



ALOHA

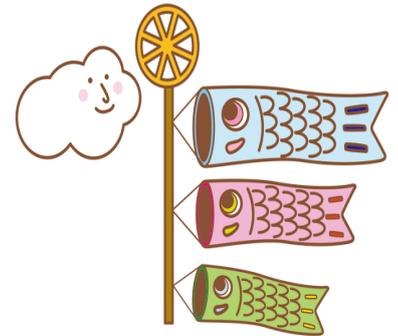
アロハ 5月号



A akahai 優しさ L lōkahi 協調性 O 'olu'olu 思いやり H ha'aha'a 謙虚さ A ahonui 忍耐

【おおよそ1か月が経ちました…】

2年生になり1か月が経ちました。クラス替えなどもあり、今までとは違う雰囲気での生活が続いていますが、お子様のご家庭での様子はいかがでしょう。学校での様子を見ていると、新しい環境に変わっても、今まで通りの、明るく元気な2年生のように見えます。何か小さな変化でも、気になることがありましたら、学校へご連絡ください。「学校生活」という学習の中で、人間関係づくりの力を育てていけたらと思っています。人間関係づくりの力とは、「相手の心理を理解する力」「場に応じた適切な行動をとれる判断力」「自己の考えを適切に伝える表現力」「自らの感情を整理できる耐性」です。また、学年の生徒指導の重点として「マイナスの言葉を使わない」ということに、年間通して取り組んでいきたいと思ひます。



【体育祭に向けて】

6月1日(土)に体育祭が行われます。それに向けて、各競技の出場選手を決め、団体種目である、長縄跳びや背中渡り競技の練習が始まろうとしています。2年生としての体育祭という舞台が、どんなふうに繰り広げられていくのかとても楽しみです。



【1学期中間テストを意識した勉強を始めよう】

生徒の皆さん、6月6日(木)は中間テストです。今回の中間テストは体育祭の直後ということもあり、より、長期の見通しをもって準備する必要があります。昨年の計画表の反省や学習のアンケートを振り返ってみると、テスト勉強が思った通りできた人、思ったよりできなかった人、様々います。その中で、毎回のよう「計画通りできなかった」と反省しておきながら、次回に生かせない人が見られます。これでは、何の進歩もありません。意識をもって(前回、ここで失敗したから、今回はここに注意しよう等)試験にのぞむことが大切だと思ひます。



テストをがんばりたいと思ひ

厳しいことを言いますが、頑張ると思ひだけでは、勉強はできるようになりません。

やはり行動が継続的に伴わなくては成果が上がりません。しっかりと計画を立てて、着実に力を付けるのです。そのためには、自分の勉強の具体的な形を残していくことが大切です。何をやったのか、どのくらいやったのか、しっかりと自分でもわかるように記録していくとよいでしょう。そして、テスト当日、計画通りすべての学習をし終えたというさわやかな気持ちでのぞめるのが理想です。

やればできるのに・・・

あたりまえです。やればできるのです。それが「自分からやる」「他の人にやらされる」の違いはあっても「やった」ことにはかわらないので、できるようになるのです。「やる」ことも能力のひとつです。「やれる人」「やれない人」がいます。勉強が嫌いでも「やれる人」の方が成績は高い場合が多いです。

まず「やる」ことを身に付けましよう。

やったのにできない・・・

方法が悪いと考えられます。

(1) 覚えたはずなのに、忘れてしまう。

→しっかりと記憶されるまで覚えるしかありません。繰り返し、書いて覚えること。また、テスト形式で何度も確認すること。

(2) やった記憶がない。

→試験範囲の勉強はすべて終わっていますか？しっかりと問題演習はしましたか？

定期テストを目標にして、継続的に(計画的に)努力する自分を作り上げていきましょう。



【心の窓】

『鬼滅に学ぶ「強い心」の作り方とは』 ～鬼滅の刃より～

生徒の皆さん、以前話題となった「鬼滅の刃」の話をしたいと思います。「無限列車編」のLiSAさんが歌う主題歌「炎」がYouTubeでの再生回数が2億回を突破したという話も耳にしました。その「鬼滅の刃」から「強い心」の作り方を紹介します。アニメの中では、「強い心」を作るために3つのことをあげています。

1つ目は、「仲間や家族を思い起こす」

炭治郎もつらいときに仲間や妹、師匠に支えられて困難に打ち勝っていました。つらいときに仲間や家族、先生がいることを忘れずに、思い起こすこと、そして声に出して助けを求めることも大切だと思います。

2つ目は、「呼吸を整える」

気持ちが落ち込んだり、イライラしたりしたら、別の部屋に移って30秒間、ゆっくりと呼吸に「全集中」してみる。頭がスッキリして気持ちも少し楽になれるそうです。

3つ目は、「自分の成長を振り返る」

炭治郎も激しい戦いの中で「俺は今までよくやってきた！俺はできる奴だ！」と何度も自分に言い聞かせ、勝利をつかんでいました。皆さんも、前にできなかったことが、今はできていることがたくさんあるはずですよ。ぜひ、やってみてください。これからの学校生活や人生では、様々な人間関係の中でたくさんの困難があります。今日話した「強い心」の作り方（仲間や家族を思い起こす・呼吸を整える・自分の成長を振り返る）を思い出して、困難を乗り越えるための「強い心」を養い、頑張ってくださいと思います。



【お知らせ】

〇とちぎっ子学習状況調査質問紙（5月2日（木））

栃木県内の中学2年生を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、家庭学習等に関する質問調査について、ICT端末を活用して実施します。

〇中教研教科部会（5月21日（火））、中教研教科外部会（6月4日（火））

宇河地区の職員が、午後、それぞれの会場に集まり研修会を行う日になっています。生徒は給食を食べ、午後の授業は行わず下校となります。外出を控え、ご家庭で過ごせるよう、ご協力をお願いします。

〇学校集金徴収日

口座振替日は、毎月10日です。再振替日は、毎月25日です。御準備、よろしくお願いいたします。

【5月～6月中旬の主な行事予定】

| | | | |
|---------|---------------------------------------|----------|--------------------------|
| 5月1日(水) | 月12345の授業 | 5月24日(金) | 体育祭全体練習 5.6校時 |
| 2日(木) | とちぎっ子学習状況調査質問紙 1校時 腎臓検診(1次) | 27日(月) | 体育祭学年練習 3.4校時 |
| 7日(火) | 避難訓練 | 28日(火) | 体育祭全体練習 3.4校時 |
| 8日(水) | 学校朝会 | 29日(水) | 学年朝会 体育祭予行準備 B5 |
| 9日(木) | PTA役員会 3年保護者会 B6 | 30日(木) | 体育祭予行 |
| 10日(金) | 月123456の授業 | 31日(金) | 体育祭準備 1236準準 腎臓検診(2次) |
| 13日(月) | 生徒会専門委員会 B6 | 6月1日(土) | 体育祭 |
| 16日(木) | 生徒総会 | 3日(月) | 体育祭代休 |
| 20日(月) | 総合訪問 A5 | 4日(火) | 中教研教科外部会 B4 1236 |
| 21日(火) | 中教研教科部会 B4 3456 | 5日(水) | 学校朝会 歯科検診 |
| 22日(水) | 生徒朝会 B5 | 6日(木) | 1学期中間テスト A5 |
| 23日(木) | 体育祭学年練習 1.2校時 体育祭係打合せ B6 腎臓検診(1次再) | 7日(金) | 木123456の授業 生徒会専門委員会 B6 |

