

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	56.6	10.5	46.1	30.3	13.2	0.0
昨年度	65.4	48.4	11.0	37.4	39.6	12.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	92.1	27.6	64.5	6.6	1.3	0.0
昨年度	92.4	93.4	24.2	69.2	4.4	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	67.1	17.1	50.0	25.0	7.9	0.0
昨年度	64.8	64.8	15.4	49.5	27.5	7.7	0.0
② 社会							
本年度	59.4	59.2	14.5	44.7	26.3	14.5	0.0
昨年度	61.0	45.1	13.2	31.9	33.0	22.0	0.0
③ 算数							
本年度	59.2	59.2	23.7	35.5	23.7	17.1	0.0
昨年度	61.8	54.9	18.7	36.3	25.3	19.8	0.0
④ 理科							
本年度	77.7	89.5	40.8	48.7	9.2	1.3	0.0
昨年度	80.2	78.0	34.1	44.0	14.3	7.7	0.0
⑤ 音楽							
本年度	79.0	76.3	32.9	43.4	11.8	11.8	0.0
昨年度	77.5	72.5	28.6	44.0	16.5	11.0	0.0
⑥ 図工							
本年度	88.4	85.5	51.3	34.2	10.5	3.9	0.0
昨年度	87.8	90.1	46.2	44.0	8.8	1.1	0.0
⑦ 体育							
本年度	87.2	88.2	57.9	30.3	7.9	3.9	0.0
昨年度	85.8	85.7	57.1	28.6	11.0	3.3	0.0
⑧ 家庭							
本年度	87.1	88.2	44.7	43.4	9.2	2.6	0.0
昨年度	88.9	93.4	64.8	28.6	4.4	2.2	0.0
⑨ 道徳							
本年度	73.9	72.4	31.6	40.8	18.4	9.2	0.0
昨年度	73.1	75.8	25.3	50.5	16.5	7.7	0.0
⑩ 学級活動							
本年度	89.1	82.9	38.2	44.7	14.5	2.6	0.0
昨年度	89.7	92.3	57.1	35.2	4.4	3.3	0.0
⑪ 総合的な学習の時間							
本年度	80.7	72.4	27.6	44.7	19.7	7.9	0.0
昨年度	82.1	79.1	28.6	50.5	16.5	4.4	0.0
⑫ 英語							
本年度	72.9	77.6	39.5	38.2	17.1	5.3	0.0
昨年度	78.8	71.4	31.9	39.6	23.1	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	97.4	81.6	15.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.4	95.6	75.8	19.8	3.3	1.1	0.0
② 社会							
本年度	92.9	93.4	68.4	25.0	5.3	1.3	0.0
昨年度	94.1	94.5	71.4	23.1	2.2	3.3	0.0
③ 算数							
本年度	96.8	96.1	77.6	18.4	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.6	97.8	78.0	19.8	0.0	2.2	0.0
④ 理科							
本年度	75.4	78.9	38.2	40.8	19.7	1.3	0.0
昨年度	79.7	71.4	31.9	39.6	23.1	5.5	0.0
⑤ 音楽							
本年度	62.6	63.2	21.1	42.1	26.3	10.5	0.0
昨年度	63.7	65.9	22.0	44.0	25.3	8.8	0.0
⑥ 図工							
本年度	67.0	69.7	28.9	40.8	21.1	9.2	0.0
昨年度	68.8	64.8	28.6	36.3	27.5	7.7	0.0
⑦ 体育							
本年度	85.6	72.4	46.1	26.3	22.4	5.3	0.0
昨年度	87.0	90.1	51.6	38.5	8.8	1.1	0.0
⑧ 家庭							
本年度	95.5	85.5	56.6	28.9	13.2	1.3	0.0
昨年度	96.1	96.7	78.0	18.7	3.3	0.0	0.0
⑨ 道徳							
本年度	92.7	88.2	59.2	28.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.4	70.3	23.1	3.3	3.3	0.0
⑩ 学級活動							
本年度	78.7	76.3	26.3	50.0	18.4	5.3	0.0
昨年度	80.9	76.9	38.5	38.5	20.9	2.2	0.0
⑪ 総合的な学習の時間							
本年度	82.0	86.8	43.4	43.4	7.9	5.3	0.0
昨年度	83.6	76.9	40.7	36.3	18.7	4.4	0.0
⑫ 英語							
本年度	93.2	90.8	68.4	22.4	5.3	3.9	0.0
昨年度	94.6	92.3	74.7	17.6	6.6	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	7.9	6.6	13.2	27.6	27.6	6.6	6.6	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	3.3	11.0	9.9	19.8	37.4	14.3	3.3	1.1	0.0	0.0
② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	21.1	11.8	9.2	31.6	14.5	5.3	2.6	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	20.9	8.8	8.8	33.0	14.3	9.9	1.1	1.1	2.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	86.8	27.6	59.2	13.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.4	36.3	57.1	5.5	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.8	40.8	50.0	7.9	1.3	0.0
昨年度	91.6	89.0	39.6	49.5	9.9	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	93.4	43.4	50.0	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.7	56.0	40.7	2.2	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	67.1	25.0	42.1	23.7	9.2	0.0
昨年度	78.6	79.1	33.0	46.2	18.7	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.3	56.6	21.1	35.5	30.3	13.2	0.0
昨年度	66.3	67.0	12.1	54.9	26.4	6.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	69.7	21.1	48.7	23.7	5.3	1.3
昨年度	76.0	75.8	23.1	52.7	20.9	3.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	84.2	42.1	42.1	14.5	1.3	0.0
昨年度	90.7	87.9	40.7	47.3	11.0	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	68.4	25.0	43.4	25.0	6.6	0.0
昨年度	77.7	73.6	17.6	56.0	25.3	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	78.9	42.1	36.8	14.5	6.6	0.0
昨年度	76.3	81.3	36.3	45.1	15.4	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.2	67.1	21.1	9.2	2.6	0.0
昨年度	90.9	90.1	57.1	33.0	5.5	3.3	1.1

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.8	69.7	21.1	6.6	2.6	0.0
昨年度	93.7	92.3	68.1	24.2	4.4	3.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	97.4	75.0	22.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.0	97.8	73.6	24.2	1.1	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	69.7	34.2	35.5	22.4	7.9	0.0
昨年度	78.3	79.1	25.3	53.8	14.3	6.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	48.7	9.2	39.5	40.8	10.5	0.0
昨年度	55.4	47.3	11.0	36.3	50.5	2.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	57.9	21.1	36.8	30.3	11.8	0.0
昨年度	64.7	65.9	16.5	49.5	26.4	7.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	51.3	14.5	36.8	27.6	21.1	0.0
昨年度	61.1	49.5	16.5	33.0	38.5	12.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	80.3	34.2	46.1	13.2	6.6	0.0
昨年度	86.9	87.9	48.4	39.6	8.8	3.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	80.3	36.8	43.4	15.8	3.9	0.0
昨年度	86.2	84.6	38.5	46.2	12.1	3.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	94.7	80.3	14.5	3.9	1.3	0.0
昨年度	94.9	96.7	89.0	7.7	2.2	1.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	85.5	51.3	34.2	10.5	2.6	1.3
昨年度	90.9	93.4	71.4	22.0	4.4	2.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	76.3	40.8	35.5	19.7	3.9	0.0
昨年度	83.9	89.0	41.8	47.3	7.7	3.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	84.2	64.5	19.7	9.2	6.6	0.0
昨年度	90.4	86.8	68.1	18.7	8.8	4.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	84.2	42.1	42.1	11.8	3.9	0.0
昨年度	87.5	85.7	47.3	38.5	12.1	2.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	39.5	7.9	31.6	35.5	25.0	0.0
昨年度	45.4	42.9	8.8	34.1	47.3	9.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	52.6	26.3	26.3	31.6	15.8	0.0
昨年度	64.8	62.6	27.5	35.2	29.7	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	59.2	21.1	38.2	28.9	11.8	0.0
昨年度	68.8	70.3	34.1	36.3	25.3	4.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	86.8	55.3	31.6	10.5	2.6	0.0
昨年度	85.3	86.8	57.1	29.7	9.9	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	84.2	50.0	34.2	10.5	5.3	0.0
昨年度	87.8	89.0	52.7	36.3	7.7	3.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	60.5	19.7	40.8	25.0	14.5	0.0
昨年度	64.1	64.8	17.6	47.3	28.6	6.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	65.8	26.3	39.5	23.7	10.5	0.0
昨年度	71.0	73.6	33.0	40.7	19.8	6.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	85.5	40.8	44.7	10.5	3.9	0.0
昨年度	87.3	91.2	45.1	46.2	7.7	1.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	57.9	21.1	36.8	25.0	15.8	1.3
昨年度	64.2	52.7	24.2	28.6	34.1	13.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	68.4	34.2	34.2	21.1	10.5	0.0
昨年度	74.9	70.3	34.1	36.3	20.9	8.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	64.5	32.9	31.6	22.4	13.2	0.0
昨年度	78.0	69.2	35.2	34.1	19.8	11.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」についての肯定割合は50.4%で、市を3.9ポイント下回った。教科別に見ると、国語、理科、体育、家庭、英語の肯定割合は市より高かったが、他の教科の肯定割合は市と比べ低かった。児童の学習への意欲を高めるような授業の展開や教材の工夫を引き続き行っていく。

・「次の教科などの学習は、しょう来的ために大切だと思いますか。」の質問では、国語、社会、理科、音楽、図工、総合的な学習の時間の肯定割合が市を上回った。今後も各教科の学習を生活に生かすことができる場面を意識させながら、授業改善に努める。

・学校の授業以外の学習時間について、「ほとんどしない」、「10分ぐらい」の回答割合が市を上回った。また、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」についての肯定割合が共に市を下回っており、学習習慣の定着に課題が見られた。今後も家庭との連携を密に行い、児童が自ら学ぶ習慣づくりを行っていく。

・「将来の仕事についての希望を持って学習している。」についての肯定割合が78.9%で市を2.3ポイント上回った。また、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」についての肯定割合が97.4%で市を1.3ポイント上回った。企業の出前授業等を通して、一人ひとりのキャリア意識を高めることができた。

・世の中のことへの興味・関心については、5つの質問の全てで肯定割合が市を下回った。地域の活動への参加を呼び掛けたり、出前講座等を利用し、文化や芸術に触れる機会をつくったりしながら、児童が社会へ目を向けることができるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	93.4	68.4	25.0	3.9	1.3	1.3
昨年度	94.8	94.5	74.7	19.8	3.3	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.4	58.2	35.2	6.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	80.3	44.7	35.5	15.8	3.9	0.0
昨年度	86.2	87.9	47.3	40.7	11.0	1.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	85.5	39.5	46.1	11.8	2.6	0.0
昨年度	87.7	85.7	46.2	39.6	11.0	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	92.1	40.8	51.3	6.6	1.3	0.0
昨年度	93.3	95.6	45.1	50.5	3.3	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	97.4	47.4	50.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.5	97.8	59.3	38.5	2.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	46.1	21.1	11.8	10.5	6.6	0.0	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	31.9	26.4	16.5	12.1	8.8	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	69.7	7.9	5.3	9.2	3.9	1.3	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	59.3	16.5	6.6	4.4	6.6	4.4	1.1	1.1	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	2.6	1.3	3.9	14.5	17.1	14.5	22.4	5.3	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	1.1	3.3	2.2	5.5	23.1	15.4	22.0	9.9	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	2.6	1.3	3.9	6.6	14.5	11.8	18.4	6.6	34.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	3.3	2.2	1.1	1.1	15.4	13.2	11.0	11.0	41.8	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	1.3	5.3	28.9	48.7	13.2	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	1.1	37.4	48.4	11.0	0.0	0.0	0.0	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	1.3	5.3	13.2	40.8	36.8	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	3.3	4.4	13.2	42.9	33.0	2.2	0.0	1.1	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	89.5	69.7	19.7	6.6	3.9	0.0
昨年度	82.1	83.5	63.7	19.8	11.0	4.4	1.1

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	72.4	42.1	30.3	21.1	6.6	0.0
昨年度	86.3	87.9	39.6	48.4	9.9	2.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	86.8	39.5	47.4	10.5	2.6	0.0
昨年度	83.3	82.4	40.7	41.8	13.2	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	80.3	46.1	34.2	18.4	1.3	0.0
昨年度	89.2	92.3	49.5	42.9	6.6	1.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	94.7	51.3	43.4	3.9	1.3	0.0
昨年度	91.6	92.3	47.3	45.1	5.5	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	82.9	14.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.1	93.4	81.3	12.1	4.4	1.1	1.1

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	84.2	13.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.0	96.7	82.4	14.3	2.2	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	80.3	32.9	47.4	14.5	5.3	0.0
昨年度	85.9	84.6	39.6	45.1	13.2	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	97.4	85.5	11.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.0	95.6	74.7	20.9	3.3	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	98.2	98.9	80.2	18.7	0.0	1.1	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	93.4	48.7	44.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	94.7	95.6	49.5	46.2	2.2	1.1	1.1

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	84.2	34.2	50.0	13.2	2.6	0.0
昨年度	89.4	91.2	41.8	49.5	6.6	2.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.4	89.5	7.9	0.0	1.3	1.3
昨年度	97.6	97.8	89.0	8.8	0.0	1.1	1.1

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	92.1	69.7	22.4	3.9	3.9	0.0
昨年度	93.2	97.8	62.6	35.2	0.0	2.2	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	89.5	60.5	28.9	5.3	5.3	0.0
昨年度	89.6	91.2	59.3	31.9	7.7	1.1	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	52.6	27.6	25.0	19.7	27.6	0.0
昨年度	45.6	46.2	18.7	27.5	23.1	30.8	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	69.7	44.7	25.0	15.8	14.5	0.0
昨年度	73.2	75.8	37.4	38.5	17.6	6.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	73.7	34.2	39.5	18.4	7.9	0.0
昨年度	75.9	73.6	37.4	36.3	17.6	8.8	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	60.5	27.6	32.9	30.3	9.2	0.0
昨年度	75.1	69.2	29.7	39.6	25.3	5.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.8	52.6	38.2	7.9	1.3	0.0
昨年度	92.0	92.3	52.7	39.6	5.5	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	78.9	55.3	23.7	17.1	3.9	0.0
昨年度	86.5	84.6	62.6	22.0	9.9	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	93.4	78.9	14.5	5.3	1.3	0.0
昨年度	96.6	93.4	76.9	16.5	5.5	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.1	84.2	11.8	1.3	2.6	0.0
昨年度	97.3	98.9	85.7	13.2	0.0	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	92.1	67.1	25.0	5.3	2.6	0.0
昨年度	96.9	94.5	78.0	16.5	3.3	1.1	1.1

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	94.7	72.4	22.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.1	94.5	76.9	17.6	3.3	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	72.4	51.3	21.1	21.1	6.6	0.0
昨年度	77.1	74.7	49.5	25.3	15.4	9.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.1	73.7	22.4	2.6	1.3	0.0
昨年度	93.9	91.2	70.3	20.9	5.5	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	90.8	59.2	31.6	6.6	2.6	0.0
昨年度	90.8	87.9	62.6	25.3	8.8	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	93.4	75.0	18.4	5.3	1.3	0.0
昨年度	93.8	94.5	70.3	24.2	2.2	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	92.1	56.6	35.5	5.3	2.6	0.0
昨年度	93.2	90.1	65.9	24.2	5.5	4.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	92.9	89.5	65.8	23.7	9.2	1.3	0.0
昨年度	92.4	91.2	62.6	28.6	4.4	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	28.9	10.5	18.4	30.3	39.5	1.3
昨年度	50.6	33.0	9.9	23.1	36.3	30.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	81.6	21.1	60.5	14.5	3.9	0.0
昨年度	78.2	81.3	50.5	30.8	14.3	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	63.2	27.6	35.5	21.1	15.8	0.0
昨年度	67.5	71.4	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	53.9	31.6	22.4	35.5	10.5	0.0
昨年度	63.7	64.8	28.6	36.3	24.2	11.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	39.5	13.2	26.3	32.9	27.6	0.0
昨年度	56.6	50.5	25.3	25.3	25.3	24.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は94.7%で市を1.9ポイント上回り、あいさつの習慣化ができてきている。一方で、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は80.3%であり、校外であいさつをすることに難しさを感じる児童が見られた。あいさつの大切さを引き続き指導し、安全管理や防犯の観点からも、地域でお世話になっている方々などにきちんとあいさつができるようにしていく。

・「学校のきまりやマナー」、「社会生活のルールやマナー」についての質問では、共に肯定割合が90%を上回り、きまりやマナーを大切にしようとする気持ちがうかがえる。年度当初に比べ、校内での児童の様子からも規範意識の高まりを感じられる

・「一日にどれぐらい本を読むか。」についての質問では、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が、平日、休日の共に、市の平均を約20ポイント下回った。学校司書との更なる連携を図りながら、読書の週間づくりを行っていく。

・「テレビ・ビデオ・動画視聴」についての質問では、平日は「2時間くらい」と回答した児童が22.4%と最も多い。また「3時間以上」と回答した児童が市の平均を上回るなど、使用時間が長い傾向が見られる。今後も時間の使い方を考えながらきまりや約束を守ってテレビや動画を視聴したり、ゲームで遊んだりするように家庭と連携しながら指導していく。

・「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。」の質問では、宇都宮市と同様に「10時ごろ」に寝て「6時30分ごろ」に起きる児童が多かった。しかし、11時以降に寝ると回答した児童が約15%いるため、引き続き「早寝早起き朝ごはん」を基本に、規則正しい生活が送れるように家庭と連携しながら指導していく。

・「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」についての肯定割合が94.7%で市を4.2ポイントを上回った一方で、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の肯定割合は80.3%で市を8ポイント下回っている。係や委員会の活動を充実させながら、児童が自ら行動し、達成感を味わうことができる機会を増やしていく。

・「悩み事を相談できる大人がいる。」「家の人と一緒に過ごすことは楽しい。」の肯定割合は共に90%を超え、児童が安心して生活できている様子が見られた。今後も家庭との連携を深めていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	19.7	27.6	5.3	47.4	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	30.8	20.9	4.4	44.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	77.2	69.8	69.8	27.0	3.2

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	85.2	85.2	13.1	1.6
昨年度	83.2	81.0	81.0	17.5	1.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	93.4	93.4	3.3	3.3
昨年度	94.2	88.9	88.9	9.5	1.6

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	18.0	11.5	11.5	26.2	14.8	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	36.5	19.0	12.7	12.7	12.7	4.8	1.6

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	32.8	6.6	32.8	16.4	6.6	3.3	1.6
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	27.0	14.3	30.2	20.6	1.6	3.2	3.2

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	21.3	11.5	9.8	16.4	14.8	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	31.1	6.6	31.1	19.7	3.3	6.6	1.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	27.9	18.0	9.8	3.3	3.3	37.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	8.2	3.3	11.5	77.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。」の質問では、約80%と多くの児童が自分の携帯電話やスマートフォンを持っているという結果になった。「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「ルールを、家の人と決めている」の肯定割合は共に80%を超え、市を上回っている。今後も家庭との連携を図りながら、安全に使用できる環境づくりを行っていく。
- ・「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。」に「チェックされていない」と回答する児童が37.7%で市を8.8ポイント上回った。家庭へ改めて呼び掛け、マナーの定着を図っていく。
- ・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」では約20%の児童がいやな思いをしたり、させてしまったりしたと回答した。SNSのマナーに関する指導を改めて行い、相手の気持ちを考えて使用できる態度を育てていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.5	76.9	17.6	2.2	2.2	1.1

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	64.5	34.2	30.3	26.3	9.2	0.0
昨年度	73.0	76.9	44.0	33.0	17.6	5.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	60.5	25.0	35.5	26.3	13.2	0.0
昨年度	68.4	68.1	46.2	22.0	20.9	11.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	71.1	34.2	36.8	18.4	10.5	0.0
昨年度	74.1	74.7	39.6	35.2	18.7	6.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	78.9	40.8	38.2	11.8	9.2	0.0
昨年度	87.8	83.5	38.5	45.1	9.9	6.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	69.7	25.0	1.3	2.6	1.3
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	70.3	28.6	1.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	72.4	19.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	71.4	19.8	5.5	3.3	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	39.5	42.1	10.5	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	42.9	40.7	9.9	6.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	64.5	44.7	19.7	19.7	15.8	0.0
昨年度	68.7	68.1	41.8	26.4	17.6	14.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	92.1	77.6	14.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.1	73.6	16.5	6.6	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	90.8	78.9	11.8	7.9	1.3	0.0
昨年度	94.1	91.2	80.2	11.0	6.6	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	85.5	46.1	39.5	13.2	1.3	0.0
昨年度	88.6	83.5	39.6	44.0	15.4	1.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.1	69.7	22.4	6.6	1.3	0.0
昨年度	96.5	96.7	72.5	24.2	2.2	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.4	75.0	18.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	78.0	18.7	2.2	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.1	76.3	19.7	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.5	96.7	80.2	16.5	2.2	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	81.6	53.9	27.6	14.5	3.9	0.0
昨年度	84.4	83.5	50.5	33.0	13.2	3.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	78.9	35.5	43.4	10.5	10.5	0.0
昨年度	84.4	86.8	50.5	36.3	12.1	1.1	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	77.6	50.0	27.6	14.5	7.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	90.8	53.9	36.8	9.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	89.5	52.6	36.8	9.2	1.3	0.0
昨年度	84.2	80.2	54.9	25.3	14.3	5.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.1	93.4	2.6	1.3	2.6	0.0
昨年度	97.9	98.9	92.3	6.6	1.1	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.4	93.4	3.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	97.4	96.1	1.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	98.5	98.9	96.7	2.2	1.1	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	88.2	51.3	36.8	7.9	3.9	0.0
昨年度	91.6	89.0	69.2	19.8	7.7	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.4	72.4	25.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.8	81.3	16.5	0.0	1.1	1.1

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.7	75.0	19.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.8	95.6	78.0	17.6	2.2	1.1	1.1

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	94.7	65.8	28.9	3.9	1.3	0.0
昨年度	96.7	96.7	74.7	22.0	2.2	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」については、児童の肯定割合が97.4%と高い。その一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」については、児童の肯定割合が64.5%となり、運動への意識は高いが実践できていない児童が多いことがうかがえる。学校内で継続的に運動できる環境や各種検定を使用し、運動への興味関心を高め、実践に結び付けられるよう努めていく。

・「好ききらいをしないで食べていますか。」については、「食べている」と回答した児童が39.5%で、市の平均を11.7ポイント下回った。また、「いただきます、ごちそうさまを言っている」については、市の平均を2.5ポイント下回る結果となった。今後は、栄養士や家庭とも連携を図り、栄養バランスを考えて食べることの重要性や食事のマナーの大切さなど、食育のさらなる充実を図っていく。

・「安全について」の質問では、すべての内容において肯定割合が90%以上で、本校の児童の安全意識の高さがうかがえる。今後も、交通安全教室での振り返りで情報を確認、共有したり、登校指導や下校指導等を通して児童の肯定割合が100%に近づくように安全意識を高めていく。