



晃陽

第9号

～生徒が安心して力を発揮できる学校～

<目指す生徒像>

- たしかな学力をもつ生徒
- 豊かな心をもつ生徒
- 強い体力・気力をもつ生徒

晃陽は
愉快だ
宇都宮
UTSUNOMIYA

学校だより 令和2年1月14日

宇都宮市立晃陽中学校長 大島 誠

新年あけましておめでとうございます

令和2年1月8日(水)、13日間の冬休みを終えて2学期後半がスタートしました。令和2年になり、新たな目標を持った生徒が多く、意欲あふれる表情に頼もしさを感じました。私も教職員と生徒と一緒に、「生徒が安心して力を発揮できる学校」の充実に力を合わせて進んでいきたいと強く思いました。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、今年度も残り約2か月、登校日は50日程度となりました。1・2年生は学年のまとめをして、2・3年生への準備をしてほしいと思います。3年生は、卒業まで2か月を切りました。冬休み中から私立高校の入試などもあり、それぞれの進路決定に向けた動きが加速しています。ぜひ、義務教育9年間の締めくくりをしっかりと行ってほしいと思います。今年も、本校教職員は、保護者や地域の皆様のご協力をいただきながら、全力で日々の教育活動にあたっていきます。



芸術鑑賞教室



12月5日(木)芸術鑑賞教室を実施しました。「フルート・チェロ・ピアノ」の三重奏で、プロの音楽家の素晴らしい演奏を全校生徒で鑑賞しました。

途中の歌劇では、イケメンの役者2人が登場し、大いに盛り上がりました。



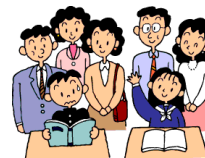
校内研修・KOYO見守り隊

12月20日(金)、今年度4回目の学力向上を目指すための、授業改善を目的とした校内研修を実施しました。1年2組で中村先生による数学の授業を全教員で参観し、放課後に研修会を持ちました。市教育委員会から和田指導主事を迎えて指導助言をいただきました。先生方が参観中の5校時には、サポート会の皆さん(KOYO見守り隊)による各教室自習への見守りが行われました。ご協力に感謝申し上げます。



2年生 宮チャレ発表会

12月19日(木)、2年生が保護者の皆様や1年生を迎えて、宮っ子チャレンジの発表会を開催しました。11月18～22日の5日間、宮チャレで体験したことや学んだ内容をまとめ、参加事業所ごとに発表しました。2年生は、体験で学んだことや大変だったことなどをユーモアを交えて上手に発表しました。生徒を受け入れていただいた各事業所の皆様にあらためて感謝申し上げます。



体罰等の不適切な指導の相談について

本校では教員の適切な指導の下、学校と各家庭との連絡を密にし、生徒の健全育成に努めております。もし、体罰等の不適切な指導について相談したい内容がありましたら、1月27日(月)と28日(火)を副校長・校長との相談日としますので、副校長・校長へ直接ご連絡をお願いします。



◎令和元年度「うつのみや学校マネジメント」全体アンケートの結果報告について

多くの皆様に御協力をいただきました、晃陽中学校の教育活動に関するアンケート集計結果についてお知らせいたします。今年度の調査は、質問項目が変更されたため昨年度と比較できない項目もあります。肯定的回答をパーセントで示してあります。多くの項目で高い評価になっていますが、改善を図るべき内容もありますので、次年度に向けて具体策等を検討して参ります。アンケート調査に御協力いただきました、生徒の皆さん、保護者の皆様、地域の皆様に感謝申し上げます。



【晃陽中学校】												単位：%
No.		質 問	H30の値 を入力	R1に再 掲	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
					H30	R1	H30	R1	H30	R1	H30	R1
1	A1	・児童生徒は、進んで学習に取り組んでいる。	A17		88.0	96.0	89.1	90.1	92.9		92.8	91.8
2	A2	・児童生徒は、思いやりの心をもっている。				100.0		91.2		92.0		93.7
3	A3	・児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	A3		100.0	100.0	92.1	94.5	90.5	92.6	94.0	93.1
4	A4	・児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	A13		88.0	88.0	85.7	89.2	92.3	96.3	96.4	98.7
5	A5	・児童生徒は、目標に向かってあきらめずに粘り強く取り組んでいる。				72.0		79.5				84.9
6	A6	・児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。				96.0		88.9		95.8		96.9
7	A7	・児童生徒は、夢や目標をもって、社会に貢献できるよう努力している。		再掲5		72.0		79.5				84.9
8	A8	・児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。				96.0						95.6
9	A9	・児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。				83.3		61.3				84.9
10	A10	・児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。				92.0		67.3				81.8
11	A11	・児童生徒は、高齢者に対する感謝やいたわりの心を持っている。		再掲2		100.0		91.2		92.0		93.7
12	A12	・児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。				52.2						74.2
13	A13	・教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。				100.0						
14	A14	・教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	A5		100.0	100.0	86.2	76.3	95.2	91.3	95.2	99.4
15	A15	・教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。				100.0		87.9				97.5
16	A16	・教職員は、外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。				100.0						
17	A17	・学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	A1		96.0	96.0	91.8	93.0	100.0	96.3	93.4	95.6
18	A18	・教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	A4		100.0	100.0	81.5	84.9	87.5		87.3	95.6
19	A19	・学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	A12		88.0	96.0						
20	A20	・学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	A11		68.0	84.0						
21	A21	・学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	A10		92.0	100.0	94.2	91.2	84.6	96.0	84.3	84.3
22	A22	・学校は、地域の教育力を生かした特色ある教育活動を展開している。	A8		100.0	100.0	95.8	94.4	96.0	96.2	88.6	93.7
23	A23	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、よりよい児童生徒の育成に取り組んでいる。	A8	再掲22	100.0	100.0	95.8	94.4	96.0	96.2	88.6	93.7
24	A24	・学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。				100.0		86.7		100.0		
25	A25	・学校は、学習に必要なICT機器や図書等を整えている。		再掲10		92.0		67.3				81.8
26	B1	・学校は地域行事に生徒を進んで参加させ、他と協調する大切さを教えている。				100.0		96.1		100.0		96.2
27	B2	・学校は体験活動を通して、共感的な人間関係づくりに努めている。				100.0		94.4		100.0		98.7
28	B3	・学校は朝食をとらない生徒に対して、食生活の改善をするように指導している。				100.0		78.4				88.0
29	B4	・教職員は自覚と使命感に燃え、専門職として資質の向上に努めている。				96.0		79.8				92.4
30	B5	・学校は褒め励ます指導を全職員で行い、生徒一人ひとりの長所を伸ばそうとしている。				100.0		83.9				90.5
31	B6											

