



# 晃陽

第9号

～生徒が安心して力を発揮できる学校～

<目指す生徒像>

- たしかな学力をもつ生徒
- 豊かな心をもつ生徒
- 強い体力・気力をもつ生徒



学校だより 令和3年1月14日  
宇都宮市立晃陽中学校長 大島 誠

## 新年あけましておめでとうございます

令和3年1月8日(金)、12日間の冬休みを終えて2学期後半がスタートしました。宇都宮市で緊急事態宣言が発表される中でも、新たな目標を持って意欲あふれる表情の生徒が多く、頼もしさを感じました。コロナ禍で制限されることも多いと思いますが、私も教職員と生徒とともに「生徒が安心して力を発揮できる学校」の推進により一層尽力したいとの思いを強くしました。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

今年度も残り約2か月で、登校日は約50日程度となりました。1・2年生は学習のまとめをして、進級への準備をしてください。3年生は、卒業まで2か月を切りました。冬休み中から私立高校入試などもあり、1人ひとりの進路決定へ向けた動きが加速しています。残り少ない中学校生活が充実したものになるよう、一日一日を大切に過ごしてほしいと思います。

### 学校保健給食委員会



12月15日(火)、学校保健・給食委員会が行われました。生徒代表、学校職員、保護者代表、学校薬剤師が出席しました。生徒会給食委員長：岩下颯良さんと保健体育委員長：和田部花歩さんから活動報告、学校給食や学校保健の現状等が発表されました。また、生徒会長の阿部将太さんからも学校の状況等についての的確な説明がありました。最後に、薬剤師の廣田先生から、換気と手洗いの大切さについてお話いただきました。



### 地域協議会(サポート会)標語コンクール



12月26日(土)、晃陽地域協議会(サポート会)主催の標語コンクール表彰式を行いました。廣田会長にお越しいただき、賞状と記念品を直接授与していただきました。表彰後には、横断幕を校庭南側のフェンスに掲示しました。来校した際には、ぜひご覧になってください。

◎あいさつ標語：最優秀賞 1年1組 高橋優斗 「おはようと 君の言葉に 笑顔咲く」

◎健康安全標語：最優秀賞 1年1組 深谷怜美 「スマホより 顔見て眼を見て 話そうよ」





◎令和2年度「うつのみや学校マネジメント」全体アンケートの結果報告について

多くの皆様に御協力いただきました、晃陽中学校の教育活動に関するアンケート集計結果についてお知らせいたします。今年度は、コロナ禍で学校行事等を見ていただけない中での調査で、ご苦勞をおかけしました。肯定的回答をパーセントで示してあります。

多くの項目で高い評価になっていますが、改善を図るべき内容もありますので、次年度へ向けて具体策等を検討して参ります。アンケート調査に御協力いただきました、生徒の皆さん、保護者の皆様、地域の皆様に感謝申し上げます。



【晃陽中学校】

単位：%

No.		質 問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
			R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	96.0	100.0↑	90.1	93.4↑			91.8	92.5
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	100.0	100.0	91.2	91.8	92.0	95.5↑	93.7	93.7
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	100.0	100.0	94.5	94.7	92.6	95.7↑	93.1	97.5↑
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	88.0	96.0↑	89.2	89.5	96.3	95.8	98.7	97.5↓
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	72.0	72.0	79.5	84.8↑			84.9	85.5
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	96.0	92.0↓	88.9	91.3↑	95.8	87.0↓	96.9	96.2
7	A8	児童生徒は、外国語活動の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	96.0	80.0↓					95.6	89.9↓
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	83.3	76.0↓	61.3	59.2↓			84.9	79.2↓
9	A10 A25	児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	92.0	96.0↑	67.3	72.6↑			81.8	85.5↑
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	52.2	52.0					74.2	76.1↑
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	100.0	96.0↓						
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	100.0	100.0	76.3	83.0↑	91.3	100.0↑	99.4	96.2↓
13	A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切にし、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	100.0	92.0↓	87.9	93.8↑			97.5	94.3↓
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	96.0	100.0↑	93.0	93.9	96.3	91.7↓	95.6	93.7↓
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	100.0	96.0↓	84.9	87.1↑			95.6	91.2↓
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	96.0	96.0						
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	84.0	80.0↓						
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	100.0	100.0	91.2	95.1↑	96.0	95.7	84.3	78.5↓
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	100.0	100.0	94.4	89.0↓	96.2	95.8	93.7	86.7↓
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	100.0	100.0	86.7	91.2↑	100.0	95.7↓		
21	B1	学校は地域行事に生徒を進んで参加させ、他と協調する大切さを教えている。	100.0	96.0↓	96.1	91.2↓	100.0	95.8↓	96.2	93.7↓
22	B2	学校は体験活動を通して、共感的な人間関係づくりに努めている。	100.0	100.0	94.4	91.1↓	100.0	95.7↓	98.7	93.7↓
23	B3	学校は朝食をとらない生徒に対して、食生活の改善をするように指導している。	100.0	92.0↓	78.4	78.0		100.0	88.0	94.3↑
24	B4	教職員は自覚と使命感に燃え、専門職として資質の向上に努めている。	96.0	100.0↑	79.8	87.5↑		95.5	92.4	89.2↓
25	B5	学校は褒め励ます指導を全職員で行い、生徒一人ひとりの長所を伸ばそうとしている。	100.0	96.0↓	83.9	85.2↑		95.2	90.5	86.2↓
26	B6	晃陽中のホームページを、1よく見る（1～2週間に一度程度）、2ときどき見る（2週間～2か月に一度程度）、3見たことがある（2か月に一度程度）、4見たことが無い。		72.0		21.4		25.0		10.8

※体罰等の不適切な指導の相談について

本校では教員の適切な指導の下、学校と各家庭との連絡を密にし、生徒の健全育成に努めております。もし、体罰等の不適切な指導について相談したい内容がありましたら、1月26日(火)と27日(水)を管理職との相談日としますので、副校長・校長へ直接ご連絡をお願いします。

