

- たしかな学力をもつ生徒
- 豊かな心をもつ生徒
- 強い体力・気力をもつ生徒



新年明けましておめでとうございます

平成31年1月8日（火）、13日間の冬休みを終え2学期後半がスタートしました。新年を迎え、新たな目標をもって登校する生徒が多く、意欲あふれる表情に頼もしさを感じました。私も教職員と生徒が力を合わせ、「生徒が安心して力を発揮できる学校」の充実を図りたいと強く思いました。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、今年度も残り約2か月となりました。1・2年生は学年のまとめをし、次の学年への準備をしてほしいと思います。3年生は、卒業まで2か月を切りました。冬休み中から私立高校の入試などもあり、それぞれの進路決定に向けた動きが加速しています。ぜひ、義務教育9年間の締めくくりをしっかりと行ってほしいと思います。本校教職員は、今年も保護者や地域の皆様のご協力をいただきながら、全力で日々の教育活動にあたっていきます。



お弁当の日

12月5日（水）
今年度2回目のお弁当の日となりました。
テーマは「彩（いろどり）を考えよう」



でした。おかずの色などを工夫し、見た目にきれいなお弁当がたくさんありました。みんなで楽しく会食しました。

2年生 宮チャレ発表会

12月20日（木）には、2年生が宮っ子チャレンジの発表会を、保護者の皆さんや1年生を迎えて開催しました。11月に5日間、職場体験学習で体験した活動や学んだ内容をまとめ、参加事業所ごとに発表しました。生徒を受け入れていただいた各事業所の皆様にあらためて感謝申し上げます。体験で学んだこと、大変だったことなどユーモアを交え上手に発表しました。



性と命の健康教室

12月12日（水）1年生では、富屋地区市民センターの保健師さんを講師にお迎えし、「性と命の健康教室」を行いました。命の大切さや、思春期の心と体の変化、赤ちゃん人形を抱っこする体験など多くの学びがありました。自分のことや異性について理解できる良い学習になりました。



体罰等の不適切な指導の相談について

本校では教員の適切な指導の下、学校と各家庭との連絡を密にし、生徒の健全育成に努めております。もし、体罰等の不適切な指導について相談したい内容がありましたら、1月28日（月）と29日（火）を副校長・校長との相談日としますので、副校長・校長へ直接ご連絡をお願いします。

平成30年度 うつのみや学校マネジメント 全体アンケートの結果報告について

多くの皆様にご協力をいただきました、晃陽中学校の教育活動に関するアンケート集計結果についてお知らせいたします。前年度と今年度を比較したもので、肯定的回答をパーセントで示してあります。多くの項目で高い評価が表れています。しかし、改善を図るべき内容もありますので次年度に向けて具体策等を検討して参ります。アンケート調査にご協力いただきました、生徒の皆さん、保護者の皆様、地域の皆様に感謝申し上げます。

平成30年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表

【晃陽中学校】										単位：％
No.	質 問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒		
		H 2 9	H 3 0	H 2 9	H 3 0	H 2 9	H 3 0	H 2 9	H 3 0	
1	・学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	100.0	96.0	92.4	91.8	95.0	100.0	89.2	93.4	
2	・教職員は協力し、児童（生徒）のよいところを認め、教えるべきことを熱心に指導している。	100.0	96.0	90.7	88.7	88.9	91.3	92.5	95.8	
3	・児童（生徒）は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。	100.0	100.0	94.7	92.1	88.2	90.5	90.3	94.0	
4	・教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	100.0	100.0	79.0	81.5	81.8	87.5	87.6	87.3	
5	・学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	100.0	100.0	76.2	86.2	84.6	95.2	94.1	95.2	
6	・学校の日課、授業、行事などの教育課程は、適切に実施されている。	100.0	100.0	96.8	100.0	100.0	100.0	95.1	92.7	
7	・学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している。	100.0	100.0	96.8	97.3	100.0	96.2			
8	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	100.0	100.0	94.8	95.8	100.0	96.0	88.2	88.6	
9	・学校は、清掃が行き届き、荷物や備品などが整理整頓され、学習しやすい環境である。	96.4	80.0	94.0	97.1	94.4	95.7	91.4	93.4	
10	・学校は、小学校と中学校が連携した取組を主体的に行っている。	92.9	92.0	92.1	94.2	89.5	84.6	80.1	84.3	
11	・多様な専門性を有する学校スタッフの活用により、教員の業務が縮減されている。		68.0							
12	・教員は多様な専門性を有する学校スタッフと円滑なコミュニケーションが図れている。		88.0							
13	・児童（生徒）は、時と場に応じたあいさつをしている。	92.9	88.0	84.0	85.7	90.0	92.3	95.2	96.4	
14	・児童（生徒）は、時と場に応じた言葉づかいをしている。	82.1	88.0	85.1	84.1	90.0	87.5	88.2	90.4	
15	・児童（生徒）は、休み時間や放課後などに積極的に運動している。	78.6	88.0	70.8	75.5	80.0	100.0	73.7	82.5	
16	・児童（生徒）は、好き嫌いなく給食を食べている。（嫌いなものでも1口は食べている。）	82.1	80.0	65.2	77.6			80.1	78.3	
17	・児童（生徒）は、授業中に進んで話し合い、分かりやすく発表するなど、積極的に学習している。	89.3	88.0	85.2	89.1	72.7	92.9	91.9	92.8	
18	・児童（生徒）は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。	100.0	100.0	90.2	91.9	100.0	100.0	83.3	90.4	
19	・児童（生徒）は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。		100.0		81.6		92.0		89.2	
20	・学校は地域行事に生徒を進んで参加させ、他と協調する大切さを教えている		100.0		89.4		92.0		95.2	
21	・学校は体験活動を通して、共感的な人間関係づくりに努めている		100.0		92.7		95.5		93.4	
22	・学校は朝食をとらない生徒に対して、食生活の改善をするように指導している		88.0		77.2		93.8		78.3	
23	・教職員は自覚と使命感に燃え、専門職として資質の向上に努めている		96.0		84.3		85.7		88.0	
24	・学校は褒め励ます指導を全職員で行い、生徒一人ひとりの長所を伸ばそうとしている		96.0		79.8		94.7		83.7	