



学校給食の取り組み

晃宝小学校

晃宝小学校の給食



地域産
アスパラ 玉ねぎ
にら

宇都宮市産
トマト

栃木県産
豚肉 かんぴょう
いちご 牛乳 米

宇都宮市の学校給食摂取基準は、日常生活での過剰栄養素と不足しがちな栄養素の両面を検討し、**適正な栄養量を提供する**という観点から**基準量**が定められています。

エネルギー・鉄
亜鉛・ビタミンA・C → 1日の所要量の**約33%**

カルシウム
マグネシウム → 1日の所要量の**約50%**

ビタミンB1・B2 → 1日の所要量の**約40%**

児童 1 人 1 回当たりの学校摂取基準より一部抜粋

区分	低学年	中学年	高学年
エネルギー(kcal)	5 3 0	6 5 0	7 8 0
タンパク質(g)	学校給食による摂取エネルギー全体の 1 3 % ~ 2 0 %		
脂質	学校給食による摂取エネルギー全体の 2 0 % ~ 3 0 %		
ナトリウム(g) (食塩相当量)	1 . 5 g 未満	2 g 未満	2 g 未満
カルシウム(m g)	2 9 0	3 5 0	3 6 0
鉄(m g)	2	3	3 . 5
ビタミンC(m g)	2 0	2 5	3 0
食物繊維(g)	4 以上	4 . 5 以上	5 以上

1. 栄養の知識や食事のマナーを身につける活動

- 郷土料理，行事食，旬の食材を使用した給食の実施
- 地元の農家（ひまわり会）食材の使用【地産地消】



進級お祝い給食



お月見給食

- 6年生リクエスト給食を実施
- お弁当の日の実施
(年2回地域学校園同日実施)
- お話給食の実施



- [illegible]

1月盛り付け表					1月盛り付け表				
	9日 火曜日	10日 水曜日	11日 木曜日	12日 金曜日		16日 火曜日	17日 水曜日	18日 木曜日 おはなしきょうしやく	19日 金曜日
									
	15日 月曜日	16日 火曜日	17日 水曜日	18日 木曜日 おはなしきょうしやく		23日 火曜日 トマトりょうり	24日 水曜日 宮っ子ランチ	25日 木曜日 なすしおぼらし	26日 金曜日 あしががし
									

・給食委員会での取り組み

よくかんで食べていますか？ 美味しいしょっきのおきかたしっていますか？

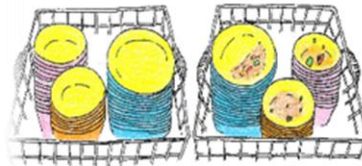
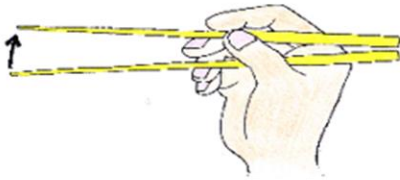


しょくじのあいさつできていますか？ 美味しいしせいできていますか？



美味しいはしのもちかたできますか？ あとかたづけきちんとできていますか？

しょくじちゅうのかいわえらんでいますか？



給食マナーアンケート結果

質問項目	12月	6月
正しい食器の並べ方で給食を食べていますか	93%	92.7%
正しいはしの持ち方ができますか	88%	84.7%
正しい姿勢で給食を食べていますか	78.5%	76.9%

2. 安全・衛生管理，環境への配慮

●学校給食関係者の衛生

◇栄養士・調理従事者

- ・月2回の検便検査

（赤痢・サルモネラ・腸管出血性大腸菌）

- ・毎日の健康チェック（服装・手洗い・健康状態）

◇給食当番児童・給食指導の先生

- ・手洗い・健康状態の有無

●給食食材の放射線量測定

●環境への配慮

（牛乳パックのリサイクル・プラごみの分別）



- 環境への配慮
(給食委員会による牛乳パックの回収)



廊下に回収箱を設置

3. 食物アレルギー対応について

食物アレルギー対応児童数：10名
エピペン所持児童数：4名

③ 令和6年度 食物アレルギー給食対応児童

	年 組	原因食品	対応方法	その他
1	1年1組	ピーナッツ	完全除去	エピペン所持
2	2年1組	オレンジ	完全除去	内服薬あり
3	2年3組	そば・魚全般	完全除去	内服薬あり そばコンタミ可
4	3年2組	えび・かに	完全除去	内服薬あり
5	3年2組	ピーナッツ・グレープフルーツ（てんかんの薬）	完全除去	内服薬あり エピペン所持
6	5年2組	ごま・ピーナッツ・そば	完全除去	内服薬あり
7	5年3組	そば・りんご（生・加工品不可）・他 果物全般（生・缶詰め不可、ドレッシングは可）	完全除去	そばコンタミ不可 コンタミがある日は弁当持参 内服薬あり エピペン所持
8	5年3組	ピーナッツ・ナッツ全般（カシューナッツ・くるみ・アーモンド）・そば	完全除去	内服薬あり
9	6年1組	キウイフルーツ	完全除去	内服薬あり
10	6年2組	そば・ピーナッツ・ヤマイモ	完全除去	エクス不可 エピペン所持

アレルギー対応食は、
緑色の食器を使用しています



児童用の食札

年 組 ○○○○

原因食品 ごま

代替食 ● 除去食

担任用の食札

担任の先生へ

アレルギー
が本日はあります。

○年○組 ○○○○さん

原因食品

ごま

代替食
ごまを除去したおひたし

おかわりできません！

- ①多段階対応は行わず，原因食物の**完全除去**
- ②「**学校生活管理指導表（食物アレルギー疾患用）**」の提出の必須
- ③極微量で反応が誘発される場合は家庭からの**弁当持参**



対応児童のクラス保管用
専用のファイル(ひとり1枚)



アレルギー対応がある
場合はワゴンにお知らせ

①保護者・医療機関との連携

- 「学校生活管理指導表」の提出
- 保護者との面談（2回）
- 保護者による献立チェック

②調理室内における留意点

- 原材料の確認
- 調理方法，作業方法の確認（事前，当日）

③配膳時の安全確認

- 教職員の立ち会い
- アレルギー対応食の伝達

④喫食時における留意点

- 学級担任，栄養士により献立の確認
- おかわりの禁止

⑤補教時の対応

- 補教案への記載
- 情報の共有

⑥児童への指導

- 自己管理能力の育成
- 周囲の児童の理解促進

⑦緊急時への対応

- 学校生活管理指導表，個人カルテ等の整備
- エピペン，服薬の保管
- 全職員でエピペン研修の実施

学校給食の取り組みは、家庭との連携が不可欠です。今後も、積極的に子どもの食育の推進にご協力頂きますよう、よろしくお願いいたします。

