



進路だより 第26号

ジャイロコンパス

宇都宮市立晃陽中学校

R5.2.17 発行

文責：秋場拓也

【特色選抜入試がありました】

2月8日(水)・9日(木)《※一部の学校》に、県立高等学校の特色選抜が行われ、2月14日(火)に内定者の発表がありました。

特色選抜は、中学校から提出する調査書および、当日の作文か小論文、面接の結果で合否の判定がなされます。

今月号では、今年度の特色選抜を受検した生徒が提出してくれた「入試の記録」より、実際に出た問題の一部を紹介します。

宇都宮東高校 普通科

小論文 なし

学校独自検査(国・数・英) 各教科100点満点の合計300点満点

- ・国語・数学・英語、各40分の学校作成問題 国語の作文と英語のリスニングは実施しない。
- ・一般選抜と同レベルの問題です。一般選抜の難易度を超えるような難問や奇問の出題はありませんので、一般選抜に向けての受験勉強で十分に対応可能。
- ・英語は、大問3まであり、リスニングはない。長文読解では、5文程度の英作文を作る問題や本文にあう文を2つ選ぶもの、日本語で具体的に内容を書くものがあった。

面接

- ・中学校で苦労したこととそこから学んだこと。
- ・「正しく、剛く、寛く」のうち、本校に入学したら伸ばしていきたいものを1つ選び説明する。
- ・本校で、調べ学習の時間で発表するとしたらどんなことを発表するか。

今市高校 総合学科

作文 「人間関係をよりよく築いていくために心掛けてきたこと」 時間50分 字数500~600字

面接

- ・志望動機 ・高校での目標、どう努力していくか ・大切にしていること

- ・将来、どんな人間になりたいか、そのために今できることは

鹿沼東高校 普通科

作文 「成人年齢が18歳に下がりました。あなたが考える大人とはどのようなものか。また、そうなるためにどのような高校生活を送りたいか。」 時間50分 字数600字程度

面接

- ・志望動機 ・中学校で頑張ったこと ・なぜ、将来〇〇になりたいのか、きっかけは
- ・資格要件に該当している点を具体的に ・高校で何に力を入れたいか ・中学校の部活動について(役割・ポジション・大会成績) ・中学校の生徒会活動について ・高校入学後、何部に入りたいか、また、どのような部員になりたいか ・ボランティア活動で、具体的に何をしたいのか、なぜ、そう考えたか ・〇〇に携わる仕事について、どのようなことが具体的にしたいのか ・どんな高校生活を送りたいか ・中学校で最も意欲的に取り組んだこと2つについて、どう考えているか ・部活動などで、よりよい人間関係を築くためには

宇都宮白楊高校

小論文 「人工知能の活用が一般化されていく中で、どのような能力が重要になっていくかを有識者に聞いた」の図を踏まえて、高校生活の中でどんなことを学び、身に付けたいかを書く

時間50分 字数500~600字

[生物工学科]面接

- ・資格要件をふまえて志望動機 ・将来の夢 ・中学校での生徒会活動について
- ・中学校での部活動について ・イモリとヤモリの呼吸方法 ・写真を見て何植物か
- ・動物バイオテクノロジーと細胞について ・生物工学科のどこに興味をもったか
- ・生物工学科で何が学べるか

[流通経済科]面接

- ・資格要件をふまえて志望動機 ・あいさつの意義 ・中学校生活で頑張った事とその頑張り
で得たものは ・〇〇になりたいと思ったきっかけは ・高校生活でやりたいことは
- ・異なる通貨が交換される際の交換比率は ・消費者の8つの権利は

[情報技術科]面接

- ・資格要件をふまえて志望動機 ・この学科で何を学びたいか ・挨拶の意義と意識していること ・高校入学後、特に頑張りたいこと ・豆電球を2つ、乾電池を1つで、豆電球を2

- つ同時に明るくする回路を2つ答える ・その回路の内、豆電球が明るい方はどちらか
- ・1つの電球の明かりが消えてももう1つの明かりがついているのは、どちらの回路か
- ・パソコンのサーバー攻撃やパソコンのファイルに悪影響のものとは
- ・パソコンのセキュリティーの強化の方法を言えるだけ、複数答える



宇都宮商業高校 商業科・情報処理科

作文 「私が理想とする高校生活」 **時間45分 字数400～500字**

面接 ・志望動機 ・商業科を志望した理由 ・中学校生活で頑張ったこと、また、そこから得たもの ・高校生活で一番頑張りたいことは ・家庭学習の仕方について ・友人と良好な関係を築くのに大切なことは ・高校卒業後の進路

小山北桜高校 食料生産科

作文 「将来の夢を実現するために、高校で頑張りたいこと」 **時間40分 字数400字程度**

面接 ・志望動機 ・生活習慣で大切だと思うこと、また、その理由 ・今までどんな作物をつくったことがあるか、また、その理由 ・高校入学後にやりたいこと ・勉強以外で頑張ったこと ・高校卒業後の進路について



【県立高校一般選抜について】

県立高校一般選抜まで残り20日を切りました。今、3年生は最後の追い込みを頑張っています。

(1) 検査期日 3月8日(水)

(2) 検査日程 学力検査の日程は、次のとおりとする。なお、**集合時刻は、午前8時40分**とする。

時 間	学力検査
9:25～10:15	国 語
10:40～11:30	社 会
11:55～12:45	数 学
13:40～14:30	理 科
14:55～15:45	英 語

以下の学校は、**傾斜配点**があります。

宇都宮高校：国数英

宇都宮女子高校：国数英

栃木高校：国数英

受験する君へ 寝る直前の勉強 よりよく定着 【脳科学者 池谷裕二氏】 朝日新聞 より

脳は情報の入力と定着を同時にできない不器用なところがあります。寝ないと、情報を整理整頓する猶予が与えられないのです。

特に寝る直前に勉強した内容は記憶の定着がよくなります。煮詰まるまで勉強し、できなくてふてくされてもやってみます。

昼間でもボーっとすることがあります。あの瞬間、実は脳が整理整頓をしています。休憩時間にゲームやテレビ、音楽でリラックスしたくなるのですが、この行為は入力モードになります。ただひたすらボーっとします。寝ることと同じ効果があります。アイドリング思考と言って、これも勉強の一環です。

入力した内容を思い出すプロセスも重視します。古代から様々な勉強法がありますが、出力による定着に勝る方法が今のところ見つかっていません。勉強したことを周囲に説明してみてください。意外と、分かっていたつもり、にとどまっていることが少なくありません。試験で大切なことは、どれだけ思い出せるか、です。

出力は記憶の定着だけでなく緊張への耐性を生みます。例えば音楽は出力の練習です。ピアノで言えば、頭の中に入っている音楽を指を通じて形作ります。コンクールの本番では緊張し、頭が真っ白になっても弾けてしまいません。出力の練習をしているからです。（中略）

受験はつらいです。しかし、この理不尽な状況に置かれても、どれだけ適応してくれるかを測っているんですよ。将来、納得できないこともたくさんあるし、理不尽な上司もいます。そんな時に、適応力をもって立ち回れる人っていいですよ。

これから順風満帆どころか、いろいろ壁が出現します。壁が現れたとき、「また壁が出てきた。でも織り込み済み。どうやって乗り越えようか」と適応し、ロールプレイングのように楽しんでみる。大切なのは結果を求めるのではなく、プロセスを楽しむことです。楽しむと情報の吸収も早いです。受験は身の危険のない壁だと思います。