

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.3	75.0	21.2	53.8	13.5	9.6	1.9
昨年度	85.8	85.5	46.8	38.7	12.9	1.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	92.3	51.9	40.4	5.8	0.0	1.9
昨年度	93.5	93.5	62.9	30.6	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.9	55.8	21.2	34.6	36.5	7.7	0.0
昨年度	79.1	82.3	37.1	45.2	12.9	4.8	0.0

② 社会

本年度	74.7	59.6	19.2	40.4	36.5	3.8	0.0
昨年度	76.0	85.5	32.3	53.2	8.1	6.5	0.0

③ 算数

本年度	83.7	82.7	50.0	32.7	11.5	5.8	0.0
昨年度	83.0	85.5	61.3	24.2	8.1	6.5	0.0

④ 理科

本年度	90.6	84.6	48.1	36.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	85.5	54.8	30.6	9.7	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	80.8	50.0	30.8	11.5	7.7	0.0
昨年度	84.9	93.5	71.0	22.6	4.8	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	94.2	80.8	13.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	92.3	73.1	19.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	92.1	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	82.7	42.3	40.4	11.5	5.8	0.0
昨年度	80.6	82.3	41.9	40.3	16.1	0.0	1.6

⑨ 学級活動

本年度	89.5	84.6	51.9	32.7	11.5	3.8	0.0
昨年度	88.8	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	76.9	44.2	32.7	19.2	3.8	0.0
昨年度	84.9	91.9	59.7	32.3	8.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	90.3	93.5	82.3	11.3	4.8	0.0	1.6

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.8	83.9	12.9	1.6	0.0	1.6

② 社会

本年度	96.0	92.3	63.5	28.8	5.8	1.9	0.0
昨年度	96.0	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	84.6	44.2	40.4	13.5	1.9	0.0
昨年度	88.6	91.9	48.4	43.5	6.5	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	71.2	34.6	36.5	19.2	9.6	0.0
昨年度	78.6	83.9	40.3	43.5	14.5	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	69.2	42.3	26.9	21.2	9.6	0.0
昨年度	77.9	80.6	37.1	43.5	16.1	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.8	77.4	19.4	1.6	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	94.2	59.6	34.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	85.5	62.9	22.6	12.9	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	86.5	48.1	38.5	9.6	3.8	0.0
昨年度	85.4	90.3	58.1	32.3	6.5	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	80.8	50.0	30.8	19.2	0.0	0.0
昨年度	88.3	91.9	61.3	30.6	8.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	96.2	76.9	19.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	9.6	15.4	34.6	21.2	9.6	5.8	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	6.5	9.7	12.9	29.0	22.6	11.3	4.8	1.6	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	28.8	21.2	9.6	19.2	13.5	3.8	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	17.7	14.5	9.7	25.8	21.0	4.8	1.6	3.2	1.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	88.5	30.8	57.7	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.3	30.6	59.7	9.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	82.7	34.6	48.1	17.3	0.0	0.0
昨年度	88.2	95.2	51.6	43.5	1.6	0.0	3.2

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	78.8	46.2	32.7	17.3	3.8	0.0
昨年度	92.1	95.2	71.0	24.2	4.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	90.4	46.2	44.2	9.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	98.4	67.7	30.6	1.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	67.3	36.5	30.8	17.3	15.4	0.0
昨年度	80.9	88.7	40.3	48.4	9.7	1.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	57.7	23.1	34.6	25.0	17.3	0.0
昨年度	72.7	75.8	29.0	46.8	21.0	3.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	71.2	23.1	48.1	23.1	5.8	0.0
昨年度	80.8	85.5	40.3	45.2	14.5	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	96.8	64.5	32.3	1.6	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	71.2	25.0	46.2	25.0	3.8	0.0
昨年度	84.6	83.9	45.2	38.7	12.9	1.6	1.6

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	65.4	23.1	42.3	26.9	7.7	0.0
昨年度	84.5	93.5	59.7	33.9	4.8	1.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	84.6	67.3	17.3	9.6	5.8	0.0
昨年度	94.1	95.2	79.0	16.1	4.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	90.4	78.8	11.5	3.8	5.8	0.0
昨年度	95.7	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	94.2	86.5	7.7	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	71.2	25.0	46.2	21.2	7.7	0.0
昨年度	80.5	93.5	58.1	35.5	3.2	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	50.0	15.4	34.6	26.9	23.1	0.0
昨年度	70.8	80.6	29.0	51.6	12.9	6.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	51.9	19.2	32.7	34.6	13.5	0.0
昨年度	68.5	80.6	37.1	43.5	12.9	6.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	51.9	15.4	36.5	26.9	21.2	0.0
昨年度	41.5	41.9	16.1	25.8	22.6	35.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	38.5	11.5	26.9	32.7	28.8	0.0
昨年度	29.0	25.8	6.5	19.4	30.6	43.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	78.8	53.8	25.0	17.3	3.8	0.0
昨年度	93.1	96.8	75.8	21.0	1.6	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	86.5	51.9	34.6	13.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.2	67.7	27.4	4.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	51.9	13.5	38.5	19.2	28.8	0.0
昨年度	61.3	79.0	24.2	54.8	16.1	4.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	63.5	21.2	42.3	21.2	15.4	0.0
昨年度	67.7	72.6	40.3	32.3	24.2	3.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	59.6	19.2	40.4	25.0	15.4	0.0
昨年度	81.9	83.9	53.2	30.6	11.3	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	90.4	65.4	25.0	3.8	5.8	0.0
昨年度	91.7	91.9	74.2	17.7	6.5	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	82.7	55.8	26.9	13.5	3.8	0.0
昨年度	86.8	93.5	75.8	17.7	6.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	71.2	25.0	46.2	13.5	15.4	0.0
昨年度	74.0	71.0	30.6	40.3	21.0	8.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	59.6	26.9	32.7	25.0	15.4	0.0
昨年度	70.8	67.7	35.5	32.3	29.0	3.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	80.8	55.8	25.0	13.5	5.8	0.0
昨年度	86.1	90.3	51.6	38.7	3.2	6.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	59.6	28.8	30.8	25.0	15.4	0.0
昨年度	70.6	66.1	38.7	27.4	24.2	9.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	63.5	32.7	30.8	21.2	15.4	0.0
昨年度	74.8	82.3	41.9	40.3	9.7	8.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	80.8	61.5	19.2	19.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	82.3	71.0	11.3	12.9	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、肯定割合が75%と、昨年に比べて下がっている。
 ・「次の教科などの学習は好きですか」について、全体的に昨年より肯定割合が下がっている。特に国語と社会の肯定割合が低い。国語に関しては基礎的事項が理解できるように、漢字や言葉の学習を毎時間の授業の中に少しでも取り入れ繰り返しの学習を心掛けたい。社会に関しては、教科書だけでなくインターネットなどの視聴覚教材を有効活用し、まずは児童の興味・関心を高めることに視点を向けていきたい。
 ・「授業の始まりにはせきについている」について、肯定割合が88.5%と昨年より下がっており、宇都宮市と比較しても割合が低い。基本的な学校生活の習慣がまだ身に付いていない児童がいる。学校全体で繰り返しの指導していきたい。
 ・家庭学習について、平日・休日ともに3年生は30分～1時間との回答が多かった。計画を立てて家庭学習に取り組んでいると肯定した児童の割合は宇都宮市の割合とほぼ変わらなかった。ただ、家庭により差はあるため引き続き学年だよりや保護者会等を活用し啓発していきたい。
 ・忘れ物について、今年度は非常に多かった。肯定割合も昨年に比べて下がっている。前の日にきちんと準備をするよう繰り返し指導する必要がある。
 ・自分の考えを理由を含めて話すことや話し合いへの参加について、肯定割合が非常に低い。話すことを苦手としている児童が多いため、朝の会や授業中に少しでも話す機会を設け慣れさせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	90.4	57.7	32.7	7.7	1.9	0.0
昨年度	93.3	98.4	72.6	25.8	0.0	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.4	46.2	44.2	5.8	3.8	0.0
昨年度	91.7	96.8	64.5	32.3	1.6	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	75.0	42.3	32.7	17.3	7.7	0.0
昨年度	87.4	91.9	66.1	25.8	6.5	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	73.1	34.6	38.5	17.3	9.6	0.0
昨年度	87.8	91.9	62.9	29.0	3.2	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	86.5	34.6	51.9	11.5	1.9	0.0
昨年度	92.0	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	88.5	48.1	40.4	9.6	1.9	0.0
昨年度	94.8	100.0	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	25.0	21.2	13.5	21.2	11.5	3.8	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	19.4	29.0	17.7	24.2	1.6	3.2	1.6	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	46.2	23.1	1.9	5.8	11.5	7.7	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	37.1	22.6	11.3	14.5	9.7	0.0	1.6	0.0	3.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	9.6	3.8	7.7	19.2	25.0	11.5	13.5	1.9	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	17.7	12.9	4.8	21.0	17.7	9.7	3.2	4.8	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	7.7	7.7	3.8	13.5	11.5	9.6	19.2	5.8	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	19.4	3.2	11.3	14.5	17.7	9.7	4.8	8.1	11.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	7.7	15.4	9.6	11.5	19.2	7.7	13.5	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	9.7	24.2	6.5	8.1	17.7	21.0	6.5	1.6	0.0	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	7.7	15.4	0.0	7.7	21.2	17.3	5.8	9.6	5.8	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	9.7	19.4	6.5	8.1	16.1	21.0	8.1	6.5	0.0	4.8	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	3.8	1.9	59.6	17.3	11.5	0.0	0.0	1.9	3.8
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	6.5	11.3	54.8	14.5	9.7	0.0	0.0	0.0	3.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	1.9	0.0	11.5	30.8	26.9	23.1	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	4.8	3.2	6.5	17.7	37.1	27.4	0.0	3.2	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	73.1	50.0	23.1	15.4	11.5	0.0
昨年度	89.6	96.8	75.8	21.0	3.2	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	90.4	34.6	55.8	7.7	1.9	0.0
昨年度	85.8	95.2	53.2	41.9	4.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	71.2	34.6	36.5	23.1	5.8	0.0
昨年度	86.0	93.5	50.0	43.5	6.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	76.9	28.8	48.1	15.4	7.7	0.0
昨年度	84.6	90.3	56.5	33.9	9.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	78.8	44.2	34.6	19.2	1.9	0.0
昨年度	91.6	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	94.2	82.7	11.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.4	98.4	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	94.2	69.2	25.0	3.8	0.0	1.9
昨年度	97.2	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	76.9	40.4	36.5	19.2	3.8	0.0
昨年度	88.5	96.8	59.7	37.1	1.6	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	94.2	86.5	7.7	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.0	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	96.2	73.1	23.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	82.7	36.5	46.2	13.5	3.8	0.0
昨年度	92.4	98.4	62.9	35.5	1.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	76.9	38.5	38.5	11.5	11.5	0.0
昨年度	90.4	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	96.2	90.4	5.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.6	90.4	61.5	28.8	9.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.4	77.4	21.0	1.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	88.5	55.8	32.7	7.7	3.8	0.0
昨年度	94.6	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	42.3	23.1	19.2	25.0	32.7	0.0
昨年度	55.6	45.2	33.9	11.3	12.9	40.3	1.6

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	42.3	19.2	23.1	34.6	23.1	0.0
昨年度	67.3	72.6	32.3	40.3	17.7	9.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	73.1	34.6	38.5	21.2	5.8	0.0
昨年度	90.1	96.8	69.4	27.4	3.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	76.9	50.0	26.9	11.5	11.5	0.0
昨年度	85.6	83.9	64.5	19.4	9.7	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	88.5	69.2	19.2	5.8	5.8	0.0
昨年度	91.6	93.5	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.2	84.6	9.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.4	87.1	11.3	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	94.2	84.6	9.6	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	90.4	75.0	15.4	7.7	1.9	0.0
昨年度	93.3	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	71.2	38.5	32.7	11.5	17.3	0.0
昨年度	80.6	91.9	62.9	29.0	6.5	1.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	94.2	76.9	17.3	5.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	78.8	50.0	28.8	15.4	5.8	0.0
昨年度	87.2	88.7	64.5	24.2	9.7	1.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	88.5	67.3	21.2	11.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.5	75.8	17.7	6.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	88.5	69.2	19.2	9.6	1.9	0.0
昨年度	94.0	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	80.8	51.9	28.8	17.3	1.9	0.0
昨年度	85.6	87.1	66.1	21.0	8.1	4.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	84.6	59.6	25.0	11.5	3.8	0.0
昨年度	89.7	95.2	71.0	24.2	4.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	63.5	25.0	38.5	21.2	15.4	0.0
昨年度	69.7	62.9	38.7	24.2	22.6	14.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	63.5	34.6	28.8	26.9	9.6	0.0
昨年度	81.1	91.9	62.9	29.0	3.2	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	67.3	21.2	46.2	21.2	11.5	0.0
昨年度	66.2	64.5	40.3	24.2	19.4	16.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.7	48.1	15.4	32.7	30.8	21.2	0.0
昨年度	68.3	75.8	45.2	30.6	14.5	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	59.6	25.0	34.6	17.3	23.1	0.0
昨年度	74.7	75.8	41.9	33.9	9.7	14.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」について、家の人や学校の先生や友達にあいさつをしていると肯定的に回答した割合は90.4%と高い。このまま、意識が継続できるよう日々声掛けをしていきたい。

・「学校のきまりを守っている」について、肯定割合が昨年より下がっている。普段の生活や道徳の授業等を活用し児童の規範意識を高めていきたい。

・「本や新聞を読んでいる」について、肯定割合が昨年よりも高い。普段から児童はよく本を読んでおり、本が好きな児童が多い。今後も図書室を進んで活用したり、新聞記事を教室に掲示するのを増やしていければと思う。

・テレビ、ビデオ、スマートフォン、パソコンなどの動画を見ている時間について、平日は約1時間、休日は3時間以上と回答した児童が多かった。視力の低下や学習にも影響が出ることを理解させ、ルールや使う時間を決めて使うよう家庭との連携を図りながら指導していきたい。

・起床、就寝については、起床時間は21時ごろ、就寝時間は6時ごろと回答した児童の割合が多かった。早寝早起きができていない児童が多いので、今後も引き続き指導していきたい。

・自分自身のことについての肯定割合が低い。長所・努力・責任感・将来の夢についてポジティブに考えることのできる児童が少ない。しかし、将来への不安を抱えている児童も少ない。また、友達と仲良くすることや思いやりに対する回答の肯定割合も少ない。学校でも褒める場を増やし、自信を少しでもつけられるよう励ましていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	46.2	38.5	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	62.9	25.8	1.6	9.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	79.3	87.0	87.0	13.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	78.6	78.6	17.9	3.6
昨年度	82.1	73.9	73.9	21.7	4.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.7	82.6	82.6	17.4	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	64.3	14.3	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	60.9	13.0	13.0	8.7	0.0	4.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	57.1	14.3	17.9	0.0	0.0	3.6	7.1
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	60.9	21.7	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯やスマートフォンを持っている割合は、前年度よりも低く、市よりも下回っている。またフィルタリングや個人情報に関する意識も高く、市よりも上回っている。ただ、使用のルールが決まっていない家庭もあるため、市のキャンペーンなどを活用して、児童の意識を高めるとともに、家庭への啓発も継続していきたい。

・平日の使用時間に関しては、ほとんど使用していない児童が多く、9時以降に使用している児童は少ない。ただ、平日1時間以上使用している児童や夜11時以降に使用している児童もいるため、健康との関わりを意識させながら保護者と連携して個別に対応していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	92.3	73.1	19.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	61.5	34.6	26.9	21.2	17.3	0.0
昨年度	80.1	88.7	71.0	17.7	8.1	3.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	73.1	40.4	32.7	19.2	7.7	0.0
昨年度	80.0	88.7	72.6	16.1	6.5	4.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	69.2	42.3	26.9	21.2	9.6	0.0
昨年度	83.0	91.9	54.8	37.1	6.5	1.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	51.9	44.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	71.0	27.4	0.0	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	91.9	4.8	3.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	44.2	28.8	17.3	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	54.8	29.0	8.1	8.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	69.2	51.9	17.3	17.3	13.5	0.0
昨年度	75.5	72.6	61.3	11.3	19.4	8.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	88.5	73.1	15.4	9.6	1.9	0.0
昨年度	93.5	98.4	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	94.3	98.4	88.7	9.7	0.0	0.0	1.6

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.1	78.8	44.2	34.6	15.4	5.8	0.0
昨年度	88.6	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	84.6	59.6	25.0	13.5	1.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	90.4	75.0	15.4	7.7	1.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	90.4	76.9	13.5	5.8	3.8	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	86.5	59.6	26.9	11.5	1.9	0.0
昨年度	87.5	88.7	72.6	16.1	9.7	0.0	1.6

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	92.3	78.8	13.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	95.0	95.2	87.1	8.1	1.6	3.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	88.5	80.8	7.7	5.8	5.8	0.0
昨年度	96.2	98.4	95.2	3.2	0.0	1.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	78.8	44.2	34.6	7.7	13.5	0.0
昨年度	88.6	90.3	72.6	17.7	8.1	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.2	71.2	23.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.4	91.9	6.5	0.0	0.0	1.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	86.5	59.6	26.9	9.6	3.8	0.0
昨年度	95.1	96.8	79.0	17.7	0.0	1.6	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動に対する意識は、前年度を下回っていて自分から進んで運動する割合が低い。また健康や体力に自信がある割合も市よりも下回っている。休み時間など外に出て遊んでいる児童は多いが、運動を楽しんでいる割合は少ないので、体育の授業などを通して、体を動かすことの楽しさを味わわせたり、クラス遊びなどを活用してみんなで運動する機会を増やしていきたい。

・健康や食事に関しては、早寝早起きを心掛けている割合が低く、毎食後歯磨きをしている割合も市を大きく下回っている。学校では、歯の健康教室を実施して、虫歯予防の意識を高めたり、給食後の歯磨き指導を毎日欠かさず行ったりしているが、きちんと習慣化されていないため、学年だよりや学級懇談などの機会を生かして、早寝早起きと合わせて啓発を行うとともに連携を図っていきたい。

・食事に関しては、毎日朝食を食べている割合は前年度を下回っているものの、市を上回っている。一方、家族と一緒に食べている割合は、前年度や市を下回っており、あいさつやマナーに関しても割合が低い。学校であいさつやマナーについて継続して指導するとともに、家庭への啓発も行っていきたい。

・栄養のバランスや食生活に対する意識は、おおむね肯定的な回答だが、食べ物の好き嫌いに関しては、嫌いなものでも食べている割合が低い。学校の給食では、嫌いなものでも少しは食べるように指導しているが、まだ十分意識はされていない。給食指導を通して、引き続き改善を図ってきたい。

・安全に対する意識は、自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している割合が低く日常生活の中での安全指導を意図的に行っていきたい。