

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	76.1	23.9	52.2	15.2	8.7	0.0
昨年度	74.5	76.7	26.7	50.0	15.0	8.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	95.7	34.8	60.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.7	45.0	51.7	3.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	69.6	19.6	50.0	19.6	10.9	0.0
昨年度	73.6	75.0	31.7	43.3	20.0	5.0	0.0

② 社会

本年度	61.5	73.9	26.1	47.8	21.7	4.3	0.0
昨年度	61.2	75.0	35.0	40.0	15.0	10.0	0.0

③ 算数

本年度	71.8	71.7	41.3	30.4	15.2	13.0	0.0
昨年度	74.1	73.3	45.0	28.3	18.3	8.3	0.0

④ 理科

本年度	90.5	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.0	68.3	21.7	5.0	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	84.8	32.6	52.2	8.7	6.5	0.0
昨年度	80.6	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.7	70.0	21.7	6.7	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	91.3	73.9	17.4	6.5	2.2	0.0
昨年度	90.1	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0
昨年度	79.2	88.3	46.7	41.7	11.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.3	68.3	25.0	3.3	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	89.1	45.7	43.5	8.7	0.0	2.2
昨年度	85.9	85.0	46.7	38.3	11.7	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	82.5	86.7	43.3	43.3	10.0	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	97.8	69.6	28.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.0	83.3	11.7	5.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.1	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	84.8	60.9	23.9	15.2	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.0	58.3	31.7	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	65.2	34.8	30.4	17.4	17.4	0.0
昨年度	70.3	81.7	38.3	43.3	16.7	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	84.8	47.8	37.0	15.2	0.0	0.0
昨年度	73.8	86.7	43.3	43.3	11.7	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	87.0	60.9	26.1	10.9	2.2	0.0
昨年度	90.0	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.7	73.3	18.3	5.0	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	82.6	50.0	32.6	13.0	4.3	0.0
昨年度	83.6	83.3	51.7	31.7	11.7	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	89.1	67.4	21.7	8.7	2.2	0.0
昨年度	88.1	88.3	65.0	23.3	8.3	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	95.7	84.8	10.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.8	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.5	8.7	6.5	28.3	32.6	4.3	8.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	5.0	15.0	11.7	31.7	23.3	6.7	5.0	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	21.7	10.9	2.2	26.1	19.6	10.9	4.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	16.7	16.7	8.3	26.7	13.3	13.3	3.3	0.0	1.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.3	31.7	56.7	11.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	87.0	45.7	41.3	10.9	2.2	0.0
昨年度	89.4	86.7	45.0	41.7	11.7	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.7	51.7	45.0	3.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	87.0	52.2	34.8	6.5	6.5	0.0
昨年度	78.7	68.3	38.3	30.0	23.3	8.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	71.7	32.6	39.1	21.7	6.5	0.0
昨年度	65.5	56.7	23.3	33.3	35.0	8.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	76.1	39.1	37.0	17.4	6.5	0.0
昨年度	76.1	76.7	31.7	45.0	23.3	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.1	47.8	41.3	8.7	2.2	0.0
昨年度	91.3	96.7	55.0	41.7	3.3	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	87.0	50.0	37.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	79.9	78.3	33.3	45.0	20.0	1.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	84.8	50.0	34.8	8.7	6.5	0.0
昨年度	79.5	85.0	43.3	41.7	11.7	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	89.1	71.7	17.4	8.7	2.2	0.0
昨年度	92.3	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	93.5	73.9	19.6	4.3	2.2	0.0
昨年度	95.6	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	95.7	87.0	8.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	78.3	32.6	45.7	15.2	6.5	0.0
昨年度	78.0	81.7	43.3	38.3	15.0	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	67.4	21.7	45.7	21.7	10.9	0.0
昨年度	61.1	63.3	28.3	35.0	31.7	5.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	76.1	19.6	56.5	17.4	6.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	67.4	43.5	23.9	23.9	8.7	0.0
昨年度	60.3	56.7	23.3	33.3	31.7	11.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	73.9	41.3	32.6	21.7	4.3	0.0
昨年度	76.4	63.3	30.0	33.3	26.7	10.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	82.6	41.3	41.3	13.0	4.3	0.0
昨年度	88.1	86.7	66.7	20.0	10.0	3.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0
昨年度	76.8	80.0	41.7	38.3	16.7	3.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	71.7	32.6	39.1	21.7	6.5	0.0
昨年度	70.2	61.7	21.7	40.0	33.3	5.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	87.0	54.3	32.6	10.9	2.2	0.0
昨年度	93.7	90.0	53.3	36.7	6.7	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	80.4	54.3	26.1	13.0	6.5	0.0
昨年度	90.9	98.3	66.7	31.7	1.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	58.7	15.2	43.5	30.4	10.9	0.0
昨年度	50.5	53.3	31.7	21.7	36.7	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	63.0	32.6	30.4	21.7	15.2	0.0
昨年度	64.1	78.3	36.7	41.7	16.7	5.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	67.4	32.6	34.8	21.7	10.9	0.0
昨年度	74.7	71.7	38.3	33.3	21.7	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.0	67.4	19.6	0.0	13.0	0.0
昨年度	90.0	80.0	56.7	23.3	13.3	6.7	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	91.3	52.2	39.1	6.5	2.2	0.0
昨年度	88.8	90.0	70.0	20.0	6.7	3.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	67.4	34.8	32.6	23.9	8.7	0.0
昨年度	73.7	76.7	33.3	43.3	15.0	8.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	82.6	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	69.2	70.0	43.3	26.7	20.0	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	89.1	58.7	30.4	8.7	2.2	0.0
昨年度	85.3	86.7	56.7	30.0	8.3	3.3	1.7

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	76.1	34.8	41.3	17.4	6.5	0.0
昨年度	57.3	58.3	18.3	40.0	31.7	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	76.1	43.5	32.6	15.2	8.7	0.0
昨年度	70.9	76.7	51.7	25.0	20.0	3.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	93.3	76.7	16.7	5.0	1.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に関しては、肯定的割合が76.1%と市平均を3.0ポイント上回っている。各教科での学習は好きですか。」の設問に関しても、多くの教科で市平均を上回っている。特に社会と理科においては顕著で、社会12.5ポイント、理科7.4ポイント市平均を上回っている。総合的な学習の時間でも3.9ポイント上回っており、探究的な学習への意欲を見て取れる。しかし、国語では市平均を3.5ポイント下回っている。様々な学習で国語力はかかってくるので、他教科への意欲が国語でも発揮されるよう、興味・関心を高める指導の工夫を行っていく。

・授業の取組については「授業の始まりには席についている。」の設問に関しては、肯定的割合が95.7%で市平均を5.2ポイント、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」の設問に関しては87.0%で8.2ポイント、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の設問に関しては71.7%で4.3ポイント市平均を上回っている。授業への意欲と協働的な学習への意欲が高まっていることを見て取れる。しかしながら、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の設問に関しては肯定的割合が87.0%と4.1ポイント下回っており、学習習慣の定着に課題がある。家庭での学習についての「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」の設問に関しては87.0%で市平均を4.6ポイント、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の設問に関しては80.4%と市平均を8.8ポイント下回っている。家庭学習の環境を整えられるよう、学校と家庭で連携して学習環境の向上を図る。

・授業の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の設問に関しては肯定的割合が67.4%で市平均を6.1%上回っており、自己の課題を解決しようという姿勢が見て取れるが、個人差は多いので、継続指導していく。家庭での学習についての「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」での肯定的割合も58.7%で市の平均を7.6ポイント上回っていることと関連付けられる。効果的な復習の学習方法について指導したい。「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の設問に関しては73.9%で市平均を6.5ポイント、「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる。」の設問に関しては82.6%で市平均を6.6ポイント、「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の設問に関して71.7%で3.7ポイント、下回っている。一人一台端末を活用しながら情報機器の操作についても理解を深めさせる指導の工夫をしたい。

・世の中のことへの興味関心についてはほぼすべての設問で肯定的割合が市平均を超えているか同程度となっている。「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」の設問に関して、95.7%で市平均を10.8ポイント上回っている。前述の国語への学力意欲の低さを改善することにつながると思われるので、読書を通じて国語への学習意欲を高めたい。



## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	95.1	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.7	71.7	23.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.2	93.3	65.0	28.3	6.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	93.5	67.4	26.1	2.2	4.3	0.0
昨年度	85.9	78.3	41.7	36.7	20.0	1.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	91.3	50.0	41.3	4.3	2.2	2.2
昨年度	88.3	90.0	40.0	50.0	6.7	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	95.7	60.9	34.8	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.5	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	97.8	71.7	26.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.7	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	13.0	8.7	32.6	17.4	10.9	8.7	2.2	0.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	11.7	11.7	23.3	28.3	15.0	3.3	1.7	1.7	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	41.3	8.7	13.0	8.7	10.9	4.3	2.2	2.2	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	40.0	10.0	10.0	15.0	10.0	8.3	1.7	1.7	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	6.5	4.3	4.3	10.9	19.6	19.6	10.9	8.7	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	6.7	5.0	5.0	20.0	23.3	15.0	8.3	8.3	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	4.3	6.5	2.2	15.2	15.2	8.7	10.9	8.7	28.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	10.0	3.3	0.0	8.3	16.7	10.0	26.7	3.3	21.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	6.5	8.7	2.2	6.5	15.2	30.4	10.9	8.7	2.2	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	5.0	10.0	1.7	5.0	13.3	31.7	11.7	13.3	3.3	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	4.3	6.5	4.3	4.3	10.9	23.9	15.2	10.9	4.3	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	5.0	8.3	1.7	1.7	8.3	13.3	15.0	23.3	5.0	18.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	13.0	8.7	34.8	32.6	4.3	2.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.7	10.0	53.3	30.0	3.3	0.0	0.0	0.0	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.2	8.7	4.3	19.6	43.5	19.6	0.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	5.0	1.7	3.3	26.7	45.0	16.7	0.0	0.0	1.7	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	84.8	63.0	21.7	6.5	8.7	0.0
昨年度	86.9	95.0	61.7	33.3	3.3	1.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	82.6	58.7	23.9	10.9	6.5	0.0
昨年度	84.5	83.3	41.7	41.7	15.0	1.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	84.8	32.6	52.2	13.0	2.2	0.0
昨年度	83.1	81.7	36.7	45.0	18.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	82.6	52.2	30.4	10.9	6.5	0.0
昨年度	83.8	83.3	40.0	43.3	15.0	1.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.0	68.3	26.7	5.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0
昨年度	88.5	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	95.7	89.1	6.5	0.0	4.3	0.0
昨年度	98.3	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.4	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	89.1	63.0	26.1	10.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.0	58.3	36.7	5.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.9	93.5	56.5	37.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	90.7	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	93.5	91.3	2.2	2.2	4.3	0.0
昨年度	98.0	98.3	95.0	3.3	1.7	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	93.5	71.7	21.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.0	76.7	18.3	5.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	43.5	26.1	17.4	10.9	45.7	0.0
昨年度	45.9	43.3	26.7	16.7	21.7	35.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	80.4	45.7	34.8	13.0	6.5	0.0
昨年度	74.6	73.3	31.7	41.7	20.0	6.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	89.1	60.9	28.3	6.5	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.5	60.9	32.6	2.2	4.3	0.0
昨年度	91.1	88.3	50.0	38.3	11.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	84.8	65.2	19.6	10.9	4.3	0.0
昨年度	86.9	86.7	71.7	15.0	5.0	8.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.6	93.3	80.0	13.3	5.0	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	89.1	73.9	15.2	8.7	2.2	0.0
昨年度	94.6	93.3	83.3	10.0	5.0	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	80.4	60.9	19.6	15.2	4.3	0.0
昨年度	78.8	78.3	58.3	20.0	16.7	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	93.5	80.4	13.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	96.9	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	91.3	73.9	17.4	6.5	2.2	0.0
昨年度	89.5	91.7	75.0	16.7	6.7	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	91.3	80.4	10.9	6.5	2.2	0.0
昨年度	94.4	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	91.3	78.3	13.0	6.5	2.2	0.0
昨年度	94.8	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	87.0	63.0	23.9	10.9	2.2	0.0
昨年度	91.7	95.0	71.7	23.3	3.3	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	63.0	43.5	19.6	19.6	17.4	0.0
昨年度	62.4	65.0	30.0	35.0	15.0	20.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	84.8	45.7	39.1	13.0	2.2	0.0
昨年度	79.9	81.7	43.3	38.3	16.7	1.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	67.4	47.8	19.6	15.2	17.4	0.0
昨年度	66.4	65.0	35.0	30.0	23.3	11.7	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	70.0	69.6	32.6	37.0	15.2	15.2	0.0
昨年度	67.9	78.3	43.3	35.0	15.0	6.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	50.0	21.7	28.3	15.2	34.8	0.0
昨年度	56.5	41.7	18.3	23.3	26.7	31.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問に関しては、93.5%と市の平均よりも8.2ポイント上回っている。また、「学校生活にまん足していますか。」の設問に関しては、91.3%と肯定割合が市の平均より4.0ポイント上回っている。落ち着いた気持ちで日々を過ごしている児童が多いことが分かった。

・「自分やみんなのためにがんばってやろうとしている。」の設問に関しては、82.6%と市の平均と比べて、5.8ポイント下回っていた。道徳教育や学級での指導を中心に、行いう意義や目的、周りの人との関わりについて指導の工夫を行っていく必要がある。

・「友だちの人げんや気持ちを考えて行動している」の設問に関しては、89.1%と市の平均と比べて3.7ポイント下回っていたが、「だれに対しても、思いやりの心をもって接している。」の設問に関しては93.5%と市の平均より3.6ポイント上回っていた。友達に優しくすることや思いやる気持ちを大切にしないといけないことについてはある程度理解しているが、相手の気持ちや立場を考慮して行動することや自分の行動が相手にどんな気持ちをさせるか予想することについて苦手意識をもっている児童もいる。場面指導や個別への指導を重ねることで児童に経験を積みませたり、学校や地域と協力した取り組みを行ったりすることが必要である。

・「命は、何よりも大切であると思う。」の設問に関しては、93.5%と市の平均よりも4.5ポイント下回っている。成長に伴う発達段階に配慮しつつ、命の大切さを引き続き児童に伝える指導が必要である。

・「なやみごとなどを相談できる大人がいる。」の設問に関しては、89.1%と市の平均より4.2ポイント下回っている。また「家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の設問に関しては87.0%と4.8ポイント下回っている結果になった。身近に相談できる大人が少ないと感じる児童がいることが分かった。家庭と連携し、児童との関わる時間を増やすなど、児童理解の改善につなげたい。

・「家の手つだいをしている。」の設問に関しては、84.8%と市の平均より5.2ポイント上回っている。一方で「地いきでの活動に参加している。」の設問については、50.0%と市の平均よりも5.7ポイント下回っていた。家庭での活動が多い反面、地域での活動が少なくなってきたことが分かる。学校と家庭と地域が関わることで地域全体の活性化を図っていく必要がある。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	41.3	28.3	6.5	21.7	2.2
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	50.0	26.7	0.0	23.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	53.8	53.8	42.3	3.8
昨年度		77.7	70.0	70.0	30.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	73.1	73.1	23.1	3.8
昨年度		84.0	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		92.8	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	23.1	30.8	26.9	3.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	50.0	10.0	13.3	16.7	10.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	26.9	19.2	26.9	15.4	7.7	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	53.3	13.3	30.0	3.3	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童に「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問に関しては肯定的割合が53.8%で20.7ポイント、「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている。」の設問に関しては73.1%で10.0ポイント下回っており、情報機器の適切な使用方法について家庭と連携を図って指導していく必要がある。所持率についてはまだ低いものの、これからのことを考え、外部機関等も活用しながら情報モラルについての指導を強化していく。



## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	82.6	56.5	26.1	10.9	6.5	0.0
昨年度	77.2	80.0	46.7	33.3	15.0	5.0	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	71.7	50.0	21.7	19.6	8.7	0.0
昨年度	75.4	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	80.4	45.7	34.8	15.2	4.3	0.0
昨年度	79.6	80.0	56.7	23.3	20.0	0.0	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	76.1	17.4	4.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	95.0	3.3	1.7	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	50.0	30.4	6.5	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	69.6	56.5	13.0	19.6	10.9	0.0
昨年度	71.8	75.0	56.7	18.3	11.7	13.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.7	91.7	5.0	3.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	95.7	69.6	26.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	87.8	90.0	51.7	38.3	10.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.8	87.0	10.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.8	89.1	8.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	80.4	60.9	19.6	13.0	6.5	0.0
昨年度	89.0	88.3	76.7	11.7	8.3	3.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	82.6	56.5	26.1	8.7	8.7	0.0
昨年度	86.4	85.0	56.7	28.3	11.7	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.0	83.3	11.7	5.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「夕食は家の人といっしょに食べている」の設問に関しては、100%と肯定割合が市の平均と比べて5.1ポイント上回っている。また「食事のマナーに気をつけて食べている。」の設問では、97.8%と肯定的割合が市の平均と比べて7.7ポイント上回っている。一方で、「家の人あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる」の設問に関しては、80.4%市の平均より8.2ポイント下回っている。個人懇談や家庭訪問などで家庭の様子を確認しつつ食育への理解や協力を求めることが必要である。