

Library NEWS ~図書館だより~

令和7年度 晃陽中学校図書館

厳しい暑さが続きましたが、やっと朝夕は涼しくなり、秋の気配がしてきました。 田んぼにはたくさんのトンボが飛び、朝夕は虫の声もたくさん聴こえてきます。過ごしやすく なったこの時期に、じっくり読書をしてみましょう。おすすめの本もたくさん入っています。

知っておきたい故事成語







他山の石

自分の向上に役立つ、他人の言葉や行動。直接自分に関係のないことでも、 また、失敗や良くない行動であっても、自分の行ないを反省したり正したりす る役に立つということ。(『故事成語大辞典』三上英司監修 あかね書房より)

返し忘れている本はありませんか?

夏休み前に借りた本を返し忘れていませんか?返却期限が過ぎ ています。忘れていた!という人は、他に利用したい人が待って いますので、大至急返却してください。よろしくお願します。

図書学芸委員会活動報告 • 図書館風景



毎日のカウンター当番を忘れず しっかりとこなします。



新しい本がたくさん入りま した。バーコードをつけなが らおすすめの本を探します。



本好きな生徒も先生も、みんなで一緒に読 書をします。おすすめの本を、みんなに紹介 もしています。

図書学芸委員でな くても、読み聞か せを披露したくな ります。おすすめ の本を聞いてもら っています。



「本のお中元」 中身は何だろう?秋の読書 週間にも、本のプレゼント を企画しています。

夏休みも終わり, 図書館も毎日賑わ っています。

図書館をこれか らもたくさん利用 してください。リク エストもお待ちし ています。





新着図書紹介



『わたしはわたし。あなたじゃない。』鴻巣麻里香:著 リトルモア



ソーシャルワーカーの作者が, 10 代のために「心を守る境界 (バウンダリー)の引き方」に ついてこんなり はどうする?と

いった例をあげ、それぞれに回答しています。友人や家族との関係、進路や、SNSとの関わりなど、今までの常識にとらわれない考え方を知ることができます。

『歴史は化学が動かした』 齋藤勝裕:著 明日香出版社



人類は、生き残るために、自然界にある様々なものを利用し、加工する技術を発展させてきました。その中でも、人類の歴

史に大きな影響を与えたデンプン, 薬, プラスチック, ワクチン, 磁石 など, 12種類の素材に焦点をあて ています。 『はじめて出会う古典作品集』 河添房江 髙木まさき:監修 光村教育出版



高校入試問題にも出題される古典作品です。 それぞれの,代表的な章や段が現代語訳や注釈とともに,紹介

されています。作品の特徴や,作者について,覚えておくと受験だけでなく,これからの人生においても役立つでしょう。

『ペンダーウィックの四姉妹

夏の魔法』

ジーン・バーズオール: 著 小峰書店



毎年夏休みは別荘で 過ごすのに、その別荘が 売られてしまいい かりしたペンダー ウイック家の四姉妹。 でも、何もかも夢のよう ここを借りられてワクサるのでした。「若

草物語」のような仲良し四姉妹の忘れられない夏休みのおはなしです。



今月も、新しい本がたくさん入りました。いくつか紹介します。 興味がある本はありますか? 気になったらまずは手に取って みましょう。お気に入りの1冊 になると嬉しいです。 『ハチドリのひとしずく いま, 私 にできること』

辻信一:監修 光文社



この物語は南ア メリカ先住民になったりるものでなったりの が火事になったりの のハチドリウんは う感じるでしょう か。また,地球の

環境を守るためのたくさんの人たちの「いま、私にできること」を読めば、自分ならどうするかを考えるきっかけになるでしょう。

『死神です』

有田奈央:文 アンマサコ:絵



アグマザコ: 経 光村教育図書 ルイが赤ちゃんの 頃から一緒だった愛 犬のロッキー。最近 はロッキーと遊ぶこと も面倒に思っていま した。

ある夜、ルイのもとに死神が訪れ、ロッキーと別れの時が迫っていることを知らせるのでした。生きることの意味を考えるきっかけになる絵本シリーズです。

他にも

- 『転生したらスライムだった件』 21・22 巻 伏瀬: 著マイクロマガジン社
- ・『マグメル深海水族館』6・7巻 椙下聖海:著 新潮社
- ・『薬屋のひとりごと』16巻 日向夏:著 ヒーロー文庫
- •『神さま学校の落ちこぼれ』5巻 日向夏:著 ヒーロー文庫
- 『わたしの幸せな結婚』9巻 顎木あくみ:著 KADOKAWA
- 『税金で買った本』 14・15 巻 ずいの:著 講談社など、続編もたくさん入っています。

予約も受け付けています。

ぜひ図書館にきてください。

