

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	64.9	21.3	43.6	20.2	14.9	0.0
昨年度	76.7	75.9	25.3	50.6	21.8	2.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	87.2	27.7	59.6	9.6	3.2	0.0
昨年度	91.9	89.7	36.8	52.9	8.0	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	58.5	16.0	42.6	26.6	14.9	0.0
昨年度	72.4	64.4	20.7	43.7	26.4	9.2	0.0

② 社会

本年度	61.0	72.3	28.7	43.6	17.0	10.6	0.0
昨年度	62.4	65.5	29.9	35.6	18.4	16.1	0.0

③ 算数

本年度	74.9	56.4	35.1	21.3	26.6	17.0	0.0
昨年度	76.6	72.4	36.8	35.6	18.4	9.2	0.0

④ 理科

本年度	90.7	84.0	48.9	35.1	12.8	3.2	0.0
昨年度	90.5	89.7	62.1	27.6	8.0	1.1	1.1

⑤ 音楽

本年度	84.8	80.9	54.3	26.6	11.7	6.4	1.1
昨年度	86.1	90.8	60.9	29.9	3.4	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	92.6	79.8	12.8	6.4	1.1	0.0
昨年度	90.6	88.5	64.4	24.1	8.0	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	92.6	76.6	16.0	5.3	2.1	0.0
昨年度	91.1	94.3	72.4	21.8	4.6	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	62.8	28.7	34.0	24.5	12.8	0.0
昨年度	77.0	75.9	33.3	42.5	18.4	5.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	83.0	51.1	31.9	10.6	6.4	0.0
昨年度	89.5	87.4	52.9	34.5	8.0	3.4	1.1

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	76.6	44.7	31.9	10.6	12.8	0.0
昨年度	82.5	85.1	46.0	39.1	10.3	4.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	77.7	42.6	35.1	18.1	3.2	1.1
昨年度	85.0	82.8	47.1	35.6	12.6	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	93.6	70.2	23.4	4.3	1.1	1.1
昨年度	96.2	97.7	69.0	28.7	1.1	1.1	0.0

② 社会

本年度	94.3	93.6	81.9	11.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.3	70.1	24.1	4.6	1.1	0.0

③ 算数

本年度	96.2	92.6	79.8	12.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.7	79.3	18.4	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	74.5	42.6	31.9	14.9	10.6	0.0
昨年度	85.5	82.8	47.1	35.6	13.8	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	67.0	33.0	34.0	21.3	11.7	0.0
昨年度	72.3	63.2	27.6	35.6	26.4	9.2	1.1

⑥ 図工

本年度	72.5	66.0	43.6	22.3	22.3	11.7	0.0
昨年度	76.1	69.0	39.1	29.9	19.5	11.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	86.2	60.6	25.5	10.6	3.2	0.0
昨年度	90.7	93.1	69.0	24.1	4.6	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	83.0	66.0	17.0	8.5	8.5	0.0
昨年度	90.6	94.3	66.7	27.6	3.4	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	77.7	50.0	27.7	10.6	11.7	0.0
昨年度	83.0	83.9	42.5	41.4	9.2	5.7	1.1

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	73.4	50.0	23.4	16.0	10.6	0.0
昨年度	85.1	77.0	33.3	43.7	19.5	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	88.3	70.2	18.1	10.6	1.1	0.0
昨年度	93.4	96.6	67.8	28.7	1.1	2.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	16.0	8.5	18.1	23.4	23.4	6.4	1.1	1.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	12.6	23.0	19.5	25.3	6.9	6.9	3.4	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	29.8	18.1	16.0	16.0	9.6	5.3	3.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	29.9	25.3	16.1	12.6	9.2	1.1	1.1	0.0	3.4	1.1

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	80.9	31.9	48.9	16.0	3.2	0.0
昨年度	87.5	94.3	32.2	62.1	4.6	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.2	85.1	48.9	36.2	14.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	89.7	48.3	41.4	8.0	2.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.4	84.0	42.6	41.5	14.9	1.1	0.0
昨年度	92.8	90.8	56.3	34.5	9.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	68.1	38.3	29.8	23.4	8.5	0.0
昨年度	80.5	73.6	41.4	32.2	20.7	5.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	68.8	61.7	28.7	33.0	25.5	12.8	0.0
昨年度	70.3	71.3	27.6	43.7	21.8	6.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	75.9	67.0	28.7	38.3	25.5	7.4	0.0
昨年度	77.4	72.4	27.6	44.8	17.2	9.2	1.1

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.0	76.6	39.4	37.2	19.1	4.3	0.0
昨年度	88.5	89.7	55.2	34.5	8.0	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	70.2	25.5	44.7	20.2	9.6	0.0
昨年度	81.5	73.6	31.0	42.5	24.1	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.8	76.6	45.7	30.9	14.9	8.5	0.0
昨年度	83.3	77.0	39.1	37.9	16.1	6.9	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	91.5	90.4	66.0	24.5	6.4	3.2	0.0
昨年度	92.1	95.4	71.3	24.1	3.4	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	89.4	68.1	21.3	8.5	2.1	0.0
昨年度	94.1	95.4	72.4	23.0	2.3	2.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.1	92.6	77.7	14.9	5.3	2.1	0.0
昨年度	96.4	97.7	88.5	9.2	1.1	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	76.6	38.3	38.3	18.1	5.3	0.0
昨年度	78.6	75.9	29.9	46.0	20.7	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	52.1	16.0	36.2	31.9	16.0	0.0
昨年度	65.4	62.1	18.4	43.7	26.4	10.3	1.1

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	59.6	23.4	36.2	30.9	9.6	0.0
昨年度	75.1	73.6	29.9	43.7	21.8	4.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	67.3	57.4	34.0	23.4	25.5	17.0	0.0
昨年度	68.4	60.9	24.1	36.8	23.0	16.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	75.5	70.2	28.7	41.5	18.1	11.7	0.0
昨年度	76.2	69.0	31.0	37.9	18.4	12.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	61.7	28.7	33.0	21.3	17.0	0.0
昨年度	75.3	75.9	48.3	27.6	16.1	8.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	62.8	28.7	34.0	26.6	10.6	0.0
昨年度	73.6	60.9	27.6	33.3	26.4	12.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	58.5	25.5	33.0	24.5	17.0	0.0
昨年度	71.1	58.6	19.5	39.1	28.7	11.5	1.1

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	80.9	53.2	27.7	10.6	7.4	1.1
昨年度	88.9	90.8	58.6	32.2	4.6	3.4	1.1

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	83.0	55.3	27.7	10.6	6.4	0.0
昨年度	88.5	94.3	62.1	32.2	4.6	1.1	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	50.0	19.1	30.9	31.9	18.1	0.0
昨年度	55.3	52.9	11.5	41.4	32.2	14.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	47.9	29.8	18.1	30.9	21.3	0.0
昨年度	66.1	62.1	26.4	35.6	25.3	12.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	71.3	51.1	20.2	20.2	8.5	0.0
昨年度	78.6	78.2	52.9	25.3	10.3	11.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	79.8	50.0	29.8	10.6	8.5	1.1
昨年度	84.9	81.6	57.5	24.1	13.8	4.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	80.9	58.5	22.3	12.8	6.4	0.0
昨年度	88.8	81.6	69.0	12.6	10.3	8.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	57.4	20.2	37.2	33.0	9.6	0.0
昨年度	69.7	64.4	20.7	43.7	20.7	14.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	63.8	33.0	30.9	22.3	13.8	0.0
昨年度	74.4	66.7	31.0	35.6	24.1	9.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	81.9	54.3	27.7	12.8	5.3	0.0
昨年度	86.8	81.6	52.9	28.7	16.1	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	60.6	30.9	29.8	25.5	13.8	0.0
昨年度	72.9	63.2	32.2	31.0	28.7	8.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	54.3	29.8	24.5	26.6	19.1	0.0
昨年度	72.2	67.8	31.0	36.8	24.1	6.9	1.1

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	76.6	53.2	23.4	12.8	10.6	0.0
昨年度	85.4	82.8	62.1	20.7	11.5	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」、「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問では、どちらも市の肯定割合を下回った。特に「勉強が好きですか」では、市を12.8ポイント下回っており、勉強への苦手感が伺える。中でも国語と算数の肯定割合が著しく低いことが分かり、国語は10.5ポイント、算数は18.5ポイント市の平均を下回っている。これらは積み重ねや反復練習が必要な授業でもあり、基本的な学習へ向かう姿勢に対する指導を丁寧に行うことで、勉強への苦手感が少しずつ払しょくできるのではないと思われる。今後も授業の開始時間を守ることや集中して学習することなどを継続して指導していく。

・「次の教科などの学習は、好きですか」の設問では、社会、図工、体育が市の肯定割合を上回った。特に図工と体育は70%以上の児童が「とても好き」と答えており、意欲的に学習に取り組んでいることが伺える。こうした児童が好きな教科で頑張っている姿を認め、授業への意欲を高めていきたい。

・「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」では、平日については「30分くらい」、「1時間くらい」と答えた児童の割合が一番高く23.4%であった。一方で「ほとんどしない」が16.0%おり、休日については「ほとんどしない」と答えた児童が一番多く、29.8%となっている。宿題などの課題を精選し、どの児童も取り組みやすい内容にすることで、毎日の学習への習慣がついていくと考えられる。家庭とも連携し、家庭学習の習慣をつけていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	88.3	69.1	19.1	5.3	6.4	0.0
昨年度	91.6	90.8	69.0	21.8	9.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	87.2	45.7	41.5	8.5	4.3	0.0
昨年度	90.7	88.5	62.1	26.4	8.0	2.3	1.1

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	72.3	41.5	30.9	11.7	16.0	0.0
昨年度	84.1	80.5	48.3	32.2	11.5	8.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	84.0	43.6	40.4	9.6	6.4	0.0
昨年度	85.5	92.0	54.0	37.9	5.7	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	89.4	43.6	45.7	9.6	1.1	0.0
昨年度	92.4	93.1	51.7	41.4	5.7	0.0	1.1

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	91.5	59.6	31.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	94.4	96.6	56.3	40.2	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	27.7	30.9	12.8	11.7	9.6	1.1	1.1	1.1	3.2	1.1
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	26.4	28.7	13.8	20.7	5.7	1.1	1.1	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	46.8	20.2	12.8	8.5	3.2	2.1	1.1	2.1	2.1	1.1
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	50.6	18.4	12.6	8.0	4.6	1.1	0.0	1.1	3.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	9.6	9.6	7.4	17.0	14.9	10.6	9.6	2.1	18.1	1.1
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	14.9	5.7	3.4	10.3	29.9	10.3	5.7	5.7	13.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	11.7	11.7	8.5	8.5	10.6	11.7	6.4	4.3	25.5	1.1
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.9	11.5	8.0	10.3	10.3	10.3	12.6	8.0	21.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	9.6	10.6	45.7	23.4	4.3	1.1	0.0	3.2	2.1
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	8.0	10.3	43.7	27.6	3.4	2.3	0.0	2.3	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	4.3	4.3	6.4	27.7	33.0	19.1	3.2	1.1	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.3	5.7	9.2	18.4	40.2	19.5	2.3	0.0	2.3	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	91.5	72.3	19.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	89.3	90.8	64.4	26.4	4.6	2.3	2.3

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	85.1	55.3	29.8	10.6	4.3	0.0
昨年度	86.8	86.2	43.7	42.5	11.5	1.1	1.1

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	78.7	40.4	38.3	19.1	2.1	0.0
昨年度	85.6	87.4	43.7	43.7	11.5	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	74.5	50.0	24.5	22.3	3.2	0.0
昨年度	87.9	87.4	47.1	40.2	10.3	2.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	87.2	52.1	35.1	7.4	5.3	0.0
昨年度	89.3	90.8	47.1	43.7	9.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.7	80.9	14.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.0	94.3	85.1	9.2	4.6	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	95.7	78.7	17.0	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.4	96.6	82.8	13.8	2.3	0.0	1.1

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	79.8	39.4	40.4	13.8	6.4	0.0
昨年度	86.3	83.9	46.0	37.9	14.9	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	93.6	80.9	12.8	5.3	1.1	0.0
昨年度	97.1	96.6	87.4	9.2	3.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.6	73.4	20.2	6.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.9	87.4	11.5	1.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	88.3	54.3	34.0	8.5	3.2	0.0
昨年度	92.3	97.7	51.7	46.0	1.1	1.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	83.0	50.0	33.0	11.7	5.3	0.0
昨年度	89.5	95.4	52.9	42.5	4.6	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.9	94.7	3.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	98.9	94.3	4.6	1.1	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	91.5	64.9	26.6	7.4	1.1	0.0
昨年度	94.8	93.1	70.1	23.0	4.6	1.1	1.1

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	84.0	60.6	23.4	11.7	4.3	0.0
昨年度	93.2	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	57.4	33.0	24.5	17.0	25.5	0.0
昨年度	52.9	49.4	25.3	24.1	24.1	26.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	63.8	35.1	28.7	14.9	21.3	0.0
昨年度	74.3	73.6	32.2	41.4	11.5	14.9	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	76.6	39.4	37.2	17.0	6.4	0.0
昨年度	84.8	71.3	37.9	33.3	18.4	10.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	80.9	51.1	29.8	14.9	3.2	1.1
昨年度	91.8	92.0	57.5	34.5	4.6	3.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	80.9	59.6	21.3	8.5	10.6	0.0
昨年度	88.0	95.4	72.4	23.0	2.3	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	85.1	70.2	14.9	7.4	7.4	0.0
昨年度	92.7	96.6	78.2	18.4	3.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	92.6	85.1	7.4	4.3	3.2	0.0
昨年度	96.8	96.6	94.3	2.3	2.3	0.0	1.1

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	91.5	79.8	11.7	6.4	2.1	0.0
昨年度	96.7	96.6	85.1	11.5	2.3	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.4	72.3	18.1	5.3	4.3	0.0
昨年度	93.1	89.7	78.2	11.5	5.7	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	74.5	43.6	30.9	10.6	14.9	0.0
昨年度	79.3	73.6	47.1	26.4	19.5	6.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	95.7	76.6	19.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.8	97.7	82.8	14.9	1.1	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	85.1	61.7	23.4	10.6	4.3	0.0
昨年度	89.6	81.6	48.3	33.3	16.1	2.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	90.4	76.6	13.8	8.5	1.1	0.0
昨年度	93.3	92.0	71.3	20.7	3.4	4.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	89.4	60.6	28.7	5.3	5.3	0.0
昨年度	93.5	95.4	77.0	18.4	4.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	85.1	72.3	12.8	9.6	5.3	0.0
昨年度	91.9	90.8	67.8	23.0	4.6	4.6	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	57.4	25.5	31.9	16.0	26.6	0.0
昨年度	61.4	51.7	24.1	27.6	21.8	25.3	1.1

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	78.7	40.4	38.3	16.0	5.3	0.0
昨年度	77.4	70.1	46.0	24.1	21.8	6.9	1.1

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	60.6	37.2	23.4	23.4	16.0	0.0
昨年度	64.8	67.8	37.9	29.9	16.1	14.9	1.1

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	76.6	41.5	35.1	14.9	8.5	0.0
昨年度	69.8	63.2	39.1	24.1	25.3	10.3	1.1

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	45.7	20.2	25.5	21.3	31.9	1.1
昨年度	63.4	52.9	21.8	31.0	18.4	27.6	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、タブレットやパソコンの動画を見たり、テレビやタブレット、ゲーム機でゲームをしたりしていますか」では、平日も休日も3時間以上視聴している児童が一番多く、市を上回った。逆にほとんどしない児童も市の数値を上回っており、児童によって大きく差があることが分かった。動画やゲームも児童にとって様々な学びになる面もあるかと思うので、単純に良い悪いを判断することはできない。しかし、児童が動画やゲーム以外の事柄への興味を広げられるよう、学校でも授業や休み時間、特別活動などの実施の仕方を工夫していきたい。

・自分自身のことについての質問では、どの項目も比較的高い肯定割合であるが、市を下回っている。努力することやあいさつをすること、ルールの大切さを今後も指導していき、そのよさを実感できるようにしていきたい。「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」の肯定割合は、市の平均を上回った。元気に明るく過ごしているように見えるが、そんな中で不安や悩みをもちながら生活していることが分かる。そうした悩みや不安にも積極的に耳を傾け、安心できる学校を目指していきたい。

・「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合は市の平均を7.9ポイント上回っており、規則正しい生活ができている様子が伺える。家でも学校でも元気に気持ちよく生活できるように、家庭と連携しながら児童の生活を見守っていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	48.9	8.5	6.4	35.1	1.1
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	51.7	10.3	3.4	29.9	4.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	48.9	48.9	44.7	6.4
昨年度		68.5	57.9	57.9	39.5	2.6

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	76.6	76.6	21.3	2.1
昨年度		79.4	81.6	81.6	15.8	2.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	83.0	83.0	14.9	2.1
昨年度		88.3	86.8	86.8	10.5	2.6

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	25.5	17.0	17.0	4.3	19.1	14.9	2.1
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	23.7	23.7	10.5	13.2	13.2	15.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	36.2	8.5	31.9	8.5	6.4	6.4	2.1
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	31.6	13.2	34.2	7.9	5.3	7.9	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	19.1	12.8	17.0	12.8	12.8	21.3	4.3
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	26.3	13.2	10.5	13.2	5.3	31.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	36.2	10.6	25.5	10.6	10.6	4.3	2.1
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	28.9	18.4	31.6	5.3	7.9	7.9	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	23.4	25.5	6.4	6.4	4.3	31.9	2.1
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	36.8	18.4	5.3	0.0	5.3	34.2	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	8.5	6.4	2.1	78.7	4.3
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.3	5.3	2.6	86.8	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」の設問に対して、「スマートフォンを持っている」と回答した児童は35.1%で、市の平均を10.9ポイント上回った。本校では、比較的多くの児童が自分専用の端末を所持している状況がうかがえる。一方で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている」の設問に対して「はい」と回答した割合は48.9%で、市の平均を15.8ポイント下回った。学級活動や道徳等の授業を通して情報モラルや適切な使用方法について継続的に指導していきたい。

・自分のスマートフォンや携帯電話を持っている児童において、平日の使用時間が2時間以上との回答が34%で市の平均を12.1ポイント上回り、夜の9時以降まで使用しているとの回答が21.3%で市の平均を7.1ポイント上回っている。スマートフォンや携帯電話の使用が心身の健康や生活習慣に与える影響について指導してくとともに、懇談等で個々の保護者に対しても啓発していく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.8	83.0	13.8	1.1	2.1	0.0
昨年度	97.3	98.9	86.2	12.6	1.1	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	75.5	38.3	37.2	17.0	6.4	1.1
昨年度	78.2	81.6	49.4	32.2	16.1	2.3	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	76.6	47.9	28.7	14.9	7.4	1.1
昨年度	80.9	85.1	56.3	28.7	10.3	4.6	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.7	48.9	28.7	13.8	7.4	1.1
昨年度	82.4	87.4	48.3	39.1	6.9	5.7	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	73.4	24.5	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	75.9	20.7	2.3	1.1	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	80.9	12.8	4.3	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	88.5	5.7	2.3	3.4	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	44.7	27.7	18.1	8.5	1.1
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	56.3	29.9	4.6	9.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	67.0	52.1	14.9	11.7	20.2	1.1
昨年度	74.2	70.1	50.6	19.5	10.3	19.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	89.4	79.8	9.6	5.3	4.3	1.1
昨年度	92.3	90.8	79.3	11.5	6.9	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	86.2	70.2	16.0	6.4	6.4	1.1
昨年度	92.8	95.4	81.6	13.8	2.3	2.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	88.3	58.5	29.8	9.6	1.1	1.1
昨年度	88.9	93.1	52.9	40.2	5.7	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	91.5	75.5	16.0	5.3	2.1	1.1
昨年度	96.2	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.7	83.0	11.7	3.2	1.1	1.1
昨年度	97.0	95.4	79.3	16.1	3.4	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.6	80.9	12.8	4.3	1.1	1.1
昨年度	96.9	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	90.4	69.1	21.3	3.2	5.3	1.1
昨年度	93.4	93.1	63.2	29.9	4.6	2.3	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	85.1	62.8	22.3	9.6	4.3	1.1
昨年度	88.2	83.9	65.5	18.4	9.2	6.9	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	94.7	87.2	7.4	3.2	1.1	1.1
昨年度	96.3	93.1	88.5	4.6	3.4	3.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	91.5	85.1	6.4	3.2	4.3	1.1
昨年度	96.8	95.4	90.8	4.6	2.3	2.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	83.0	62.8	20.2	8.5	7.4	1.1
昨年度	86.3	88.5	57.5	31.0	6.9	4.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.8	84.0	12.8	1.1	1.1	1.1
昨年度	97.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.7	79.8	14.9	4.3	0.0	1.1
昨年度	96.4	97.7	80.5	17.2	2.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	89.4	64.9	24.5	8.5	1.1	1.1
昨年度	94.7	90.8	72.4	18.4	6.9	1.1	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休みの日などに、自分から進んで運動するようにしている」の設問については、児童の肯定割合が75.5%であり、昨年度を5.1ポイント下回った。また、「健康や体力に自信はあるか」の設問でも、昨年度を8.4ポイント下回った。全体的に、運動習慣が身につけていないことや、児童の運動有能感が低いことがうかがえる。教科体育や休み時間を通して、運動への興味関心を高め、主体的に運動するように促していく。

・「早寝早起きを心がけている」の肯定割合は昨年度から9.7ポイント下回った。「毎日朝食を食べている」の肯定割合も市の平均を3.8ポイント下回った。基本的な生活習慣の定着ができていないことが読み取れる。保健の授業を中心に自己の生活を見つめ直す機会を作るとともに、食育、健康についての意識が上がるように、給食やその他の生活での指導をしていく必要がある。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」では、昨年度に比べ、肯定的割合が3.2ポイント下回り、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」では、市の平均に比べ、5.6ポイント下回った。登下校中のトラブルや交通ルール、学校のルールを守らない場面も見られ、安全に注意して生活できていない場面も多々見られた。今後も登下校の見守りの強化や、児童自身が安全について考えるような機会を作り、安全な学校生活を送れるよう取り組みたい。