令和4年度晃陽中学校 学習状況（学習調査から）

＜第二学年＞ とちぎっ子学習状況調査結果

【国語】分類・区分別正答率（市、県との比較）

分類	区分	本年度		
		本校	市	県
領域等	言葉の特徴や使い方に関する事項	78.4	76.9	74.9
	情報の扱い方に関する事項	54.7	50.3	49.2
	我が国の言語文化に関する事項	98.1	92.6	90.7
	話すこと・聞くこと	61.9	64.2	63.4
	書くこと	52.8	63.7	66.4
	読むこと	64.5	64.2	62.5
観点	知識・技能	76.1	73.7	71.9
	思考・判断・表現	60.6	64.1	63.8
	主体的に学習に取り組む態度	46.8	53.8	54.8

【社会】分類・区分別正答率（市、県との比較）

分類	区分	本年度		
		本校	市	県
領域等	地理	55.5	58.7	57.0
	歴史	57.5	58.3	56.4
観点	知識・技能	60.3	63.1	61.0
	思考力・判断力・表現力	51.5	52.5	51.1
	主体的に学習に取り組む態度	48.8	52.6	50.8

【数学】分類・区分別正答率（市、県との比較）

分類	区分	本年度		
		本校	市	県
領域等	数と式	66.7	69.3	67.7
	図形	63.9	59.8	57.7
	関数	56.6	56.2	54.7
	データの活用	47.5	51.6	49.9
観点	知識・技能	63.4	63.2	61.5
	思考・判断・表現	50.1	53.5	51.4
	主体的に学習に取り組む態度	51.5	53.0	51.2

【理科】分類・区分別正答率（市、県との比較）

分類	区分	本年度		
		本校	市	県
領域等	エネルギー	54.2	60.3	57.4
	粒子	54.9	53.8	50.7
	生命	75.1	71.2	67.8
	地球	35.0	35.3	33.8
観点	知識・技能	59.6	59.9	57.0
	思考・判断・表現	52.7	52.4	49.7
	主体的に学習に取り組む態度	42.5	43.3	39.8

【英語】分類・区分別正答率（市、県との比較）

分類	区分	本年度		
		本校	市	県
領域等	聞くこと	54.5	59.6	56.1
	読むこと	58.8	61.6	59.1
	書くこと	46.6	55.2	51.9
観点	知識・技能	61.3	64.7	61.9
	思考・判断・表現	45.0	52.4	49.1
	主体的に学習に取り組む態度	47.9	56.1	52.5

＜第三学年＞全国学力・学習状況調査結果

【国語】分類・区分別正答率（国、県との比較）

分類	区分	本年度		
		本校	市	国
領域等	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	74.6	73.8	72.2
	(2) 情報の扱い方に関する事項	52.2	47.3	46.5
	(3) 我が国の言語文化に関する事項	64.5	70.7	70.2
	A 話すこと・聞くこと	60.9	65.9	63.9
	B 書くこと	52.2	47.3	46.5
	C 読むこと	67.4	68.3	67.9
観点	知識・技能	69.3	70.2	69.0
	思考・判断・表現	61.6	63.6	62.3
	主体的に学習に取り組む態度			

【数学】分類・区分別正答率（国、県との比較）

分類	区分	本年度		
		本校	市	国
領域	A 数と式	50.0	58.0	57.4
	B 図形	39.1	43.6	43.6
	C 関数	33.3	42.7	43.6
	D データの活用	49.3	54.9	57.1
観点	知識・技能	53.4	59.3	59.9
	思考・判断・表現	27.0	35.9	36.2
	主体的に学習に取り組む態度			

【理科】分類・区分別正答率（国、県との比較）

分類	区分	本年度		
		本校	市	国
領域	「エネルギー」を柱とする領域	44.2	43.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	50.4	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	51.7	59.6	57.9
	「地球」を柱とする領域	38.8	45.9	44.3
観点	知識・技能	46.9	48.8	46.1
	思考・判断・表現	46.3	51.9	51.0
	主体的に学習に取り組む態度			