平成30年度 晃陽中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す生徒像含む）

(1) 基本目標：「人間尊重の精神」を基盤として、心身ともに健康で知・徳・体の調和のとれた、心豊かでたくましい生徒を育成する。

(2) 具体目標(具体的な児童生徒像など)：◎長期目標として

◎たしかな学力をもつ生徒(知) ◎豊かな心をもつ生徒(徳) ◎強い体力・気力をもつ生徒(体)

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）：生徒が安心して力を発揮できる学校

社会に貢献できる日本人を育成するため、生徒一人一人の自らの良さや持てる力に気付かせ、それらを伸ばしていく指導のもとに、確かな学び、豊かな心、健やかな体を育む教育活動の充実を図る。さらに、人とのつながりの中で互いに支え合い、人に役立つことの意義が理解できる生徒を育成する。そのために、すべての生徒が安心して力を発揮できる学校を目指す。

3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

(1) 基本的な考え方

これからの共生社会を担う健全な生徒の育成を目指し、知・徳・体の調和のとれた教育を行う。そのため、正しい人間観を育てる教育を重視するとともに、社会性を高めるための諸活動を通じて、他者とよりよく生きる力を育成する。併せて、地域に開かれた信頼される学校づくりに努めるとともに、地域の教育力の活用に努める。

(2) 基本方針

- ① 学業指導を充実し、生徒一人一人の自己実現に向けた主体的・協働的な学習の推進と、社会との関わりの中で自分の生き方を見つめ考えさせるキャリア教育の充実を図る。
- ② 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と思考力、判断力、表現力の育成に加え、学力調査等の活用と学習習慣の確立による、確かな学力を育む学習指導を推進する。
- ③ 生徒一人一人の人格を尊重し、自己有用感と思いやりの育成を積み重ね、困難を乗り越えるたくましさを含養する豊かな心を育む教育を推進する。
- ④ 生涯にわたって健康で安全な潤いある生活が送れるよう、健康教育と安全教育の充実を図り、強い体力・気力を育む教育を推進する。
- ⑤ 共生社会の実現を目指すため人権教育の充実とグローバルコミュニケーション能力の育成を図る。
- ⑥ インクルーシブ教育システムの推進に向けた特別支援教育の充実を図る。
- ⑦ 地域学校園小中一貫教育の推進と地域諸団体との連携、生徒の地域貢献活動の実践による、地域とともにある学校づくりを推進する。
- ⑧ 学校における働き方改革を推進するとともに、教育公務員としての使命と職責を自覚し、相互に高め合い学び合う協働的な同僚性の構築と、教職員の指導力と専門性の向上を目指す。

(3) 育てたい資質・能力

- ① 小規模校の強みを生かし、多くの体験学習を通して自己有用感を育てる。
- ② コミュニケーション力を高め、生徒相互の多様な力を認め合い、共感的な人間関係を育てる。
- ③ 自己決定の場を設け、その実現に向けて粘り強く取り組む意欲と態度を育てる。

[晃陽地域学校園教育ビジョン]

「地域に根ざし、子どもが生き生きと活動する地域学校園」

－児童生徒の学習習慣の定着と学力向上を目指して－

4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

【学校運営】	○生徒が安心して力を発揮できる学校づくりのための指導と評価の充実
【学習指導】	○学力向上を目指す学習指導の改善と生徒の学習習慣の育成
【児童生徒指導】	自己有用感を育てる生徒指導と個別支援の充実
【健康（体力・保健・食・安全）】	自他ともに健康で安全な生活を送ろうとする実践力の育成

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所を下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
	A1 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。 【数値指標】 生徒の肯定的回答 85%以上 保護者の肯定的回答 85%以上	① 主体性や連帯感を育てるため、生徒が活動し活躍できる機会を意図的に作り、自己有用感を持たせる。 ② 道徳の授業の充実を図り、心豊かな生徒の育成に努める。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。 【数値指標】 生徒の肯定的回答 85%以上 保護者の肯定的回答 85%以上	① 確かな学力を育成するために、教員の授業力向上を目指し、校内研修の充実を図る。 ② 生徒一人一人に寄り添うことと、より良い生き方を考えさせるよう生徒指導の充実を図る。 ③ 集団生活を通して、豊かな人間性や社会性を育成する。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】 生徒の肯定的回答 90%以上 教職員の肯定的回答 90%以上	① 生活の一日の決まりやチャイム着席など授業時の約束事（準備・姿勢・返事）を実践させ、規律ある生活のリズムを身につけさせる。 ② 自転車の安全な乗り方・交通マナーを常時指導で身に付けさせ、自転車事故ゼロを目指す。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】 生徒の肯定的回答 85%以上 保護者の肯定的回答 80%以上	① 分かる楽しい授業を実践して生徒の意欲を高めていく。 ② TT・習熟度学習を実践し、かがやきルームを効果的に活用し、個に応じた指導に努め、基礎・基本の定着に努める。 ③ 生徒個々の意欲を引き出すために、努力した点、成果が見られた点を意図的に賞賛する。		【達成状況】 【次年度の方針】

<p>A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。</p> <p>【数値指標】 生徒の肯定的回答 90%以上 保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① いじめの早期発見・対応のため、アンケートを定期的に行う。</p> <p>② 各種たよりやホームページ等に取り組み状況を公表する。</p> <p>③ 定期的にいじめ防止対策委員会を開催し、具体策を学校全体で取り組む。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている</p> <p>【数値指標】 生徒の肯定的回答 85%以上 保護者の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① 本校の良さや特色を生かした教育課程を編成するとともに、法令に基づいた授業時数を確保する。</p> <p>② 授業時数の確保に向けて、教員の出張の際は授業交換するなど、自習時間を減らす取り組みを進める</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われている。</p> <p>【数値指標】 生徒の肯定的回答 85%以上 保護者の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① 学校便りをはじめ、学校からの様々な通知等をホームページに公表し、地域とともにある学校づくりに努める。</p> <p>② 保護者会・学校行事・学校公開日の持ち方を工夫し、より多くの保護者・地域住民に生徒の様子を見てもらえるよう、魅力ある学校づくりに努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った学校づくりが推進されている。</p> <p>【数値指標】 生徒の肯定的回答 85%以上 保護者の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① 地域の教育力を積極的に活用し、学校と家庭・地域・企業等との連携と協力により、福祉活動や交流活動、勤労体験活動の充実を図る。</p> <p>② 地域協議会の活動を通して、学校と地域・企業の連携強化を推進していく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。</p> <p>【数値指標】 生徒の肯定的回答 85%以上 保護者の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① 校内の整理整頓、教室の美化に努め、適切な学習環境づくりに努める。</p> <p>② 校内の掲示版や教室・廊下等の掲示物の工夫を図り、潤いのある環境づくりに努める。</p> <p>③ 年間を通して、花と緑のある季節感のある学校づくりに努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>A10 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。</p> <p>【数値指標】 生徒の肯定的回答 80%以上 保護者の肯定的回答 80%以上 地域住民の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 晃陽中・富屋小・篠井小が連携を図り、地域学校園としての取組を掲示して周知していく。</p> <p>② 中1ギャップ解消のために、小中一貫教育を積極的に推進する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A11 多様な専門性を有する学校スタッフの活用により、教員の業務が縮減されている。</p> <p>【数値指標】 教職員肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 専門性を有するスタッフの職務内容や活用方法を検討し周知する。</p> <p>② 活用実践を随時紹介しながら工夫改善を行い、効果を高めていく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A12 教員は多様な専門性を有する学校スタッフと円滑なコミュニケーションが図れている。</p> <p>【数値指標】 教職員肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 専門性を有するスタッフが参加する部会等を活用し、コーディネーターや主任を中心に連携を図っていく。</p> <p>② スタッフが発行する「たより」を活用するなどして、コミュニケーションの機会を設けていく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B1 (19) 学校は地域行事に生徒を進んで参加させ、他と協調する大切さを教えている。</p> <p>【数値指標】 保護者の肯定的回答 80%以上 地域住民の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 生徒に地域の一員であることを理解させるために、地域の行事への積極的参加を奨励する。</p> <p>② 地域へ貢献している生徒の姿を、学校だより等で積極的に紹介する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A13 生徒は、進んであいさつをしている。</p> <p>【数値指標】 生徒の肯定的回答 90%以上 地域住民の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① 教職員・来客者・地域の人に対して、心をこめたあいさつができるように努めさせる。</p> <p>② 生徒会専門委員会の取組を活性化し、晃陽地域学校園あいさつ運動を定期的に実践する。</p> <p>③ あいさつを相手の顔を見てできるように共通指導していく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>教育活動の状況</p> <p>生 活</p>	<p>A14 生徒は、正しい言葉づかいをしている。</p> <p>【数値指標】 保護者の肯定的回答 80%以上 教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 時と場に応じた言葉遣いができるように日常的な指導に努める。(TPOの理解)</p> <p>② ソーシャルスキルトレーニング等を活用し、言語活動の充実を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>B 2 (22) 学校は体験活動を通して、共感的な人間関係づくりに努めている。</p> <p>【数値指標】 保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 教科・領域等で体験学習を年間計画に位置づけ実践する。</p> <p>② 奉仕活動等「協働」の場の設定を工夫し、協働する中で望ましい人間関係の構築に努める。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
	<p>A 15 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。</p> <p>【数値指標】 生徒の肯定的回答 80%以上 保護者肯定的回答 80%以上 教職員肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 体育祭や持久走大会の運営を生徒会に任せ、全生徒の運動に対する意欲を高めるように努める。</p> <p>② 体育の授業や運動部活動で、少し頑張れば到達可能な目標を達成することで運動に対する楽しさを味わわせるように努める。</p> <p>③ 昼休みの運動を奨励し、指導を通し体育館開放を目指すことで、運動に親しむ習慣を付けていく。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
健康・体力	<p>A 16 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。</p> <p>【数値指標】 保護者肯定的回答 80%以上 教職員肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 給食・保健だよりを発行し、生徒・保護者の食への関心を高め、より良い食習慣の実践化を図る。</p> <p>② 担任・養護教諭・栄養士・家庭科・保健体育科連携による食育指導に努めている。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
	<p>B 3 (26) 学校は朝食をとらない生徒に対して、食生活の改善をするように指導している。</p> <p>【数値指標】 保護者肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 朝食の大切さを指導し、正しい食習慣が健全な心身の発達を促すことを理解させる。</p> <p>② アンケートにより、実態を把握し、改善を要する保護者と協力・連携を図り、改善に努める。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
学習等	<p>A 17 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① キャリア教育と連携しながら、学習の動機付けを行っていく。</p> <p>② 朝の学習等において、基礎的・基本的内容の定着を図り、自信をもたせる</p> <p>③ 各種学力調査等の結果を活用し、より効果的な指導法を工夫に努め、学習意欲の向上を目指す。</p> <p>④</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>

	<p>A18 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 教職員の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① 授業に取り組む心構えを学校全体で指導し、発言の仕方、発表の聞き方などのルール・マナーを身に付けさせるとともに言語活動の充実を図る。</p> <p>② 学業指導の充実を推進し、学びに向かう集団づくり、子どもが意欲的に取り組む授業づくりに努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A19 生徒は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。</p> <p>【数値指標】 生徒肯定的回答 80%以上 保護者肯定的回答 80%以上 地域住民肯定的回答 80%以上 教職員肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 地域でのボランティア活動や行事等の情報収集や生徒への周知を工夫する。</p> <p>② 生徒が参加した様子を効果的に紹介し、参加した生徒の行動を称賛するとともに、他の生徒への啓発につなげる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>本校の特色・課題等</p>	<p>B4 (16) 教職員は自覚と使命感に燃え、専門職として資質の向上に努めている。</p> <p>【数値指標】 保護者肯定的回答 80%以上 教職員肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 分かる授業を実践するため、日々の教材研究に努め、指導の工夫に努める。</p> <p>② 互いに授業を見せ合い、授業力の向上に努める。</p> <p>③ 保護者会・学校行事・学校公開日では、多くの保護者に参観してもらえるよう、魅力ある教師・学校づくりに努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B5 (17) 学校は褒め励ます指導を全職員で行い、生徒一人ひとりの長所を伸ばそうとしている。</p> <p>【数値指標】 生徒肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 日々の活動の様子から生徒個々の良さを発見し、個性の伸長に努める。</p> <p>② 常に、褒め・認め・励ます指導を全職員が実践するとともに、生徒の良さを様々な機会を通して紹介する。</p> <p>③ 学年・学級経営において、生徒と教師・生徒間のコミュニケーションを密に図っていく。</p>	

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。