

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	91.3	32.6	58.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	82.3	86.4	35.6	50.8	13.6	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	89.1	47.8	41.3	10.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.9	54.2	40.7	3.4	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	73.9	19.6	54.3	21.7	4.3	0.0
昨年度	75.1	83.1	27.1	55.9	15.3	1.7	0.0

② 社会

本年度	63.8	76.1	39.1	37.0	19.6	4.3	0.0
昨年度	66.4	67.8	37.3	30.5	22.0	10.2	0.0

③ 算数

本年度	79.2	73.9	54.3	19.6	19.6	6.5	0.0
昨年度	81.6	78.0	54.2	23.7	15.3	6.8	0.0

④ 理科

本年度	91.7	89.1	78.3	10.9	8.7	2.2	0.0
昨年度	92.0	98.3	72.9	25.4	0.0	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	82.6	43.5	39.1	15.2	2.2	0.0
昨年度	85.6	91.5	64.4	27.1	6.8	0.0	1.7

⑥ 図工

本年度	90.8	89.1	80.4	8.7	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.5	73.9	19.6	4.3	2.2	0.0
昨年度	92.4	96.6	76.3	20.3	3.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	78.3	45.7	32.6	13.0	8.7	0.0
昨年度	76.6	84.7	47.5	37.3	13.6	1.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	91.3	73.9	17.4	6.5	2.2	0.0
昨年度	89.5	88.1	61.0	27.1	6.8	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	83.8	83.1	52.5	30.5	13.6	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0
昨年度	84.8	86.4	76.3	10.2	8.5	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	89.1	73.9	15.2	4.3	4.3	2.2
昨年度	96.9	89.8	72.9	16.9	10.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	97.8	80.4	17.4	0.0	0.0	2.2
昨年度	95.6	88.1	71.2	16.9	10.2	1.7	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	91.5	83.1	8.5	8.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	93.5	52.2	41.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.8	93.2	52.5	40.7	5.1	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	73.9	39.1	34.8	26.1	0.0	0.0
昨年度	74.7	84.7	57.6	27.1	11.9	1.7	1.7

⑥ 図工

本年度	75.1	91.3	54.3	37.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	75.4	79.7	57.6	22.0	11.9	8.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	95.7	76.1	19.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	90.0	91.5	61.0	30.5	6.8	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	97.8	71.7	26.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	88.4	88.1	69.5	18.6	10.2	1.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	82.6	56.5	26.1	15.2	2.2	0.0
昨年度	82.0	78.0	49.2	28.8	15.3	6.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	95.7	58.7	37.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	88.1	66.1	22.0	6.8	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.2	88.1	5.1	3.4	3.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	8.7	15.2	17.4	30.4	21.7	0.0	2.2	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	1.7	6.8	22.0	33.9	18.6	11.9	1.7	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	19.6	13.0	17.4	21.7	19.6	2.2	0.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	23.7	8.5	15.3	20.3	15.3	10.2	5.1	0.0	1.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.1	32.6	56.5	8.7	0.0	2.2
昨年度	90.5	86.4	40.7	45.8	10.2	1.7	1.7

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	84.8	47.8	37.0	6.5	6.5	2.2
昨年度	89.5	86.4	52.5	33.9	11.9	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.5	54.3	39.1	2.2	4.3	0.0
昨年度	94.1	94.9	62.7	32.2	5.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	89.1	39.1	50.0	8.7	2.2	0.0
昨年度	79.6	76.3	33.9	42.4	18.6	5.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	71.7	34.8	37.0	23.9	4.3	0.0
昨年度	70.4	67.8	30.5	37.3	23.7	8.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	78.3	37.0	41.3	13.0	8.7	0.0
昨年度	79.2	81.4	32.2	49.2	15.3	1.7	1.7

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	97.8	58.7	39.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.9	62.7	32.2	5.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	91.3	45.7	45.7	2.2	6.5	0.0
昨年度	83.7	84.7	39.0	45.8	11.9	3.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	87.0	63.0	23.9	8.7	4.3	0.0
昨年度	82.7	83.1	54.2	28.8	15.3	1.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	97.8	84.8	13.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	92.9	91.5	71.2	20.3	1.7	6.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.1	98.3	84.7	13.6	0.0	1.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	93.5	82.6	10.9	2.2	2.2	2.2
昨年度	97.0	98.3	89.8	8.5	1.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	78.3	45.7	32.6	17.4	4.3	0.0
昨年度	79.3	71.2	37.3	33.9	18.6	10.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	67.4	26.1	41.3	17.4	15.2	0.0
昨年度	69.4	71.2	25.4	45.8	20.3	8.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	67.4	43.5	23.9	17.4	15.2	0.0
昨年度	66.5	54.2	20.3	33.9	37.3	8.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	67.4	37.0	30.4	23.9	8.7	0.0
昨年度	56.4	52.5	10.2	42.4	28.8	18.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	69.6	45.7	23.9	10.9	19.6	0.0
昨年度	70.2	59.3	25.4	33.9	13.6	25.4	1.7

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	67.4	28.3	39.1	21.7	10.9	0.0
昨年度	41.9	44.1	16.9	27.1	20.3	33.9	1.7

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	78.3	47.8	30.4	13.0	8.7	0.0
昨年度	41.3	32.2	10.2	22.0	25.4	42.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0
昨年度	92.1	91.5	67.8	23.7	6.8	0.0	1.7

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	84.8	54.3	30.4	10.9	2.2	2.2
昨年度	91.0	86.4	64.4	22.0	13.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	56.5	26.1	30.4	28.3	15.2	0.0
昨年度	56.6	67.8	25.4	42.4	20.3	11.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	65.2	37.0	28.3	23.9	10.9	0.0
昨年度	65.5	62.7	25.4	37.3	22.0	15.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	69.6	39.1	30.4	23.9	6.5	0.0
昨年度	79.9	78.0	54.2	23.7	11.9	10.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	78.3	54.3	23.9	13.0	8.7	0.0
昨年度	91.3	83.1	62.7	20.3	15.3	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	76.1	52.2	23.9	10.9	13.0	0.0
昨年度	87.3	93.2	71.2	22.0	5.1	1.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	71.7	37.0	34.8	19.6	8.7	0.0
昨年度	71.7	76.3	37.3	39.0	15.3	8.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	65.2	37.0	28.3	23.9	10.9	0.0
昨年度	70.4	69.5	35.6	33.9	18.6	11.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	80.4	52.2	28.3	17.4	2.2	0.0
昨年度	83.5	81.4	47.5	33.9	13.6	5.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいぶつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.9	58.7	34.8	23.9	30.4	10.9	0.0
昨年度	63.2	62.7	33.9	28.8	22.0	15.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	65.2	32.6	32.6	19.6	15.2	0.0
昨年度	71.3	79.7	45.8	33.9	15.3	5.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	82.6	76.1	6.5	10.9	6.5	0.0
昨年度	86.2	89.8	72.9	16.9	10.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に関しては、肯定的割合が91.3%として市平均を10.5ポイント上回っている。各教科の「学習は好きですか。」の設問に関しては、多くの教科で市平均と同程度である。社会のように10ポイント以上の上回りを見せる教科もあれば、算数のように5.3ポイント下回っている教科もある。継続して基礎・基本の定着に向けた指導と興味・関心を高める指導の工夫を行っていく。また、算数については苦手意識をもつ児童が複数名いることから、個に応じた支援を行い、粘り強く指導していく。

・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の設問に関しては、多くの教科で市平均を上回っているものの、国語において市平均を7.6ポイント下回った。ペアやグループ活動での話し合いをあまり行えなかったことが課題である。意見の交流や、話し合いを対面ではなく、情報機器を活用するなど、国語という教科の重要性を実感させる指導の工夫を行っていく。道徳については市の平均を8.6ポイント上回っており、本校の研究課題でもある人権教育の成果だと思われる。今後も児童の心の豊かさにつながるような授業を行っていく。図工については市の平均を16.2ポイント上回っており、創造的な活動の重要性を感じている。今後も児童の自由な発想を大切にしたい指導の工夫を行っていく。総合については市の平均を9.2ポイント上回っており、計画にICT機器を積極的に取り入れた成果が表れた。言語もねらいを達成するために効果的なICT機器の指導の工夫を行っていく。

・「普段の授業以外に、一日どれくらい学習していますか。」の設問に関しては、平日・休日ともに、学習時間が30分未満の児童の割合が20ポイント前後上回っており、「学年数×10分プラス10分」に到達していない児童が多いことがわかる。家庭学習の充実について、家庭に理解や協力を求めたり、計画的に進められるような方法への指導の工夫等を強化したい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の設問に関しては、肯定的割合が市平均を10ポイント上回っており、コロナ禍においても形態の工夫をしながらできる限り意見の交流をさせた成果が出てきたものと思われる。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の設問に関しては、肯定的割合が市平均を9.7ポイント上回った。児童の持っている学習意欲を引き出し、理解度に合わせた支援を粘り強く行ってきた成果が出てきたものと思われる。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の設問では、定的割合が市平均を7.5ポイント下回っていた。手書き入力等の補助機能に頼りすぎている児童もいる。キーボード入力の機会を増やしつつ、定期的に練習の時間を設定するなど、指導の工夫を図る。

・「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の設問では、市平均を14.9ポイント上回っており、一人一台端末を活用した指導の成果が表れたものと思われる。

・「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」「家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の設問においては、どの設問でも市平均を10ポイント程度下回っている。保護者と連携して改善を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	97.8	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.5	74.6	16.9	5.1	3.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.2	57.6	35.6	5.1	1.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	80.4	58.7	21.7	17.4	2.2	0.0
昨年度	84.8	84.7	62.7	22.0	10.2	5.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足してい ない	その他 無回答
本年度	87.8	82.6	45.7	37.0	8.7	8.7	0.0
昨年度	88.8	84.7	62.7	22.0	10.2	5.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	93.5	56.5	37.0	2.2	2.2	2.2
昨年度	93.0	94.9	47.5	47.5	1.7	3.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	95.7	65.2	30.4	0.0	2.2	2.2
昨年度	95.8	93.2	61.0	32.2	3.4	1.7	1.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	34.8	10.9	19.6	17.4	10.9	2.2	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	22.0	18.6	16.9	23.7	10.2	1.7	3.4	3.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	43.5	15.2	6.5	23.9	4.3	2.2	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	33.9	18.6	20.3	6.8	8.5	1.7	3.4	1.7	5.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	4.3	8.7	4.3	17.4	28.3	8.7	13.0	4.3	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	8.5	1.7	16.9	20.3	25.4	6.8	11.9	0.0	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	0.0	4.3	8.7	21.7	21.7	6.5	2.2	6.5	28.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	8.5	6.8	6.8	18.6	20.3	10.2	13.6	3.4	11.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	6.5	13.0	21.7	4.3	19.6	15.2	6.5	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	11.9	11.9	1.7	13.6	11.9	25.4	11.9	10.2	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	6.5	13.0	6.5	6.5	8.7	23.9	6.5	2.2	6.5	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	10.2	8.5	6.8	11.9	13.6	15.3	6.8	10.2	8.5	8.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	15.2	17.4	34.8	21.7	4.3	4.3	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	3.4	10.2	52.5	27.1	5.1	0.0	0.0	1.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	10.9	8.7	6.5	15.2	39.1	13.0	2.2	0.0	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	8.5	3.4	5.1	25.4	37.3	18.6	0.0	0.0	0.0	1.7

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	84.8	65.2	19.6	6.5	6.5	2.2
昨年度	88.7	83.1	57.6	25.4	11.9	5.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	82.6	47.8	34.8	8.7	6.5	2.2
昨年度	83.9	81.4	35.6	45.8	16.9	1.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	80.4	41.3	39.1	19.6	0.0	0.0
昨年度	85.0	83.1	54.2	28.8	16.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	87.0	47.8	39.1	8.7	4.3	0.0
昨年度	84.7	84.7	45.8	39.0	11.9	3.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	86.4	55.9	30.5	10.2	3.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	76.1	21.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.2	94.9	88.1	6.8	3.4	1.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	89.1	60.9	28.3	6.5	4.3	0.0
昨年度	88.7	91.5	55.9	35.6	5.1	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.2	86.4	6.8	6.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.9	83.1	11.9	3.4	1.7	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	97.8	58.7	39.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.9	64.4	30.5	3.4	1.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.2	57.6	35.6	3.4	3.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.2	89.8	3.4	6.8	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.6	74.6	22.0	3.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	84.8	67.4	17.4	10.9	4.3	0.0
昨年度	93.1	96.6	74.6	22.0	1.7	0.0	1.7

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	45.7	28.3	17.4	15.2	39.1	0.0
昨年度	51.8	33.9	20.3	13.6	16.9	49.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	69.6	37.0	32.6	19.6	10.9	0.0
昨年度	68.4	67.8	28.8	39.0	23.7	8.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	91.3	54.3	37.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.0	84.7	50.8	33.9	11.9	3.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	80.4	65.2	15.2	15.2	4.3	0.0
昨年度	86.8	84.7	61.0	23.7	6.8	8.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	91.3	63.0	28.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	92.2	83.1	64.4	18.6	6.8	10.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	93.5	78.3	15.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.5	86.4	5.1	6.8	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.7	84.8	10.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.4	98.3	84.7	13.6	0.0	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	89.1	71.7	17.4	6.5	4.3	0.0
昨年度	93.8	98.3	84.7	13.6	0.0	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	80.4	60.9	19.6	8.7	10.9	0.0
昨年度	78.5	76.3	54.2	22.0	15.3	8.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	93.5	78.3	15.2	2.2	4.3	0.0
昨年度	96.2	96.6	84.7	11.9	1.7	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	82.6	54.3	28.3	13.0	4.3	0.0
昨年度	86.8	93.2	66.1	27.1	6.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	89.1	69.6	19.6	6.5	4.3	0.0
昨年度	92.8	96.6	79.7	16.9	3.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	93.5	71.7	21.7	2.2	4.3	0.0
昨年度	90.9	89.8	79.7	10.2	6.8	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	63.0	32.6	30.4	8.7	28.3	0.0
昨年度	66.2	62.7	35.6	27.1	22.0	15.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	76.1	41.3	34.8	15.2	6.5	2.2
昨年度	80.6	74.6	47.5	27.1	18.6	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	58.7	41.3	17.4	15.2	26.1	0.0
昨年度	67.1	76.3	39.0	37.3	15.3	8.5	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	60.9	39.1	21.7	15.2	23.9	0.0
昨年度	68.7	71.2	35.6	35.6	20.3	8.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	54.3	32.6	21.7	15.2	30.4	0.0
昨年度	64.7	54.2	25.4	28.8	25.4	20.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の設問では、肯定的回答割合が市の平均を5.5ポイント上回っており、挨拶に対する意識の高さがうかがえる。今後も挨拶の重要性を伝える指導の工夫を続けていく。また、校内での挨拶は積極的だが、地域に対しては消極的な面もうかがえるので、今後の課題としたい。

・「学校生活に満足していますか。」の設問では、肯定割合が市の平均を5.2ポイント下回ってしまった。満足できていない児童に寄り添い、個に応じた支援を継続して行っていく。

・「普段、一日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問については、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が3割以上だった。対して、「学校以外で、一日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見えていますか」の設問については、平日、休日ともに市平均に対して依存度が高い結果が見られ、休日に至っては3時間以上利用している児童が3割程度おり、本からメディア等へ関心が移ってきたことがうかがえる。適切な使用方法について助言しつつ、保護者にも啓発を図りたい。

・「お年寄りの役に立ちたいと思う。」の設問に関しては、市の平均を7.7ポイント下回った。コロナ禍において地域の方々とふれあう機会が減ったことが影響したと思われる。道徳等で啓発を図りたい。

・「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の設問に関しては、肯定割合が6.7ポイント下回った。自分の気持ちを言語化したり、友達の気持ちを考えるための活動をしたりする機会を作り、改善を図りたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	50.0	28.3	2.2	17.4	2.2
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	55.9	20.3	6.8	16.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	36.4	36.4	54.5	9.1
昨年度	72.9	65.4	65.4	30.8	3.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	50.0	50.0	40.9	9.1
昨年度	78.3	76.9	76.9	15.4	7.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	68.2	68.2	27.3	4.5
昨年度	87.1	84.6	84.6	11.5	3.8

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	27.3	22.7	18.2	18.2	4.5	4.5	4.5
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	50.0	7.7	15.4	23.1	0.0	0.0	3.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	31.8	22.7	36.4	0.0	4.5	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	57.7	7.7	26.9	0.0	0.0	0.0	7.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問に関しては、肯定割合が36.4%と市の平均を35.2ポイント下回っており、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問に関しても、肯定割合が50%と市の平均を31.3ポイント下回っている。そのため、インターネットやSNSの危険性やルールの必要性についての指導を行い、児童の情報モラルの意識を高める工夫を行っていくとともに、各家庭への啓発も継続して行っていく。

・「夜の何時まで使っていますか。」の設問に関しては、夜9時以降まで使っていると答えた児童の割合が36.4%、夜11時以降まで使っていると答えた児童の割合は4.5%であり、市平均を比べると遅い時間まで利用している児童の割合が高いことがわかった。そのため、保健の学習と関連させて睡眠や規則正しい生活リズムの重要性について指導を行い、児童の健康的な生活への意識を高める工夫を行っていくとともに、各家庭への啓発も継続して行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	93.5	82.6	10.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	82.6	58.7	23.9	10.9	6.5	0.0
昨年度	78.3	76.3	45.8	30.5	20.3	3.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	82.6	54.3	28.3	10.9	6.5	0.0
昨年度	79.1	83.1	45.8	37.3	13.6	3.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	87.0	63.0	23.9	8.7	4.3	0.0
昨年度	82.3	88.1	55.9	32.2	6.8	5.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	67.4	28.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	74.6	23.7	1.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	76.1	13.0	10.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	83.1	11.9	1.7	3.4	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	47.8	34.8	13.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	47.5	33.9	11.9	6.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	69.6	52.2	17.4	10.9	19.6	0.0
昨年度	74.6	81.4	59.3	22.0	11.9	6.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	93.5	84.8	8.7	4.3	2.2	0.0
昨年度	93.5	96.6	79.7	16.9	1.7	1.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	91.3	76.1	15.2	6.5	2.2	0.0
昨年度	93.3	93.2	79.7	13.6	6.8	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.1	52.2	37.0	4.3	6.5	0.0
昨年度	88.2	96.6	57.6	39.0	3.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	88.1	8.5	3.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.2	81.4	11.9	3.4	3.4	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	87.0	67.4	19.6	4.3	8.7	0.0
昨年度	87.9	81.4	66.1	15.3	15.3	3.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	89.1	82.6	6.5	4.3	6.5	0.0
昨年度	95.9	94.9	88.1	6.8	5.1	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	96.2	98.3	91.5	6.8	0.0	1.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	87.0	52.2	34.8	10.9	2.2	0.0
昨年度	87.3	81.4	59.3	22.0	10.2	8.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	91.5	6.8	1.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	93.5	82.6	10.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.3	93.2	5.1	1.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.3	83.1	15.3	1.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の設問に関して、肯定割合は82.6で市平均を6.0ポイント上回った。学級遊びの時間を計画的に実施し、運動する機会を意図的に設ける取組が成果として表れつつある。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の設問に関しては、肯定割合は76.1%と市平均を9.9ポイント下回った。さらに、「朝食を家の人といっしょに食べている。」の設問に関しては、肯定割合は69.6%と市平均を4.8ポイント下回った。そのため、保健の学習と関連させて朝食やバランスの良い食事の重要性について指導を行い、児童の健康的な生活への意識を高める工夫を行っていくとともに、各家庭への啓発も継続して行っていく。