



進路だより 第8号

ジャイロコンパス

宇都宮市立晃陽中学校

R4.7.19 発行

文責：秋場拓也

【令和5(2023)年度 県立高等学校全日制課程の入学選抜の方法等】抜粋

学校名	学科名	特色選抜【2/8 実施予定】					一般選抜【3/8 実施予定】	
		特色定員割合	面接	作文・小論文	時間	文字数	学力検査と調査書の評定との比重の置き方	面接
宇都宮	普通(男)	10%程度	個人面接	小論文	60分	500~700字	【学力検査】9:1【調査書評定】	なし
宇都宮女子	普通(女)	10%程度	個人面接	小論文	50分	500~600字	【学力検査】9:1【調査書評定】	なし
宇都宮東	普通	100%	集団面接	※学校作成問題(国・数・英)			なし(特色で9:1)	なし
宇都宮中央	普通	10%程度	個人面接	小論文	50分	500~600字	【学力検査】9:1【調査書評定】	なし
	総合家庭	20%程度	個人面接	小論文	50分	500~600字	【学力検査】8:2【調査書評定】	なし
宇都宮北	普通	10%程度	個人面接	小論文	50分	500~600字	【学力検査】9:1【調査書評定】	なし
宇都宮清陵	普通	20%程度	個人面接	作文	50分	500~600字	【学力検査】8:2【調査書評定】	なし
宇都宮商業	商業	30%程度	個人面接	作文	45分	400~500字	【学力検査】7:3【調査書評定】	なし
	情報処理	30%程度	個人面接	作文	45分	400~500字	【学力検査】7:3【調査書評定】	なし
宇都宮白楊	農業経営	30%程度	個人面接	小論文	50分	500~600字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	生物工学	30%程度	個人面接	小論文	50分	500~600字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	食品化学	30%程度	個人面接	小論文	50分	500~600字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	農業工学	30%程度	個人面接	小論文	50分	500~600字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	情報技術	30%程度	個人面接	小論文	50分	500~600字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	流通経済	30%程度	個人面接	小論文	50分	500~600字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	服飾デザイン	30%程度	個人面接	小論文	50分	500~600字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
宇都宮工業	機械システム	30%程度	個人面接	作文	40分	500~600字	【学力検査】7:3【調査書評定】	なし
	電気情報システム	30%程度	個人面接	作文	40分	500~600字	【学力検査】7:3【調査書評定】	なし
	建築デザイン	30%程度	個人面接	作文	40分	500~600字	【学力検査】7:3【調査書評定】	なし
	環境建設システム	30%程度	個人面接	作文	40分	500~600字	【学力検査】7:3【調査書評定】	なし
今市	総合学科	30%程度	個人面接	作文	50分	500~600字	【学力検査】7:3【調査書評定】	なし
今市工業	機械	30%程度	個人面接	作文	30分	300~400字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	電気	30%程度	個人面接	作文	30分	300~400字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	建設工学	30%程度	個人面接	作文	30分	300~400字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
鹿沼	普通	20%程度	個人面接	小論文	50分	600字程度	【学力検査】8:2【調査書評定】	なし
鹿沼東	普通	30%程度	個人面接	作文	50分	600字程度	【学力検査】8:2【調査書評定】	なし
鹿沼南	普通	20%程度	個人面接	作文	40分	400~500字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	食料生産	30%程度	個人面接	作文	40分	400~500字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	環境緑地	30%程度	個人面接	作文	40分	400~500字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	ライフデザイン	30%程度	個人面接	作文	40分	400~500字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
鹿沼商工	情報科学	20%程度	個人面接	作文	45分	400~500字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	商業	30%程度	個人面接	作文	45分	400~500字	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
日光明峰	普通	30%程度	個人面接	作文	30分	320~400字	【学力検査】5:5【調査書評定】	集団面接
さくら清修	総合学科	30%程度	個人面接	作文	40分	500~600字	【学力検査】7:3【調査書評定】	なし
小山北桜	食料環境	20%程度	個人面接	作文	40分	400字程度	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	建築システム	20%程度	個人面接	作文	40分	400字程度	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	総合ビジネス	20%程度	個人面接	作文	40分	400字程度	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	生活文化	20%程度	個人面接	作文	40分	400字程度	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
栃木農業	植物科学	20%程度	個人面接	作文	40分	400字程度	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	動物科学	20%程度	個人面接	作文	40分	400字程度	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	食品科学	20%程度	個人面接	作文	40分	400字程度	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接
	環境デザイン	20%程度	個人面接	作文	40分	400字程度	【学力検査】6:4【調査書評定】	集団面接

例 宇都宮白楊(流通経済) 定員 40 名 特色選抜枠 $40 \times 0.3 = 12$ 名 一般選抜枠 $40 - 12 = 28$ 名
 鹿沼東(普通) 定員 200 名 特色選抜枠 $200 \times 0.3 = 60$ 名 一般選抜枠 $200 - 60 = 140$ 名
 宇都宮北(普通) 定員 320 名 特色選抜枠 $320 \times 0.1 = 32$ 名 一般選抜枠 $320 - 32 = 288$ 名

【特色選抜の「出願するための資格要件」】 抜粋 高校では以下のような生徒を特色選抜で求めています。

学校名	「出願するための資格要件」
宇都宮中央	本校を強く志望しており、普通科においては次の要件(1)(2)の全てに、総合家庭科においては次の要件(1)(2)(3)の全てに、該当する者。(1) <u>中学校における各教科の学習成績に優れ、進学への高い目標を持ち、入学後も意欲的に学習に取り組む意志をもつ者</u> (2) 中学校在学時に、校内外におけるスポーツ活動や文化的活動または生徒会活動において <u>優れた実績を上げ</u> (ただし団体活動においては中心メンバーとして活躍していること)、 <u>入学後もそれらの活動などに積極的に取り組む意志をもつ者</u> 。(3) 総合家庭科を志望する動機・理由が明確・適切であり、総合家庭科に対する <u>適性や興味・関心</u> を有する者。
宇都宮東	高い向学心をもち、自主的精神とリーダー性に富む生徒で、次の(1)(2)の両方に該当する者。(1) 大学進学へ向けての <u>高い目標と強い意志</u> をもっている者。(2) 学校行事・部活動などの諸活動に積極的に参加してきた者。
宇都宮北	<u>基本的な生活習慣及び学習習慣を身に付けており、次の(1)を満たしたうえで(2)の①から③までのいずれか(②においては、アからウのいずれか)に該当する者</u> 。(1) 本校を第一志望とし、中学校で全教科にわたり優秀な成績を取めた者 ① <u>学業面のリーダーとしての資質を有する者</u> (中学校で全教科にわたり極めて優秀な成績を取めた者) ② 中学校在学時の <u>部活動等において優れた能力を有する者</u> 。ア 部活動または校外でのスポーツ活動を継続的にを行い、優れた能力をもち、本校入学後も当該部活動あるいは活動を <u>継続する意志のある者</u> 。イ 部活動または校外での文化活動を継続的にを行い、学術面または芸術面で優れた能力をもち、本校入学後も当該部活動あるいは活動を <u>継続する意志のある者</u> 。ウ 生徒会長あるいは継続的に行った校外の社会活動(ボーイスカウト、ボランティア活動等)においてリーダーとして優れた能力をもち、本校入学後も当該活動を <u>継続する意志のある者</u> 。③ <u>英語に優れた資質を有する者</u> 。
鹿沼	各教科の学習成績が優秀で、本校での学習に <u>適応できる学力を有し</u> 、人物的にも優れ、本校入学後は積極的に教科学習や特別活動などに取り組むことができる者で、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する者。(1) 国語・社会・数学・理科・外国語の成績が <u>いずれも極めて優秀な者で、大学進学という明確な進路目標を持ち、本校入学後も意欲的に学習活動に取り組む意志のある者</u> 。(2) <u>文化・スポーツ・社会活動のいずれかの分野において優れた資質を有し、本校入学後もそれらの活動に積極的かつ継続的に参加する意志のある者</u>
鹿沼東	中学校で身に付けるべき <u>基礎的な学力と基本的な生活習慣を身に付けた生徒で、次の(1)から(3)のいずれかに該当する者</u> 。(1) 自分の将来について明確な目標をもち、本校入学後も積極的に学習に取り組む意志がある者。(2) <u>部活動や地域の活動など校内外の活動において活躍が顕著</u> であり、本校入学後もそれらの活動に積極的に参加する意志がある者。(3) 国語、数学、英語に関する資格を有する者。
今市	総合学科の特性を生かして努力する意欲と本校の学習に <u>適応できる学力をもっており、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する者</u> 。(1) 学習成績が優秀で将来の進路目標が明確な者。(2) <u>運動部、文化部などにおいて、その活躍が顕著</u> であり、本校入学後も、それらの活動に <u>積極的に取り組む意欲のある者</u> 。(3) <u>校内・校外の諸活動において継続した活動を行い、優れたリーダーシップを発揮し、本校入学後も活躍が期待できる者</u> 。
さくら清修	「募集する生徒像」に合致し、校内外の様々な活動で <u>リーダーとして活躍する意志のある生徒で、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する生徒</u> 。(1) <u>高い学力があり、大学進学という明確な目標を持っている生徒で、本校入学後も意欲的に学習に取り組む意志のある生徒</u> 。(2) 中学校における <u>部活動等で優れた実績を残し、本校入学後もその活動を積極的に継続して行う意志のある生徒</u> 。(3) 中学校時代に <u>生徒会活動・ボランティア活動等で優れた実績を残し、本校入学後もこれらの活動に積極的に参加する意志のある生徒</u> 。 【募集する生徒像】 本校を強く志望する生徒で、総合学科の内容・本校の教育目標・目指す学校像を理解し、次の(1)から(3)までの全てに該当する生徒(1) 自主的に粘り強く学習に取り組むことができ、基礎学力が十分に身に付いている生徒。(2) 基本的な生活習慣が身に付いており、高校生活に主体的に取り組む意志のある生徒。(3) 高い進路意識があり、自己の進路実現に向けて計画的・継続的に努力できる生徒。
日光明峰	次の(1)の要件を満たし、さらに(2)(3)のいずれか1つの要件に該当する者。(1) 中学校で <u>基本的な生活習慣、基礎学力、きまりを守ろうとする態度を身に付け、高校入学後も積極的に学習に取り組もうとする者</u> 。(2) 中学校での部活動、特別活動等や、地域での文化・スポーツ活動等に意欲的に取り組み、 <u>高校入学後も進んで活動しようとする者</u> 。(3) <u>アイスホッケー部、スピードスケート部に入部を希望し、全国大会、国際大会等において活躍を目指す者</u> 。
宇都宮商業	人物に優れ、基本的な生活習慣と本校での学習に対応できる基礎学力が身に付いており、次の(1)又は(2)のいずれかに該当する者。(1) 本校の商業科または情報処理科に対する <u>興味・関心、適性を有し、学科を志望する動機、理由が明白で適切である者</u> 。(2) <u>部活動、ボランティア活動などの特別活動や資格取得において優れた実績を有する者</u> 。
宇都宮白楊	<u>基本的な生活習慣と本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けた者で、次の(1)に該当する者、または(1)、(2)の両方に該当する者</u> 。(1)次に示す各学科の学習について、本校入学後、意欲的に取り組める者。【農業経営科】植物の栽培や家畜の飼育に関する学習。【生物工学科】植物、動物、微生物のバイオテクノロジーに関する学習。【食品科学科】食品の成分や製造・加工、流通に関する学習。【農業工学科】土木や環境保全に関する学習。【情報技術科】ものづくりや情報技術、工業に関する学習。【流通経済科】流通経済、商業に関する学習。【服飾デザイン科】被服製作、服飾に関する学習。(2)中学校在学時に、スポーツ、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等において <u>優れた実績があり、本校入学後も積極的に活動する強い意思のある者</u> 。
宇都宮工業	「募集する生徒像」に合致しており、本校での学習に対応できる基礎学力が身に付いている者で、次の(1)(2)のいずれか又は両方に該当する者。(1) <u>数学・理科が得意で、入学後は工業技術者を目指し、意欲的に学習する者</u> 。(2) <u>スポーツ活動、文化活動、生徒会活動などにおいて顕著な実績を上げ、入学後も積極的に活動する者</u> 。 【募集する生徒像】 本校の教育目標と目指す学校像を理解している生徒で、本校を強く志望し、 <u>基本的な生活習慣が身に付いており、次の(1)から(3)までの全てに該当する者</u> 。(1) 志望する系(学科)に対する興味・関心があり、学ぶ意欲が高い生徒。(2) <u>ものづくりに関心をもち、将来工業技術者として活躍したい生徒</u> 。(3) <u>部活動や資格取得などに、積極的に取り組む生徒</u> 。

