく習ったこ	とは、何度も	くり返して練る	習している。								
本年度	63.7	73.0	17.5	55.6	22.2	4.8	0.0				
昨年度	63.7	66.1	13.6	52.5	23.7	10.2	0.0				
③ 本を利用して、	学習に関す	る情報を得て	いる。								
本年度	54.7	46.0	19.0	27.0	28.6	25.4	0.0				
昨年度	56.5	45.8	8.5	37.3	40.7	13.6	0.0				
④ インターネット	やパソコンを	利用して、学	習に関する情	情報を得てい.							
本年度	71.4	71.4	42.9	28.6	20.6	7.9	0.0				
昨年度	69.1	67.8	28.8	39.0	16.9	13.6	1.7				
⑤ インターネット(の便利なとこ	ろと気をつけ	なければなら	ないところか	「分かる。						
本年度	96.0	95.2	90.5	4.8	1.6	1.6	1.6				
昨年度	95.0	94.9	81.4	13.6	5.1	0.0	0.0				
⑥ パソコンのキー	-ボードを使っ	って、文章を	入力することが	ができる。							
本年度	89.0	92.1	66.7	25.4	4.8	3.2	0.0				
昨年度	-	-	-	-	-	-	-				
⑦ 調べたことを/	パソコンを使っ	てまとめるこ	とができる。								
本年度	74.5	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0				
昨年度	67.7	72.9	35.6	37.3	22.0	5.1	0.0				
⑧ パソコンを使っ	て、相手に分	かりやすく自	自分の考えや	調べたことを	伝えることが	できる。					
本年度	69.0	87.3	50.8	36.5	11.1	1.6	0.0				
昨年度	-	-	-	_	-	-	-				
	- 69.U	81.3 -	- 50.8	30.5 –	-	1.0 -	- -				

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

① 子校から、家庭子首で必要な教科者などの子首用具を持ち帰っている。											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答				
					73.0		**DD				
本年度	94.4	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0				
昨年度	94.7	96.6	83.1	13.6	3.4	0.0	0.0				
② 宿題はきちん	とやり、期限を	までに提出し	ている。								
本年度	89.9	93.7	66.7	27.0	6.3	0.0	0.0				
昨年度	89.8	98.3	62.7	35.6	1.7	0.0	0.0				
③ 授業で習ったこ	ことを、そのE	のうちに復習	習している。								
本年度	48.9	49.2	15.9	33.3	39.7	11.1	0.0				
昨年度	51.1	50.8	11.9	39.0	40.7	8.5	0.0				
④ 自分で計画を	立てて、家庭	学習に取り約	且んでいる。								
本年度	69.0	69.8	34.9	34.9	19.0	11.1	0.0				
昨年度	69.6	64.4	39.0	25.4	27.1	8.5	0.0				
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やり	J直している。								
本年度	72.1	81.0	46.0	34.9	12.7	6.3	0.0				
昨年度	73.5	81.4	45.8	35.6	15.3	3.4	0.0				
⑥ 前の日のうち	こ、次の日の	学校の用意る	をしている。								
本年度	87.7	82.5	69.8	12.7	12.7	4.8	0.0				
昨年度	87.6	89.8	67.8	22.0	8.5	1.7	0.0				
⑦家の人は、あた	よたの学習に	関心があり、	必要な注意・	やアドバイス	をしてくれる。)					
本年度	85.9	88.9	63.5	25.4	9.5	1.6	0.0				
昨年度	86.0	81.4	57.6	23.7	8.5	10.2	0.0				

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

(1) 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

① 社会のできこ		グ、初 国」で /	レビル・り旧刊	X 年 日 C C 1 の C				
	宇都宮市	本校	1	2	3	4		
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答	
					75.0			
本年度	81.4	85.7	50.8	34.9	6.3	7.9	0.0	
昨年度	82.8	79.7	40.7	39.0	15.3	3.4	1.7	
② 社会で問題に	なっているこ	とについて、。	どうすればよ	いかを考えた	ことがある。			
本年度	73.4	81.0	41.3	39.7	12.7	6.3	0.0	
昨年度	72.8	67.8	30.5	37.3	27.1	5.1	0.0	
③ ふだんから、「	ふしぎだな」「	なぜだろう」と	感じることが	ある。				
本年度	86.2	90.5	68.3	22.2	9.5	0.0	0.0	
昨年度	85.6	84.7	57.6	27.1	10.2	5.1	0.0	
④ 地いきのお祭り	小に進んで参	加したり、コン	ンサートや演	劇、絵画をか	ん賞したりす	るなど、文化	さや芸術にふ	れる機会がある
本年度	60.7	55.6	23.8	31.7	27.0	17.5	0.0	
昨年度	67.3	72.9	35.6	37.3	23.7	3.4	0.0	
⑤ 様ざまな人の	生き方に感動	することがあ	5る。					
本年度	78.1	85.7	55.6	30.2	9.5	4.8	0.0	
昨年度	79.4	81.4	52.5	28.8	15.3	3.4	0.0	
⑥ いろいろな種类	頁の本を読む	ことは、楽し	い。					
本年度	81.7	71.4	49.2	22.2	17.5	11.1	0.0	
昨年度	82.2	81.4	47.5	33.9	16.9	1.7	0.0	

■分析と今後の指導上の工夫

- ・勉強が好きと回答した児童は65%と市の平均を2.3ポイント下回った。
- ・授業が分かると回答した児童は96.8%と市の平均を2.0ポイント上回った。好きな教科を問う設問では、学級活動が約95.0%、体育が約90.0%と市平均を上回る肯定割合であった。体験的な学習活動に対して意欲的に取り組んでいる。
- ・授業への取り組みについては、「学習用具は忘れずに持ってきている」や「話を最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」はすべて95.0%を超え、市の平均を上回っており、授業に真剣に取り組んでいることがうかがえる。また、「話合いへの参加」は約92.0%、「根拠を挙げながらの話」は約83.0%、「様々な視点や立場から考える」は約87.0%と、他者と関わりながら学習に取り組んでいる児童が多い。
- ・学習に対する気持ちや態度については、「自分から進んで取り組んでいる」、「将来の仕事についての希望を持って学習している」、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」など、ほとんどの設問で肯定割合が市平均を上回った。特に「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」は、96.0%以上であった。
- ・授業以外の学習時間に関しては、「平日は1時間以上の学習をしている」児童が74.0%いる一方、「休日はほとんどしない」という児童が9.8%いるなど、個人差が見られた。「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」児童は93.7%で、学習への取り組み方は良好である。
- ・「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」は、ほぼ市の平均と同じであるが、「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる」は、16.0ポイント上回っている。パソコン機器を使いこなしている児童が多いことが分かる。一方で、「本を利用して学習に関する情報を得ている」は、46.0%と、市の平均を8.0ポイント以上下回った。さらに「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」は71.4%と、市の平均を10.0ポイント以上下回った。図書を学習に活用する経験がさらに必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.2	77.8	17.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.5	96.6	71.2	25.4	1.7	0.0	1.7

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.2	79.4	15.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.5	64.4	27.1	6.8	0.0	1.7

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.5	61.9	28.6	7.9	1.6	0.0
昨年度	89.8	91.5	67.8	23.7	6.8	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	93.7	63.5	30.2	4.8	1.6	0.0
昨年度	88.7	91.5	72.9	18.6	5.1	1.7	1.7

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	65.1	34.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.3	71.2	27.1	0.0	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	98.4	85.7	12.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	71.2	25.4	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
本平及	本校	31.7	17.5	20.6	22.2	1.6	3.2	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
吓牛及	本校	30.5	25.4	10.2	23.7	8.5	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
本十及	本校	58.7	6.3	6.3	12.7	7.9	3.2	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
叶牛茂	本校	52.5	8.5	10.2	13.6	11.9	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	1 KO KA 00 00 1 PE E C 0 E PE E E E E E E E E E E E E E E E E										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんど見 ない	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
本牛皮	本校	3.2	3.2	1.6	14.3	12.7	15.9	17.5	11.1	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
叶牛皮	本校	1.7	0.0	6.8	13.6	22.0	15.3	16.9	10.2	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u> </u>	<u> </u>											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		ほとんど見 ない	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答	
	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1	
本年度	本校	6.3	0.0	1.6	3.2	7.9	7.9	14.3	12.7	46.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0	
吓牛及	本校	5.1	1.7	5.1	3.4	16.9	11.9	10.2	13.6	32.2	0.0	

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	人											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていな	ほとんどしな	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く	3時間以上	その他
		(1	(1					らい		らい		無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
本十反	本校	3.2	12.7	3.2	4.8	6.3	14.3	19.0	9.5	12.7	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
叶十茂	本校	3.4	18.6	6.8	1.7	11.9	16.9	18.6	8.5	8.5	3.4	1.7

② 土曜日や日曜日など 学校が休みの日について

	とは、大阪が下がり口について											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていな い	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
平十尺	本校	3.2	11.1	3.2	0.0	7.9	14.3	7.9	9.5	9.5	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
叶牛皮	本校	3.4	13.6	5.1	3.4	6.8	13.6	13.6	11.9	6.8	20.3	1.7

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

	O 1 KW W D D D A W D D										
		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5	
本十段	本校	0.0	1.6	20.6	55.6	20.6	1.6	0.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4	
叶十茂	本校	1.7	1.7	23.7	45.8	20.3	6.8	0.0	0.0	0.0	

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
个十尺	本校	1.6	3.2	3.2	15.9	41.3	33.3	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
叶牛皮	本校	3.4	1.7	10.2	20.3	37.3	25.4	1.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

本年度 80.7 84.1 57.1 27.0 11.1 4.8 0.0 11.5 1	① しょう来の夢や							
昨年度		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる		4 あてはまらない	
本年度 86.8 96.8 65.1 31.7 3.2 0.0 0.0 1.7	本年度	80.7	84.1	57.1	27.0	11.1	4.8	0.0
本年度 86.8 96.8 96.1 31.7 3.2 0.0 0.0 昨年度 87.5 86.4 47.5 39.0 11.9 0.0 1.7 3 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 85.8 92.1 61.9 30.2 6.3 1.6 0.0 前日やみかんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.0 93.7 61.9 31.7 4.8 1.6 0.0 所年度 86.4 86.4 54.2 32.2 10.2 3.4 0.0 5 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.2 96.8 71.4 25.4 1.6 1.6 0.0 昨年度 92.5 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 昨年度 98.3 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 96.8 3.7 11.9 3.4 0.0 0.0 昨年度 98.0 96.8 3.7 11.9 3.4 0.0 0.0 你にとや人のために役立つことは太切だと思う。 本年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 昨年度 86.3 88.1 52.5 35.6 10.2 1.7 0.0 協しことや人のために役立つことは太切だと思う。 本年度 98.3 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 86.4 13.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 市年度 98.2 100.0 86.4 13.6 0.0 0.0 0.0 市年度 98.3 88.1 52.5 35.6 10.2 1.7 0.0 市年度 98.3 88.1 52.5 35.6 10.2 1.7 0.0 市年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 市年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 市年度 98.7 100.0 39.8 10.2 0.0 0.0 0.0 市年度 98.7 100.0 39.8 10.2 0.0 0.0 0.0 市年度 98.7 100.0 39.8 10.2 0.0 0.0 0.0 市年度 98.9 96.6 86.4 10.2 3.4 0.0 0.0 市年度 98.9 96.6 86.4 10.2 3.4 0.0 0.0 市年度 98.4 90.9 10.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 市年度 99.0 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 市年度 90.4 94.9 32.5 51.5 0.0 0.0 0.0 市年度 90.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 市年度 90.3 91.5 52.5 38.0 5.1 1.7 0.0 市年度 90.3 91.5 52.5 38.0 5.1 3.4 0.0 市年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 1.7 0.0 市年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 1.7 0.0 市年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.	昨年度	81.2	81.4	66.1	15.3	11.9	6.8	0.0
本年度 86.8 96.8 96.1 31.7 32 0.0 0.0 昨年度 87.5 86.4 47.5 39.0 11.9 0.0 1.7 3 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 85.8 92.1 61.9 30.2 6.3 1.6 0.0 前日やみかんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.0 93.7 61.9 31.7 4.8 1.6 0.0 所年度 86.4 86.4 54.2 32.2 10.2 3.4 0.0 5 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.2 96.8 71.4 25.4 1.6 1.6 0.0 昨年度 92.5 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 昨年度 98.3 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 96.8 34.7 11.9 3.4 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 市年度 98.2 100.0 86.4 13.6 0.0 0.0 0.0 市年度 98.3 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 市年度 98.3 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 市年度 98.3 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 市年度 98.2 100.0 86.4 13.6 0.0 0.0 0.0 市年度 98.3 88.1 52.5 35.6 10.2 1.7 0.0 市年度 98.3 88.1 52.5 35.6 10.2 1.7 0.0 市年度 98.3 80.4 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 市年度 98.2 98.3 88.1 10.2 1.7 0.0 0.0 市年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 市年度 98.7 100.0 39.8 10.2 0.0 0.0 0.0 市年度 98.7 100.0 39.8 10.2 0.0 0.0 0.0 市年度 98.7 100.0 39.8 10.2 0.0 0.0 0.0 市年度 98.8 96.6 36.4 10.2 3.4 0.0 0.0 市年度 98.9 96.6 36.4 10.2 3.4 0.0 0.0 市年度 99.0 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 市年度 90.4 99.5 5.7 32.2 5.1 0.0 0.0 市年度 90.4 99.5 5.9 3 33.9 5.1 1.7 0.0 市年度 90.4 99.5 5.9 3 33.9 5.1 1.7 0.0 市年度 90.3 91.5 52.5 38.0 5.1 3.4 0.0 市年度 90.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 市年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 市年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0	② 自分のよさを丿	人のために生	かしたいと思					
昨年度 9.7.5 86.4 47.5 39.0 11.9 0.0 1.7 3 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 85.8 92.1 61.9 30.2 6.3 1.6 0.0 昨年度 88.1 88.1 52.5 35.6 8.5 3.4 0.0 6 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.4 86.4 54.2 32.2 10.2 3.4 0.0 5 学校での侵わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.2 96.8 71.4 25.4 1.6 1.6 0.0 昨年度 92.5 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 6 助け合ったりはカレーをレナリることは大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0 6 助け合ったりはカレーをウェンは大切だと思う。 本年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 6 正はづかいに気をつせている。 本年度 87.3 93.7 65.1 28.6 4.8 1.6 0.0 昨年度 87.3 93.7 65.1 28.6 4.8 1.6 0.0 昨年度 86.3 88.1 52.5 35.6 10.2 1.7 0.0 6 いたつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 6 かいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 98.3 36.1 10.2 1.7 0.0 0.0 6 かいさつや返事をすることは、大切だと思う。 本年度 98.2 98.3 36.1 10.2 1.7 0.0 0.0 6 かいさつや返事をすることは、大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 96.8 32 0.0 0.0 0.0 7					31.7	3.2	0.0	0.0
3 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 85.8 92.1 61.9 30.2 6.3 1.6 0.0 昨年度 88.1 88.1 52.5 35.6 8.5 3.4 0.0 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.0 93.7 61.9 31.7 4.8 1.6 0.0 昨年度 86.4 86.4 54.2 32.2 10.2 3.4 0.0 5 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.2 96.8 71.4 25.4 1.6 1.6 0.0 昨年度 92.2 96.8 71.4 25.4 1.6 1.6 0.0 時年度 92.3 96.8 71.4 25.4 1.6 1.6 0.0 0		87.5	86.4		39.0	11.9	0.0	1.7
本年度 85.8 92.1 51.9 30.2 6.3 1.6 0.0 昨年度 88.1 88.1 52.5 35.6 8.5 3.4 0.0 個 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.0 93.7 51.9 31.7 4.8 1.6 0.0 昨年度 86.4 86.4 54.2 32.2 10.2 3.4 0.0 節 学校での役りりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.2 96.8 71.4 25.4 1.6 1.6 0.0 昨年度 92.5 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 節 時中度 98.3 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 節 上やしんりために受立つことは大切だと思う。 本年度 87.3 93.7 65.1 28.6 4.8 1.6 0.0 節 手を育 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 節 かとつや返車をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 節 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 38.1 10.2 1.7 0.0 0.0 節 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.3 100.0 39.8 10.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.1 100.0 36.8 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.3 100.0 36.8 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 昨年度 99.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 昨年度 99.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 節 手作度 99.4 99.5 7.9 0.0 1.6 0.0 昨年度 99.3 96.8 36.4 11.9 0.0 1.7 0.0 節 手を度 99.3 96.8 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 0.0 節 手を度 99.3 96.5 55.1 25.4 6.3 3.2 0.0 0.0 節 手を度 99.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 0.0 節 手を度 99.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 0.0 節 手を度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 0.0 節 手を度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 0.0 節 手を度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0		ことけ最後主	で怒力してい	١٨				
昨年度					30.2	6.3	1.6	0.0
(4) 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。本年度 86.0 93.7 61.9 31.7 4.8 1.6 0.0 昨年度 86.4 86.4 54.2 32.2 10.2 3.4 0.0 第学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。本年度 92.2 96.8 71.4 25.4 1.6 1.6 0.0 昨年度 92.5 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 0.0 時年度 98.3 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 96.6 84.7 11.9 3.4 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0								
昨年度 86.0 93.7 61.9 31.7 4.8 1.6 0.0 1 16年度 86.4 66.4 54.2 32.2 10.2 3.4 0.0 (5) 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.2 96.8 71.4 25.4 1.6 1.6 0.0 1 0.0 (6) 助け合ったりはあし合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0 0.0 (7) 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 (7) 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.2 100.0 86.4 13.6 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 89.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 86.3 88.1 52.5 35.6 10.2 1.7 0.0 (8) ことばづかいに気をつけている。 本年度 18.3 93.7 65.1 28.6 4.8 1.6 0.0 年度 86.3 88.1 52.5 35.6 10.2 1.7 0.0 (9) 昨年度 98.2 98.3 88.1 10.2 1.7 0.0 (9) かいさつや返車をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 98.2 98.3 88.1 10.2 1.7 0.0 0.0 (10) 手年度 98.2 98.3 88.1 10.2 1.7 0.0 0.0 (10) 手年度 98.2 98.3 88.1 10.2 1.7 0.0 0.0 (10) 手年度 98.7 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (10) 手年度 98.7 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (10) 新日や財産や守ることは、大切だと思う。 本年度 99.4 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (10) 新日や財産や守ることは、大切だと思う。 本年度 99.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (10) 新日や財産・ディン・大切であると思う。 本年度 99.3 96.6 86.4 10.2 3.4 0.0 0.0 (10) がたれの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 99.3 96.8 86.4 10.2 3.4 0.0 0.0 (10) がたれの人権を与持ちを考えて行動している。 本年度 99.3 96.8 86.4 10.2 3.4 0.0 0.0 (10) がたれに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 99.3 96.8 86.4 10.2 3.4 0.0 0.0 (10) がたれに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 99.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 (10) が年度 99.3 96.8 59.8 27.0 3.2 0.0 0.0 (10) (10) が年度 99.3 96.8 59.8 27.0 3.2 0.0 0.0 (10) (10) が年度 99.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 (10) (10) が年度 99.3 96.5 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (10) (10) が年度 99.3 96.5 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (10) (10) が年度 99.3 96.5 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (10) (10) が年度 99.3 96.5 51.2 54.6 6.3 3.2 0.0 0.0 (10) が年度 90.3 90.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (10) (10) か年度 90.3 90.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (10) (10) か年度 90.3 90.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (10) (10) か年度 90.3 90.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (10) (10) か年度 90.3 90.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (10) (10) か年度 90.4 90.5 7.9 0.0 1.6 0.0 (10) 0.0 (10) か年度 90.3 90.5 52.5 3								0.0
昨年度 86.4 86.4 54.2 32.2 10.2 3.4 0.0 (5) 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。						1		0.0
(5) 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。本年度 92.2 96.8 71.4 25.4 1.6 1.6 0.0 所年度 92.5 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 0.0 所年度 92.5 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 0.0 の の の の の の の の の の の の の の								
本年度 92.2 96.8 71.4 25.4 1.6 1.6 0.0 1.6 1.6 0.0 1.6 0.0						10.2	0.1	0.0
昨年度 92.5 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 (6) 助け合ったり協力と合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0 (7) 働(ことや)人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 (8) ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.3 93.7 65.1 28.6 4.8 1.6 0.0 0.0 (9) ことばづかいに気をつけている。 本年度 86.3 88.1 52.5 35.6 10.2 1.7 0.0 (9) あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 0.0 (9) 学校のきまりやマナーを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.9 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (1) がよたらの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 100.0 32.5 17.5 0.0 0.0 0.0 (1) だおに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.1 98.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 (1) が年年度 98.1 98.3 88.4 11.9 0.0 1.7 0.0 (1) が年年度 99.1 98.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 (1) が年年度 99.1 98.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 (1) が年年度 99.1 98.3 88.4 11.9 0.0 1.7 0.0 (1) が年年度 99.1 98.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 (1) が年年度 99.1 98.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 (1) が年年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (1) が年年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 (1) が年年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (1) が年年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (1) が年年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (1) が年年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (1) が年年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (1) が年年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (1) が年年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (1) か年年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (1) か年年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (1) か年度 47.0 33.9 15.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (1) か年年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (1) か年年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (1) か年年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (1) か年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (1) か年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (1) か年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (1) か年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (1) か年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (1) か年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (1) か年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (1) か年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (1) か年度 76.5 82.5 49.						1.6	1.6	0.0
(6) 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0								
本年度 98.3 100.0 95.2 4.8 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 96.6 84.7 11.9 3.4 0.0 0.0 0.0 で かくとや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 86.4 13.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 86.4 13.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0						J. I	0.0	0.0
昨年度 98.0 96.6 84.7 11.9 3.4 0.0 0.0						0.0	0.0	0.0
 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。本年度 98.2 100.0 86.4 13.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0								
本年度 98.2 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 86.4 13.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0					11.8	ა.4	0.0	0.0
昨年度 98.2 100.0 86.4 13.6 0.0 0.0 0.0 3 ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.3 93.7 65.1 28.6 4.8 1.6 0.0 1.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 1.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 1.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 1.8 1.8 0.0 1.8 1.8 0.0 1.8 1.8 0.0 1.8 0.0 0.0 1.8 0.0 0.0 1					7.0	0.0	0.0	0.0
(8) ことばづかい「気をつけている。 本年度 87.3 93.7 65.1 28.6 4.8 1.6 0.0 昨年度 86.3 88.1 52.5 35.6 10.2 1.7 0.0 (3) あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 0.0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10								
本年度 87.3 93.7 65.1 28.6 4.8 1.6 0.0 1.6 0.0 1.7 0.0				80.4	13.0	U.U	0.0	0.0
昨年度 86.3 88.1 52.5 35.6 10.2 1.7 0.0 3 あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 98.3 88.1 10.2 1.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0				0.5	22.2			
 ③ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 0.0								
本年度 98.4 100.0 92.1 7.9 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 98.3 88.1 10.2 1.7 0.0 0.0 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.7 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0					35.6	10.2	1./	0.0
昨年度 98.2 98.3 88.1 10.2 1.7 0.0 0.0 (① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (① 昨年度 98.7 100.0 89.8 10.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (② 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 100.0 82.5 17.5 0.0 0.0 0.0 (② 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 (③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 (③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 90.4 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 (⑤ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 (⑤ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 (⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (⑥ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 (⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 (⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 (⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 (⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 (⑥ 中学権の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 (⑥ 中学権の学習や生活が楽しみである。								
 ⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.7 100.0 89.8 10.2 0.0 0.0 0.0 ⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 № 作年度 98.9 96.6 86.4 10.2 3.4 0.0 0.0 ⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 ⑰ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 ⑪ たれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 90.4 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 ⑪ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 ⑯ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 昨年度 90.3 90.5 79.9 0.0 1.6 0.0 昨年度 90.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 ⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 ⑪ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 ⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 № 中華度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 ⑨ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0 								
本年度 98.3 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.7 100.0 89.8 10.2 0.0 0.0 0.0 10 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 10 昨年度 98.9 96.6 86.4 10.2 3.4 0.0 0.0 10 変だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 100.0 82.5 17.5 0.0 0.0 0.0 11 昨年度 94.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 12 近れに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 91.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 11 昨年度 90.4 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 12 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 98.4 90.5 7.9 0.0 1.6 0.0 昨年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 13 お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 15 昨年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 16 お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 17 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 18 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 18 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 19 中都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0					10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度 98.7 100.0 89.8 10.2 0.0 0.0 0.0 0.0 1 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.9 96.6 86.4 10.2 3.4 0.0 0.0 0.0 10 表だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 100.0 82.5 17.5 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 94.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 0.0 0.0 1 だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 90.4 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 1.6 0.0 1.7 0.0 1.7 0.0 1.6 お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 1.6 お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 1.0 1.7 0.0 1.7 0.0 1.0 1.7 0.0 1		ウマナーを守っ						
 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.9 96.6 36.4 10.2 3.4 0.0 0.0 ② 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 100.0 32.5 17.5 0.0 0.0 0.0 昨年度 94.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 昨年度 90.4 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 98.4 90.5 7.9 0.0 1.6 0.0 昨年度 98.1 98.3 36.4 11.9 0.0 1.7 0.0 ⑤ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 ① 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 ① 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 ① 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 ⑨ 中華校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 ⑨ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0 								
本年度 99.0 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.9 96.6 86.4 10.2 3.4 0.0					10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度 98.9 96.6 86.4 10.2 3.4 0.0 0.0 (1) 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 100.0 82.5 17.5 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 94.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 0.0 (1) だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 90.4 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (1) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 98.4 90.5 7.9 0.0 1.6 0.0 昨年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 (1) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (1) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 90.3 90.5 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (1) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 か年年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (1) 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 (1) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (1) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0 (1) 9 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。		守ることは、こ	大切だと思う	0				
 ① 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 100.0 82.5 17.5 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 94.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0		99.0	100.0		3.2	0.0	0.0	0.0
本年度 95.3 100.0 82.5 17.5 0.0 0.0 0.0 1.0 19.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 0.0 19.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 0.0 0.0 19.4 19.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 19.4 17.7 0.0 19.4 19.5 19.5 19.3 19.5 19.3 33.9 5.1 1.7 0.0 19.5 19.5 19.5 19.5 19.5 19.5 19.5 19.5	昨年度	98.9	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0
昨年度 94.4 94.9 62.7 32.2 5.1 0.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 昨年度 90.4 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 98.4 90.5 7.9 0.0 1.6 0.0 昨年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 ⑤ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 昨年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 ⑥ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 ⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 ⑤ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0	① 友だちの人権を	や気持ちを考	えて行動して	ている。				
(3) だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 昨年度 90.4 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (4) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 98.4 90.5 7.9 0.0 1.6 0.0 昨年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 (5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 昨年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (7) 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 (8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0	本年度	95.3	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
本年度 91.3 96.8 69.8 27.0 3.2 0.0 0.0 昨年度 90.4 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 14 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 98.4 90.5 7.9 0.0 1.6 0.0 昨年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 1.7 0.0 1.5 お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 正年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 1.6 お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 1.7 0.	昨年度	94.4	94.9	62.7	32.2	5.1	0.0	0.0
昨年度 90.4 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (1) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 98.4 90.5 7.9 0.0 1.6 0.0 昨年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 (1) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 昨年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (3) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (1) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 (3) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 「昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (3) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0	③ だれに対しても	、思いやりの	心を持って	接している。				
命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 98.4 90.5 7.9 0.0 1.6 0.0	本年度	91.3	96.8	69.8	27.0	3.2	0.0	0.0
本年度 97.1 98.4 90.5 7.9 0.0 1.6 0.0 昨年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 1.6 からいた 1.7 0.0 1.7	昨年度	90.4	93.2	59.3	33.9	5.1	1.7	0.0
本年度 97.1 98.4 90.5 7.9 0.0 1.6 0.0 昨年度 98.1 98.3 86.4 11.9 0.0 1.7 0.0 1.6 からいた 1.7 0.0 1.7	4 命は、何よりも	大切であると	 :思う。					
(5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 昨年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 16 お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 17 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 18 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 19 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0				90.5	7.9	0.0	1.6	0.0
本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 昨年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (7) 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 下年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 (8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0	昨年度	98.1	98.3	86.4	11.9	0.0	1.7	0.0
本年度 92.3 96.8 76.2 20.6 3.2 0.0 0.0 昨年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 (6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 (7) 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 下年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 (8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0	⑤ お年寄りに感記		持っている。					
昨年度 92.3 93.2 59.3 33.9 5.1 1.7 0.0 16 お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 10 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 18 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 19 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0				76.2	20.6	3.2	0.0	0.0
事件を与りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 10 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 18 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 19 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0			93.2			5.1	1.7	0.0
本年度 90.3 90.5 65.1 25.4 6.3 3.2 0.0 昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 ⑧ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0					•			
昨年度 90.3 91.5 52.5 39.0 5.1 3.4 0.0 「 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 「 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 「 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0				65.1	25.4	6.3	3.2	0.0
① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 第 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 第 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0								
本年度 48.4 38.1 19.0 19.0 19.0 42.9 0.0 昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 ③ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0								
昨年度 47.0 33.9 16.9 16.9 18.6 47.5 0.0 ① 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0					19.0	19.0	42.9	0.0
18 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 19 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0								
本年度 80.4 90.5 73.0 17.5 7.9 1.6 0.0 昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0								
昨年度 80.6 74.6 44.1 30.5 20.3 5.1 0.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0				73.0	17.5	7.9	16	0.0
⑨ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0								
本年度 76.5 82.5 49.2 33.3 14.3 3.2 0.0					00.0	20.0	5.1	0.0
					33.3	14 3	32	0.0
FI 172 72.1 70.0 20.0 10.2 10.0 0.0 0.0								
	*「一次	12.7	70.0	20.0	10.2	10.0	0.0	0.0

【イ友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

① とようでいる次にうに、日ガガラ進化で子助けどしている。											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
					ない		無回答				
本年度	91.3	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0				
昨年度	90.5	94.9	47.5	47.5	5.1	0.0	0.0				
② 自分の気持ち	を理解し、な [・]	やみごとなど	を相談できる	友だちがいる	3 。						
本年度	87.8	93.7	81.0	12.7	4.8	1.6	0.0				
昨年度	87.7	88.1	71.2	16.9	6.8	5.1	0.0				
③ 友だちから、親	③ 友だちから、親切にされたことがある。										
本年度	97.0	96.8	88.9	7.9	1.6	1.6	0.0				
昨年度	96.5	98.3	94.9	3.4	1.7	0.0	0.0				
④ 友だちといっし	ょに過ごすこ	とは楽しい。									
本年度	97.5	98.4	87.3	11.1	0.0	1.6	0.0				
昨年度	97.3	98.3	94.9	3.4	1.7	0.0	0.0				
⑤ 人の悪口を言	ったり無ししナ	こりすることに	はいけないと	思う。							
本年度	97.3	98.4	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0				
昨年度	97.3	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0				

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	90.1	95.2	85.7	9.5	1.6	3.2	0.0				
昨年度	90.7	91.5	78.0	13.6	5.1	3.4	0.0				
② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。											
本年度	77.5	85.7	68.3	17.5	9.5	4.8	0.0				
昨年度	78.1	71.2	44.1	27.1	18.6	10.2	0.0				
③ 家の人といっし	ょに過ごすこ	ことは楽しい。									
本年度	91.4	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0				
昨年度	91.8	89.8	81.4	8.5	10.2	0.0	0.0				
④ 学習や運動、	文化•芸術活	動などで、自	分が立てた目	目標を達成で	きるように家	の人が応えん	んしてくれる。				
本年度	90.8	96.8	79.4	17.5	3.2	0.0	0.0				
昨年度	90.6	89.8	71.2	18.6	6.8	3.4	0.0				
⑤ 家の人は、自然	分のよいとこ	ろやがんばっ	たことを認め	てくれる。							
本年度	93.0	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0				
昨年度	93.2	94.9	81.4	13.6	3.4	1.7	0.0				
⑥ 先生は、自分の	のよいところも	· やがんばった	ことを認めて	くれる。							
本年度	93.5	98.4	69.8	28.6	1.6	0.0	0.0				
昨年度	93.2	98.3	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0				
⑦ 家の人は、あた	なたの生活態	度に関心が	あり、必要な	注意やアドハ	バイスをしてく	れる。					
本年度	91.7	98.4	79.4	19.0	1.6	0.0	0.0				
昨年度	91.3	88.1	61.0	27.1	8.5	3.4	0.0				

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答			
					10.0					
本年度	58.5	46.0	27.0	19.0	19.0	34.9	0.0			
昨年度	57.0	45.8	25.4	20.3	27.1	27.1	0.0			
② 家の手伝いを	② 家の手伝いをしている。									
本年度	77.1	85.7	46.0	39.7	11.1	3.2	0.0			
昨年度	77.6	74.6	37.3	37.3	18.6	6.8	0.0			
③ 朝、自分で起き	③ 朝、自分で起きることができる。									
本年度	73.4	71.4	39.7	31.7	17.5	11.1	0.0			
昨年度	71.8	66.1	39.0	27.1	18.6	15.3	0.0			
④ 夜は決まった田	寺間にねてい	る。								
本年度	65.9	66.7	36.5	30.2	17.5	15.9	0.0			
昨年度	65.5	61.0	32.2	28.8	27.1	11.9	0.0			
⑤ 地いきでの活動	動(子ども会々	や育成会の行	事など)に参	鯵加している。						
本年度	58.1	47.6	22.2	25.4	27.0	25.4	0.0			
昨年度	66.0	64.4	45.8	18.6	27.1	8.5	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについては、家庭・校内・地域ともに肯定割合が90.0%を超え、市の平均をすべて上回っていた。コロナ禍においてもあいさつの重要性を意識させてきた成果かと思われる。地域でのあいさつは昨年度よりも低下している。啓発を図る必要がある。
- ・学校生活への満足度は93.7%。市の平均を5.0ポイント以上上回っていた。マナーに関しては100.0%の肯定割合と、落ち着いて学校生活を楽しむことができている。
- ・読書に関しては「1日にどのくらい本を読んでいるか」の質問に対して「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が31.7%で市の平均よりも5.0ポイント以上高く、さらに休日に関しては58.7%と市の平均を20.0ポイント近く高い結果となった。読む時間が確保されていないことが推察される。
- ・一方, 1日のゲーム利用時間に関しては, 平日では, 1時間半以上の児童が55.5%おり, 休日となると60%の児童が1時間半以上利用している。その中でも3時間以上利用している児童が33.3%という結果で, 市の利用時間を大きく上回る結果となった。前述した読書への取り組みが低下していることと相関があると思われる。さらに就寝時間が遅くなりがちなことに結びついていると考えられる。
- ・自身のことに関する質問についてはすべての項目において肯定割合が市の平均を上回っており、児童 指導の成果が表れていると考えらえる。また、「中学校の学習や生活が楽しみである」の肯定割合は 90.0%を超えており、市の平均を10.0ポイントも上回っている。学校間の取り組みの成果と思われる。
- ・友人関係に関する質問においてもほぼ全ての項目において市の平均を上回るか同程度の肯定割合を示しており、充実した友人関係を築けている様子が見て取れた。
- ・家の人や先生についての項目についてもすべての項目において市の平均を上回る肯定割合を示して おり、学校や家庭での安心した環境で生活している様子が見て取れた。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
本牛及	本校	34.9	25.4	3.2	36.5	0.0
吹 左 莊	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
昨年度	本校	28.8	20.3	6.8	42.4	1.7

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。
 - ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	81.1	68.3	68.3	29.3	2.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

で 170 元 配品 (- ハ 、 「フォンと 区 プロご 0770 「ルと、 家の ハロ 八の で の 。										
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	81.3	87.8	87.8	12.2	0.0					
昨年度	80.2	70.7	70.7	26.8	2.4					

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	94.6	87.8	87.8	9.8	2.4

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。
 - ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1	2	3	4	5	6	
		ほとんどしない	30分より短い	30分~1時間より 短い	1時間~2時間よ り短い	2時間~3時間よ り短い	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
本半皮	本校	41.5	17.1	19.5	7.3	7.3	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
吓牛及	本校	39.0	22.0	19.5	4.9	7.3	4.9	2.4

② 夜の何時まで使っていますか。

<u>~</u> 12	② 1文の同時まで医りでいますが。											
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5				
本十 反	本校	26.8	17.1	31.7	14.6	4.9	2.4	2.4				
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5				
叶牛皮	本校	34.1	9.8	22.0	14.6	9.8	2.4	7.3				

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォン等を持っていると回答した児童が、65.0%と半数以上の児童が自分用の情報端末を持っていることがわかる。フィルタリングをしている、ルールを家の人と決めていると答えた児童は90.0%近くおり、使用率は高いものの、家庭内での安全な管理のもと使用している傾向がうかがえる。出前授業や、定期的な宮っ子ルール強調月間などで啓発を続けたいと思う。

・平日にメール等の活用をほとんどしないと答えた児童は41.5%だった。何時まで使っているかは7時までと回答した児童は26.8%と市の平均よりも少なく、本校では9時までが最も多く31.7%だった。やや遅い時間まで利用していることがわかるので、適切な利用方法についての啓発が必要と思われる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

① 連動ですることは入切にと思う。							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.2	83.1	10.2	6.8	0.0	0.0
② 休み時間や放	課後、休日な	どに、自分が	いら進んで運	動をするよう	にしている。		
本年度	68.2	77.8	65.1	12.7	15.9	6.3	0.0
昨年度	70.5	72.9	55.9	16.9	13.6	13.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	65.1	38.1	27.0	22.2	12.7	0.0
昨年度	66.3	69.5	39.0	30.5	22.0	8.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	81.0	44.4	36.5	15.9	3.2	0.0
昨年度	76.1	69.5	42.4	27.1	20.3	10.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

② に次りで聞 C目 CCででにことが、一切に行うようして 0。								
本年度	90.4	98.4	69.8	28.6	1.6	0.0	0.0	
昨年度	90.3	79.7	59.3	20.3	13.6	6.8	0.0	

③ 歯みがきをしていますか。

<u> </u>	107/30 C E O 1					
		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
本十及	本校	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
叶牛皮	本校	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
本十茂	本校	92.1	4.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
吓牛戾	本校	84.7	13.6	0.0	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

<u> </u>	<u> </u>										
			2 どちらかといえば食べてい			その他					
		ない)	გ 	ない	している)	無回答					
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1					
T-7/2	本校	69.8	20.6	4.8	4.8	0.0					
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0					
#F - 1/X	本校	49.2	40.7	5.1	5.1	0.0					

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

⑥ 朝食は家の人								
	宇都宮市	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答	
本年度	67.0	81.0	69.8	11.1	14.3	4.8	0.0	
昨年度	69.1	64.4	49.2	15.3	20.3	15.3	0.0	
⑦ 夕食は家の人	といっしょに	食べている。						
本年度	92.4	92.1	87.3	4.8	7.9	0.0	0.0	
昨年度	92.5	98.3	83.1	15.3	1.7	0.0	0.0	
⑧ 食事のときに	・ よ、「いただき	ます」「ごちる	とうさま」を言・	っている。				
本年度	94.1	96.8	88.9	7.9	3.2	0.0	0.0	
昨年度	93.8	86.4	79.7	6.8	6.8	6.8	0.0	
⑨ 食事のマナー	(おはしの使!	い方、し勢なん	ど)に気をつ!	ナて食べてい	る。			ı
本年度	88.9	96.8	71.4	25.4	3.2	0.0	0.0	
昨年度	88.5	81.4	50.8	30.5	15.3	3.4	0.0	
⑪ 食事のマナー	・ (おはしの使!	い方、し勢なん	ど)を守って負	きべることは;	大切だと思う。			ı
本年度	96.7	98.4	92.1	6.3	1.6	0.0	0.0	
昨年度	96.5	94.9	78.0	16.9	5.1	0.0	0.0	
① 3食きちんと食	べることはナ	切だと思う。						
本年度	97.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0	
昨年度	98.0	98.3	83.1	15.3	1.7	0.0	0.0	
① 栄養バランスを	生考えて食べ	ることは大切	ーーー Iだと思う。					ı
本年度	98.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0	
昨年度	98.0	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0	
① 食品に表示さ	れている原材	料や消費期	限などについ	て関心があ	る。			ı
本年度	84.1	90.5	65.1	25.4	4.8	4.8	0.0	
昨年度	85.4	83.1	55.9	27.1	15.3	1.7	0.0	
4 食品の品質や	安全性を考え	えて、食材を	異んでいる。					ı
本年度	85.0	88.9	61.9	27.0	7.9	3.2	0.0	
昨年度	87.1	83.1	59.3	23.7	11.9	5.1	0.0	
⑤ 給食に出る五	目ちらしなどの	の行事食や、	しもつかれた	どの郷土料	理を知ってい	る。		
本年度	86.2	95.2	79.4	15.9	3.2	1.6	0.0	
昨年度	83.7	84.7	64.4	20.3	13.6	1.7	0.0	
16 家庭で五目ち	- らしなどの行	事食や、しも	つかれなどσ	郷土料理の	話題が出る。			
本年度	50.7	55.6	38.1	17.5	25.4	19.0	0.0	
昨年度	54.3	50.8	22.0	28.8	28.8	20.3	0.0	
① 家の人は、あた	なたの食生活	に関心があ	り、朝食をして	かり食べる	ことなど、必要	要な注意やア	ドバイスをし	てくれる。
本年度	84.2	87.3	63.5	23.8	12.7	0.0	0.0	
昨年度	85.4	83.1	61.0	22.0	13.6	3.4	0.0	
18 未成年者は、1	飲酒してはい	けないと思う	0					
本年度	98.4	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0	
昨年度	98.4	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0	
19 健康のため、1	たばこはすう	べきではない	と思う。					
本年度	98.6	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0	
昨年度	98.8	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0	
②のま薬、覚せいさ	ざいなど薬物	<u>ーー</u> は使ってはし	いけないと思う	j.,				
本年度	99.0	98.4	96.8	1.6	0.0	1.6	0.0	
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
② 性について学	ぶことは大切	だと思う。	-		-			
本年度	90.1	92.1	74.6	17.5	6.3	1.6	0.0	
昨年度	89.1	89.8	66.1	23.7	6.8	3.4	0.0	

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

96.1

98.3

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他
	1770171	1770171			ない		無回答
本年度	97.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
② 不しん者から目	自分の安全を	守るための	行動を心がけ	ている。			
本年度	95.9	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.3	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0
③ 自分や身の回	りの人々のヨ	安全に気を配	り、安全に行	·動している。			
本年度	96.4	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0

74.6

■分析と今後の指導上の工夫

昨年度

・100.0%の児童が運動をすることは大切だと思うと回答しているが、実際に休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている児童は、77.8%だった。運動は大切だと感じながらも進んで運動する習慣がないと考えられる。

23.7

1.7

0.0

0.0

- ・未成年者の飲酒、喫煙について、「いけない」と回答している児童が100.0%である。また、安全についてルールを守ったり、身を守る行動を心がけたりしている児童も100.0%であり、交通安全教室や不審者対応の避難訓練での指導が実践されていることがうかがえる。引き続き継続して指導を行っていくようにする。
- ・健康や食事に関する質問項目では、「早ね、早起きを心がけている」の肯定的回答が81.0%と、市の平均を5.0ポイント上回っていることをはじめとして、他の項目についても市の平均を上回っており、家庭での健康・食事面への適切なかかわりがなされていることが見てとれる。